

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Методичний супровід консультативної діяльності з практикумом» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Леонтьєва І.В.	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Леонтьєва І.В.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Методичний супровід консультативної діяльності з практикумом	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Метою курсу є формування у здобувачів знань і практичних умінь щодо створення, впровадження та оцінювання методичного забезпечення для консультування дорослих у формальній та неформальній освіті.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Метою курсу є формування у здобувачів знань і практичних умінь щодо створення, впровадження та оцінювання методичного забезпечення для консультування дорослих у формальній та неформальній освіті.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти»	☐
	Анотація дисципліни	Курс «Методичний супровід консультативної діяльності» розроблений для магістрантів, які здобувають освіту за програмою	☐

		«Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих» і готуються до професійної діяльності в ролі викладачів ЗВО, коучів, освітніх фасилітаторів та консультантів. Метою курсу є формування у здобувачів знань і практичних умінь щодо створення, впровадження та оцінювання методичного забезпечення для консультування дорослих у формальній та неформальній освіті. У межах курсу студенти опанують: теоретичні основи методичного супроводу в освітньо-консультативній діяльності; типологію методичних матеріалів, їх призначення та критерії якості; принципи і підходи до створення методичних ресурсів для індивідуального та групового консультування; специфіку методичного забезпечення коучингових і менторських форматів роботи з дорослими; цифрові інструменти та платформи для розробки й дистрибуції методичних матеріалів; методи моніторингу, аналізу й удосконалення ефективності методичного супроводу в освітньому процесі. Курс має практичну спрямованість і передбачає проектування власних методичних рішень для різних форматів консультативної взаємодії з дорослими здобувачами освіти.						
	Програмні результати навчання	Після завершення курсу студенти будуть здатні: Аналізувати завдання методичного супроводу в системі консультування дорослих. Розробляти ефективні методичні матеріали для різних форматів освітньо-консультативної взаємодії. Застосовувати сучасні методичні підходи у процесі коучингу та менторингу. Впроваджувати цифрові рішення для створення й поширення методичних продуктів. Оцінювати якість та результативність методичного забезпечення освітніх послуг. Адаптувати методичні стратегії до потреб, вікових та індивідуальних особливостей дорослих учасників навчання, траєкторій їх кар'єрного розвитку.						☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)							☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так			ні			☐
	Курс	I		II		☐ III		☐
	Семестр	1	2	3	4	5	6	☐
	Загальна кількість кредитів	6						☐
	Розподіл кредитів за семестрами			6				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції				-			☐

	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (3 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА