



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти

ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ
2023 – 2028 рр.

I. ПЕРЕДУМОВИ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ

Програма розвитку кафедри іноземних мов і методик їх навчання (далі – Кафедра) Факультету педагогічної освіти (далі – ФПО) Київського університету імені Бориса Грінченка (далі – КУБГ) на 2023-20227 роки (далі – Програма) є документом, що визначає цілі, завдання і напрями її розвитку. Кафедра створена і функціонує в структурі Київського університету імені Бориса Грінченка з 01 вересня 2011 року та здійснює підготовку фахівців педагогічних спеціальностей: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Педагогіка вищої школи», «Педагогіка середньої освіти», «Корпоративна освіта та розвиток персоналу», «Освітній дизайн та коучинг в освіті дорослих». Кафедра також забезпечує іншомовну підготовку студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Факультету музичного мистецтва і хореографії (далі – ФММХ), Факультету образотворчого мистецтва і дизайну (далі – ФОМД), Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (далі – ФПССО).

Кафедра забезпечує викладання дисциплін іншомовного блоку практичного та теоретичного спрямування (лінгвістичний та методичний аспекти); здійснює наукову, міжнародну, соціально-гуманітарну діяльність.

Програма ґрунтується на основних положеннях таких нормативних документів:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про вищу освіту»;
- Професійний стандарт групи професій «Викладачі закладів вищої освіти»;
- Стратегія розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки;
- Програма розвитку Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки;
- Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти (CEFR) для визначення рівня володіння англійською мовою в Україні;
- Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти в Україні» (МОН України та Британська Рада в Україні);
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Програма «Дитина»;
- Декларація про академічну доброчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Кодекс корпоративної культури Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Корпоративний стандарт наукової діяльності співробітників Київського університету імені Бориса Грінченка;
- Положення «Про кафедру навчально-наукового інституту (факультету)».

II. Місія та візія Кафедри

Місія Кафедри – забезпечити інноваційно-методичний супровід наскрізної іншомовної підготовки майбутніх фахівців педагогічних / непедагогічних спеціальностей як високоосвічених, конкурентоспроможних, здатних до служіння людині, громаді й суспільству.

Візія Кафедри – динамічний розвиток Кафедри як підрозділу ФПО у структурі КУБГ, що забезпечує іншомовну та методичну підготовку майбутніх фахівців педагогічних і непедагогічних спеціальностей з метою розвитку спроможності здобувачів вищої освіти ефективно вирішувати професійні задачі та бути конкурентоспроможними на освітньому ринку праці м. Києва та України.

III. Стратегічні пріоритети розвитку Кафедри

Стратегічною метою Кафедри є забезпечити реалізацію послідовного, стійкого плану іншомовної підготовки студентів педагогічних спеціальностей / непедагогічних спеціальностей, який супроводжується системним моніторингом мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови; формуванням їхньої лінгвістичної, дискурсивної, стратегічної, соціокультурної, методичної компетенцій; розвитком технологічних умінь майбутніх педагогів використовувати та створювати власні інноваційні дидактичні продукти; розвитком умінь критичного та аналітичного мислення, кінцевим результатом якого є формування іншомовної професійної компетентності студентів педагогічних та не педагогічних спеціальностей, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах сучасних викликів суспільства.

Стратегічні пріоритети розвитку Кафедри корелюються зі Стратегією розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки та Програмою розвитку Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки, і враховують наступні напрямки роботи:

1. Корпоративна культура

Ключові завдання:

- Організувати та проводити іншомовні заходи з метою продовження традицій дослідження спадщини Бориса Грінченка.
- Організувати просвітницькі заходи для громади м. Києва.
- Брати участь / реалізовувати усі ініціативи у сфері соціальних проєктів, запропонованих Київським університетом імені Бориса Грінченка та м. Києвом.
- Просувати бренд Кафедри та ФПО на міському, національному та міжнародному рівнях.

Індикатори виконання:

- Проведено не менше 1 заходу з іноземної мови на 1 календарний рік (Конкурс перекладу творів Б. Грінченка «Inspired by Borys Grinchenko»).
- Проведено не менше 1 просвітницького заходу на 1 календарний рік.
- Забезпечено роботу гуртка англійської мови для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку м. Києва (не менше 1 заняття щомісяця).
- Організовано / співорганізовано не менш 3 науково-практичних / методичних заходів для освітянської громади м. Києва / інших регіонів України / зарубіжних закладів педагогічної освіти з іноземної мови на міському, національному та міжнародному рівнях на 1 календарний рік.

2. Розвиток персоналу

Ключові завдання:

- Сприяти отриманню вчених звань НПП Кафедри.
- Підвищити показник Кафедри у рейтингу «Лідер року».
- Виконувати Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності Кафедри за всіма освітньо-професійними програмами ФПО.
- Сприяти розвитку дослідницьких, дидактичних, лідерських якостей, цифрових компетентностей, передбачених Корпоративним стандартом розвитку персоналу Університету Грінченка.
- Вивищувати фахову компетентність НПП Кафедри через участь у спеціалізованих англійськомовних тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, науково-методичних сесіях з питань викладання іноземної мови у ЗВО.
- Брати участь у фахових стажуваннях, в тому числі у закордонних ЗВО (онлайн/ очно), відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП КУБГ.
- Підтримувати і розширювати міжкультурну професійну взаємодію НПП Кафедри зі спеціалізованими інституціями у галузі іншомовної

освіти.

Індикатори виконання:

- Збільшено частку НПП Кафедри, які мають вчені звання «Доцент»: не менше 5 НПП Кафедри.
- Підтверджено щорічною позитивною динамікою Кафедри сумарного балу рейтингу «Лідер року».
**Стартовий рівень: 2022 р. – У загальному рейтингу КУБГ – 15 місце з 53 кафедр (серед кафедр іноземних мов – 1 місце); у загальному рейтингу кафедр ФПО – 4 місце.*
- Виконано на 100 % Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності.
- Виконано на 100 % проходження кожним НПП Кафедри модулів підвищення кваліфікації в межах Університету Грінченка (відповідно до вимог Корпоративного стандарту НПП КУБГ).
- Відвідано кожним НПП Кафедри не менше ніж 1 тренінгу / вебінару для 1 НПП на 1 календарний рік (відповідно до вимог Корпоративного стандарту НПП КУБГ).
- Пройдено фахові стажування кожним НПП Кафедри не менше ніж 1 раз на 5 років (відповідно до вимог Корпоративного стандарту НПП КУБГ).
- Продовжено членство Кафедри в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови як іноземної – IATEFL; отримано членство в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови для носіїв інших мов – TESOL; систематизовано співпрацю із Британською радою в Україні (British Council).

3. Якість освіти

Ключові завдання:

- Сприяти у забезпеченні процесу акредитації освітньо-професійних програм зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.
- Оновити навчально-методичні комплекси іншомовного блоку ОПП відповідно до нормативних документів / програм з вивчення іноземної мови (англійської), рекомендованих Радою Європи та МОН України.
- Удосконалити систему електронного навчання через створення електронних курсів з усіх освітніх компонент іншомовного блоку для здобувачів вищої освіти ФПО, ФОМ, ФМХ, ФПСРСО.
- Створити іншомовний осередок – Центр з вивчення англійської мови для студентів ФПО «English Learning Space (ELS)».
- Продовжити роботу англійськомовного гуртка «English Speaking Club» для здобувачів вищої освіти ФПО.
- Сприяти розширенню освітнього простору у межах вивчення освітніх компонент шляхом долучення до діяльності вітчизняних культурно-

освітніх осередків та провідних європейських освітніх установ у сфері викладання іноземної мови.

- Продовжити реалізацію практико-орієнтовного навчання через організацію та розширення інструментів реалізації здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
- Застосовувати сучасні та інноваційні (інтерактивні, інформаційні) технології у режимі дистанційного (онлайн) та аудиторного навчання.
- Сприяти реалізації проєкту ФПО на 2023-2027 р.р. «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» / Students' trauma-informed education: innovative and pedagogical practices, support (TIED).

Індикатори виконання:

- Забезпечено на 100 % процес акредитації освітньо-професійних програм зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.
- Підтверджено щорічною позитивною динамікою відсотку оновлених компонентів навчально-методичних комплексів іншомовного блоку ОПП.
 - **Стартовий рівень станом на 01 травня 2023 р.:*
 - ФПО – потреба в оновленні на 20% відповідно до оновлених ОПП;
 - ФОМ, ФМХ – потреба в оновленні на 40% відповідно до оновлених ОПП;
 - ФПСРСО – потреба в оновленні на 90% (Кафедра забезпечує іншомовну підготовку з 01.09.2022 р.)
- Розроблено нових ЕНК / оновлено сертифікованих ЕНК не менше 90 % освітніх компонент ОПП для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ФПО, ФОМ, ФМХ, ФПСРСО.
 - * *Стартовий рівень станом на 01 травня 2023 р.:*
 - ФПО – сертифіковано 100 % ЕНК;
 - ФОМ, ФМХ – сертифіковано 80 % ЕНК;
 - ФПСРСО – немає сертифікованих ЕНК, оскільки Кафедра забезпечує іншомовну підготовку з 01.09.2022 р.)
- Відкрито Центр з вивчення англійської мови для студентів ФПО «English Learning Space (ELS)» (2025 р.).
- Продовжено роботу англomовного гуртка «English Speaking Club»: 1 заняття щомісяця.
- Розширено освітній простір шляхом долучення до діяльності вітчизняних культурно-освітніх осередків та провідних європейських освітніх установ у галузі вивчення англійської мови (майстер-класи, вебінари, навчально-методичні семінари для здобувачів вищої освіти за участі представників Британської ради (British Council), Міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education, Освітньо-видавничого центру Кембріджського університету

Cambridge University Press & Assessment, Освітньо-видавничого центру Оксфордського університету Oxford University Press, Авторизованого Міжнародного Платинового Екзаменаційного Центру складання Кембриджських екзаменів (Authorized Platinum Exam Centre): не менше 1 раз на 1 місяць.

- Упроваджено інноваційні (інформаційно-комунікаційні технології (цифрові): дистанційні, мультимедійні, комп'ютерні, Інтернет, блог, хмарні, веб-технології, smart-технології; електронне навчання (e-learning); технології мобільного навчання (m-learning); перевернуте навчання (flipped classroom); змішане навчання (mixed classroom); CLIL; BYOD; Mind Map; тренінгові технології; Європейське мовне портфоліо; технології активного навчання) та сучасні (інтерактивні технології, ігрові технології; технології ситуативного навчання (case study); технології проблемного навчання; проєктне навчання) технології у режимі дистанційного (онлайн) та аудиторного навчання на рівні здобувачів вищої освіти педагогічних та непедагогічних спеціальностей.
- Представлено результати участі у проєкті ФПО на 2023-2027 рр. «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» / Students' trauma-informed education: innovative and pedagogical practices, support (TIED) відповідно до завдань КІММН.

4. Дослідження

Ключові завдання:

- Здійснювати сучасні наукові дослідження в частині іншомовної підготовки педагога.
- Підвищити публікаційну активність НПП Кафедри у виданнях Університету та інших виданнях, включених до переліку фахових видань України, затверджених МОН України, у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science та інших наукометричних базах (окрім Scopus та Web of Science).
- Запровадити роботу наукових гуртків для студентів педагогічних спеціальностей.
- Організувати та проводити студентські науково-практичні заходи (конференції / форуми тощо) з питань іншомовної освіти тощо.
- Залучати студентів педагогічних спеціальностей до науково-практичних заходів (конференцій / форумів тощо) з питань іноземної мови (організатори інші, окрім КУБГ).
- Отримати свідоцтва про авторські права НПП Кафедри на твори наукового характеру.

Індикатори виконання:

- Представлено зміст наукових публікацій НПП Кафедри відповідно напрямку іншомовної підготовки педагога: кількість публікацій визначена відповідно до вимог Корпоративного стандарту наукової діяльності співробітників КУБГ.
- Виконано Корпоративний стандарт наукової діяльності НПП КУБГ.
- Організовано роботу не менше 3 наукових гуртків для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: не менше 1 заняття на 1 місяць.
- Організовано студентські науково-практичні заходи для здобувачів вищої освіти (конференції / форуми тощо) з питань іншомовної освіти: не менше 1 заходу на 1 календарний рік.
- Підвищено кількісні показники студентів педагогічних спеціальностей – учасників міжнародних та всеукраїнських науково-практичних студентських конференцій / форумів тощо (організатори інші, окрім КУБГ): не менше 1 заходу для здобувачів вищої освіти на 1 календарний рік.
- Отримано не менше 2 свідоцтв про авторські права на 1 НПП Кафедри / 1 рік на твори наукового характеру (статті, монографії, посібники тощо).

5. Інтернаціоналізація

Ключові завдання:

- Підтримувати наявні партнерські зв'язки із закордонними освітньо-науковими установами (в межах укладених договорів про співпрацю): Освітній інститут «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка), Ларнака Коледж (м. Ларнака, Республіка Кіпр).
- Продовжити залучення зарубіжних партнерів - фахівців з іноземної мови до проведення гостьових онлайн лекцій/ практичних занять тощо.
- Встановити нові партнерські зв'язки із закордонними закладами освіти / організаціями, спрямованих на розробку та впровадження спільних науково-освітніх проектів.
- Брати участь в поточних міжнародних проектах.
- Розробити заявки на участь в міжнародних проектах (окрім Програм ЄС «Еразмус+»); індивідуальні грантові / колективні проектні заявки для участі у міжнародних програмах академічної мобільності (Програми ЄС «Еразмус+»).
- Сприяти академічній мобільності здобувачів вищої освіти ФПО.
- Сприяти академічній мобільності НПП КІММН.

Індикатори виконання:

- Взято участь у якості співорганізаторів спільних заходів різних рівнів в межах укладених договорів про співпрацю): Освітній інститут «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка), Ларнака Коледж (м. Ларнака, Республіка

Кіпр).

- Проведено не менше 2 гостьових лекцій / практичних / семінарських занять на 1 к.р.
- Укладено не менше 2 договорів про співпрацю із закордонними освітньо-науковими установами впродовж 5 років.
- Взято участь у фінському проєкті «Навчаємося разом» програми тренерів для тренерів «Вища школа», що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу (2023 р.).
- Взято участь у спільному фінсько-українському проєкті «Розвиток профорієнтаційної освіти в Україні» («Developing Guidance Career Education in Ukraine» (CARE)) відповідно до Програми Університету прикладних наук м. Хяме, Фінляндія (Team Finland Knowledge) впродовж 23.08.2023 – 23.08.2025 рр.; розроблено і подано не менше 1 індивідуальної грантової заявки на 1 НПП Кафедри та 1 колективної проєктної заявки Кафедри на 1 календарний рік.
- Забезпечено англomовний супровід студентів до участі в програмах міжнародної академічної мобільності (Кількісний показник визначається по факту наявності таких студентів).
- Взято участь НПП Кафедри ФПО в програмах академічної мобільності (Кількісний показник визначається по факту наявності таких НПП Кафедри).

Основні умови успішної реалізації

Програми діяльності Кафедри на 2023-2028 роки

1. Спільна зацікавленість НПП Кафедри у виконанні намічених програмних завдань, персональна активність та відповідальність кожного НПП Кафедри.
2. Створення сприятливих умов для реалізації потенціалу НПП Кафедри.
3. Співпраця з іншими кафедрами ФПО та структурними підрозділами КУБГ.
4. Формування партнерських відносин із основними провідними вітчизняними та зарубіжними навчальними й науковими інституціями у галузі іншомовної підготовки педагога

Розробник Програми



Наталія КОШАРНА