

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Гендерні студії» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта, Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Мельниченко Ольга Володимирівна	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Мельниченко Ольга Володимирівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Відповідальне батьківство	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	вивчення гендерних аспектів навчання й виховання особистості, пізнання чинників її гендерної соціалізації та особливостей становлення гендерної ідентичності, зокрема, обмежувальних функцій гендерних стереотипів і причин гендерного конфлікту, а також способів моделювання гендернонейтральних умов навчання й виховання молоді	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування у студентів педагогічних спеціальностей професійної компетентності щодо розуміння цінності здоров'я та формування здатностей аналізувати стан здоров'я дітей, створювати оптимальні гігієнічні умови для забезпечення їх фізичного та нервово-психічного розвитку; оволодіння студентами основними методами, прийомами і техніками психолого-педагогічного консультування батьків дітей дошкільного віку; виховання у майбутніх педагогів культури взаємодії з родинами	☐

	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти».				☐		
	Анотація дисципліни	Якщо ви бажаєте мати родину, що відповідає рівню розвитку XXI століття, та виховувати дитину як вільну, розвинуту особистість, що легко адаптується у сучасному суспільстві – цей курс для Вас. Він допоможе вам зрозуміти, чому не можна готувати до полового будинку рожеву чи блакитну стрічку, чи є "справжнім" чоловік, що замість жінки бере декретну відпустку, як позбавитись гендерних стереотипів тощо.				☐		
	Програмні результати навчання	– вміння аналізувати з точки зору гендерного підходу проблеми зайнятості в системі освіти; демонструвати значимість фактору освіти в процесі гендерної соціалізації дитини; використовувати різноманітні методи, технології та методики гендерної педагогіки.				☐		
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)					☐		
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	+ так		ні		☐		
	Курс	II		✓ III		□ IV		☐
	Семестр	3	4	✓ 5	6	□ 7	□ 8	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції			16	-			☐
	з них дистанційно			8				☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні			40				☐
	з них дистанційно			20				☐
	✓ модульний контроль			8				☐
	з них дистанційно			8				☐
	Кількість годин самостійної роботи			56				☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/2 підгрупи)						

	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (3 групи/6 підгрупи)			
--	--	-------------------------	--	--	--

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА