

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Ретроспективи педагогічної думки» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта, Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Венгловська Олена Анатоліївна, Іванюк Ганна Іванівна	☐
	Посада автора курсу	доцент / професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Венгловська Олена Анатоліївна, Іванюк Ганна Іванівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Ретроспективи педагогічної думки	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Мета - формування у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти готовності до виокремлення, адаптації та використання перспективних ідей педагогів минулих років у власній педагогічній діяльності.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Мета - формування у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти готовності до виокремлення, адаптації та використання перспективних ідей педагогів минулих років у власній педагогічній діяльності.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого	☐

		спеціаліста)» та Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти».						
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Ретроспективи педагогічної думки» є складовою вибіркової частини вибіркового блоку (вибір з каталогу курсів) навчального плану згідно з освітньо-професійною програмою підготовки фахівців 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Цей курс спрямований на вивчення історії педагогічної думки, еволюції ідей, концепцій щодо особистісного зростання дітей раннього і дошкільного віку. Здобувачі вищої освіти знайомляться з ключовими теоретичними концепціями та практичними досягненнями в галузі дошкільної освіти, що сприяє збагаченню їхнього особистісного та професійного розвитку, розуміння та реагування на виклики сучасної освіти.					☐	
	Програмні результати навчання	Вивчення дисципліни передбачає формування у студентів здатності та готовності до: розуміння історії та закономірностей розвитку дошкільної освіти. Вміння аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти (РН-09);історико-педагогічної реконструкції та адаптації до освітнього середовища ЗДО продуктивних ідей дитиноцентричної освіти;здобування з різних джерел інформації про розвиток педагогічних ідей щодо навчання, виховання і розвитку дітей у різні історико-педагогічні періоди; дослідницько-пошукової діяльності щодо студіювання внеску педагогічних персоналій, просвітителів минулого із проблем дошкільної освіти; оприлюднення результатів історико-педагогічних пошуків під час проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, сесій історико-педагогічних студій.					☐	
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Людинознавство; Педагогіка, Психологія, Фахові методики					☐	
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	+ так			ні			☐
	Курс	II		✓ III		□ IV		☐
	Семестр	3	4	✓ 5	6	□ 7	□ 8	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції			16	-			☐
	з них дистанційно			8				☐

✓	семінарські/практичні/лабораторні			40				☐
	з них дистанційно			20				☐
✓	модульний контроль			8				☐
	з них дистанційно			8				☐
	Кількість годин самостійної роботи			56				☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА