

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Менеджмент освітніх проєктів» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Касьянова О.М.	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Касьянова О.М.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Менеджмент освітніх процесів	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Поглибити загальні та фахові компетентності магістрантів, необхідні для ефективного управління освітніми проєктами в контексті сучасних освітніх трансформацій, розвитку критичного мислення, креативності, стратегічного бачення, а також здатності застосовувати методи освітнього дизайну і коучинг-підходи у розробці й реалізації проєктних рішень в освіті дорослих.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	У центрі навчального курсу – розвиток здатності ініціювати, планувати, реалізовувати, моніторити та оцінювати освітні проєкти, що відповідають потребам різних категорій дорослих здобувачів освіти, із врахуванням принципів сталості, інноваційності та міждисциплінарності. У процесі вивчення дисципліни акцент робиться на застосуванні сучасних інструментів проєктного менеджменту (в тому числі Agile, Design Thinking, SMART-	☐

		планування тощо), розвитку лідерських, комунікативних та аналітичних навичок, необхідних для ефективної управлінської діяльності в освітньому середовищі. Значна увага приділяється рефлексивному аналізу кейсів з реальної проєктної практики, груповій роботі над мікропроєктами, а також побудові власної траєкторії професійного розвитку як менеджера освітніх змін.		
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом «Викладач закладу вищої освіти»		☐
	Анотація дисципліни	Дисципліна спрямована на формування у магістрантів системного уявлення про управління освітніми проєктами в контексті сучасної теорії й практики освітнього дизайну, андрагогіки та коучинг-підходів в освіті дорослих.		☐
	Програмні результати навчання	Магістрант (ка) буде здатний(а): - Показувати здатність до стратегічного мислення, постановки цілей і прийняття рішень у процесі управління освітніми проєктами. - Ініціювати, планувати та реалізовувати освітні проєкти, спрямовані на розвиток професійного потенціалу дорослих. - Застосовувати сучасні технології менеджменту проєктів, зокрема цифрові інструменти, інноваційні моделі планування та моніторингу. - Використовувати принципи освітнього дизайну для створення ефективних і цілісних проєктних рішень. - Інтегрувати коучинг-інструменти в управлінську діяльність для підтримки розвитку учасників освітніх проєктів. - Працювати в команді, організовувати ефективну взаємодію учасників проєкту, демонструвати навички фасилітації та лідерства. - Критично аналізувати досвід реалізації освітніх проєктів і рефлексувати результати проєктної діяльності.		☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)			☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так	ні	☐

	Курс	II		✓ III		□ IV		□
	Семестр	3	4	✓ 5	6	□ 7	□ 8	□
	Загальна кількість кредитів	4						□
	Розподіл кредитів за семестрами							□
	Кількість аудиторних годин, з них:							□
	✓ лекції				-			□
	з них дистанційно							□
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							□
	з них дистанційно							□
	✓ модульний контроль							□
	з них дистанційно							□
	Кількість годин самостійної роботи							□
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА