

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Інфомедійна грамотність»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень	☐
	Спеціальність	Для здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО освітніх програм: - Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра початкової освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Шкуренко О.В., Вишнівська Н.В.	☐
	Посада автора курсу	Старший викладач кафедри початкової освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Шкуренко О.В., Вишнівська Н.В.	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Інфомедійна грамотність	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей	Вивчення сучасного стану та наукових концепцій впровадження медіаосвіти та інфомедійної грамотності; формування в здобувачів освіти вміння сприймати й аналізувати інформацію на основі критичного мислення і створювати медіапродукти; вивчення потенціалу медійних засобів та інноваційних медіаосвітніх технологій, а також визначення ефективних способів їх застосування як інструментів протидії фейковим психологічним атакам, що сприяє створенню середовища, в якому культивується відчуття внутрішньої (емоційної, психологічної) і зовнішньої (фізичної і цифрової) безпеки, досягненню і збереженню благополуччя (поведінкового, цифрового); формування попиту на якісну інформацію серед здобувачів освіти шляхом інтеграції умінь інфомедійної грамотності в професійну діяльність.	☐
	в предметній галузі	Освіта	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за	Поглиблення умінь майбутніх педагогів щодо застосування медіосвітніх технологій в освітньому процесі. Здатність до аналізу та	☐

	спеціальністю)	синтезу. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здійснення безпечної діяльності.				
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування здатності критичного сприйняття інформації для боротьби з дезінформацією та пропагандою; здатності до пошуку та використання якісної інформації серед освітян та учнів шляхом інтеграції навичок інфомедійної грамотності в освітній процес; здатності вчасно й адекватно оцінювати потенційні загрози, діяти в умовах небезпечних ситуацій воєнного стану та післявоєнного відновлення, дотримуватися вимог безпечної професійної діяльності та принципів травма-інформованого підходу.				☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на поглиблення знань та умінь студентів щодо сучасних медіаосвітніх технологій навчання та способів їх використання в освітньому процесі закладів освіти, зокрема методичними прийомами медіадидактики та цифровими ресурсами, які дозволяють реалізувати нову якість організації та здійснення освітнього процесу. Курс сприятиме формуванню медіакультури та медіакомпетентності як процесу розвитку особистості на основі знань засобів масової комунікації (медіа)				☐
	Програмні результати навчання	Очікувані результати навчання Наприкінці курсу студенти будуть дотримуватись умов безпеки життєдіяльності. Оволодіють такими результатами навчання: – критично сприймати інформацію для боротьби з дезінформацією та пропагандою; – здійснювати пошук та використовувати інформацію серед освітян шляхом інтеграції навичок інфомедійної грамотності; – діяти в умовах небезпечних ситуацій воєнного стану та післявоєнного відновлення, дотримуватися вимог до організації безпечного освітнього середовища та принципів травма-інформованого підходу.				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	✓ так				☐
	Курс	II				☐
	Семестр	4				☐
	Загальна кількість кредитів	3				☐
	Розподіл кредитів за семестрами	3				☐

	Кількість аудиторних годин, з них:	90						☐
	✓ лекції		6		-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні		6/30					☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль		6					☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи		42					☐
	Підсумковий контроль	залік						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	20 (1 група/2 підгрупи)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	60 (3 групи/6 підгруп)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

Олена Половіна