

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Коучингові технології розвитку персоналу» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (011.00.03 Корпоративна освіта та розвиток персоналу (магістр, заочна))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Братко М.В.	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Братко М.В.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Коучингові технології розвитку персоналу	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Курс сприятиме розвитку здатності у майбутніх організаторів корпоративного навчання використовувати коучингові технології в системі корпоративної освіти для організації навчання дорослих, розвитку персоналу, спонукання та мотивації співробітників до роботи над особистісним і професійним розвитком; здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатності до міжособистісної взаємодії; здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Курс сприятиме розвитку здатності у майбутніх організаторів корпоративного навчання використовувати коучингові технології в системі корпоративної освіти для організації навчання дорослих, розвитку персоналу, спонукання та мотивації співробітників до роботи над особистісним і професійним розвитком; здатності	☐

		застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатності до міжособистісної взаємодії; здатність діяти соціально відповідально і свідомо.		
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)			☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти знань про коучинг як сучасний інструмент розвитку особистості, в тому числі в умовах корпорації/організації. Зміст дисципліни включає три блоки: в першому блоці йде мова про ті знання та навички, якими має володіти коуч; другий – розкриває сутність ефективних та актуальних моделей коучингу та демонструє їхні можливості для вирішення професійних педагогічних завдань; третій присвячений формуванню уміння бути коучем для колективів та організацій.		☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання уміння застосовувати на практиці сучасні моделі коучингу як ефективний інструмент для вирішення професійних завдань організатора навчання та розвитку дорослих в організації, які базуються на набутих знаннях про коучинг, розуміння того, як навчаються дорослі, що їх мотивує навчатися упродовж життя; сутності сучасних моделей коучингу; організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти, зокрема слухачів в системі освіти дорослих, корпоративної освіти; застосовувати знання та розуміння специфіки і значущості трудової професійної діяльності в сучасних соціокультурних умовах; особливостей методів відбору, адаптації, систем мотивації, розвитку та оцінювання персоналу в корпораціях (організаціях, установах, підприємствах); демонструвати знання щодо специфіки, стилей та моделей педагогічного спілкування у корпоративному освітньому середовищі.		☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)			☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	так	ні	☐
	Курс	I	II	☐ III
				☐

	Семестр	1	2	3	4	☐ 5	☐ 6	☐
	Загальна кількість кредитів	5						☐
	Розподіл кредитів за семестрами		5					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції				-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ іспит (2 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА