

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Цифрові ресурси та інструменти консультативної діяльності» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет інформаційних технологій та математики	☐
	Назва кафедри	Кафедра комп'ютерних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Вембер В.П.	☐
	Посада автора курсу	Доцент кафедри	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Вембер В.П.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Цифрові ресурси та інструменти консультативної діяльності	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Загальна мета курсу - підвищити цифрову компетентність слухачів у сфері консультативної діяльності, забезпечивши готовність до ефективного використання цифрових ресурсів у процесі супроводу професійного розвитку педагогічних працівників	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування компетентностей щодо надання освіти дорослим, зокрема, здійснення управління професійним розвитком педагогічних працівників на основі знань про управління в сфері освіти, освітній та педагогічний менеджмент, розвиток педагогічного персоналу	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування додаткових спеціальних компетентностей (ДСК), які виявляються: ДСК 1. Здатність до консультативної підтримки педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку ДСК 3. Здатність	☐

		аналізувати та об'єктивно оцінювати потреби споживачів освітніх послуг щодо їх професійного розвитку, розроблення внутрішніх документів закладу освіти, освітніх програм, навчальних програм з навчальних предметів (інтегрованих курсів) з використанням методик, інструментів і технологій необхідних для досягнення поставлених цілей						
	Анотація дисципліни	Курс знайомить слухачів із сучасними цифровими платформами, сервісами та інструментами, що використовуються у консультативній діяльності в освіті. Особлива увага приділяється можливостям цифрового супроводу професійного розвитку педагогів, організації онлайн-консультування, ведення цифрового портфоліо, застосуванню аналітичних інструментів для діагностики запитів і планування індивідуальних траєкторій зростання.						☐
	Програмні результати навчання	ДРН 3. Використовувати різні інструментальні засоби для вивчення потреб цільової аудиторії у професійному розвиткові; розробляти освітні курси від задуму до навчально-методичного їх забезпечення, консультивати фахівців щодо створення відкритого освітнього простору, сприятливого для досягнення запланованих результатів навчання ДРН 5. Демонструвати уміння доцільно добирати, використовувати та/або розробляти сучасні цифрові ресурси, інструменти та технології консультативної діяльності, необхідні для досягнення поставлених цілей професійного розвитку фахівців						☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)							☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	Так			Ні			☐
	Курс	I	II	III				☐
	Семестр	1	2	3	4	5	6	☐
	Загальна кількість кредитів	6						☐
	Розподіл кредитів за семестрами	4	2					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції			-				☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐

	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (3 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА