

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Альтернативні заклади розвитку дітей дошкільного віку»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни
для вибору у 2025-2026 навчальному році**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	☐
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультете педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Голота Наталія Миколаївна	☐
	Посада автора курсу	доцент кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Голота Наталія Миколаївна	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Альтернативні заклади розвитку дітей дошкільного віку	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 5 Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації і презентації наукових доробків та ідей; участі у різних видах наукового спілкування; володіння науковим стилем викладу матеріалу дослідження; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо).	☐

		СК 8 Здатність до упровадження інновацій в освітню діяльність закладів дошкільної освіти та інших інституцій дошкільного дитинства.	
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування у здобувачів наукового ступеня «доктор філософії» знань про альтернативні форми забезпечення дітей дошкільною освітою в Україні, особливості організації роботи та освітньої діяльності в них, специфіку створення психолого-педагогічних умов виховання дітей відповідно до їхніх індивідуальних особливостей та потреб; умінь надавати діагностичну, методичну та консультативну допомогу педагогам і батькам вихованців з питань побудови особистісно-зорієнтованої траєкторії та програми розвитку дитини.	☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на вивчення закладів альтернативної освіти та освітніх програм для дітей дошкільного віку; усвідомлення сутності першої («надання більших знань») й другої («підхід більшої свободи») освітньої системи; формування умінь надавати допомогу дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку та реалізовувати принципи професійної взаємодії (спільна робота з психологами, педагогами, дефектологами, лікарями).	☐
	Програмні результати навчання	РН 13 Аналізувати, реалізовувати та вдосконалювати вимоги освітніх стандартів у галузі дошкільної освіти через проведення дослідження різних аспектів діяльності дітей та педагогів у дошкільних закладах; створювати методичне забезпечення освітнього процесу закладу дошкільної освіти, організації різних форм методичної роботи, аналізу й розповсюдження передового педагогічного досвіду, аналізу та планування освітньої діяльності з використання альтернативних педагогічних технологій; застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження в практиці дошкільної освіти	☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–	☐

	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так			☒ ні			☐
	Курс	☐ II						☐
	Семестр		4					☐
	Загальна кількість кредитів	4						☐
	Розподіл кредитів за семестрами							☐
	Кількість аудиторних годин, з них:	32						☐
	☒ лекції	20			-			☐
	з них дистанційно							☐
	☒ семінарські/практичні/лабораторні	12						☐
	з них дистанційно							☐
	☒ модульний контроль	8						☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи	80						☐
	Підсумковий контроль	☒ залік (4 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна