

КАФЕДРА ОСВІТОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Відповідальне батьківство» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта, Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Козир Маргарита Валентинівна	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Козир Маргарита Валентинівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Відповідальне батьківство	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування у студентів педагогічних спеціальностей здоров'язбережувальної компетентності щодо забезпечення здоров'я і повноцінного розвитку дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; критичного осмислення інформації про стилі сімейного виховання, вироблення власної стратегії сімейних стосунків	☐
	в предметній галузі	Педагогічна освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування у студентів педагогічних спеціальностей професійної компетентності щодо розуміння цінності здоров'я та формування здатностей аналізувати стан здоров'я дітей, створювати оптимальні гігієнічні умови для забезпечення їх фізичного та нервово-психічного розвитку; оволодіння студентами основними методами, прийомами і техніками психолого-педагогічного консультування батьків дітей дошкільного віку; виховання у майбутніх педагогів культури взаємодії з родинами	☐

	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Визначений перелік компетентностей узгоджується зі Професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу □ загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти».					□	
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів знань про: шлюб і сім'ю в Україні, функції, зміст подружніх стосунків; фактори стабільності шлюбу і сім'ї; значення батьківського впливу на розвиток особистості дитини; фізіологічні особливості, гігієнічні нормативи і вимоги, які спрямовані на охорону та зміцнення здоров'я, гармонійний розвиток, удосконалення функціональних можливостей організму дітей. Завдання курсу: – засвоєння студентами знань про функції, завдання та основні напрямки сімейного виховання; – визначення студентами типів сімей та їх особливостей; – формування навичок здійснення студентами психолого-педагогічного супроводу сімей вихованців; – узагальнення знань студентів щодо періоду готовності індивіда до сімейного життя; – поглиблення у студентів знань щодо перебігу дитячих захворювань; – розвиток професійної компетентності студентів активізація їх професійних інтересів, здібностей та самореалізації.					□	
	Програмні результати навчання	– Вивчення дисципліни передбачає формування у студентів здатності та готовності до: - надання першої медичної допомоги при невідкладних станах; - проведення освітньої і виховної роботи з питань охорони і зміцнення здоров'я дітей; - прийняття своєчасних рішень у тій чи іншій ситуації, пов'язаній зі здоров'ям дітей, яка може виникнути у повсякденній педагогічній діяльності; - критичного осмислення інформації про стилі сімейного виховання; - надання консультативної допомоги щодо розв'язання проблем сім'ї та виховання дітей					□	
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Людинознавство; Педагогіка, Психологія, Фахові методики					□	
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	+ так			ні			□
	Курс	II		✓ III		□ IV		□
	Семестр	3	4	✓ 5	6	□ 7	□ 8	□

	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами			4				☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції			16	-			☐
	з них дистанційно			8				☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні			40				☐
	з них дистанційно			20				☐
	✓ модульний контроль			8				☐
	з них дистанційно			8				☐
	Кількість годин самостійної роботи			56				☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (5 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	22 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	90 (3 групи/6 підгрупи)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила ХОРУЖА