

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Управлінські практики професійного розвитку педагогічних працівників» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Братко М.В.	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Касьянова О.М.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Управлінські практики професійного розвитку педагогічних працівників	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Сформувати в учасників здатність планувати, впроваджувати та оцінювати ефективні управлінські практики, спрямовані на професійний розвиток педагогічних працівників в умовах сучасного освітнього середовища.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування компетентностей щодо надання освіти дорослим, зокрема, здійснення управління професійним розвитком педагогічних працівників на основі знань про управління в сфері освіти, освітній та педагогічний менеджмент, розвиток педагогічного персоналу	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування додаткових компетентностей, які виявляються у здатності здійснювати консультативну підтримку педагогічних працівників з питань планування та визначення траєкторії їхнього професійного розвитку; опануванні сучасних управлінських практик	☐

		професійного розвитку пед.працівників та здатності їхнього застосування в проф.діяльності				
	Анотація дисципліни	Курс спрямований на формування у слухачів цілісного уявлення про сучасні управлінські підходи до організації професійного розвитку педагогічних працівників. Розглядаються стратегії освітнього лідерства, моделі безперервного професійного навчання, інструменти моніторингу професійного зростання, кейси управлінських рішень, а також практики наставництва, коучингу й фасилітації в освітньому середовищі.				☐
	Програмні результати навчання	ДНР 1 - уміння здійснювати фасилітаційний вплив на окремих осіб і групи, спрямовуючи їх зусилля на досягнення цілей професійного розвитку; здійснювати управлінський вплив на особистість фахівця та/або професійний колектив й прогнозувати його наслідки; ДНР 2 - уміння консультувати педагогічних працівників щодо вирішення проблем та подолання ускладнень професійної діяльності, вироблення власної професійної позиції, вибору альтернатив професійної діяльності та розвитку, їх практичної реалізації; ДНР 3 - уміння використовувати різні інструментальні засоби для вивчення потреб цільової аудиторії у професійному розвитку; розробляти освітні курси від задуму до навчально-методичного їх забезпечення, консультувати фахівців щодо створення відкритого освітнього простору, сприятливого для досягнення запланованих результатів навчання; ДНР 4 - Демонструвати уміння добирати та/або розробляти інструменти моніторингу та оцінки якості консультативної діяльності, здатність до планування та прогнозування траєкторії консультативної діяльності, збору, реєстрації та аналізу інформації щодо консультативної діяльності за визначеними індикаторами; ДНР 5 - Демонструвати уміння доцільно добирати, використовувати та/або розробляти сучасні цифрові ресурси, інструменти та технології консультативної діяльності, необхідні для досягнення поставлених цілей професійного розвитку фахівців.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	Так		ні		☐
	Курс	I		II		☐ III
	Семестр	1	2	3	4	5 6
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами	2	2			
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐
	✓ лекції				-	☐

	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (2 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА