

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Технології розв'язання психолого-педагогічних задач» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр)	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Желанова В.В.	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	☒ штатний	штатний	☐
	☒ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Желанова В.В.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Технології розв'язання психолого-педагогічних задач	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Курс сприятиме розвитку здатності застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти/педагогіки, зокрема в системі освіти дорослих; здатності враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі; критичному осмисленню проблем у сфері освіти; здатності інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах	☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Курс сприятиме розвитку здатності застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти/педагогіки, зокрема в системі освіти дорослих; здатності враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі; критичному осмисленню проблем у сфері освіти; здатності	☐

		інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах		
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)			☐
	Анотація дисципліни	Процеси трансформації, що відбуваються в сучасній вищій освіті й пов'язані з підготовкою фахівця нової формації з розвинутим критичним мисленням, вмінням виважено приймати відповідальні рішення, вибудовувати партнерські стосунки з суб'єктами педагогічного процесу, детермінують доцільність впровадження в процес професійної підготовки практико зорієнтованих ідей задачного й контекстного наукових підходів. До того ж педагогічна діяльність є процесом розв'язання низки педагогічних задач. Ця об'єктивна обставина актуалізує необхідність розробки змістового наповнення та методичного супроводу процесу професійної підготовки майбутнього педагога на засадах розробки та впровадження педагогічних задач контекстної спрямованості. Таким чином, вибірковий курс "Технології розв'язання психолого-педагогічних задач" спрямований на формування аналітичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи, що уможлиблює врахування в освітньому процесі вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, реалізацію перцепції та емпатії у стосунках з ними.		☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання:– розвиток навичок критичного мислення; – здатність до міжособистісної взаємодії, володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію; – уміння діагностувати вікові та професійні особливості суб'єктів освітнього процесу в певних педагогічних ситуаціях; – уміння моделювати педагогічні задачі контекстної спрямованості різних типів; – уміння здійснювати рефлексивно-аналітичну та проєктувально-конструктивну діяльність з метою розв'язання педагогічних задач контекстної спрямованості; – володіння алгоритмом розв'язання педагогічних задач контекстної спрямованості та методичним супроводом його реалізації.		☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)			☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так	ні	☐

	Курс	I		II		☐ III		☐
	Семестр	1	2	3	4	☐	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції				-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (3 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА