

Дослідницька практика аспірантів третього року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта (10.04.2023 р.- 07.05.2023)

17 травня 2023 року відбулася звітна конференція з дослідницької практики аспірантів третього року навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта, яка тривала з 10.04.2023 р. по 07.05.2023 р. Базою для проходження практики слугувала випускова кафедра дошкільної освіти, на якій працюють керівники практики доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти – Людмила КОЗАК та доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Тетяна ПОНОМАРЕНКО.

Метою практики було визначено формування в аспірантів компетентностей, що сприяють кваліфікованому проведенню наукових досліджень за профілем підготовки на основі отриманих теоретичних знань, стійких практичних навичок дослідницької діяльності в наукових колективах або організаціях.

Основні завдання практики узагальнено в таких положеннях: систематизація, закріплення й поглиблення теоретичних знань і практичних умінь проведення дослідження; оволодіння методами проведення науково-дослідницької діяльності та формування вмінь застосовувати їх в процесі проведення конкретного наукового дослідження; формування вмінь оприлюднення результатів наукового дослідження у формі наукової доповіді та наукової публікації; набуття досвіду ведення наукових дискусій та захисту результатів проведеного дослідження.

Аспірантки Наталія Іваненко й Оксана Кузіна представили звіти про проходження практики, зміст яких дозволив констатувати, що мету практики аспірантками досягнуто, завдання повністю виконано.

У своїх виступах, що супроводжувались презентаціями, аспірантки представили матеріали власних наукових досліджень, які стосуються етапів констатації рівня розвитку досліджуваних якостей їх подальшого формування, вдосконалення; доповіли про наявність та сутність підготовлених до друку статей за результатами експериментальної частини досліджень; відповідали на запитання викладачів кафедри дошкільної освіти та отримали пропозиції стосовно подальшого виконання та завершення дисертаційних робіт.

Дорожня карта дослідницької діяльності на період практики

Дорожня карта дослідницької діяльності на період практики

Вивчення досвіду науково-дослідницької діяльності викладачів наукової кафедри

Вивчення досвіду науково-дослідницької діяльності викладачів наукової кафедри

Консультативна взаємодія науковим керівником та науковцями

Консультативна взаємодія науковим керівником та науковцями

Ознайомлення з науково-інформаційними ресурсами та наукометричними базами

Ознайомлення з науково-інформаційними ресурсами та наукометричними базами

Цифрові технології для пізнавального розвитку дитини

Цифрові технології для пізнавального розвитку дитини

Планування та виконання експериментальної частини дисертаційної роботи

Планування та виконання експериментальної частини дисертаційної роботи

№	Назва експерименту	Мета експерименту	Методи експерименту	Результати експерименту
1	Діагностика рівня пізнавальної активності дітей шостого року життя за допомогою мідальних тестів	Визначити рівень пізнавальної активності дітей шостого року життя за допомогою мідальних тестів	Метод мідальних тестів	Результати тестування
2	Виконання експериментальної частини дисертаційної роботи	Виконати експериментальну частину дисертаційної роботи	Метод експерименту	Результати експерименту

Підготовка статті за результатами експериментальної частини дослідження

Підготовка статті за результатами експериментальної частини дослідження

Експериментальне дослідження (формульний етап)

Експериментальне дослідження (формульний етап)

ЗВІТ про виконання дослідницької практики

ЗВІТ про виконання дослідницької практики

Діагностичні методики (для викладачів)

Діагностичні методики (для викладачів)

Структура компонентів пізнавальної активності

Структура компонентів пізнавальної активності

Констатувальний етап

Констатувальний етап

Мета експериментальної частини дослідження полягає в перевірці ефективності окремої системи формування пізнавальної активності в дітей шостого року життя засобами мідаль.

Завдання констатувального етапу експерименту:

1. Розробити критерії й показники розвитку пізнавальної активності в дітей шостого року життя.
2. Визначити ступінь сформованості пізнавальної активності в дітей шостого року життя, визначити рівні її розвитку.
3. Здійснити аналіз стану формування пізнавальної активності в дітей шостого року життя засобами мідаль.

