

Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Відповідальне батьківство» в КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Бакалаврський рівень	☐
	Спеціальність	Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	Дошкільна освіта	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Антипін Євген Борисович Козир Маргарита Валентинівна	☐
	Посада автора курсу	1. завідувач НМЦ стандартизації та якості освіти / доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук; 2. доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук	☐
	✓ штатний	Козир М.В.	☐
	✓ сумісник	Антипін Є.Б.	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Антипін Євген Борисович Козир Маргарита Валентинівна	☐
	Назва дисципліни(курсу)	Відповідальне батьківство	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Формування у майбутніх вихователів ЗДО розуміння психологічних процесів і явищ, що відбуваються у сім'ї як соціальному інституті суспільства щодо виховання дітей; готовності до відповідального батьківства;	☐
	в предметній галузі	Освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	Формування у здобувачів освіти професійної компетентності щодо розуміння цінності здоров'я та формування здатностей аналізувати стан здоров'я дітей, створювати оптимальні гігієнічні умови для забезпечення їх фізичного та нервово-психічного розвитку; оволодіння студентами основними методами, прийомами і техніками психолого-педагогічного консультування батьків дітей дошкільного віку; виховання у майбутніх педагогів культури взаємодії з родинами.	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Здатність до забезпечення повноцінного розвитку дітей дошкільного віку; здатність до критичного осмислення інформації про стилі сімейного	☐

		виховання, вироблення власної стратегії сімейних стосунків.	
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на формування у студентів знань про: шлюб і сім'ю в Україні, функції, зміст подружніх стосунків; фактори стабільності шлюбу і сім'ї; значення батьківського впливу на розвиток особистості дитини; фізіологічні особливості, гігієнічні нормативи і вимоги, які спрямовані на охорону та зміцнення здоров'я, гармонійний розвиток, удосконалення функціональних можливостей організму дітей.	☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти опанують: 1. Усвідомленням щодо: • значення відповідального батьківства як основи гармонійного розвитку дитини; • ролі педагогічного працівника у формуванні культури батьківства та підтримки батьків у процесі виховання дітей; • важливості співпраці між сім'єю та закладом дошкільної освіти для створення розвивального середовища. 2. Знаннями про: • психологічні, соціальні та правові аспекти відповідального батьківства; • етапи становлення батьківської компетентності та особливості виховних стилів; • методи просвітницької роботи з батьками щодо потреб дитини раннього і дошкільного віку; • чинники, що впливають на ефективність виховання в родині та особливості сучасного батьківства в Україні. 3. Уміннями: • аналізувати типові ситуації сімейного виховання та пропонувати педагогічно обґрунтовані рекомендації для батьків; • будувати партнерські відносини з родинами вихованців на основі поваги, емпатії та взаємодопомоги; • організовувати заходи, спрямовані на підвищення батьківської компетентності; • застосовувати інтерактивні форми роботи з батьками (тренінги, майстер-класи, консультації). 4. Навичками: • ефективної комунікації з батьками у складних виховних	☐

		ситуаціях; • ведення індивідуальних та групових форм педагогічного супроводу родин; • розробки та впровадження інформаційно-просвітницьких матеріалів з питань відповідального батьківства; • інтеграції знань про батьківство у повсякденну педагогічну діяльність у ЗДО.						
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	Людинознавство; Педагогіка, Психологія, Фахові методики,						☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	✓ так			☐ ні			☐
	Курс	✓ II		☐ III		☐ IV		☐
	Семестр	3	✓ 4	☐ 5	☐ 6	☐ 7	☐ 8	☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами		4					☐
	Кількість аудиторних годин, з них:							☐
	✓ лекції		16					☐
	з них дистанційно		8					☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		40					☐
	з них дистанційно		20					☐
	✓ модульний контроль		8					☐
	з них дистанційно		8					☐
	Кількість годин самостійної роботи		56					☐
	Підсумковий контроль	✓ залік			☐			
	Особливі умови формування контингенту							
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	60 (3 групи/6 підгруп)						

Завідувач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук

Людмила Хоружа, д.пед.н., професор