



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ
І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ
НА 2023-2028 РОКИ**

Наталія КОШАРНА,

кандидат педагогічних наук,
доцент



Програма ґрунтується на основних положеннях таких нормативних документів:

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про вищу освіту»
- Професійний стандарт групи професій «Викладачі закладів вищої освіти»
- Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки
- Програма розвитку Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки
- Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти (CEFR) для визначення рівня володіння англійською мовою в Україні
- Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти в Україні» (МОН України та Британська Рада в Україні)
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року
- Програма «Дитина»
- Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка
- Кодекскорпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка
- Положення «Про кафедру навчально-наукового інституту (факультету)».



Місія Кафедри

- *забезпечити інноваційно-методичний супровід наскрізної іношомовної підготовки фахівців педагогічних / непедагогічних спеціальностей як високоосвічених, конкурентоспроможних, здатних до служіння людині, громаді й суспільству.*



Візія Кафедри

- *динамічний розвиток Кафедри як підрозділу ФПО у структурі КУБГ, що забезпечує іношомовну та методичну підготовку майбутніх фахівців педагогічних і непедагогічних спеціальностей з метою розвитку спроможності здобувачів вищої освіти ефективно вирішувати професійні задачі та бути конкурентоспроможними на освітньому ринку праці м. Києва та України.*



SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

Сильні сторони (STRENGTHS)

- Висококваліфікований, професійний колектив НПП Кафедри.
- Якісний інноваційно-методичний супровід наскрізної іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти педагогічних та непедагогічних спеціальностей.
- Забезпечення високих стандартів навчання освітніх компонентів іншомовного блоку в системі підготовки майбутніх фахівців педагогічних та непедагогічних спеціальностей.
- Створення якісного іншомовного середовища, умов для безперервної мовної підготовки майбутніх фахівців педагогічних та непедагогічних спеціальностей(офлайн / очний формат).
- Забезпечення поза аудиторної роботи зі студентами педагогічних спеціальностей у поглибленні вивченні іноземної мови (англійської).
- Здійснення комплексного наукового дослідження «Нова стратегія іншомовної підготовки педагога в умовах євроінтеграції» та впровадження в освітній процес його результатів.
- Кафедра знаходиться у топі лідерів серед кафедр Університету відповідно до щорічного рейтингу «Лідер року».
- Системне підвищення кваліфікації НПП Кафедри.
- Сформований позитивний імідж Кафедри в освітньому середовищі м. Києва та України



Слабкі сторони (Weaknesses)

Окремі показники наукової та професійної активності НПП Кафедри потребують вивищення відповідно до Ліцензійних умов.

Недостатній відсоток НПП Кафедри із вченим званням «Доцент» у якісному складі та відсутність НПП із вченим званням «Професор».

Недостатньо розширений спектр досліджень НПП Кафедри у сфері іншомовної комунікації майбутніх фахівців педагогічних та непедагогічних спеціальностей.



Можливості (Opportunities)

Вивищення публікаційної активності НПП Кафедри через публікацію статей у наукометричних виданнях Scopus / Web of Science; написання навчально-методичних посібників з освітніх компонент іншомовного блоку.

Збільшення наукового потенціалу НПП Кафедри через розробку / реалізацію / долучення до сучасних науково-практичних дослідних проєктів.

Співпраця з різними міжнародними освітніми інституціями з метою вивчення та впровадження світового досвіду організації процесу іншомовної підготовки майбутнього педагога у провідних країнах світу.

Розширення кола наукових досліджень НПП Кафедри з лінгводидактики.

Впровадження нових вибіркових англomовних курсів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 011 Освітні педагогічні науки.



SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

Ризики (THREADS)



Зовнішні: вплив політичних, соціально-економічних чинників всередині країни на систему розвитку вищої освіти та виклики, спричинені факторами сьогодення (пандемія, війна тощо).

Внутрішні: зниження мотивації НПП Кафедри до здійснення науково-педагогічної та навчально-методичної діяльності; відтік науково-педагогічних кадрів за кордон.



Стратегічна мета діяльності Кафедри



забезпечити реалізацію послідовного, стійкого плану іншомовної підготовки студентів педагогічних спеціальностей / непедагогічних спеціальностей, який супроводжується системним моніторингом мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови; формуванням їхньої лінгвістичної, дискурсивної, стратегічної, соціокультурної, методичної компетенцій; розвитком технологічних умінь майбутніх педагогів використовувати та створювати власні інноваційні дидактичні продукти; розвитком умінь критичного та аналітичного мислення, кінцевим результатом якого є формування іншомовної професійної компетентності студентів педагогічних та непедагогічних спеціальностей, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах сучасних викликів суспільства.

Стратегічні пріоритети розвитку Кафедри



1. Корпоративна культура

Ключові завдання	Індикатори виконання
Організувати та проводити іншомовні заходи з метою продовження традицій дослідження спадщини Бориса Грінченка.	Проведено не менше 1 заходу з іноземної мови на 1 календарний рік (Конкурс перекладу творів Б. Грінченка «Inspired by Borys Grinchenko»).
Організувати просвітницькі заходи для громади м. Києва. Брати участь / реалізувати усі ініціативи у сфері соціальних проєктів, запропонованих Київським університетом імені Бориса Грінченка та м. Києвом.	Проведено не менше 1 просвітницького заходу на 1 календарний рік. Забезпечено роботу гуртка англійської мови для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку м. Києва (не менше 1 заняття щомісяця).
Просувати бренд Кафедри та ФПО на міському, національному та міжнародному рівнях.	Організовано / співорганізовано не менш 3 науково-практичних / методичних заходів для освітянської громади м. Києва / інших регіонів України/зарубіжних закладів педагогічної освіти з іноземної мови на міському, національному та міжнародному рівнях на 1 календар. рік.



2. Розвиток персоналу



Ключові завдання



Індикатори виконання

Сприяти отриманню вчених звань НПП Кафедри.

Збільшено частку НПП Кафедри, які мають вчені звання «Доцент»: не менше 5 НПП Кафедри.

Підвищити показник Кафедри у рейтингу «Лідер року».

Підтверджено щорічною позитивною динамікою Кафедри сумарного балу рейтингу «Лідер року».

Виконувати Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності Кафедри за всіма освітньо-професійними програмами ФПО.

Виконано на 100 % Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.

Сприяти розвитку дослідницьких, дидактичних, лідерських якостей, цифрових компетентностей, передбачених Корпоративним стандартом розвитку персоналу Університету Грінченка.

Виконано на 100 % проходження кожним НПП Кафедри модулів підвищення кваліфікації в межах Університету Грінченка (відповідно до вимог Корпоративного стандарту НПП КУБГ).

Вивисувати фахову компетентність НПП Кафедри через участь у спеціалізованих англійських тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, науково-методичних сесіях з питань навчання іноземної мови.

Відвідано кожним НПП Кафедри не менше ніж 1 тренінгу / вебінару для 1 НПП на 1 календарний рік (відповідно до вимог Корпоративного стандарту НПП КУБГ).

Брати участь у фахових стажуваннях, в тому числі у закордонних ЗВО (онлайн/ очно), відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП КУБГ.

Пройдено фахові стажування кожним НПП Кафедри не менше ніж 1 раз на 5 років (відповідно до вимог Корпоративного стандарту НПП КУБГ).

Підтримувати і розширювати міжкультурну професійну взаємодію НПП Кафедри зі спеціалізованими інституціями у галузі іншомовної освіти.

Продовжено членство Кафедри в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови як іноземної – IATEFL; отримано членство в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови для носіїв інших мов – TESOL; систематизовано співпрацю із Британською радою в Україні (British Council).



3. Якість освіти



Ключові завдання

Індикатори виконання

Сприяти у забезпеченні процесу акредитації освітньо-професійних програм зі педагогічних спеціальностей ФПО.

Забезпечено на 100 % процес акредитації освітньо-професійних програм зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.

Оновити НПК до ОПП відповідно до нормативних документів, рекомендованих Радою Європи та МОН України.

Підтверджено щорічною позитивною динамікою відсотку оновлених компонентів навчально-методичних комплексів іншомовного блоку (англійська мова) ОПП.

Вдосконалити систему електронного навчання через створення ЕНК з усіх освітніх компонент іншомовного блоку для здобувачів вищої освіти ФПО, ФОМ, ФМХ, ФПСРСО.

Розроблено нові ЕНК / оновлено сертифікованих ЕНК не менше 90 % освітніх компонент ОПП для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ФПО, ФОМ, ФМХ, ФПСРСО.

Продовжити роботу англomовного гуртка «English Speaking Club» для здобувачів вищої освіти ФПО.

Продовжено роботу англomовного гуртка «English Speaking Club»: 1 заняття щомісяця.

Створити іншомовний осередок – Центр з вивчення англійської мови для студентів ФПО «English Learning Space (ELS)».

Відкрито Центр з вивчення англійської мови для студентів ФПО «English Learning Space (ELS)» (2025 р.).

Сприяти реалізації проєкту ФПО на 2023-2027 рр. «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (TIED).

Представлено результати участі у проєкті ФПО на 2023-2027 р.р. «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (TIED) відповідно до завдань KIMMH.

Сприяти розширенню освітнього простору у межах вивчення іноземної мови (англійської).

Розширено освітній простір шляхом долучення до діяльності вітчизняних та провідних європейських освітніх установ.

Застосовувати інноваційні, інтерактивні, інформаційні технології у режимі онлайн та очного навчання.

Упроваджено інноваційні (*уточнено в Програмі) та сучасні (*уточнено в Програмі) технології у режимі дистанційного (онлайн) та аудиторного навчання на рівні здобувачів вищої освіти педагогічних та непедагогічних спеціальностей.



4. Дослідження



Ключові завдання

Індикатори виконання

Здійснювати сучасні наукові дослідження в частині іншомовної підготовки педагога.

Представлено зміст наукових публікацій НПП Кафедри відповідно напрямку іншомовної підготовки педагога: кількість публікацій визначена відповідно до вимог Корпоративного стандарту наукової діяльності співробітників КУБГ.

Підвищити публікаційну активність НПП Кафедри у виданнях Університету та інших виданнях, включених до переліку фахових видань України, затверджених МОН України, у наукометричних базах даних Scopus та WoS та інших наукометричних базах (окрім Scopus та WoS).

Виконано Корпоративний стандарт наукової діяльності НПП КУБГ.

Запровадити роботу наукових гуртків для студентів педагогічних спеціальностей.

Організовано роботу не менше 3 наукових гуртків для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: не менше 1 заняття на 1 місяць.

Організовувати та проводити студентські науково-практичні заходи (конференції / форуми тощо) з питань іншомовної освіти тощо.

Організовано студентські науково-практичні заходи для здобувачів вищої освіти (конференції / форуми тощо) з питань іншомовної освіти: не менше 1 заходу на 1 календарний рік.

Залучати студентів педагогічних спеціальностей до науково-практичних заходів (конференцій / форумів тощо) з питань іноземної мови (організатори інші, окрім КУБГ).

Підвищено кількісні показники студентів педагогічних спеціальностей – учасників міжнародних та всеукраїнських науково-практичних студентських конференцій / форумів тощо (організатори інші, окрім КУБГ): не менше 1 заходу для здобувачів вищої освіти на 1 календарний рік.

Отримати свідоцтва про авторські права НПП Кафедри на твори наукового характеру (статті, монографії, посібники тощо).

Отримано не менше 2 свідоцтв про авторські права на 1 НПП Кафедри / 1 рік на твори наукового характеру (статті, монографії, посібники тощо).

5. Інтернаціоналізація



Ключові завдання



Індикатори виконання

Підтримувати наявні партнерські зв'язки із закордонними освітньо-науковими установами (в межах укладених договорів про співпрацю): Освітній інститут «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка), Ларнака Коледж (м. Ларнака, Республіка Кіпр).

Взято участь у якості співорганізаторів спільних заходів різних рівнів в межах укладених договорів про співпрацю): Освітній інститут «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка), Ларнака Коледж (м. Ларнака, Республіка Кіпр).

Продовжити залучення зарубіжних партнерів - фахівців з іноземних мов до проведення гостьових онлайн лекцій/ практичних занять тощо.

Проведено не менше 2 гостьових лекцій / практичних / семінарських занять на 1 рік

Встановити нові партнерські зв'язки із закордонними закладами освіти/організаціями, спрямованими на розробку та впровадження спільних науково-освітніх проєктів.

Укладено не менше 2 договорів про співпрацю із закордонними освітньо-науковими установами впродовж 5 років.

Брати участь в поточних міжнародних проєктах.

Взято участь у фінському проєкті «Навчаємося разом» програми тренерів для тренерів “Вища школа”, що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу (2023 р.).

Розробити заявки на участь в міжнародних проєктах (окрім Програм ЄС «Еразмус+»); індивідуальні грантові / колективні проєктні заявки для участі у міжнародних програмах академічної мобільності (Програми ЄС «Еразмус+»).

Взято участь у спільному фінсько-українському проєкті «Розвиток профорієнтаційної освіти в Україні» (CARE)) відповідно до Програми Університету прикладних наук м. Хяме, Фінляндія (Team Finland Knowledge) впродовж 23.08.2023 – 23.08.2025 рр.; розроблено і подано не менше 1 індивідуальної грантової заявки на 1 НПП Кафедри та 1 колективної проєктної заявки Кафедри на 1 календарний рік.

Сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти ФПО.

Забезпечено англomовний супровід студентів до участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

Сприяти академічній мобільності викладачів ФПО

Кількісний показник визначається по факту наявності таких студентів та НПП Кафедри.



Основні передумови успішної реалізації Програми діяльності кафедри іноземних мов і методик їх навчання на 2023-2028 роки

Спільна зацікавленість НПП Кафедри у виконанні намічених програмних завдань, персональна активність та відповідальність кожного НПП Кафедри.

Створення сприятливих умов для реалізації потенціалу кожного НПП Кафедри.

Співпраця з іншими кафедрами ФПО та іншими структурними підрозділами КУБГ.

Формування партнерських відносин з основними провідними вітчизняними та зарубіжними освітніми та науковими інституціями у сфері іншомовної підготовки педагога.



Дякую за увагу!

