

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Психологічні ресурси особистості у складних життєвих умовах»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх професійних програм: - Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Музика О.О., Редько С.І., Савченко Ю.Ю.	☐
	Посада автора курсу	Доценти кафедри	☐
	✓ штатний	Штатні	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Музика О.О., Редько С.І., Савченко Ю.Ю.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Психологічні ресурси особистості у складних життєвих умовах	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Ознайомлення студентів з основними детермінантами впливу складних життєвих умов на психологічний стан особистості та психологічні ресурси, що сприяють конструктивному подоланню складних життєвих ситуацій і формування професійно орієнтованих знань, умінь та психологічної готовності до їх застосування у професійній сфері.	☐
	в предметній галузі	Освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і засвоювати сучасні знання. Здатність застосовувати знання у	☐

	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	практичних ситуаціях. Здійснення безпечної діяльності.				
	Анотація дисципліни	Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах праці. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами. Здатність до самоосвіти, саморозвитку до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.				
	Програмні результати навчання	Навчальна дисципліна спрямована на вивчення індивідуально-типологічних властивостей особистості, оволодіння методами і техніками самоконтролю і саморозвитку, формування впевненості у власних можливостях справлятися зі складними життєвими ситуаціями, спираючись на власні психологічні ресурси.				
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	✓ так		ні		
	Курс		II		☐	
	Семестр		4	☐	☐	
	Загальна кількість кредитів	3				
	Розподіл кредитів за семестрами			3		
	Кількість аудиторних годин, з них:	42				
	✓ лекції	12		-		
	з них дистанційно					
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	30				
	з них дистанційно					
	✓ модульний контроль	6				
	з них дистанційно					

	Кількість годин самостійної роботи	42					☐
	Підсумковий контроль	залік					
	Особливі умови формування контингенту	-					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	12 (1 група/0 підгруп)					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	25 (1 група/0 підгруп)					

**Завідувач кафедри
освітології та психолого-педагогічних наук**

Людмила ХОРУЖА