

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Консультування з професійного розвитку педагогічних працівників» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	другий (магістерський)	☐
	Спеціальність	A1 Освітні науки (ОПП 011.00.04 Освітній дизайн і коучинг в освіті дорослих (магістр))	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Локшина О.І.	☐
	Посада автора курсу	професор кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	сумісник	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Локшина О.І.	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Консультування з професійного розвитку педагогічних працівників	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування компетентностей щодо надання освіти дорослим, зокрема, здійснення управління професійним розвитком педагогічних працівників на основі знань про професійний розвиток педагогічних працівників, консультування у сфері освіти, центри професійного розвитку педагогів.	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування компетентностей щодо надання освіти дорослим, зокрема, здійснення управління професійним розвитком педагогічних працівників на основі знань про управління в сфері освіти, освітній та педагогічний менеджмент, розвиток педагогічного персоналу	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування додаткових спеціальних компетентностей (ДСК), які виявляються у здатності до консультативної підтримки педагогічних працівників з питань планування та визначення	☐

		траєкторії їхнього професійного розвитку (ДСК 1); здатності застосовувати в своїй професійній діяльності знань сучасних управлінських практик професійного розвитку педагогічних працівників (консультування, супервізія, наставництво) (ДСК 2); здатності консультувати дорослих щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання (ДСК 4).				
	Анотація дисципліни	Курс спрямований на формування у слухачів знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення консультування педагогічних працівників з питань професійного розвитку. Розглядаються принципи, моделі та методики освітнього консультування, особливості індивідуального й групового супроводу професійного зростання, а також роль консультанта у створенні підтримувального освітнього середовища.				☐
	Програмні результати навчання	уміння осмислювати тенденції розвитку галузі підготовки педагогічних працівників та їх професійного розвитку у компаративній перспективі; використовувати різні методи для вивчення потреб цільової аудиторії у професійному розвитку; розробляти освітні курси від задуму до навчально-методичного їх забезпечення з проблеми професійного розвитку педагогічних працівників (ДРН 3,4); уміння оперувати принципами педагогічного консультування та орієнтуватися у напрямках педагогічного консультування; оперувати алгоритмом консультування з професійного розвитку педагогічних працівників (ДРН 5); уміння консультувати педагогічних працівників щодо вирішення проблем професійної діяльності, вироблення власної професійної позиції, вибору альтернатив професійної діяльності та розвитку, їх практичної реалізації (ДРН 1,2).				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	Так		ні		☐
	Курс	I		II		☐ III
	Семестр	1	2	3	4	5 6
	Загальна кількість кредитів	4				☐

	Розподіл кредитів за семестрами		2	2				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції				-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні							☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль							☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи							☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (3 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА