

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Саморегуляція особистісного професійного розвитку персоналу» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу (магістр, заочна))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Музика Олена Оксентівна, Редько Сергій Іванович, Савченко Юрій Юрійович	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Музика Олена Оксентівна, Редько Сергій Іванович, Савченко Юрій Юрійович	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Саморегуляція особистісного професійного розвитку персоналу	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з основними детермінантами впливу саморегуляції на особистісний і професійний розвиток персоналу, що сприяє конструктивному подоланню складних життєвих ситуацій і формування професійно орієнтованих знань, умінь та психологічної готовності до їх застосування у професійній сфері.	☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Саморегуляція особистісного професійного розвитку персоналу є навчальною дисципліною за вибором студентів, які навчаються на магістерському рівні. В основу викладання навчального матеріалу закладені такі методологічні принципи як принцип єдності свідомості та діяльності, принцип детермінізму та генетичний принцип. Психічні феномени розглядаються у взаємозв'язках та	☐

		професійному розвитку персоналу, аналізуються основні детермінанти генезису саморегуляції особистості, що сприяє формуванню професійної спрямованості психологічних знань.				
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)					☐
	Анотація дисципліни	Саморегуляція особистісного професійного розвитку персоналу є навчальною дисципліною за вибором студентів, які навчаються на магістерському рівні. В основу викладання навчального матеріалу закладені такі методологічні принципи як принцип єдності свідомості та діяльності, принцип детермінізму та генетичний принцип. Психічні феномени розглядаються у взаємозв'язках та професійному розвитку персоналу, аналізуються основні детермінанти генезису саморегуляції особистості, що сприяє формуванню професійної спрямованості психологічних знань.				☐
	Програмні результати навчання	Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я.- Аналізувати й оцінювати професійну поведінку педагогів та власну квазіпрофесійну діяльність, виявляти чинники впливу на успіх та помилки у педагогічній діяльності; набути досвіду самоменеджменту, самопрезентації, життєвого проєктування.- Знати механізми та інструменти здійснення рефлексії в життєвому й професійному просторі; розуміти причини особистісних труднощів професійного розвитку; моделювати перспективні кроки у рефлексійному просторі.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так		ні		☐
	Курс	I		II		☐ III
	Семестр	1	2	3	4	☐ ☐
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4		☐
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐
	✓ лекції				-	☐
	з них дистанційно					☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні					☐
	з них дистанційно					☐

	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (3 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА