

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічна інноватика та сучасні цифрові технології» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу (магістр, заочна))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Козир М.В.	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	☒ штатний	штатний	☐
	☒ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Козир М.В.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Педагогічна інноватика та сучасні цифрові технології	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Мета навчальної дисципліни:● формування системи професійної компетентності щодо впровадження інновацій та прикладних цифрових технологій в системі освіти на основі знань про педагогічну інноватику; сучасних трендів освітньої сфери, зокрема у вищій школі та в освіті дорослих; формування готовності здобувачів другого (магістерського) рівня освіти освітньо-професійної програми «Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» вирішувати актуальні питання освітньої практики та консультативної діяльності, через розвиток їхньої креативності та формування фахових компетентностей, які сприятимуть інноваційному підходу до вирішення професійних завдань на основі експертизи, оцінки, моделювання, проектування, апробації та реалізації освітніх інновацій, здатності до розв'язання завдань з освітнього дизайну, забезпечення експертування, консультування та коучингу в контексті реалізації ідеї освіти впродовж життя, зокрема з використанням	☐

		прикладних цифрових технологій;● оволодіння системою знань про експертизу в освіті як дослідницьку, аналітичну, проектувальну, консультативну діяльність, формування компетентностей щодо аналізу, оцінювання і прогнозування розвитку сучасної освіти, освітніх процесів та освітньої політики, забезпечення якості освітньої діяльності, створення дизайну інноваційного освітнього проєкту, консультаційного супроводу і підтримки процесів розвитку освіти.	
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Завдання навчальної дисципліни сприяти формуванню:– інтегральної компетентності, яка виявляється у здатності розв’язувати комплексні проблеми професійної діяльності та виконання посадових обов’язків на основі ефективного опановування теорією та практикою освітньої інноватики; задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук;– загальних компетентностей, а саме: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 3), здатність вчитися й опановувати сучасними знаннями (ЗК 4), здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 2), здатність продукувати нові ідеї, здатність використовувати інформаційні, комунікаційні та цифрові технології, здатність адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 5), здатність взаємодіяти з іншими, здатність діяти соціально відповідально й свідомо (ЗК 8), здатність брати на себе відповідальність (ЗК 8);– фахових компетентностей спеціальності, які виявляються в здатності володіти новими освітніми технологіями, бачити сфери їхнього застосування та доцільно застосовувати на практиці(СК 9), розуміти системність, взаємозв’язок і цілісність інноваційних освітніх процесів (СК 7); на основі вивчення перспективного педагогічного досвіду реалізовувати освітні та педагогічні інновації у власній професійній діяльності (СК 5); планувати та організовувати інноваційний освітній процес в освіті дорослих (чітко визначати дидактичну мету, відбирати відповідний зміст, методи, застосовувати варіативні форми навчання) (СК 2); здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті (СК 4); планувати та здійснювати консультативну діяльність, що має прикладний характер використання інноваційних методів і цифрових технологій (СК 8); розробляти й реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти (СК 5);	☐

		враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, зокрема слухачів в системі освіти дорослих (СК 3).	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Педагогічна інноватика та сучасні цифрові технології» створена для студентів, які опановують освітньо-наукову програму ОПП 2.А1.00.01 Корпоративна освіта та розвиток персоналу Навчальна дисципліна вивчається у 2 семестрі, тривалість 4 кредити. Закінчується опанування навчальної дисципліни – заліком. Автор навчальної дисципліни – Маргарита Козир. Опанувавши зміст курсу здобувачі освіти будуть готові до упровадженнь інновацій у професійній діяльності та стануть справжніми ОСВІТНІМИ ЛІДЕРАМИ в епоху цифровізації! «Що вище Ви хочете піднятись, то більше лідерства Вам потрібно! Що більше Ви хочете змінити, то більше впливу Вам потрібно!» Джон Максвел «21 беззаперечний ЗАКОН ЛІДЕРСТВА»	☐
	Програмні результати навчання	Результати навчання за дисципліною РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. РН17. Розробляти і викладати освітні курси, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, використовуючи змістовно-функціональні особливості електронного освітнього контенту для змішаної та дистанційної (електронної) форм навчання.	☐

	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)							☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так			ні			☐
	Курс	I		II		☐ III		☐
	Семестр	1	2	3	4	☐	☐	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами		4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції				-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (2 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА