

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Практикум особистісно-професійного зростання педагога» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація	Дошкільна освіта	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Братко Марія Василівна	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Братко Марія Василівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Практикум особистісно-професійного зростання педагога	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Розвиток (розширення) загальних компетентностей: громадянської, соціальної, культурної, лідерської, підприємницької	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Мета курсу - закласти основу для професійного та особистісного зростання педагога на основі володіння специфічними та універсальними інструментами міжлюдських взаємин – педагогічною етикою та навичками 21 століття («soft-skills»)	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».	☐
	Анотація дисципліни	Професійно-моральні норми як зразки, стандарти професійної поведінки і діяльності педагога відіграють роль критеріїв внутрішньої саморегуляції особистості у професійній діяльності. Навички 21	☐

		століття («soft-skills») допомагають реалізовувати власні життєві плани та цілі, вибудовувати успішно кар'єру, ефективно реагувати на нові виклики. Навички 21 століття допомагають людині зробити життя ефективним, цікавим, комфортним, займатись власним навчанням та саморозвитком.				
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці опанування курсу студенти матимуть: – сформовану здатність визначати актуальні професійно важливі якості педагога та досліджувати чинники впливу на професійну поведінку педагога; – сформовану здатність аналізувати й оцінювати професійну поведінку педагогів та власну квазіпрофесійну діяльність (зокрема, під час педагогічної практики), виявляти чинники впливу на успіх та помилки у педагогічній діяльності; – сформовану здатність розуміти сутність навичок 21 століття та визначати пріоритетні «soft-skills»; – отримують поради та рекомендації щодо того, як краще зрозуміти себе та оточуючих людей; – оволодіють способами формування основних навичок 21 століття – критичного мислення; креативності; спілкування; співробітництва; способами роботи з інформацією та ефективного навчання; – опанують інструментами, які поліпшують повсякденне мислення, сприяють ефективному вирішенню проблем, досягання життєвих та кар'єрних цілей; – набудуть досвіду самоменеджменту, самопрезентації, життєвого проектування.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так		☒ ні		☐
	Курс	II		☒ III		☐ IV
	Семестр	3	4	☒ 5	6	☐ 7 ☐ 8
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4		
	Кількість аудиторних годин, з них:					☐
	☒ лекції			16	-	
	з них дистанційно			8		

	✓ семінарські/практичні/лабораторні			40				☐
	з них дистанційно			20				☐
	✓ модульний контроль			8				☐
	з них дистанційно			8				☐
	Кількість годин самостійної роботи			56				☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА