

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Практикум особистісного та кар'єрного успіху» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Братко М.В.	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Братко М.В	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Практикум особистісного та кар'єрного успіху	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Зміст навчальної дисципліни спрямований на розвиток у здобувачів освіти основних навичок 21 століття («soft-skills») – критичного мислення, креативності, спілкування, співробітництва, які сприятимуть ефективній роботі з різними джерелами інформації, її критичному аналізу та осмисленню; озброюватимуть новітніми методами дослідження реальності майбутнього педагога; акцентування уваги на ролі навичок 21 століття для саморозвитку, самоосвіти кожної особистості; набуття досвіду навчання у співпраці та кооперації з іншими; створення власних текстів та проєктів.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Мета навчальної дисципліни – сприяти особистісному та кар'єрному розвитку здобувачів магістерського рівня шляхом формування та вдосконалення ключових навичок XXI століття (критичного мислення, креативності, ефективної комунікації та співпраці),	☐

		розвитку здатності до саморефлексії, самоосвіти, дослідницької активності й командної взаємодії в освітньому середовищі.				
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти»				☐
	Анотація дисципліни	Зміст навчальної дисципліни спрямований на розвиток у здобувачів освіти основних навичок 21 століття («soft-skills») – критичного мислення, креативності, спілкування, співробітництва, які сприятимуть ефективній роботі з різними джерелами інформації, її критичному аналізу та осмисленню; озброюватимуть новітніми методами дослідження реальності майбутнього педагога; акцентування уваги на ролі навичок 21 століття для саморозвитку, самоосвіти кожної особистості; набуття досвіду навчання у співпраці та кооперації з іншими; створення власних текстів та проєктів.				☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання: оволодіння теоретичними і практичними складовими курсу має на меті поглиблення комплексу педагогічних знань, умінь, компетентностей, що забезпечують здатність педагога якісно виконувати професійні обов'язки, вибудовувати успішну професійну кар'єру та щасливу життєву траєкторію, завдяки розвитку загальних (громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької) та зазначених професійних (мовно-комунікативної, психологічна, емоційно-етична, педагогічне партнерство, інклюзивна, здоров'язбережувальна, проєктувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, інноваційна, рефлексивна, здатність до навчання впродовж життя) компетентностей, а також навичок 21 століття («soft-skills»).				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так		ні		☐
	Курс	II		✓ III		☐ IV
	Семестр	3	4	✓ 5	6	☐ 7 ☐ 8
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4		
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐
	✓ лекції			16	-	
	з них дистанційно			8		

✓	семінарські/практичні/лабораторні			40				☐
	з них дистанційно			20				☐
✓	модульний контроль			8				☐
	з них дистанційно			8				☐
	Кількість годин самостійної роботи			56				☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА