

**Заявка на розміщення вибіркової навчальної дисципліни «Інновації у галузі дошкільної освіти»
у КАТАЛОЗІ з автоматичним формуванням шифру дисципліни
для вибору у 2025-2026 навчальному році**

Створення шифру дисципліни для розміщення в каталозі		Опис дисципліни	Поля для відображення в каталозі
Код поля	Зміст поля		
	Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	☐
	Спеціальність	012 Дошкільна освіта	☐
	Спеціалізація	-	☐
	Назва структурного підрозділу (інституту)	Факультет педагогічної освіти	☐
	Назва кафедри	Кафедра дошкільної освіти	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові автора курсу	Пономаренко Тетяна Олександрівна	☐
	Посада автора курсу	Професор кафедри дошкільної освіти	☐
	✓ штатний	Штатний	☐
	✓ сумісник	-	☐
	Прізвище, ім'я, по батькові викладачів (тьюторів)	Пономаренко Тетяна Олександрівна	☐
	Назва дисципліни (курсу)	Інновації у галузі дошкільної освіти	☐
	Мета курсу – розширення/формування загальних компетентностей		☐
	в предметній галузі	01 Освіта / Педагогіка 012 Дошкільна освіта Доктор філософії	☐
	Мета курсу – розширення/поглиблення основної/базової фахової компетентності (за спеціальністю)	СК 5 Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації і презентації наукових доробків та ідей; участі у різних видах наукового спілкування; володіння науковим стилем викладу матеріалу дослідження; встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо).	☐

		СК 8 Здатність до упровадження інновацій в освітню діяльність закладів дошкільної освіти та інших інституцій дошкільного дитинства.				
	Мета курсу – розширення/поглиблення додаткової/вибіркової фахової компетентності (за спеціалізацією)	Формування у майбутніх науковців ґрунтовних знань про інноваційні тенденції розвитку сучасної педагогічної думки; вітчизняні та зарубіжні технології та нововведення у сучасній дошкільній освіті.				☐
	Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна спрямована на вивчення аспірантами особливостей сучасних тенденцій розвитку педагогічних новацій в галузі дошкільної освіти, що забезпечуватиме формування широти знань сучасних новацій та сприятиме якісній реалізації систематичного, функціонального і прагматичного підходів при здійсненні експериментальних досліджень, спрямованих на перевірку валідності розробленої у дослідженні педагогічної технології.				☐
	Програмні результати навчання	РН 13 Аналізувати, реалізовувати та вдосконалювати вимоги освітніх стандартів у галузі дошкільної освіти через проведення дослідження різних аспектів діяльності дітей та педагогів у дошкільних закладах; створювати методичне забезпечення освітнього процесу закладу дошкільної освіти, організації різних форм методичної роботи, аналізу й розповсюдження передового педагогічного досвіду, аналізу та планування освітньої діяльності з використання альтернативних педагогічних технологій; застосовувати методи психолого-педагогічного дослідження в практиці дошкільної освіти				☐
	Структурно-логічна схема вивчення (особливі умови)	–				☐
	Наявність електронного навчального курсу (ЕНК)	☐ так		☒ ні		☐
	Курс	☐ II				☐
	Семестр		4			☐
	Загальна кількість кредитів	4				☐
	Розподіл кредитів за семестрами					☐

	Кількість аудиторних годин, з них:	32						☐
	✓ лекції	20			-			☐
	з них дистанційно							☐
	✓ семінарські/практичні/лабораторні	12						☐
	з них дистанційно							☐
	✓ модульний контроль	8						☐
	з них дистанційно							☐
	Кількість годин самостійної роботи	80						☐
	Підсумковий контроль	✓ залік (4 семестр)						
	Особливі умови формування контингенту	-						
	Мінімальна кількість студентів / груп / підгруп	3 (1 група)						
	Максимальна кількість студентів / груп / підгруп	10 (1 група)						

Завідувач кафедри дошкільної освіти

О. А. Половіна