

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни
для вибору у 2025-2026 навчальному році**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	☐
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Половіна Олена Анатоліївна	☐
	Посада автора курсу	Завідувач кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Половіна Олена Анатоліївна	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Технології психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 4 Здатність критично мислити, визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти, проводити моніторинг власних наукових результатів; володіти діагностичним інструментарієм збору та аналізу результатів експериментальної роботи; будувати індивідуальну траєкторію власного розвитку та суб'єктів освітнього процесу; оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному дослідженні; виконувати оригінальні та	☐

		міждисциплінарні дослідження готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та педагогічного проектування. СК 7 Здатність до диференціації та самостійної постановки завдань педагогічної діяльності в системі дошкільної освіти відповідно її ключових суб'єктів і змісту, видів та напрямів у контексті запитів соціуму, інтересів та потреб особистості	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» професійної компетентності, вивчення психолого-педагогічних аспектів проблеми розвитку дитини дошкільного віку, технологій психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини у закладах дошкільної освіти.	☐
	Анотація дисципліни	У процесі вивчення дисципліни докторанти сформулюють базовий понятійний апарат необхідний для вивчення теоретичних основ психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в закладі дошкільної освіти; ознайомляться з психолого-педагогічною сутністю розвитку дитини дошкільного віку на різних етапах дошкільного дитинства, зі специфікою розвитку та виховання дітей у сім'ї та освітніх закладах; сформулюють готовність до освітньої взаємодії з дітьми.	☐
	Програмні результати навчання	РН 12 Володіти знаннями про закономірності філогенезу та онтогенезу на етапі дошкільного дитинства, про особливості психофізіологічного розвитку дитини раннього та дошкільного віку; визначати рівень психічного розвитку дитини за допомогою діагностичних методів; інтерпретувати і використовувати методики та освітні технології, що забезпечують різнобічний розвиток дитини; творчо застосовувати передовий педагогічний досвід у власній професійній діяльності; дотримуватися етичних принципів роботи в системі «людина – людина», виявляти емпатію, повагу до індивідуальних особливостей дитини РН 13 Аналізувати, реалізовувати та вдосконалювати вимоги освітніх стандартів у галузі дошкільної освіти через проведення дослідження різних аспектів діяльності дітей та педагогів у дошкільних закладах; створювати методичне забезпечення	☐

		освітнього процесу закладу дошкільної освіти, організації різних форм методичної роботи, аналізу й розповсюдження передового педагогічного досвіду, аналізу та планування освітньої діяльності з використання альтернативних педагогічних технологій; застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження в практиці дошкільної освіти					
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–					☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так		☒ ні			☐
	Курс	☐ II					☐
	Семестр		4				☐
	Загальна кількість кредитів	4					☐
	Розподіл кредитів за семестрами						☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	32					☐
	☒ лекції	20					☐
	з них дистанційно						☐
	☒ семінарські/практичні/лабораторні	12					☐
	з них дистанційно						☐
	☒ модульний контроль	8					☐
	з них дистанційно						☐
	Кількість годин самостійної роботи	80					☐
	Підсумковий контроль	☒ залік (4 семестр)					
	Особливі умови формування контингенту	-					
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)					
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)					

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна

