

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Педагогічна риторика»
У КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	☐
	Спеціальність	Початкова освіта	☐
	Спеціалізація		☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Бондаренко Геннадій Леонідович	☐
	Посада автора курсу	Завідувач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	штатний	☐
	✓ сумісник		☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Бондаренко Геннадій Леонідович	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Педагогічна риторика	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі		☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	розгляд сучасного та перспективного стану розвитку комунікацій у педагогічній діяльності; розвиток мовленнєво-риторичних умінь майбутнього педагога як передумови вибудовування ефективного професійного спілкування з членами педагогічного співтовариства, громадськістю, різними соціальними інституціями.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)		☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Педагогічна риторика» спрямована на формування та розвиток риторичної компетентності майбутніх педагогів, необхідної для ефективно професійної комунікації у сфері освіти. У межах вивчення навчальної дисципліни студенти ознайомляться з теорією і практикою педагогічної риторики, законами педагогічної риторики, опанують техніки	☐

		публічного виступу, діалогічного та полемічного мовлення. Особлива увага приділятиметься педагогічній етиці, культурі мовлення, формуванню власного мовленнєвого стилю. Навчальна дисципліна поєднує теоретичну підготовку з практичними завданнями: створенням і виголошенням промов; участю в дискусіях; налаштуванням голосу, дихання, дикції; управлінням поставою мімікою, жестами, рухами; управлінням інтонацією, паузами, логічними наголосами, темпом і мелодикою мовлення (декламаційний практикум); аналізом педагогічних комунікативних ситуацій.	
	Програмні результати навчання	– вільно обговорювати результати педагогічної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері освіти державною мовою усно і письмово. – виступати публічно, застосовуючи доцільний вид промови (з метою інформувати, переконувати, закликати до дій, надихати); – використовувати мовлення підтримки та мотивації; створювати безпечну комунікацію в освітньому середовищі.	☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Ефективна комунікація в педагогічній діяльності Тема 1. Стратегії ефективної комунікації у професійній діяльності педагога крізь призму педагогічної риторики Тема 2. Організація і проведення ділових бесід Тема 3. Організація і проведення ділових нарад Тема 4. Організація і проведення ділових переговорів Тема 5. Спілкування у конфліктних ситуація Теорія педагогічної риторики Тема 6. Інвенція Тема 7. Диспозиція Тема 8. Елокуція Практикум декламаційний Тема 9. Налаштування голосу, дихання, дикції Тема 10. Управління поставою, мімікою, жестами, рухами Тема 11. Управління інтонацією, паузами, логічними наголосами, темпом і мелодикою мовлення Практикум із підготовки і виголошення промов Тема 12. Складання «портрету» аудиторії та прогнозів Тема 13. Складання і виголошення цікавих та переконливих історій Тема 14. Підготовка і виголошення інформаційної промови педагогом Тема 15. Підготовка і виголошення переконувальної промови педагогом Тема 16. Підготовка і виголошення надихальної промови педагогом	☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	ні	✓

	Курс	II		III			☐
	Семестр	3	4	5	6		☐
	Загальна кількість кредитів	4					
	Розподіл кредитів за семестрами				4		☐
	Кількість аудиторних годин, з них:						☐
	✓ лекції				10		☐
	з них дистанційно						☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні				16/30		☐
	з них дистанційно						☐
	✓ модульний контроль				8		☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи				56		☐
	Підсумковий контроль	Залік					
	Особливі умови формування контингенту	немає					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп			12			
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп			25			

Завідувач кафедри

Олена ПОЛОВІНА