

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Факультет педагогічної освіти

ЗВІТ
про роботу кафедри іноземних мов і методик їх навчання
за 2025 рік

Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Протокол № 12 від 02 грудня 2025 р.
Завідувач кафедри



Наталія КОШАРНА

1. Кафедра іноземних мов і методик їх навчання в освітній екосистемі столиці та України

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання є структурним підрозділом Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Попри воєнний стан в Україні, упродовж 2025 року КІММН працювала відповідно до Плану роботи Кафедри на 2025 рік, Плану роботи Факультету педагогічної освіти на означений період, враховуючи Програму розвитку КІММН на 2023 – 2028 рр. та Програму розвитку Факультету педагогічної освіти на 2023 – 2027 рр.

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (далі - Кафедра) забезпечує іншомовну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти 4 факультетів, зокрема: Факультету педагогічної освіти, Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету образотворчого мистецтва і дизайну, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Таблиця 1.1.

Кадровий склад Кафедри

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Вчений ступінь, учене звання	Посада
На постійній основі			
1.	Кошарна Наталія Володимирівна	к. пед. н., доцент	завідувач кафедри
2.	Джурило Аліна Петрівна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
3.	Ситник Ольга Іванівна	к.пед.н., доцент	доцент кафедри
4.	Руднік Юлія Вікторівна	к.пед.н., доцент	доцент кафедри
5.	Петрик Лада Вікторівна	к.пед.н	доцент кафедри
6.	Терлецька Любов Миколаївна	к.пед.н	ст.викладач кафедри
7.	Лобода Ольга Володимирівна	-	ст.викладач кафедри
8.	Чаплінська Наталія Олегівна	-	викладач кафедри
9.	Цимбалюк Світлана Миколаївна	-	викладач кафедри
Сумісники: внутрішнє сумісництво			
10.	Котенко Ольга Володимирівна	к. пед. н., доцент	доцент
Сумісники: зовнішнє сумісництво			
11.	Попова Людмила Миколаївна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
12.	Назаренко Олена Василівна	к. пед. н., доцент	ст.викладач кафедри
13.	Сопова Дана Олегівна	д.філос. з пед.наук	ст.викладач кафедри
14.	Діденко Марія Олександрівна	-	викладач кафедри

Кадровий склад відповідає запитам кафедри і забезпечує реалізацію завдань за всіма напрямками діяльності. Кафедра складається із 14 науково-педагогічних працівників, серед яких НПП: 9 – штатні, 1 – внутрішнє суміщення, 4 – зовнішнє сумісництво; загальна кількість кандидатів наук – 9 (-2 у порівнянні з 2024 р.), докторів філософії з педагогічних наук – 1; загальна кількість НПП із вченим званням – доцент – 7

Кафедра є впізнаваною в освітньому просторі м. Києва, тим самим засвідчуючи свою репутаційну присутність.

Так, 04 грудня 2025 р., за ініціативи викладачів кафедри іноземних мов і методик їх навчання, відбувся Навчально-методичний онлайн-семінар «Подолання освітніх втрат у навчанні іноземних мов молодших школярів: путівник для вчителя». Учасниками стало понад 130 вчителів англійської мови у молодших класах ЗЗСО м. Києва. Захід було проведено на виконання Цілей Сталого Розвитку 4. Партнерство заради сталого розвитку.

Кафедра є майданчиком для вивищення фахових компетентностей НПП, які працюють як в інших структурних підрозділах КУБГ (Фаховий коледж “Універсум”), так в інших закладах вищої освіти (Український державний університет імені Михайла Драгоманова):

10 листопада 2025 р. - 10 грудня 2025 р. – *Руснак Л.Ю.* та *Мириївська Ю.М.*, викладачі циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу “Універсум” Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

01 грудня 2025 р. - 11 січня 2026 р. – *Блинова І.А.*, доцент, к.філ.н, доцент, завідувач кафедри германських мов і міжкультурної комунікації факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; *Вдовиченко Л.Ф.* та *Вознюк Л.А.*, старші викладачі кафедри германських мов і міжкультурної комунікації факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Окрім того, окремі зарубіжні здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Міжнародного грецького університету (м. Салоніки, Грецька Республіка), Університету Жирони (м. Жирона, Каталонія, Королівство Іспанія), брали участь в іміджевих заходах Кафедри (кількість осіб - 3).

Оскільки кафедра є одним із структурних підрозділів ФПО, з метою популяризації спеціальностей та впізнаваності Факультету серед абітурієнтів, то було проведено два заходи:

- 28 березня 2025 року, на виконання Плану профорієнтаційної роботи Факультету педагогічної освіти-2025, кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти було проведено [бінарне практичне заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення \(англійська мова\)» на тему: «Naming customs around the world. What is in your name?»](#). Учасниками бінарного практичного заняття стали здобувачі освіти II курсу (група ПОБ 2-23-4.0д.) спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти та запрошені гості- здобувачі освіти IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Фахового коледжу «Універсум» (кількість учасників – 32).
- 28 квітня 2024 р. проведено [відкрите практичне заняття з дисципліни «Лінгвокраїнознавство» на тему: «English-Speaking World and Ukraine»](#). Учасниками відкритого практичного заняття стали здобувачі освіти II курсу (група ПОБ 2-23-4.0д.) спеціальності 013 Початкова освіта

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти та запрошені гості – здобувачі освіти IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Фахового коледжу «Універсум» (кількість учасників - 38 осіб).

Специфікою Кафедри визначено, що НПП є членами міжнародних асоціацій вчителів англійської мови, з поміж іншого: Котенко О.В., Кошарна Н.В., Лобода О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І. – члени Міжнародної асоціації вчителів англійської мови як іноземної IATEFL (з 2016 р.); Джурило А.П., Лобода О.В., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І. Терлецька Л.М., Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М. – члени Міжнародної асоціації вчителів англійської мови для носіїв інших мов TESOL (з 2024 року). Упродовж 2025 року Кафедра продовжувала розвивати партнерську взаємодію з означеними асоціаціями.

Окремі науково-педагогічні працівники Кафедри, в рамках партнерства з різними освітніми інституціями здійснюють експертизу та консультування в сфері освіти як в Україні, так і за кордоном:

- Джурило А.П. - член Української асоціації дослідників освіти, експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками (Наказ МОН від 12.07.2024 №982);
- Кошарна Н.В. - член Міжнародної асоціації з підтримки наукової співпраці у галузі досліджень раннього навчання іноземних мов – ELLRA / Early Language Learning Research Association (з 2025 року)

Залучення Кафедри до соціальних і волонтерських проєктів.

Місце Кафедри у системі соціальних проєктів м. Києва реалізується через забезпечення роботи навчально-ігрового та просвітницького простору «Родина Hub» для дітей та батьків м. Києва. До роботи також були долучені студенти спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта 1- 4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (відповідальні – Кошарна Н.В., Цимбалюк С.М., Лобода О.В.).

Партнерство Кафедри із ЗДО, школами НУШ, органами влади реалізується через взаємодію у частині проходження методичної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта. Так, відповідно до Наказу №545к Департаменту освіти і науки КМДА затверджено перелік базових закладів освіти міста Києва та органів управління освітою районних в місті Києві державних адміністрацій для проходження практики студентами КСУБГ у 2025/2026 н.р.

До прикладу, у період військового стану в Україні спостерігається значне скорочення переліку ЗДО із можливістю проходити студентам практику з методики навчання англійської мови дітей дошкільного віку, тому Кафедра активно співпрацює із ЗДО №441 та 515 Дніпровського району м.Києва, оскільки

саме ці заклади спеціалізуються на навчанні англійської мови дітей дошкільного віку.

Упродовж 2025 року відбувалась популяризація KIMMH в системі столичної освіти та освітньому просторі України через соціальну мережу Facebook <https://www.facebook.com/people/Foreign-Languages-and-Methodology-Department/100057195712570/>
YouTube <https://www.youtube.com/@user-hl8gc4gb3b>

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Продовжувати організовувати та співорганізовувати науково-методичні заходи з питань іншомовної підготовки педагога для освітянської громади м. Києва та інших регіонів України із залученням зарубіжних партнерів.
2. Розширити співпрацю з іншими кафедрами / ЗВО у галузі іншомовної підготовки педагога.
3. Продовжувати участь у соціальному проєкті через забезпечення роботи навчально-ігрового та просвітницького простору «Родина Hub» для дітей та батьків м. Києва.
4. Підвищувати рейтинг візуального представлення Кафедри в інтернет-просторі.
5. Підтримувати і розширювати міжкультурну професійну взаємодію зі спеціалізованими вітчизняними та зарубіжними інституціями у галузі іншомовної освіти, зокрема з Міжнародними асоціаціями IATEFL, TESOL, ELLRA та Українською асоціацією дослідників освіти.

2. Академічна спільнота Кафедри: корпоративна культура, цінності та розвиток людського потенціалу

У частині Кадрового складу, з метою аналізу попереднього навчального року (2024/25 н.р.) та планування поточного (2025/26 н.р.), станом на 30.05.2025 р. та 30.08.2025 р. Кафедрою проводиться внутрішній моніторинг щодо якісного складу НПП – штатних співробітників Кафедри.

Станом на 30.08.2025 р. На Кафедрі працює 9 штатних працівників (-1 порівняно з 2024 роком), серед них: 6 – к.п.н., 4 – доцента.

У 2025 році Ю. Руднік, к.пед.наук, отримала вчене звання доцента кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Таблиця 2.1

Кількість НПП із науковим ступенем та вченим званням

№	НПП (вчене звання / науковий ступінь)	2022	2023	2024	2025
	<i>Штатні</i>				
1	Доцент	2	3	3	4

2	Кандидат наук	6	8	6	6
3	Доктор філософії	2	2	-	-
<i>Сумісники: внутрішнє суміщення</i>					
1	Доцент, кандидат наук	1	1	1	1
<i>Сумісники: зовнішнє сумісництво</i>					
1	Доцент	1	1	3	2
2	Кандидат наук	2	2	4	2
3	Доктор філософії	-	-	2	1

Якісний склад зовнішніх сумісників забезпечують НПП із науковим ступенем кандидата наук – 2, доктора філософії з педагогічних наук – 1.

У 2025 р. серед зовнішніх сумісників – кандидатів наук мають вчене звання доцента – 2.

Таблиця 2.2

Якісний склад НПП (штатні співробітники):
порівняльний зріз 2023 / 2024 / 2025 років у відсотках

Роки	Загальна кількість штатних НПП 23 / 24 / 25	Кількість докторів наук 23 / 24 / 25	Кількість кандидатів наук 23 / 24 / 25	Кількість НПП без наукового ступеня 23 / 24 / 25	Частка з науковим ступенем 23 / 24 / 25 (%)
2023	12	-	8	4	66.7
2024	11	-	6	5	54.5
2025	19	-	6	3	54.5

Таблиця 2.3

Якісний склад НПП (штатні співробітники) у відповідності з вимогами п. 30 Ліцензійних умов та Критерію 6 НАЗЯВО

№	Показник	Кількість	Частка %
1	НПП зі ступенем кандидата наук	6	67 %
2	НПП без наукового ступеня	3	33 %
3	Усього НПП	9	100%

Частка НПП зі ступенем кандидата наук перевищує мінімальні нормативні вимоги та забезпечує належний рівень науковості й методичної обґрунтованості освітнього процесу за відповідними освітніми програмами.

Таблиця 2.3

Віковий баланс кадрового складу НПП (штатні співробітники)
(стійкість та перспективність кадрового забезпечення)

№	Вікова категорія	Кількість осіб	Частка %
1	До 35 років	2	22 %
2	36 – 50 років	4	44 %
3	51 – 60 років	2	22 %
4	Понад 60 років	1	12 %
4	Усього НПП	9	100%

Віковий склад кафедри є збалансованим та забезпечує поєднання досвіду і наступності. Наявність молодих викладачів створює умови для сталого кадрового оновлення, а участь досвідчених НПП — для підтримки якості освітнього процесу та передачі професійного досвіду.

Упродовж 2025 року НПП Кафедри системно підвищували свою кваліфікацію через корпоративні тренінги Університету, спрямовані на розвиток базових компетентностей (модулі: фаховий, дидактичний, дослідницький, лідерський, цифровий), удосконалювали інші компетентності (варіативна частина) за межами Університету.

У таблиці 2.4 представлено динаміку участі НПП в лінійці модулів корпоративного стажування Університету Грінченка та в інших програмах поза Університетом за останні 3 роки

Таблиця 2.4

Підвищення кваліфікації НПП Кафедри за 2023-2025 рр.

Фаховий модуль			Цифровий модуль			Дидактичний модуль			Дослідницький модуль			Лідерський модуль			Сертифіковані програми інших ЗВО / спеціалізованих англomовних центрах		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	5	1	10	15	17	14	9	10	1	3	2	1	6	8	12	34	44

Як показано у Таблиці 2.2. показники різняться протягом 2023 – 2025 років. Наприклад, «Фаховий модуль» (1 НПП у 2025 р.) пройдено доцентом Петрик Л.В. відповідно до Плану стажування НПП на 2025 рік, а 2024 р. – це 5 НПП. Відтак:

Фаховий модуль – 1 (відповідно до Плану фахового стажування);

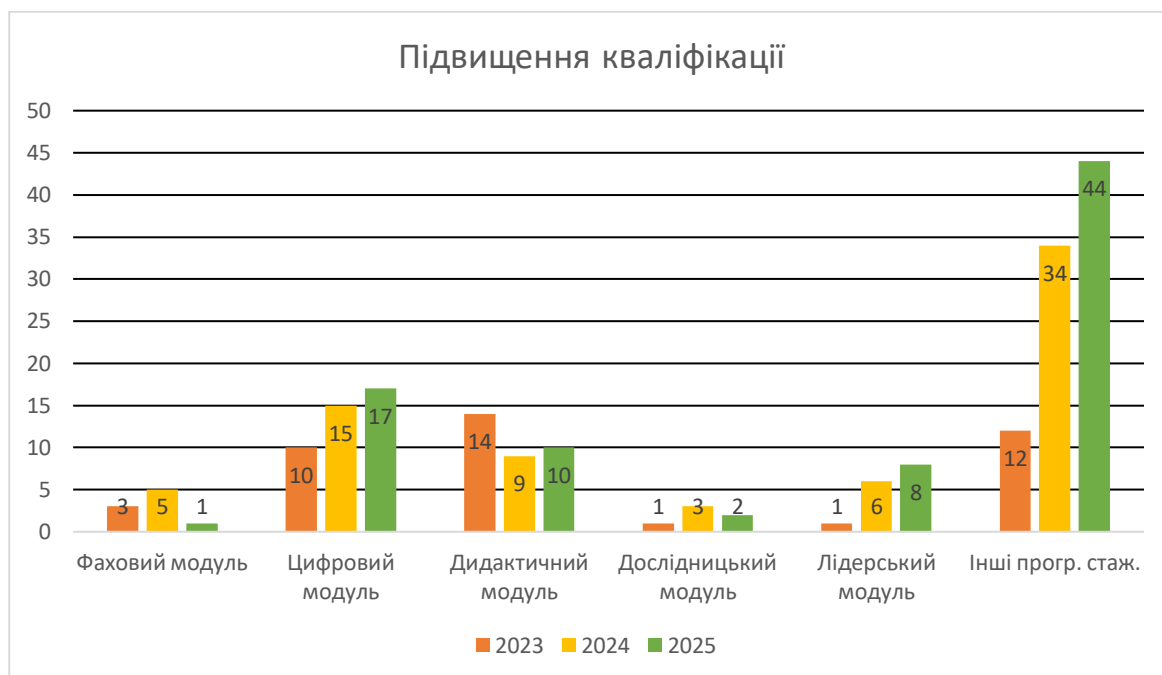
Цифровий модуль – збільшення на +2;

Дидактичний – збільшення на +1;

Дослідницький – зменшення на -1;

Лідерський – збільшення на +2;

Інші (окрім Університету) – збільшення на +10.



Зважаючи на специфіку кафедри, упродовж року НПП Кафедри вивисували свій рівень іншомовної професійної компетентності через участь у спеціалізованих заходах англomовних онлайн тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, науково-методичних сесіях, представлених інформаційно-ресурсним центром Британської ради British Council, Міжнародним освітньо-методичним центром Dinternal Education, освітньо-видавничим центром Кембріджського університету Cambridge University Press & Assessment, освітньо-видавничим центром Оксфордського університету Oxford University Press, видавництвом The National Geographic Learning and Linguist «Teaching Lower-level Learners»:

1. Вебінар «Less Drills, More Thrills: How We Can Change Grammar Practice» від видавництва National Geographic Learning та компанії «Лінгвіст» 31.01.2025 – Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
2. Вебінар «Visual Literacy: For Learning and Life» від National Geographic Learning (12.02.2025) (сертифікат 1 година) – Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Цимбалюк С.М.
3. Вебінар «Techniques for getting the most from every moment of learning with primary learners» від Cambridge University Press and Assessment 13.02.2025 - Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Чаплінська Н.О.
4. Вебінар «Articulatory approach to teaching pronunciation» від Dinternal Education (13.02.2025) – Кошарна Н.В.
5. Вебінар «Online Cambridge Day UKIEEMETA - Integrated Learning and Assessment» від Cambridge University Press and Assessment 08.03.2025 – Джурило А.П., Чаплінська Н.О.
6. Вебінар «Motivating Teen English Learners: Fresh Ideas for Teaching Grammar» від National Geographic Learning (20.02.2025) (сертифікат 1 година) – Руднік Ю.В.
7. Вебінар «Integrating English into STEM Subjects» видавництва MM Publications (Компанія Лінгвіст) 20.02.2025 – Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
8. Вебінар “Unlock 3ed and Critical Thinking with Rory Ruddock” від Cambridge University Press and Assessment (25.02.2025) (сертифікат 1 година) – Руднік Ю.В.
9. П’ята Всеукраїнська конференція “Teaching Experts” від мовного центру - офіційного представника Cambridge Exam Centre - Polyglot Training Centre 26.02.2025 – Кошарна Н.В.
10. Вебінар “Techniques for getting the most from every moment of learning with secondary and adult learners with Miranda Hamilton and Alberto Costa” від Cambridge University Press and Assessment (27.02.2025) (сертифікат 1 година) – Руднік Ю.В., Петрик Л.В.

11. Вебінар «Language, Literacy and SEL for Young learners» від ELI Publishing Group 05.03.2025 – Кошарна Н.В.
12. Вебінар «VTR in the Classroom? No, I've never heard of that!» від видавництва National Geographic Learning та компанії «Лінгвіст» 06.03.2025 – Петрик Л.В.
13. Вебінар «Online Cambridge Day UKIEMETA - Integrated Learning and Assessment» від Cambridge University Press and Assessment (08.03.2025) (сертифікат 4 години) – Джурило А.П., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О.
14. Вебінар «Executive Master Media Innovation (EN)» від Breda University of Applied Sciences (1 година) 11.03.2025 – Руднік Ю.В.
15. Вебінари «Цифрові рішення для організації очного, змішаного та дистанційного навчання» від видавництва «Ранок» (сертифікат: обсяг 15 год. / 0.5 кред. ECTS) 12.03 – 13.03.2025 – Руднік Ю.В.
16. Тренінг «Алгоритми роботи пам'яті в контексті вивчення лексики іноземною мовою» від Dinternal Education 17.03.2025 (сертифікат 2 год) – Цимбалюк С.М.
17. Тренінг «Різні моделі уроків англійської мови: етапи та особливості PPP, TBL і ESA варіантів планування» (Dinternal Education) 19.03.2025 (сертифікат 2 год) – Цимбалюк С.М.
18. Вебінар «The Oxford Professional Development Day» від Oxford University Press (20.03.2025) (сертифікат 2 години) – Руднік Ю.В.
19. Вебінар - Use it or lose it: helping young learners produce meaningful output від Cambridge University Press and Assessment 21.03.2025 – Чаплінська Н.О.
20. Back to School: GSE Essential Tips, Tricks, and Secrets (22.09.2025) (сертифікат 1 година) від від Pearson Education – Руднік Ю.В.
21. Онлайн тренінг від ТОВ «Dinternal Education» на тему «Smartphone im Unterricht effektiv nutzen – Ideen für Deutschlehrer». Сертифікат СЕРІЯ № 08910177 від 24.03.2025 (2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)) – Джурило А.П.
22. Тренінг «Ефективне використання ігрової діяльності на уроках англійської мови» (Dinternal Education) 31.03.2025 (сертифікат 2 год) – Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.
23. Онлайн тренінг від ТОВ «Dinternal Education» на тему «Teaching Mediation in the New Ukrainian School: where do we start?». Сертифікат СЕРІЯ № 62680235 від 02.04.2025 (2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)). – Джурило А.П.
24. Тренінг «Розвиток граматичної компетентності учнів на уроках англійської мови» 09.04.2025 (сертифікат 2 год) - Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.
25. Вебінар «You Should (NOT!) Watch Videos During English Lessons» від видавництва MM Publications 23.04.2025 - Петрик Л.В.
26. «Turning Information into Insights: Sparking Student Progress with Online Platforms» від National Geographic Learning та Лінгвіст від 30.04.2025 – Терлецька Л.М.
27. Translating Europe Workshop Dublin від Міжнародної асоціації перекладачів 09.05.2025 – Кошарна Н.В.
28. Your Smart Lesson Generator webinar від Pearson від 25.06.2025 – Терлецька Л.М.
29. Why Good Students Fail at Use of English (And What You Can Do About It) від Лінгвіст від 17.06.2025 – Терлецька Л.М.
30. Онлайн тренінг від ТОВ «Dinternal Education» на тему «Гейміфікація як потужний інструмент підвищення мотивації та ефективності навчання». Сертифікат СЕРІЯ № 69619221 від 04.09.2025 (2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)). – Джурило А.П.
31. The Invisible Check-Up: Assessing Language Skills Without Interrupting the Lesson від Лінгвіст від 17.09.2025 – Терлецька Л.М.
32. Cambridge English Skills Test Overview Webinar від Cambridge 12.09.2025 – Терлецька Л.М. «Classroom English to Real English: As Simple as A-B-C!» від Лінгвіст від 11.06.2025 – Терлецька Л.М.
33. Вебінар «Раннє навчання читанню: Як викладати англійську в дошкільних закладах» від Oxford University Press 09.10.2025 – Кошарна Н.В.
34. Autumn Online Conference від MM Publication та Лінгвіст від 05.11.2025 – Терлецька Л.М.
35. «Making English Matter: Integrating the Four Skills through Projects that Address Real-World Challenges» від Лінгвіст 12.11.2025 – Терлецька Л.М.

36. Young Learner Conference for Ukraine 2025 від National Geographic Learning та Лінгвіст 04.12.2025 – Терлецька Л.М.

Підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри через тренінги, вебінари, майстер-класи з отриманням сертифікату інших установ (окрім вище зазначених):

37. Навчально-методичний семінар «Акредитація ОП: робота без помилок» (04.02.2025) – Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
38. Семінар-практикум «Особливості підготовки ЕНК до сертифікації» (06.02.2025) – Джурило А.П., Руднік Ю.В.
39. Вебінар для гарантів освітніх програм «Акредитація освітніх програм: зміни нормативно-правового та організаційного забезпечення» (04.02.2025) – Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
40. Підвищення кваліфікації для наукових та науково-педагогічних працівників «Літньої школи резильєнтності для членів Української асоціації дослідників освіти». *Опис результатів*: удосконалена професійна компетентність у галузі емоційної грамотності і травма-інформованого навчання та викладання. Сертифікат ЛШ УАДО 03/25-05 від 18 серпня 2025 р. (30 год / 1 кредити ЄКТС) – Джурило А.П.
41. Вебінар «Zoom for Education» від МОНУ спільно з компанією «Zoom Video Communications, Inc» (31.01.2025). – Руднік Ю.В.
42. Вебінар «Штучний інтелект як інструмент інформаційного впливу: можливості та загрози» в межах освітніх сесій онлайн-хабу “Цифровий простір педагога” лабораторії з розвитку критичного мислення НЦ “МАНУ” (25.02.2025) (3 години) – Руднік Ю.В.
43. Вебінари «Цифрові рішення для організації очного, змішаного та дистанційного навчання» від видавництва Ранок (12.03.2025 -13.03.2025) (Сертифікат обсяг 15 год. / 0.5 кред. ECTS) – Руднік Ю.В.
44. Академія ІІІ для освітян від Google (листопад 2025) (Сертифікат обсяг 30 год. / 1 кред. ECTS). – Петрик Л.В., Руднік Ю.В.

Загалом, показники динаміки розвитку НПП через проходження стажування та курсів є збільшеними у порівнянні з 2024 роком. Загальна кількість отриманих сертифікатів – 81.

У 2025 році Фаховий модуль пройдено 1 НПП:

- стажування в Українському державному Університеті імені М. Драгоманова (28.10-28.11.2024) – Петрик Л.В. (довідка про проходження фахового стажування наявна).

Спостерігається збільшення показника (+1) у позиції «Дидактичний модуль», і, пропорційно зменшення (-1) – «Дослідницький модуль» у порівнянні із 2024 роком. Загалом, від 2022 року всі НПП Кафедри опанували модуль «Дослідницький».

Щодо «Дидактичного модулю», то найбільш затребуваним цього року стало навчання НПП за програмою «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (05.02., 07.02., 13.02.2025), ініційованою ФПО.

У 2025 році в змісті Лідерського модуля затребуваними серед НПП Кафедри стали наступні тренінги:

- Basic Servant Leadership Principles in Educational Context 03.02.2025.- 07.02.2025, 1 кредит ЄКТС(30 год). – Джурило А.П., Чаплінська Н.О.
- Спілкування без вигорання: подолання комунікативних перешкод, протистояння маніпуляціям та ефективне розв'язання конфліктів 18.02.2025.- 25.02.2025, 1 кредит ЄКТС(30 год). – Ситник О.І.
- Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами 12.05.2025.- 18.05.2025, 1 кредит ЄКТС(30 год). – Джурило А.П.
- II Літня школа «Освітнє лідерство» 2 кредити ЄКТС (60 год). – Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В, Чаплінська Н.О.

НПП Кафедри системно вивисували свою інформаційно-цифрову компетентність («Цифровий модуль») через удосконалення та сертифікацію електронних навчальних курсів. У 2025 році загальна кількість сертифікованих ЕНК – 20 (Джурило А.П., Котенко О.В., Кошарна Н.В., Лобода О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Петрик Л.В., Терлецька Л.М., Цимбалюк С.М., Чаплінська Н.О.) *(Детальне викладення про підвищення цифрової компетентності у п.5).*

На Кафедрі забезпечено системний наставницький супровід для нових викладачів через низку адаптаційних заходів (Кошарна Н.В., Ситник О.І.).

У 2025 р. на Кафедрі систематично здійснювалися внутрішні заходи, спрямовані на розвиток корпоративної культури, зміцнення командної взаємодії та підтримку позитивного психологічного клімату. Особлива увага приділялася колегіальності в ухваленні рішень, професійному розвитку викладачів, дотриманню принципів академічної доброчесності та взаємній підтримці колективу:

- Проведення засідань кафедри (за циклограмою) з відкритим обговоренням поточних питань, стратегічних цілей і завдань.
- Залучення викладачів до колегіального ухвалення рішень (розподіл навантаження, оновлення РПНД, планування заходів, розподіл премій тощо).
- Взаємна підтримка співробітників у складних умовах (воєнний стан, робота у змішаному форматі: очно / дистанційно).
- Відзначення досягнень НПП Кафедри через преміювання.
- Гнучкий підхід до організації консультативної роботи НПП з урахуванням індивідуальних обставин.
- Своєчасне інформування співробітників про події, зміни та ініціативи кафедри й університету.
- Підтримка відкритого діалогу між завідувачем кафедри та колективом.

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Продовжувати підвищувати якісний склад штатних працівників кафедри.
2. Дотримуватись кількісних і якісних показників у професійній діяльності НПП відповідно до Ліцензійних умов.
3. Продовжувати підвищувати професійну компетентність НПП Кафедри

через проходження обов'язкової та варіативної частини системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами.

4. Продовжувати участь НПП в англomовних спеціалізованих тренінгах, вебінарах, майстер-класах з метою підвищення іншомовної комунікативної компетентності.
5. Дотримуватись заходів, спрямованих на розвиток та підтримку корпоративної культури на Кафедрі, Факультеті, Університеті.

3. Студентоцентризм і підтримка здобувачів освіти

Оскільки Кафедра забезпечує іншомовну підготовку, то в межах проведення практичних занять та позааудиторно викладачі Кафедри забезпечують механізми зворотного зв'язку зі студентами шляхом проведення регулярних індивідуальних і групових консультацій, використання електронних освітніх платформ та залучення студентів до обговорення питань освітнього процесу. Отримані відповіді – пропозиції аналізуються на засіданнях кафедри та враховуються при вдосконаленні РПНД, ЕНК тощо.

Серед НПП КІММН є куратори академічних груп – Петрик Л.В. (ПОБ- 1-22-4.0д), Чаплінська Н.О. (ПОБ-2-24-4.0д.), які упродовж року проводили тематичні онлайн кураторські години із розвитку корпоративної культури, забезпечували психологічну підтримку, сприяли академічній успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тощо. Серед переліку завдань, які виконували куратори Кафедри, можна виокремити:

- Зустріч з керівництвом Малої академії наук міста Києва з питань партнерства заради миру (26.02.2025).
- Онлайн-семінар для кураторів «Мереживо родинних зв'язків: досліджуємо себе через стосунки» (школа кураторів) (17.03.2025) тощо.

Заходи, проведені кураторами, були спрямовані на досягнення Стратегічної цілі 1 – Корпоративна культура та Стратегічної цілі 6 – Студентоцентризм. Відповідно до Плану роботи Університету та Факультету, було проведено / підготовлено студентів до участі у відповідних іміджевих заходах для здобувачів:

- 03–06 березня 2025 р. - [загальноуніверситетський фестиваль-конкурс «Калейдоскоп культур»](#). За результатами конкурсу I місце посіла команда ФПО, яка була очолена і підготовлена до участі викладачами кафедри. - Петрик Л.В., Чаплінська Н.О.
- 30 квітня 2025 р. – щорічний загальноуніверситетський мовно-літературний конкурс [«Словник Грінченка і сучасність»](#). - Петрик Л.В., Чаплінська Н.О.
- 26 листопада 2025 р. – V багатожанровий творчий конкурс – «Педагог – це митець». – Петрик Л.В., Чаплінська Н.О., студенти групи ПОБ1-24-4.0д.
- 01 грудня 2025 р. – 10 грудня 2025 р. – [Творчо-інтелектуальний конкурс «Grinchenko IQ-Hub»](#) у рамках Фестивалю пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «Grinchenko Fest» за участі студентів ФПО, ФММХ, ФПСРСО (Руднік Ю.В., Петрик Л.В., Чаплінська Н.О.).

У межах святкування Дня Факультету педагогічної освіти, 08 жовтня 2025 р., доцентом кафедри Руднік Ю.В. було організовано і проведено захід для студентів 1 курсу спеціальності А3 Початкова освіта та А2 Дошкільна освіта «Освітній креатон до Дня Факультету педагогічної освіти 2025: «Педагог/студент+ШІ. Синергія, не конкуренція». Модерування заходу відбувалось разом зі студенткою групи ДОБ1-22-4.0д. - Кризь О.Я.

Запис проведеного заходу розміщено на [ю-туб сторінці Кафедри](#).

Крім того, упродовж 2025 р. викладачами Кафедри було проведено традиційні заходи з нагоди Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Європейського дня мов (26 вересня), Дня української писемності та мови (27 жовтня), День української писемності та мови (9 листопада) для студентів ФПО, ФММХ, ФОМД, ФПСРСО (Джурило А.П., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.).

НПП КИММН активно брали участь у заходах, спрямованих на вшанування подвигу учасників Революції Гідності, увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, жертв російської агресії в Україні (* Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура).

З метою популяризації ідеї вивчення англійської мови серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» продовжено роботу гуртка з англійської мови «English Speaking Club» під керівництвом викладача Чаплінської Н.О. Загальна кількість учасників – 15 осіб.

Оскільки у 2024 і 2023 році, спостерігався попит здобувачів педагогічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти у поглибленні знань з англomовного наукового дискурсу, у 2025 р. продовжено роботу наукового гуртка «Modern English language scientific discourse» («Сучасний англomовний науковий дискурс»). Учасниками гуртка стали здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта (Пом1-24-1.4д, ДОм1-24-1.4д). Студенти розвивали свою здатність до ефективного спілкування в науковому академічному середовищі та застосовувати набуті знання у подальшій професійній та науковій діяльності. Результатом роботи стало презентація вмінь проаналізувати англomовні автентичні джерела за темою магістерської роботи; зробити науковий переклад окремих фрагментів автентичних джерел для магістерської роботи; написати англomовні тези / статтю; презентувати англomовний виступ на конференції за темою магістерського дослідження. Загальна кількість учасників -10 осіб.

Крім того, у 2025 році на запит здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ФПСРСО доцентом Джурило А.П. було започатковано роботу англomовного клубу «From Bachelor to Master: Path to Success».

З метою іншомовної підготовки здобувачів ОПП 011, 012, 013 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для вступу до магістратури забезпечено роботу курсів англійської мови (Ситник О.І.) як додаткова освітня послуга. Період роботи курсів: 01.03.2024-30.05.2024. Позитивним результатом стало вступ слухачів курсів до КСУБГ на другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності А3 Початкова освіта та А2 Дошкільна освіта.

Попри позитивні сторони роботи зі студентами, варто зазначити, що у 2025 році не було продовжено традиційну роботу курсів для студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Варто зазначити, що цього року ми спостерігаємо студентів 2025 року вступу, які навчаються на спеціальностях А 3 Початкова освіта та А2 Дошкільна освіта з достатнім або високим рівнем знань англійської мови. Відтак, ці студенти є вмотивованими до навчання, показують хороші результати у процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання», тому курси було запропоновано тій категорії студентів-першокурсників, які потребують вивчення знань з англійської мови до рівня B2. Попри всі зусилля викладачів іноземної мови, ми спостерігали у цих студентів не бажання навчатись на курсах. Вбачаємо перспективою на 2026 рік продовжити роботу Кафедри з такими студентами щодо вивчення їх мотивації до вивчення знань іноземної мови.

Упродовж 2025 року відбувалась системна участь у корпоративних зустрічах адміністрації зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу на Факультеті педагогічної освіти (Кошарна Н.В.).

Заходи психоемоційної та соціальної підтримки: у змісті дисциплін іншомовного блоку викладачами Кафедри для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є спеціально розроблені модулі, тематично спрямовані на ознайомлення / вивчення питань ментального здоров'я, травма-інформованого навчання тощо, які позитивно впливають на психоемоційний стан студентів.

Впродовж 2025 року кафедра долучилась до профорієнтаційних заходів ФПО.

Оскільки кафедра є одним із структурних підрозділів ФПО, з метою популяризації спеціальностей та впізнаваності Факультету серед абітурієнтів, то було проведено два заходи:

- 28 березня 2025 року, на виконання Плану профорієнтаційної роботи Факультету педагогічної освіти-2025, кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Факультету педагогічної освіти було проведено **бінарне практичне заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» на тему: «Naming customs around the world. What is in your name?»**. Учасниками бінарного практичного заняття стали

здобувачі освіти II курсу (група ПОБ 2-23-4.0д.) спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти та запрошені гості- здобувачі освіти IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Фахового коледжу «Універсум» (кількість учасників – 32).

- 28 квітня 2024 р. проведено [відкрите практичне заняття з дисципліни «Лінгвокраїнознавство» на тему: «English-Speaking World and Ukraine»](#). Учасниками відкритого практичного заняття стали здобувачі освіти II курсу (група ПОБ 2-23-4.0д.) спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти та запрошені гості – здобувачі освіти IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Фахового коледжу «Універсум» (кількість учасників - 38 осіб).

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Продовжити проводити заходи, спрямовані на поширення університетських цінностей та реалізації виховної мети – виховання національної свідомості, патріотизму та поваги до загальноєвропейських цінностей відповідно до Стратегічної цілі 1 – Корпоративна культура та Стратегічної цілі 6 – Студентоцентризм.
2. Продовжити популяризувати ідею вивчення англійської мови серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Продовжити роботу гуртків з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

4. Якість освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога

Якість освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога на кафедрі іноземних мов і методик їх навчання прослідковується через аналіз конкретних індикаторів якості освітнього процесу:

- Стан і оновлення робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) з дисциплін іншомовного блоку (актуальність, оновлення змісту модулів) забезпечує якість підготовки майбутніх педагогів. Робочі програми розробляються відповідно до Стандартів вищої освіти України, ОПП, вимог Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR); урахування сучасних підходів до навчання іноземних мов (комунікативний, компетентнісний, діяльнісний підходи); інтеграція цифрових інструментів; застосування автентичних англомовних матеріали; врахування принципів міжкультурної комунікації та інклюзивної освіти.
Це свідчить про відповідність змісту навчання сучасним освітнім стандартам і професійним вимогам підготовки педагога.
- Результати внутрішнього моніторингу якості освіти на Кафедрі здійснюється системно та охоплює: аналіз результатів підсумкового та поточного оцінювання здобувачів освіти; моніторинг (опитування) щодо

змісту дисциплін і організації освітнього процесу; самооцінювання занять викладачами; аналіз результатів педагогічної практики. Отримані результати використовуються для коригування змісту дисциплін, удосконалення методик викладання та підвищення професійної майстерності викладачів, що позитивно впливає на якість підготовки майбутніх педагогів.

- Рівень сформованості професійних і методичних компетентностей здобувачів освіти підтверджується сформованістю іншомовної комунікативної компетентності (не нижче рівня, визначеного стандартом); умінням планувати та проводити уроки іноземної мови у початковій школі або ЗДО з використанням сучасних методик і технологій навчання під час проходження практики; здатністю застосовувати дидактичні матеріали, цифрові ресурси та інструменти формування оцінювання; результатами педагогічної практики, курсових робіт. Таким чином, підготовка забезпечує готовність випускників до ефективної професійної діяльності в ЗДО та ЗЗСО (молодші класи).
- Кафедра впроваджує комплекс заходів, спрямованих на подолання та компенсацію освітніх втрат, зокрема: організацію групових консультацій, індивідуальних зустрічей; використання дистанційних та змішаних форматів навчання з доступом до електронних курсів і навчальних платформ; застосування моніторингу / діагностування для виявлення прогалин у знаннях; адаптацію темпів і форм навчання до індивідуальних освітніх потреб студентів. Ці заходи сприяють вирівнюванню рівня підготовки здобувачів освіти та забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Отже, якість освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога на кафедрі іноземних мов і методик їх навчання забезпечується цілісною системою оновлення освітніх програм, внутрішнього моніторингу якості, формування професійних компетентностей і реалізації заходів з компенсації освітніх втрат, що відповідає сучасним вимогам вищої педагогічної освіти в Україні.

Відтак, розглянемо детально заходи, спрямовані на системну роботу Кафедри щодо якості освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога

Упродовж 2025 року, в умовах воєнного стану, головним завданням Кафедри було забезпечення якості освіти в умовах змішаного й дистанційного навчання та подолання освітніх втрат. Кафедра системно брала участь у зустрічах зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу (Кошарна Н.В.) на факультетах, де забезпечує складову іншомовної підготовки.

З метою забезпечення рівного доступу до освітніх можливостей для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої

освіти НПП Кафедри організовували освітній процес за моделлю HyFlex-навчання, що поєднувала онлайн- та офлайн-формати впродовж навчального року; активно застосовували інноваційні, інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології навчання іноземної мови (distance learning, blended learning, case study, mobile learning, flipped classroom тощо).

З огляду на виклики, спричинені війною в Україні, НПП Кафедри забезпечили безперервність та ефективність освітнього процесу шляхом використання електронної навчальної платформи MOODLE для дистанційного навчання, а також сервісів Google Meet і Zoom для синхронної онлайн-комунікації. Студенти були забезпечені електронними навчальними курсами (ЕНК).

Таблиця 4.1.

Кількісні показники щодо реалізації навчального навантаження /
підготовка РПНД / ЕНК

	2022	2023	2024	2025
Навчальне навантаження	11 144.81 год., з них 9 474.72 – аудиторні години	*12 146.57 год., з них 9 835.72 – аудиторні години	*10863.05 год. з них 9705.63 – аудиторні години	8499,05 з них 7885.80 – аудиторні години
Розроблення та затвердження / оновлення та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін	42	56	52	53
Розроблення та затвердження, оновлення та пролонгація робочих програм практик	4	4	2 *відсутні деякі практики відповідно до нових ОП	2 *відсутні деякі практики відповідно до нових ОП
Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії	19	23	26	
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП ФПО	4	4	4	4
Розроблення та сертифікація ЕНК	11	12	14	20
Пролонгація ЕНК (діючі ЕНК)	20	21	29	37

У 2025 р., станом на 01.09.2025 р. загальна кількість годин навантаження становила - 8499,05 год., що на 1283,52 год. менше у порівнянні з 2024 роком. Зменшення загальних годин навчального навантаження відбулось за рахунок

укрупнення груп (ФПСРСО), зменшення годин на керівництво практик виробничих (методичних), відсутність керівництва магістерськими роботами.

Відповідно, у 2025 році кількість аудиторних годин складає 7885.80, що на 1819.83 год. менше у порівнянні з 2024 роком.

Враховуючи, що Кафедра здійснює іншомовну підготовку на 4 факультетах, викладачами – розробниками РПНД враховано запити гарантів відповідних освітньо-професійних програм у частині досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Кафедра активно співпрацює з гарантами ОПП ФПО, ФПСРСО, ФММХ, ФОМД у частині підготовки робочих програм навчальних дисциплін.

Кожна РПНД містить чіткі критерії оцінювання різних видів діяльності студентів (практичних занять, семінарські заняття, самостійна робота тощо), що забезпечує об'єктивність і прозорість в оцінюванні навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Оновлено робочі програми навчальних дисциплін та програми практик для першого (бакалаврського) – 100% та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – 100%. Специфіка дисциплін іншомовного блоку передбачає постійне оновлення рекомендованої друкованої літератури, інтернет-ресурсів з вивчення іноземної мови. НПП Кафедри також було осучаснено відповідні розділи РПНД.

У 2025 р. загальна кількість РПНД складає 53, що на 1 більше порівняно із 2024 р. Це пояснюється змінами у навчальних планах факультетів.

Таблиця 4.2

**Кількісні показники затверджених Кафедрою РПНД
та програм практик / екзаменів**

Загальна кількість розроблених і оновлених програм у 2025 р.			
РПНД		Інші програми (практик, екзаменів)	%
План	Розроблено/ Затверджено		
53	53	28	100

Підготовка та затвердження супровідної документації Кафедри здійснено вчасно, у визначені терміни: в повному обсязі подано програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії, підсумкової атестації ОПП 013 / А3 та ОПП 012 / А2 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Оновлено та затверджено тематику курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта та 012.00.01 Дошкільна освіта (2023 рік вступу).

З метою забезпечення ефективної роботи всіх учасників освітнього процесу в дистанційному форматі, КІММН щороку забезпечує 100% сертифікацію / пролонгацію ЕНК для ФПО.

У 2025 р. кількість сертифікованих ЕНК складає 20, що на 6 більше порівняно з 2024 р., що пояснюється необхідністю сертифікації ЕНК іншомовного блоку для інших факультетів, де Кафедра забезпечує іншомовну підготовку.

Таблиця 4.3

**Використання електронних платформ освітніх компонентів
Кафедрою у 2025 році**

Сертифіковані ЕНК	Пролонговані ЕНК	Загальна кількість платформ ЕНК	Кількість ЕНК, які забезпечують дисципліни та практики
20	22	68 <i>* 42 ЕНК – сертифіковані / пролонговані. * 2 – платформи для Атестаційних іспитів. * 24 - новостворені оболонки для дисциплін ОПП 2025 року ФПО, ФОМД, ФММХ, ФПСРСО, заплановані у 2026/27 н.р.</i>	66

Упродовж 2025 року було продовжено забезпечення розширення освітнього простору для студентів спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме: організація та проведення онлайн-занять у межах вивчення навчальних дисциплін шляхом залучення до діяльності вітчизняних культурно-освітніх закладів та провідних європейських освітніх установ у галузі вивчення англійської мови (British Council, Dinternal Education, Cambridge Education Press, Мовний центр «Поліглот», ТОВ «Лінгвіст»):

- «Cambridge Days - 2025» (27 жовтня 2025 р. – Кошарна Н.В., групи: ПОМ1-25-1.4д., ДОМ1-25-1.4д.). Кількість учасників – 16;
- «Linguistic United Conference Ukraine – 2025. NUS» (11 березня 2025 р. - Кошарна Н.В. ПОМ1-24-1.4д., ДОМ1-25-1.4д.). Кількість учасників – 12.

Не зважаючи на військовий стан, викладачі кафедри (Ситник О.І., Чаплінська Н.О.), дотримуючись безпекових заходів, здійснювали виїзні практичні заняття до культурно-освітніх осередків м. Києва у межах вивчення дисциплін «Лінгвокраїнознавство» та «Практика усного і писемного мовлення» для студентів III курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» освітнього рівня першого (бакалаврського) Факультету педагогічної освіти денної форми навчання. Кількість учасників – 45. До прикладу:

- Виїзне заняття із групою 1 курсу спеціальності 022 «Графічний дизайн» ГДб-2-24-4.0д. до PinchukArtCentre, в межах дисципліни «Іноземна мова» - 26.03.2025. (Ситник О.І.)
- Виїзне заняття із групою 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта ПОб2-22-4.0д. пішохідною екскурсією містом Київ в межах дисципліни «Лінгвокраїнознавство» - 25.04.2025. (Ситник О.І.)
- Виїзне заняття із групою 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта ПОб2-22-4.0д. до Національного Академічного Драматичного театру ім Лусі Українки в межах дисципліни «Лінгвокраїнознавство» - 14.05.2025. (Ситник О.І.)
- Виїзне заняття із групою 2 курсу спеціальності 013 Початкова освіта ПОб1-24-4.0д.+ПОб2-24-4.0д. на виставку Ukraine Wow в межах дисципліни «Іншомовна освіта: іноземна мова з методикою навчання» - 11.10.2025. (Чаплінська Н.О.)
- Виїзне заняття із групою 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта ПОб2-23-4.0д. до Києво-Печерської Лаври в межах дисципліни «Інтегрований практичний курс іноземної мови» - 11.10.2025. (Чаплінська Н.О.)

У частині навчально-методичного забезпечення, у 2025 р. старшим викладачем Терлецькою, к.пед.н., підготовлено та опубліковано навчальний посібник для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у межах вивчення дисципліни «Інтегрований практичний курс іноземної мови (англійська)» з метою вдосконалення навичок усного і писемного мовлення, вільного розуміння художнього тексту, збагачення англомовного словникового запасу, формування лінгво-країнознавчої та культурної іншомовної компетенції:

Терлецька Л.М. Integrated practical English course. Навчальний посібник. Київ: видавництво Каравела». 2025.126 с.

Кафедра підтримує традицію гостьових лекцій / практичних занять за участі зарубіжних колег - викладачів англійської мови. Так, 16 травня 2025 року відбулась відкрита лекція доктора Ісаака Пападопулоса, доцента кафедри дошкільної освіти та догляду за дітьми Міжнародного грецького університету, доктор філософії з прикладної лінгвістики та педагогіки (Салоніки, Грецька Республіка), у перебігу якої було представлено питання моніторингу програм з підготовки спеціалістів у навчання іноземної мови дітей старшого дошкільного віку та молодшого шкільного віку (на прикладі грецької системи освіти) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 013«Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта» (ФПО) та спеціальності 231 «Моніторинг і оцінка соціальних програм» ФПСРСО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. За ініціативи доктора І. Пападопулоса учасниками також були магістри першого року навчання Міжнародного грецького університету (Грецька Республіка). У ході проведення лекції студенти наші студенти та зарубіжні гості мали можливість у режимі онлайн обговорити нагальні питання, які стоять перед сучасними педагогами (Організатор лекції – доцент Кошарна Н.В.)

У 2025 р. було проведено *курси англійської мови як додаткову освітню послугу* для підготовки до вступу в магістратуру для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти студентів ФПО (Ситник О.І.).

У 2025 році загальна сума зароблених коштів за додаткову освітню послугу: «Курси англійської мови» – 25 300 (2023 р. – 50 950 грн., 2024 - 67 300 грн). Зниження загальної суми обумовлюється відсутністю курсів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У 2025 році Центр з вивчення англійської мови English Learning Space (ELS) (керівник – доцент Руднік Ю.В.) функціонував у віртуальному форматі, що дозволяло учасникам – студентам, вчителям англійської мови у ЗДО та початкових класах ЗЗСО, викладачам ЗВО ознайомлюватись із корисними ресурсами та матеріалами у частині вивченні / навчанні / викладанні англійської мови.

Упродовж 2025 року Кафедрою забезпечено англomовний супровід поточної та випускової документації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти для трьох факультетів: ФПО, ФММХ, ФОМД; підготовлено англomовні рекомендаційні листи для студентів ФПО і ФПСРСО для участі в програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти; переклад поточної документації різних рівнів (програми конференцій, інформаційні листи, статті до збірників тощо).

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Продовжувати забезпечення якості навчання іноземної мови здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.
2. Здійснювати системний моніторинг студентів на предмети успішності та дотримання навчальної дисципліни (куратори академічних груп).
3. Застосовувати травма-інформований підхід в освітньому процесі відповідно до завдань Кафедри та створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу з різним рівнем травматичного досвіду.
4. Продовжувати залучення зарубіжних партнерів – фахівців з іноземної мови, до проведення гостьових онлайн лекцій / практичних занять тощо.
5. Забезпечити роботу Центру з вивчення англійської мови English Learning Space (ELS) в аудиторному форматі.

5. Освітні інновації та цифрова трансформація Кафедри

Робота Кафедри у частині «Освітні інновації та цифрова трансформація» Кафедри суголосна Стратегічній цілі 7. Інноваційність та цифровізація

Як вже зазначалось попередньо у п.4, з метою надання рівних можливостей для усіх здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, у 2025 році викладання здійснювалось в умовах HyFlex навчання; застосовувались інноваційні, інтерактивні, інформаційні технології у режимі

онлайн (упродовж року) та офлайн навчання; використовувались електронні навчальні платформи MOODLE для дистанційного формату навчання, сервіси Google Meet та Zoom для візуальної комунікації у форматі онлайн. Відтак, у 2020 році Кафедра активно впроваджувала використання цифрових платформ і сервісів Університету, розміщуючи електронні курси, ресурси, форуми, завдання й інші цифрові матеріали для студентів, що гарантувало доступ до навчального контенту незалежно від формату проведення занять.

Перелік цифрового контенту кафедри можна побачити за [покликанням](#).

НПП Кафедри системно удосконалюють свої цифрові компетентності, беручи участь у заходах / тренінгах / лінійках з формування цифрових навичок та розвитку вмінь роботи з онлайн-інструментами, сервісами, мультимедійними ресурсами, що загалом сприяють формуванню цифрової грамотності педагогів.

Варто зазначити, що у 2022 році Університетом було впроваджено навчання НПІ за лінійкою «Цифрова компетентність викладачів Університету Грінченка». Проходження Модулю «Аналітик-дослідник» як обов'язковий початковий рівень для НПІ КУБГ, було пройдено у 2022 році всіма штатними НПІ Кафедри.

У 2025 р. НПІ Кафедри – Терлецька Л.М. – завершили навчання на 2-му та 3-му рівнях: Інтегратор і Експерт (30.05.2025); Руднік Ю.В. - отримано найвищий 4-тий рівень «Лідер» (С1) відповідно до Корпоративного стандарту цифрової компетентності викладача Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (07.04.2025).

У 2025 році НПІ Кафедри системно вивисували свою інформаційно-цифрову компетентність («Цифровий модуль») через удосконалення та сертифікацію електронних навчальних курсів. У 2025 році загальна кількість сертифікованих ЕНК – 20 (Джурило А.П., Котенко О.В., Кошарна Н.В., Лобода О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Петрик Л.В., Терлецька Л.М., Цимбалюк С.М., Чаплінська Н.О.).

НПП Кафедри у своїх вітчизняних та зарубіжних публікаціях діляться своїм досвідом у питаннях впровадження інновацій та цифрових технологій у підготовці педагогів дошкільної та початкової освіти, застосуванні AR (доповнена реальність) та VR (віртуальна реальність) в освітньому процесі тощо. Це – фахові статті категорії Б та наукометричні SCOPUS / Web of Science.

Крім того, є дисципліни (як-от, «Сучасні технології навчання іноземної мови у початковій школі»), зміст яких передбачає вивчення вище зазначених питань. З метою розширення знань студентів з питань штучного інтелекту доцентом Руднік Ю.В. було організовано і проведено захід для студентів 1 курсу спеціальності А3 Початкова освіта та А2 Дошкільна освіта «Освітній креатон до Дня Факультету педагогічної освіти 2025: «Педагог/студент+ІІІ. Синергія, не конкуренція» (08 жовтня 2025 р.).

Крім того, у межах проведення Навчально-методичного онлайн-семінару для вчителів м. Києва «Подолання освітніх втрат у навчанні іноземних мов молодших школярів: путівник для вчителя» (03 грудня 2025 р.), доцентом Руднік Ю.В. було представлено спеціальний тренінг з корисних порад та практичного інструментарію щодо вибору та використання сучасних технологій, методик та цифрових інструментів, які спрямовані на подолання освітніх втрат на основі аналізу закордонного та вітчизняного досвіду.

Упродовж 2025 року Кафедра здійснювала системну цифрову трансформацію освітнього середовища, інтегруючи електронні навчальні платформи, інноваційні методики (зокрема AR/VR, HyFlex та blended learning), а також онлайн-інструменти і цифрові сервіси, що дозволяє готувати сучасних фахівців із високим рівнем цифрової й професійної компетентності.

У 2025 році Кафедра здійснювала цифровізацію робочої документації через розміщення РПНД, матеріалів проведених заходів, звітів НПП Кафедри тощо на гугл-диску корпоративної пошти Кафедри (kimmn.fpo@kubg.edu.ua).

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Продовжувати роботу над цифровізацією документації Кафедри через розміщення на гугл-диску корпоративної пошти Кафедри.
2. Продовжувати брати участь у заходах навчально-методичних заходах для викладачів ФПО, спрямованих на вивчення цифрової компетенції.
3. Продовжувати оновлювати / розробляти / сертифікувати ЕНК дисциплін іншомовного блоку.

6. Науково-дослідна стратегія Кафедри. Розвиток дослідницької культури, наукометрія.

У 2025 році науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали наукові дослідження у межах питань іншомовної підготовки майбутнього педагога в умовах сучасних викликів, зокрема освітніх втрат, що представлено у наукових виданнях різного рівня: вітчизняних фахових виданнях категорії Б; зарубіжних виданнях – фахових журналах / колективних монографіях, що індексуються у Scopus /Web of Science; інших зарубіжних фахових виданнях, окрім Scopus /Web of Science). Статистичні дані про кількість публікацій представлено у наступних таблицях:

Таблиця 6.1

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus

Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні у співавторстві / Розділ у монографії		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
-	-	-	-	-	1	6 / 4	4 / 1	- / 1

У 2025 році спостерігаємо відсутність показників у частині зарубіжних публікацій у наукометричних базах даних Scopus, але у вітчизняних цей показник є.

Таблиця 6.2

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS								
Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні (одноосібні/у співавторстві)		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
-	-	-	-	-	-	1	3	- / 1 *+3 у 2025 р. очікуємо на індексацію

У 2025 році НПП Кафедри було опубліковано 3 колективні статті у виданнях, що індексуються у наукометричній базі даних WoS. Станом на 30.12.2025 року очікується індексація означених статей.

Таблиця 6.3

Публікаційна активність НПП Кафедри щодо фахових статей та інших виданнях, окрім Scopus / WoS

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)			Фахові видання, що затверджені МОН			Інші статті (тези)		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
8	10	1	16	15	34	8	9	17

У частині «Фахові статті» спостерігаємо значне збільшення показника на +14 статей. Це пояснюється результатами проведеного аналізу щодо дотримання корпоративного стандарту НПП та забезпечення Ліцензійних умов для інших факультетів, які прогнозовано будуть проходити акредитацію у 2026 році.

Окрім вище зазначених категорій публікацій, є 1 позиція щодо розділу колективної міжнародної монографії (табл.5.4).

Таблиця 4.4

Монографії

Одноосібні (вітчизняні)			У співавторстві (вітчизняні)			Колективні (закордонні)		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
-	-	-	6	-	-	5	1	1

Всі опубліковані праці НПП Кафедри розміщено в [Інституційному репозиторію Університету Грінченка](#). Крім того, є праці окремих викладачів, розміщення у системі [Fair-дані](#).

У 2025 р. зареєстровано 13 свідоцтв про право на інтелектуальну власність наукових творів та отримано авторські свідоцтва (Котенко О.В. – 1, Кошарна Н.В. – 1; Петрик Л.В. – 1; Руднік Ю.В. – 4, Терлецька Л.М. – 1, Цимбалюк С.М. - 5):

Таблиця 6.5

Динаміка показників авторського права НПП Кафедри за 2022-2025 рр.

2023	2024	2025
0 свідоцтв	9 свідоцтв	13 свідоцтв

Важливим показником, який визначає затребуваність наукових здобутків НПП, є індекси цитувань, зокрема h-індекс.

Таблиця 4.6

Показники h-індексу НПП Кафедри 2025 рік

Підрозділ		Кафедра іноземних мов і методик їх навчання x				
#	ПІБ	Кафедра/науковий підрозділ	Рейтинг	h-індекси		
				Scopus	Web of Science	Google Академія
1	Кошарна Наталія Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	8.0	2	2	8
2	Котенко Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6.5	1	1	9
3	Джурило Аліна Петрівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6.5	0	0	13
4	Петрик Лада Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6.0	1	1	8
5	Терлецька Любов Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	5.0	0	2	6
6	Руднік Юлія Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	4.0	1	0	6
7	Ситник Ольга Іванівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.5	0	0	3
8	Лобода Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.5	0	0	3
9	Гапон Людмила Ігорівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.5	0	0	3
10	Цимбалюк Світлана Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.5	0	0	3
11	Чаплінська Наталія Олегівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.0	0	0	2

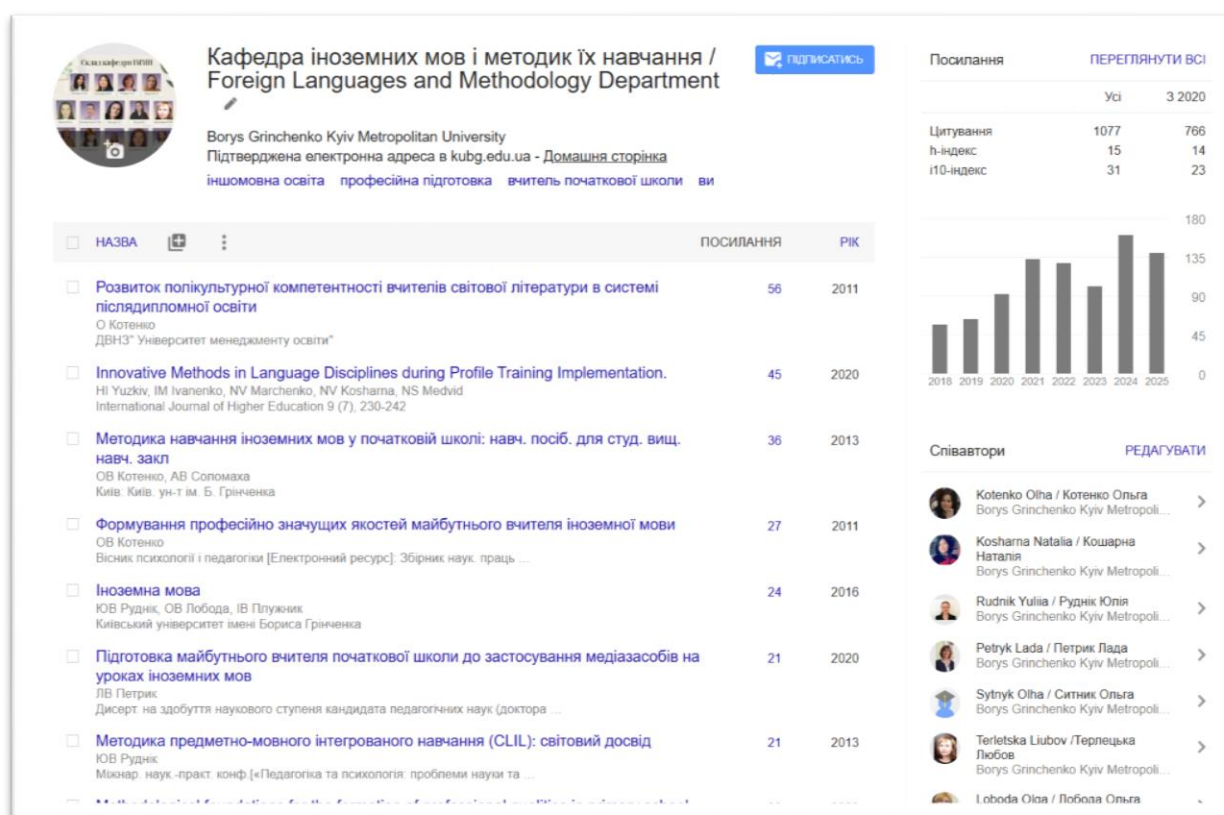
Таблиця 4.7

Ранжування НПП Кафедри за показниками Google Академії за останні 5 років, станом на 2025

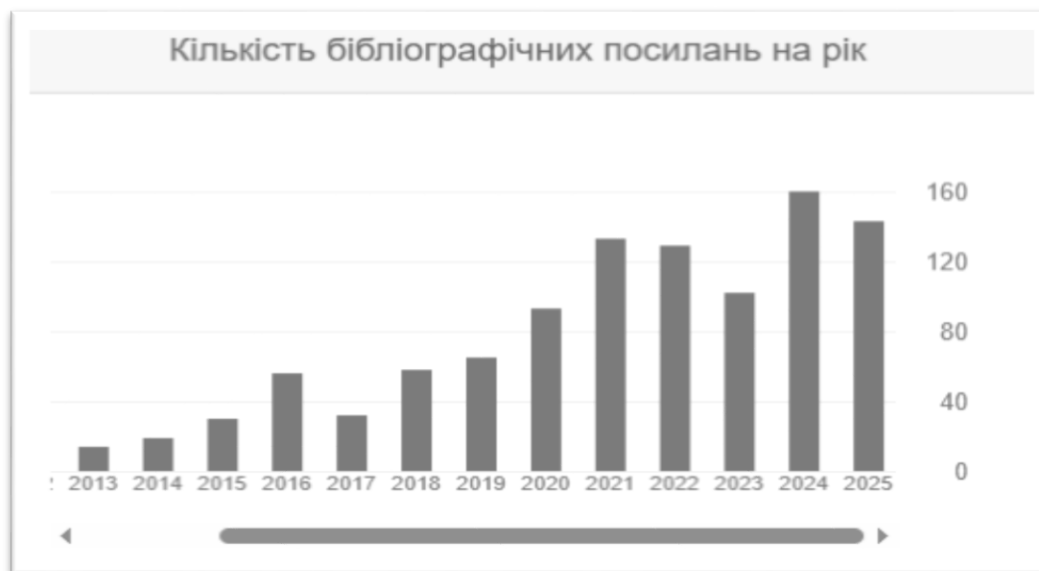
Підрозділ		Кафедра іноземних мов і методик їх навчання *							
#	ПІБ	Кафедра/науковий підрозділ	h-індекс	Динаміка	i10-індекс	Динаміка	Кількість цитувань	Динаміка	Покликання
1	Джурило Аліна Петрівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	13	+2	19	+6	482	+99	↗
2	Котенко Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	9	+1	9	+2	213	+23	↗
3	Кошарна Наталія Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	8	0	6	+1	191	+25	↗
4	Петрик Лада Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	8	0	5	+1	177	+11	↗
5	Руднік Юлія Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6	+1	5	+2	122	+21	↗
6	Терлецька Любов Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6	0	2	-1	96	+23	↗
7	Лобода Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3	0	1	0	49	-5	↗
8	Ситник Ольга Іванівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3	+1	0	0	30	+5	↗
9	Гапон Людмила Ігорівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3	+1	0	0	21	+4	↗
10	Цимбалюк Світлана Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3		0		11		↗
11	Чаплінська Наталія Олерівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	2	+1	0	-1	10	0	↗

Таблиця 4.8

Показники цитувань НПП Кафедри



У 2025 році спостерігаємо зменшення показників цитувань (h-індекс, i10-індекс).



Відповідно до представлених результатів НПП Кафедри, вбачаємо актуальним завданням на 2026 рік підвищити публікаційну активність через написання одноосібних / у співавторстві статей; розділів монографій (одноосібно /у співавторстві); статтях у НМБД Scopus / Web of Science (у співавторстві). Крім того, нагальним є підвищення h-індексу, i10-індексу.

Упродовж 2025 р. НПП Кафедри взято участь у науково-практичних конференціях / круглих столах різних рівнів у кількості 30 (форми участі: доповідь / обговорення/ публікація тез тощо): міжнародні науково-практичні – 22; всеукраїнські науково-практичні – 8. Наприклад:

- Міжнародна науково-практичної конференції «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах» (15.04. 2025 р., м. Суми).
- Early Language Learning Research Association | ELLRA 2nd Anniversary Web Festival (28 червня 2025 Греція).
- VIII Міжнародна науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності» (09.10. 2025 р., м. Тернопіль).
- XII Міжнародна науково-практична конференція «Current problems in the development of science and education» (17-19.11.2025 Сарагоса, Іспанія).
- Всеукраїнський науковий круглий стіл «Потенціал наукових досліджень для подолання освітніх втрат у підготовці педагога» (19.11.2025 м. Київ)
- Науково-практичної конференції «Педагогічна наука і освіта в умовах трансформаційних змін» (21-22.11. 2025 р., м. Запоріжжя) .

Наукова робота зі студентами (СЦ 6. Студентоцентризм)реалізовувалась через низку заходів: робота наукових гуртків («Modern English-language scientific discourse / Сучасний англomовний науковий дискурс», «From Bachelor to Master: Path to Success / Від бакалавра до магістра: шлях до успіху»); проведення студентського науково-практичного форуму; підготовка студентів до участі у конференціях інших ЗВО, написання тез тощо.

Наприклад, у рамках роботи наукового гуртка з англійської мови «From

Bachelor to Master: Path to Success» доцентом Джурило А.П. було здійснено супровід студентки IV курсу спеціальності А6.01 «Логопедія» Кривонос К.М. для участі у міжнародній науково-практичній конференції «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах» (15 квітня 2025 р., м. Суми) та підготовці тез доповіді на тему «English articulation gymnastics as means of developing proper pronunciation in preschool and primary school children».

Крім того, доцентом Петрик Л.В. було підготовлено студентку III курсу спеціальності 013 Початкова освіта – Грушу А.О. до участі у конференції з написанням тез: VIII International Scientific and Theoretical Conference «Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation» (21.02.2025).

В рамках виконання обов'язків наукового керівника курсової роботи доцентом Джурило А.П. здійснено супровід студентки IV курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» Дармограй У.С. для участі у науково-практичній конференції «Педагогічна наука і освіта в умовах трансформаційних змін» (21-22 листопада 2025 р., м. Запоріжжя) та підготовці тези доповіді на тему «До питання про розроблення вправ для розвитку мовлення учнів 4-го класу засобом сторітелінгу на уроках англійської мови».

14 травня 2025 року, в рамках проведення Фестивалю науки – 2024, Кафедрою було проведено V Всеукраїнський студентський науково-практичний онлайн-форум (з міжнародною участю) [«Іншомовна освіта а очима студентів»](#).

Учасниками заходу – понад 200 осіб – стали здобувачі першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти з України, а саме: Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (м. Київ), Київського національного лінгвістичного університету (м. Київ), Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (м. Київ), Державного торговельно-економічного університету (м. Київ), Національного університету «Києво-Могилянська академія» (м. Київ), Національного транспортного університету (м. Київ), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (м. Київ), Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (м. Київ), Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (м. Вінниця), Маріупольського державного університету (релокований, м. Київ), Академії Державної пенітенціарної служби України (м. Чернігів), Національного університету «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів), Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (релокований, м. Полтава), Національного університету «Львівська політехніка» (м. Львів), Одеського аграрного державного університету (м. Одеса), Херсонського державного університету (релокований, м. Івано-Франківськ), Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань), Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (м. Харків), Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків), Університету Григорія Сковороди (м. Переяслав).

До форуму долучилися зарубіжні учасники з: Міжнародного грецького університету (м. Салоніки, Грецька Республіка), Університету Жирони (м. Жирона, Каталонія, Королівство Іспанія), Університету Віадріана (м. Франкфурт-на-Одері, Федеративна Республіка Німеччина).

Захід було проведено у форматі онлайн-зустрічі для живого обміну актуальними проблемами з питань іншомовної освіти, під час якої учасники заходу могли прослухати виступи учасників, які заздалегідь було розміщено на [офлайн платформі](#) кафедри іноземних мов і методик їх навчання, що забезпечило можливість перегляду та коментування матеріалів дистанційно.

Публікаційна активність у 2025 р. проявлена через публікацію стендових доповідей (загальна кількість) здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ФПО ([сайт KIMNH](#))

Таблиця 4.9

Публікаційна активність студентів ФПО
Фахова стаття / Тези / Стендова доповідь

	2023	2024	2025
Публікації /	0 /	1 /	0 /
Тези /	2 /	2 /	3 /
Стендові доповіді	80	150	150

Окрім означених видів діяльності, НПП Кафедри є членами: спеціалізованих вчених рад, редакційних колегій:

Доцент Кошарна Н.В. – член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.081 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Камінської Світлани Василівни на тему «Формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи» з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2025 р.). Рецензент означеної дисертації.

Доцент Джурило А.П. – член редакційної ради наукового фахового журналу «Education: Modern Discourses» (рецензований науковий журнал кат.Б, що видається англійською мовою Національною академією педагогічних наук України (Україна) для галузі науки - педагогічні, спеціальності - 011 Освітні, педагогічні науки); асоційований член редакційної колегії наукового фахового видання «Український педагогічний журнал» (Наукове видання належить до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», Інститут педагогіки НАПН України).

Доценти Котенко О.В., Кошарна Н.В. – члени редакційної колегії зарубіжного науково-фахового видання «Journal of Language and Culture in Education» <https://journals.disigma.gr/lce/index.php/lce> (Грецька республіка) Журнал включено до Google Scholar, Academia.edu, Zenodo, Open AIRE.

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Розробити і затвердити наукову тему Кафедри.
2. Підвищити публікаційну активність НПП КІММН у міжнародних (Scopus, Web of Science) / інших наукометричних та вітчизняних фахових виданнях та цитувань.
3. Підготувати та провести VI Всеукраїнський студентський науково-практичний онлайн-форум (з міжнародною участю) «Іншомовна освіта очима студентів».
4. Продовжити роботу наукового гуртка для студентів педагогічних спеціальностей «Modern English language scientific discourse» («Сучасний англomовний науковий дискурс»).
5. Продовжити практику реєстрації свідоцтв про авторські права на твори наукового характеру.

7. Інтернаціоналізація та інтеграція у європейський і світовий освітньо-науковий простір

Інтернаціоналізація діяльності Кафедри протягом 2025 року синхронізувалась із Стратегічною Ціллю – 8 Інтернаціоналізм і реалізовувалась у наступних напрямках:

- *підтримка наявних партнерських зв'язків* із освітньо-науковою установою (в межах укладеного договору про співпрацю) – Освітнім інститутом «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка) та Університетським коледжем Ларнака (м. Ларнака, Республіка Кіпр);
- *розширення зарубіжної співпраці*:
- Міжнародного грецького університету (м. Салоніки, Грецька Республіка), Університету Жирони (м. Жирона, Каталонія, Королівство Іспанія).

У 2025 році Кафедра активно співпрацювала із зарубіжними ЗВО, контактні особи яких представлені у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1

Зарубіжні ЗВО - партнери Кафедри

Перспективні ЗВО – партнери	Контактна особа
Міжнародний грецький університет (м. Салоніки, Грецька Республіка)	<i>Контактна особа:</i> Ісаак Пападопулос, доцент кафедри дошкільної освіти та догляду за дітьми Міжнародного грецького університету, доктор філософії з прикладної лінгвістики та педагогіки (Салоніки, Грецька Республіка). Dr Isaak Papadopoulos, Assistant Professor of the Department of Early Childhood Education and Care, International Hellenic University, PhD in Applied Linguistics and Pedagogy (Thessaloniki, Hellenic Republic). isaakpapad1@gmail.com
Університет	<i>Контактна особа:</i>

прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндська республіка)	Каріта Круз, старший радник Університет прикладних наук Хяме (НАМК) Carita Cruz Senior Adviser, HAMK Edu Häme University of Applied Sciences carita.cruz@hamk.fi
Університет Жирони (Каталонія, Королівство Іспанія) * угода про співпрацю вже є на рівні університетів	Контактна особа: Джулія Вадінгтон, викладач мови та літератури факультету освіти і психології, доктор філософії з англійської літератури та критичної теорії, Університету Херони (Каталонія, Королівство Іспанія) Julie Waddington, Lecturer in Language and Literature, Faculty of Education and Psychology, University in Girona (Catalonia, Kingdom of Spain), PhD in English Literature and Critical Theory julie.waddington@udg.edu

У 2025 році міжнародне стажування не було передбачено НПП Кафедри, тим не менш, доцентом Кошарною Н.В. подано заявку на проходження онлайн-стажування у Центрі освіти та освіти впродовж життя Міжнародного грецького університету за програмою «Children's Rights: Theory and Educational Practice», термін - 4 місяці (170 год., лютий - травень 2026).

Станом на 30 грудня 2025 р. заявка до участі підтверджена грецькою стороною.

Таблиця 7.2

Динаміка проходження міжнародного стажування /
академічної мобільності НПП Кафедри

2023	2024	2025
6	2	0

У 2025 році Кафедра продовжила брати участь у міжнародному науково-дослідному проєкті (заклучний етап проєкту):

- Міжнародний проєкт від Національного агентства освіти Фінляндії «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (01.08.2023-31.12.2025) (Наказ № 667 від 26.10.2023 р.). – О.Котенко, Н.Кошарна, Л.Петрик.

З метою впровадження нових ідей з нагальних питань підготовки педагога, викликані потребами сьогодення, залучення до співпраці зарубіжних колег, а також отримання додаткового фінансування на реалізацію проєктів, НПП КІММН було розроблено колективні грантові заявки (2 з яких у співпраці з КПО) і подано на програму впливового бренду в цій галузі: «ERASMUS+».

Загальна кількість - 3.

Таблиця 7.3

Заявки НПП Кафедри на колективні та індивідуальні грантові заявки

Діяльність	2023	2024	2025
<i>індивідуальні грантові заявки</i>	9	-	-
<i>колективні гранти заявки</i>	5	3	3

Здійснено англomовний супровід у підготовці документів з академічної мобільності здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сівковська Марина Олександрівна, яка брала участь за програмою «Академічна мобільність – Весняна школа «Міждисциплінарна модель навчання» Університет імені Адама Міцкевича в м.Познань (Республіка Польща), осінній семестр 2025 р.

НПП Кафедри брали участь у заходах, спрямованих на розширення знань з питань інтернаціоналізації:

- Взято участь у заході - [лінійка консультацій, представлених офісом Еразмус+](#) щодо участі у відповідних конкурсах Програми Еразмус+ (інституційна співпраця; індивідуальні можливості для участі у конкурсах Еразмус+: КА1; консультації команд проєктів-переможців тощо). – Кошарна Н.В., Котенко О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В.

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Активізувати підготовку індивідуальних проєктних заявок для участі у міжнародних програмах академічної мобільності.
2. Активізувати підготовку колективних грантових заявок для участі у Програмах ЄС «Еразмус+».
3. Підтримувати наявні та встановити нові партнерські зв'язки із закордонними закладами освіти / організаціями з метою розробки та впровадження спільних науково-освітніх проєктів.