

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Науковий семінар «Формування готовності до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни для вибору у 2025-2026 навчальному році

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти	☐
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Пономаренко Тетяна Олександрівна	☐
	Посада автора курсу	Професор кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Пономаренко Тетяна Олександрівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Науковий семінар «Формування готовності до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку»	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 1 Здатність оперувати науковою термінологією та вибудовувати ієрархію наукових понять за рівнями їх узагальнення; розуміти системність, взаємозв'язок та цілісність психолого-педагогічних явищ і процесів; орієнтуватися у сучасних нормативно-правових документах, тенденціях освітньої політики в Україні; аналізувати освітні процеси в історичній ретроспективі; застосовувати компаративний аналіз щодо вивчення актуальних проблем дошкільної освіти в зарубіжному та вітчизняному контекстах; узагальнювати та мультиплікувати інноваційний досвід у власних дослідженнях.	☐

		СК 10 Здатність навчатися протягом життя, підвищувати професійну компетентність, здійснювати професійний саморозвиток, планувати програму професійного самовдосконалення.		
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування готовності майбутніх докторів філософії з дошкільної освіти до розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку. Під час вивчення дисципліни аспіранти вивчають теоретико-методологічні засади розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку, історію їх створення та сутність, особливості розробки, затвердження й впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти. В майбутніх докторів філософії сформується вміння здійснювати аналіз програмового забезпечення в галузі дошкільної освіти, розробляти й впроваджувати програми для дошкільників в освітню практику закладів дошкільної освіти.		☐
	Анотація дисципліни	Під час вивчення дисципліни аспіранти вивчають теоретико-методологічні засади розробки освітніх програм для дітей дошкільного віку, історію їх створення та сутність, особливості розробки, затвердження й впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти. В майбутніх докторів філософії сформується вміння здійснювати аналіз програмового забезпечення в галузі дошкільної освіти, розробляти й впроваджувати програми для дошкільників в освітню практику закладів дошкільної освіти.		☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання РН 15 Порівнювати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти, проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм збору й аналізу результатів експериментальної роботи; здійснювати компаративний аналіз програмних документів у галузі дошкільної освіти в контексті вітчизняного та зарубіжного теоретико-методологічного досвіду, розробки освітніх парціальних програм для дітей дошкільного віку, впровадження програм для дітей дошкільного віку в освітній процес закладу дошкільної освіти, реалізації стандарту дошкільної освіти.		☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)			☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ Так	☒ Ні	☐

	Курс	3						☐
	Семестр		6					☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами		4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	32						☐
	✓ лекції		20					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		12					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи		80					☐
	Підсумковий контроль	залік (6 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту							
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна