



**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет педагогічної освіти**

**ЗВІТ
КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА 2024 РІК**

Обговорено і затверджено
на засіданні кафедри дошкільної освіти
Протокол № 1 від 15 січня 2025 року

Зав. кафедри

Олена ПОЛОВІНА

Київ-2025

Кафедра дошкільної освіти (далі КДО) функціонує з 1 вересня 2011 року. Нанині до професорсько-викладацького складу входить 14 штатних науково-педагогічних працівників (далі НПП), із яких: докторів наук 2, з них за званням професор – 2; кандидатів педагогічних наук – 10, з них доцентів за званням – 4, доцентів за посадою – 5; доктор філософії – 1; один викладач є аспірантом другого року навчання зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (таблиця 1). У порівнянні з 2023 роком кількісний склад штатних працівників кафедри збільшився на 1 штатну одиницю з науковим ступенем, що також вплинуло на якісний склад.

Таблиця 1

Кадровий склад

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові	Науковий ступінь, звання	Посада
1.	Половіна Олена Анатоліївна	кандидат педагогічних наук, доцент	завідувач кафедри дошкільної освіти
2.	Пономаренко Тетяна Олександрівна	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри дошкільної освіти
3.	Козак Людмила Василівна	доктор педагогічних наук, професор	професор кафедри дошкільної освіти
4.	Коваленко Олена Володимирівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
5.	Гаращенко Лариса Василівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
6.	Голота Наталія Миколаївна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри дошкільної освіти
7.	Карнаухова Антоніна Валеріївна	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри дошкільної освіти
8.	Кондратець Інна Вікторівна	кандидат педагогічних наук	доцент кафедри дошкільної освіти
9.	Новоселецька Ірина Едуардівна	доктор філософії	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
10.	Вертугіна Валентина Миколаївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
11.	Волинець Юлія Олександрівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
12.	Літченко Олена Дмитрівна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
13.	Шинкар Тетяна Юріївна	кандидат педагогічних наук	ст. викладач кафедри дошкільної освіти
14.	Науменко Марина Сергіївна	навчання в аспірантурі	викладач кафедри дошкільної освіти

КДО здійснює підготовку здобувачів освіти денної/заочної форм навчання за освітніми програмами ОП – освітньо-професійними (далі ОПП) та освітньо-науковою (далі ОНП): 012.00.01 Дошкільна освіта (термін навчання 3 р. 10 міс.), 012.00.01 Дошкільна освіта (термін навчання 2 р. 10 міс.) – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (далі РВО); 012.00.01 Дошкільна освіта – другий (магістерський) рівень вищої освіти; 012.00.01 Дошкільна освіта» – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура

Корпоративна культура Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (далі Університету Грінченка) – це цілісна система унікальних ідентифікуючих ознак, в основу яких покладено цінності, які визначають філософію його діяльності, ідею (візію) та місію, формують традиції, норми і стилі, способи службових та міжособистісних взаємовідносин, поведінку студентів і співробітників, що відображає рівень досконалості, добропорядності та привабливості університетського бренду в сучасному соціокультурному та науково-освітньому просторі. В основу корпоративної культури Університету Грінченка покладено принцип лідерського служіння, який на КДО реалізується на всіх рівнях партнерської взаємодії: викладач-здобувач, викладач-викладач, викладачі-спільнота фахівців дошкільної освіти.

Згідно Кодексу корпоративної культури, затвердженого Вченою радою Університету Грінченка 30 січня 2024 року, КДО здійснювала співпрацю з діловими партнерами, освітянами м. Києва та столичною громадою. Упродовж 2024 року НПП КДО проводили гостьові лекції: гостьова онлайн-лекція з теми «Артосвіта: фундаментальний компонент підготовки майбутніх вихователів», ЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 15 березня 2024, гостьова онлайн-зустріч студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з теми «Квазітермінологія у педагогіці дітей раннього й дошкільного віку» 29 листопада 2024 (модератор і спікер Половіна О.А.) – **усього 2 заходи.**

Серед партнерів КДО – ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», яка долучає НПП до модерування/спікерування заходів, які проводяться Асоціацією. Упродовж 2024 р. в межах цієї співпраці проводилися вебінари для практиків у форматі програми підвищення кваліфікації «Технологія рефлексійного підходу у взаємодії зі здобувачами вищої освіти», 23 травня 2024 (Кондратець І.В.) онлайн-курси підвищення кваліфікації «Рефлексійна культура педагога», 3-11 квітня 2023; 1-05 квітня 2024 «Нові акценти ознайомлення дітей дошкільного віку з художнім текстом», 16-20 жовтня 2024 (Кондратець І.В.); в межах Всеукраїнської Літньої онлайн-школи «Освітні ініціативи» – 2024, Херсон 5-9 червня 2024, майстер-клас «Технологія рефлексійного підходу у взаємодії з художнім текстом» (Кондратець І.В.), вебінар «Артгра й дитина: відкриваємо два світи – краси і свого Я» (Половіна О.А.) – **усього 5.**

На реалізацію Кодексу корпоративної культури, зокрема готовності ділитися своїми здобутками на теренах корпоративної культури, корпоративного управління та лідерства-служіння з зацікавленими освітніми і науковими установами, фізичними та юридичними особами, громадськими організаціями, проектними програмами НПП КДО широко популяризують науково-методичні та практико-орієнтовані матеріали на шпальтах фахових часописів «Дошкільне виховання», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Музичний керівник», які імплементуються у практику роботи закладів дошкільної освіти України. У 2024 році вийшло **11 публікацій**, що на 4 менше у порівнянні з 2023 роком, але компенсується проведенням методичних заходів, оскільки більшість закладів дошкільної освіти у 2024 році потребували безпосередньої професійної комунікації з питань науково-методичного супроводу (*додаток А*). Серед статей:

1. Половіна О.А. Інновації в дошкільній освіті: актуальні проблеми та орієнтири. *Дошкільне виховання*. 2024. №11. С. 4-8.
2. Кондратець І.В. Толерантність – нові українські виміри. *Дошкільне виховання*. 2024. №5. С.3-7.
3. Кондратець І.В. Технологія рефлексійного підходу до взаємодії з художнім текстом. *Дошкільне виховання*. 2024. №9. С.3-10.
4. Шинкар Т.Ю., Потапенко В.В. У які ігри грати з дитиною в період адаптації: тренінг для батьків. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №8. С. 38-43.
5. Шинкар Т.Ю., Емгрудт Н.Б. Як вихователю реагувати на скарги батьків: розглядаємо на прикладах. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №11. С. 50-56.
6. Літіченко О.Д. Чарівний світ доповненої реальності в дитячому садку. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №3. С. 49-53
7. Літіченко О.Д. Нейромережі та штучний інтелект: створюємо контент для музичних занять. *Музичний керівник*. 2024. №8. С. 50-55

Окреслена взаємодія дозволяє імплементувати у підготовку здобувачів освіти сучасні законодавчі, теоретичні, технологічні, методичні напрацювання; створений та апробований викладачами кафедри практико-орієнтований авторський інструментарій викладання освітніх компонентів; підготувати студентів до викликів сьогодення. Освітні технології, розробки мистецько-творчих форм взаємодії, дієві поради та рекомендації, опубліковані на сторінках часопису «Дошкільне виховання», були високо оцінені практиками дошкільної освіти України у 2024 році, свідчення чого є грамоти переможців конкурсу освітніх технологій Половіної О.А. та Кондратець І.В..

Трансляція стандартів корпоративної культури відбувалася й на всеукраїнському рівні. Прикладом цього є підготовка та проведення заходів до Дня дошкілля. Серед них – освітній медіапроект «Виховні сенси у полотнах художників» (Половіна О.А., Слюнько А.Ю.); вікторина у групі ДОБ 1-23-40.д. 28 вересня 2024 (Літіченко О.Д.); челендж-есей «Розкажи про свою улюблену іграшку дитинства», флешмоб «Кажу-кажу віршик...» (інсценізація віршів

українських письменників), конкурс на кращий буктрейлер про книжку для дітей (Кондратець І.В.) – **усього 5.**

НПП КДО упродовж року сприяли вивищенню рівня корпоративної культури здобувачів освіти (детальніше про взаємодію зі здобувачами висвітлено у стратегічній цілі 6. Студентоцентризм)

Серед низки заходів, спрямованих на формування корпоративної культури здобувачів – проведення екскурсій для першокурсників ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта до музею Бориса Грінченка 17 вересня 2024 (Шинкар Т.Ю.); участь у відзначенні календарних, державних свят, роковин та днів пам'яті, як от: участь в урочистому зібранні до Дня Університету, Дня захисників і захисниць України, Дня працівників освіти (з церемоніями вручення відзнак грінченківцям, які перебувають в лавах ЗСУ та Територіальної оборони), 3 жовтня 2024; покладання квітів з нагоди 161-ї річниці від дня народження Бориса Грінченка зі студентами 1-го курсу 09 грудня 2024, м. Київ (Новоселецька І.Е.) та ін. (детальніше в цілі 6. Студентоцентризм)

Упродовж року куратори академічних груп взяли участь у роботі школи кураторів, зокрема: онлайн тренінг «Сучасні цифрові платформи та можливості штучного інтелекту для підвищення рівня медійної грамотності» 7 листопада 2024 (Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Новоселецька І.Е.); онлайн вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» 15 листопада 2024 (Літченко О.Д., Новоселецька І.Е.).

Реалізація окресленої цілі передбачала низку заходів щодо пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі й науковій діяльності серед студентів ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта та викладачів, організованих і модерованих Науменко М.С. З-поміж них: вебінар «Штучний інтелект у професійній діяльності педагога: етичний аспект» 07 листопада 2024; Семінар «Інструменти штучного інтелекту в освітньому процесі ЗВО» 26 квітня 2024.

Вектором трансляції Кодексу корпоративної культури Університету стали профорієнтаційні зустрічі та Дні відкритих дверей в Університеті та на Факультеті педагогічної освіти (далі ФПО) зі студентами випускових груп спеціальності 012 Дошкільна освіта фахового коледжу «Універсум» 16 квітня та 03 грудня 2024; Богуславського, Прилуцького педагогічних коледжів 22 травня 2024; День відкритих дверей ProFest у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка 02 лютого 2024, співorganizаторами та модераторами яких були НПП КДО (Половіна О.А., Кондратець І.В., Науменко М.С., Новоселецька І.Е., Літченко О.Д., Коваленко О.В.). Усього у 2024 році було проведено **4 зустрічі.**

Відзначаючи активність НПП КДО з питань реалізації Кодексу корпоративної культури у структурі (далі ФПО), Університету, системі столичної дошкільної освіти та освітньому просторі України, на виконання Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура у 2025 році окреслюємо такі завдання: залучення більшої кількості співробітників кафедри, а також аспірантів спеціальності 012 Дошкільна освіта, до трансляції основного принципу корпоративної культури – лідерства служіння – у відкритому

інформаційному, науковому та освітньому просторі з актуальних питань дошкільної освіти й реалізації запитів практиків і громадськості; посилення заходів профорієнтаційного спрямування; пропагування серед колег та студентства принципів академічної доброчесності.

Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу

На реалізацію означеної цілі спрацювали досягнення НПП у професійній діяльності, що визначають відповідність кваліфікації викладача освітній програмі за Формою 1 (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти). Серед НПП КДО відсутні викладачі, у яких за 2024 оновлена інформація менше ніж за 4-ма пунктами (гранично допустима норма), зокрема: 9 пунктів – 1 НПП, 8 пунктів – 2 НПП, 7 пунктів – 3 НПП, 6 пунктів – 3 НПП, 5 пунктів – 3 НПП, 4 пункти – 2 НПП.

Упродовж року НПП КДО долучалися до проходження обов'язкової, спрямованої на розвиток ключових компетентностей (фахова, дидактична, дослідницька, лідерська, цифрова) та варіативної частин (удосконалення інших компетентностей) системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами. Статистичні дані дозволили зафіксувати **32** сертифікати, що засвідчують підвищення кваліфікації за відповідними модулями (фаховий – 2, дидактичний – 7, дослідницький – 6, лідерський – 5, цифровий – 12) та **16** сертифікатів варіативної частини, як от: «Психологічна витривалість в умовах життєвої турбулентності» (21-23 лютого 2024 р.) Наказ №314 від 01.04.2024 р. (30 год.) Вертугіна В.М.; модуль «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України», із жовтня 2023 по травень 2024 року, №101098702 – UADDVHE в рамках програми Еразмус+: Жан Моне, 60 год. (Науменко М.С.). **Загальна кількість сертифікатів 48**, що на 16 більше у порівнянні з 2023 роком.

З метою підвищення професійної майстерності, в тому числі використання штучного інтелекту в освітньому процесі, на розвиток персоналу спрацювала участь НПП КДО у тренінгах, майстер-класах, вебінарах, онлайн-курсах, з-поміж яких: тренінг «Спілкування без вигорання: ефективна комунікація та вміння розв'язувати конфлікти», 6-9 лютого 2024 (Науменко М.С., Карнаухова А.В., Кондратець І.В., Пономаренко Т.О., Половіна О.А.); інтерактивний вебінар «Роль вчених дам у неухильному русі наукового прогресу» 08 лютого 2024 (Новоселецька І.Е.); сесія EdCamp для НПП ФПО «Повірмо, підтримуймо, перемагаймо або як розвивати навички стійкості в спільноті» 21 травня 2024 (Шинкар Т.Ю., Літіченко О.Д., Волинець Ю.О.); вебінар «Штучний інтелект в освітньому проєктному менеджменті» 13 травня 2024 року (Літіченко О.Д.) та ін. На мотивацію працівників вплинула участь у лекції Андреаса Шляйхера 5 квітня 2024, участь у презентації книги пам'яті про В. Огнев'юка 10 квітня 2024, тренінг «Основи наукової роботи для дослідників на початку кар'єри» 23 січня по 27 лютого та ін., **загальною кількістю 7**. Підтримка молодих фахівців (Новоселецької І.Е.) забезпечувалася наданням

завідувачем кафедри та гарантами освітніх програм (далі ОП) консультацій, науково-методичного патронату, заохоченням тощо.

Упродовж 2024 року на засіданнях кафедри обговорювалися дані аудиту за результатами діяльності КДО та приймалися рішення щодо заходів, які забезпечували вивищення показників: моніторинг наповнення Е-портфолію НПП, заповнення наукових профілів, заслуховування звітів НПП про виконання ліцензійних вимог тощо.

Незважаючи на досягнення у реалізації цілі 2. Розвиток персоналу, визнаємо, що у 2025 році маємо: активізувати резерв щодо підвищення цифрової, дослідницької, іншомовної та інших компетентностей НПП КДО; інтенсифікувати реєстрацію прав на інтелектуальну власність наукових творів (авторське право), що, без сумніву, вплине на вивищення якості освітнього процесу підготовки здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Щодо нереалізованого завдання – підвищення якісного показника НПП КДО із вченими званнями та науковими ступенями (+2 доценти, 1 доктор педагогічних наук), визначаємо його пріоритетним для виконання у 2025 р.

Стратегічна ціль 3. Якість освіти

Питання якості освіти на КДО розглядалися на усіх засіданнях кафедри (упродовж 2024 року їх було 14), з-поміж них: підготовка РПНД та ПП, проведення опитувань серед здобувачів освіти, співпраця з випускниками та стейкхолдерами, обговорення пропозицій до оновлення ОП та каталогу вибіркових дисциплін, обговорення тематики магістерських робіт, розподіл навчального навантаження та ін. Серед низки питань – обговорення результатів вступної кампанії. Аналіз результатів щодо визначення якості підготовленості абітурієнтів та виконання умов державного (регіонального) замовлення дозволив відзначити зменшення кількості вступників: у 2024 році вступило на перший (бакалаврський) РВО – 34 здобувачі, з них 24 ДФН (термін навчання 3р.10 міс.) та 10 ЗФН (5 – термін навчання 3р.10 міс., 5 – термін навчання 2р.10 міс.) що на 48 менше у порівнянні з 2023 роком; на другий (магістерський) РВО – 38, з них 6 ДФН та 32 ЗФН, що на 39 менше у порівнянні 2023 роком. Серед причин, які спровокували невиконання держзамовлення на спеціальність 012 Дошкільна освіта:

- низький рівень престижності професії (соціальний статус педагога дошкільного профілю є невисоким (34,2 %) через низьку оплату його праці, стереотипне уявлення про пересічність і непрестижність професії вихователя, ставлення батьків і суспільства, загалом, до нього як до няньки, відсутність поваги тощо – за результатами опитування, проведеного дослідницьким центром міжнародного кадрового порталу HeadHunter Україна, професія педагога потрапила до списку професій, у яких немає майбутнього;

- учнівська молодь апріорі не бажає обирати непрестижну працю, а дієвого засобу, як орієнтувати на некон'юнктурні спеціальності, немає. Позаяк слова про благородність педагогічної професії, її визначальну роль у благополуччі суспільства через виховні впливи на майбутній капітал не

підкріпленні реальними кроками державної політики (навпаки, зводять зусилля фахівців нанівець, пропонуючи експрес-курси підготовки таких фахівців за три місяці, що ще більше загострить проблему висококваліфікованих кадрів);

- *відтік потенційних абітурієнтів за кордон*, спричинений повномасштабним вторгненням, та спровокований цілком закономірним бажанням батьків забезпечити дитині щасливе майбутнє;

- *введення до НМТ завдань з математичних дисциплін*, високий рівень знань з яких зумовлює вибір вступниками більш престижних спеціальностей, а ті, хто зважується обрати професію вихователя, зазвичай мають низькі бали;

- *вимога складання ЄВІ з іноземної мови та ЄФВВ* провокує тих, хто мають високі бали, вступати на престижні спеціальності, натомість ті, хто обирає магістратуру 012 Дошкільна освіта, надають перевагу вступу на контракт та, у більшості випадків, обирають ЗФН через нижчу вартість (про що свідчить кількість студентів, які навчаються за кошти фізичних осіб);

- *висока конкуренція на ринку надання освітніх послуг* за аналогічними програмами (кількість ЗВО в Україні, які готують здобувачів освіти за спеціальністю 012, стрімко зросла за останній період – з 11 до 46 кафедр), зокрема в Києві станом на тепер є 4 ЗВО, які готують таких фахівців:

1. Київський університет імені Бориса Грінченка
2. Український державний університет імені Михайла Драгоманова
3. Маріупольський державний університет (релокований у Київ)
4. Європейський університет, який пропонує навчання на ОП 012 Дошкільна освіта та інформатика, Факультет психології та соціальних технологій, (вартість – 16 000 грн. за рік) **без НМТ** за дистанційною формою навчання.

<https://www.education.ua/universities/doshkilna-osvita/>

На забезпечення якості освіти впливала організація опитування випускників та здобувачів з метою оптимізації ОПП та ОНП 012.00.01 першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) РВО. Серед відповідей респондентів переважають ті, що свідчать про задоволення наявними ОПП та ОНП (76 % випускників). 24 % випускників вважають ОП важкими для опанування. З ними суголосна певна кількість здобувачів, які визначають освітні компоненти (далі ОК) ОПП важкими (50 % бакалаврів, термін навчання 2 р.10 міс.), «віддаленими від реалій ЗДО, нереальними для втілення в сучасних умовах» (25 % бакалаврів, термін навчання 3 р.10 міс.). 22 % випускників магістерської ОПП зазначають недоцільним розподіл ОК за семестрами (переобтяженість першого семестру начальними дисциплінами, які вважають за потрібне вивчати упродовж двох семестрів). З метою моніторингу проблем в організації освітнього процесу та прийняття відповідних рішень щодо їх врегулювання упродовж року проводилися систематичні опитування здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта. Аналітичні довідки за результатами опитування розміщені на сторінці КДО на сайті ФПО:

Перший (бакалаврський) РВО <http://surl.li/tgcoek>

Другий (магістерський) РВО <http://surl.li/folkhh>

Третій (освітньо-науковий) РВО <http://surl.li/sjwuwwq>

Моніторинг якості навчання, динаміки успішності за результатами сесій студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта упродовж 2024 року дозволив відзначити тенденцію зниження кількісних показників успішності. Незважаючи на імплементацію в освітній процес підготовки здобувачів авторських технологій НПП КДО (Олена Половіна «Технологія образотворення»; Олена Половіна, Інна Кондратець МРІО (Мистецтво Рефлексія і Образотворення); Інна Кондратець «Технологія рефлексійного підходу до взаємодії з художнім текстом»; Наталія Голота «Методика формування просторових уявлень дітей дошкільного віку»; Антоніна Карнаухова «Технологія взаємодії дітей із казкою»; Олена Літченко «Технологія формування цифрової грамотності дітей дошкільного віку»; Тетяна Шинкар «Технологія психолого-педагогічного супроводу ігрової діяльності дітей раннього і дошкільного віку» та ін.), дотримання принципів доступності, наступності, інтегративності та послідовності у викладенні навчального матеріалу, практико орієнтовані методи і прийоми освітньої взаємодії, мотивація студентів до навчання та підтримка ними пізнавального інтересу до засвоєння інформації фахового спрямування залишається на зародковому рівні. Причини зниження показників успішності вбачаємо у неготовності студентів докладати зусилля на вивищення рівня загальної та педагогічної культури; відсутність сформованих навичок навчання на попередньому рівні освіти (студенти відзначають превалювання у школі тестових завдань, натомість формування вміння дискутувати, обговорювати, аналізувати, аргументувати, доводити часто нівелюється вчителями; також значна кількість здобувачів визнає, що в школі не проводилися уроки за певними освітніми галузями, наприклад, мистецькою, натомість готували лише за тими, що є важливими для складання НМТ); маніпуляції стосовно психологічного стану, відверте нехтування обов'язками здобувача освіти; психологічна незрілість до самостійного вибору (розмови зі здобувачами дозволяють констатувати, що дехто з них вступили на угоду батькам, а самі не хочуть взагалі навчатися, позаяк не бачать у цьому сенсу) тощо.

З метою вивищення якості освіти здобувачів у межах співпраці зі стейкхолдерами та зацікавленими особами на партнерських засадах провели низку заходів, як от:

- залучення до проведення навчальних занять різних видів (гостьові лекції, бінарні лекції, гостьові майстерки тощо – **усього 4**): гостьова онлайн-зустріч студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з теми «Квзітермінологія у педагогіці дітей раннього й дошкільного віку» 29 листопада 2024 (Половіна О.А., модератор і спікер); майстер-клас з писанкарства української майстрині, членкині спілки народних майстрів України Тамари Глушенок для студентів групи ДОБ-1-23-4.0д у межах дисципліни «Мистецьке рукоділля» 19 квітня 2024 (організатор Літченко О.Д., за участі Волинець Ю.О.); гостьова лекція професора Гавриш Н.В. «Коло читання в дитсадку й родині» для здобувачів спеціальності

Дошкільна освіта 21 травня 2024 (модератор Кондратець І.В.); гостьова лекція стейкхолдера Рейпольської О.Д. «Керівник ЗДО» 15 березня 2024;

- співкерівництво та керівництво освітніми проєктами здобувачів освіти, зокрема: магістерський проєкт «Педагогічний патронаж батьків дітей раннього віку в умовах соціально-політичної кризи» здобувач Кальченко В.В., науковий керівник Половіна О.А., реалізований на базі ЗДО № 1 «Орлятко», методичний супровід – директор закладу Яременко Л. В.; магістерський проєкт «Методичний супровід вихователів з організації здоров'язбережувальної діяльності в групах раннього віку» здобувач Колеснікова Л.В, науковий керівник Гаращенко Л.В., апробація дослідження проводилася на базі ЗДО № 242 м. Києва, методичний супровід – директор закладу Малюга Н.А.; магістерська робота «Розвиток сенсорних відчуттів дітей раннього віку засобами дидактичних ігор та вправ» здобувач Литвин Т.В., науковий керівник Коваленко О.В., апробація дослідження проводилася базовому ЗДО № 568 (ясла-садок) компенсуючого типу (санаторний) для дітей з хворобами органів травлення Дніпровського району м Києва, методичний супровід – директор закладу Лиска Н.К. та ін.;

- перевірка кваліфікаційних, наукових, навчально-методичних робіт здобувачами вищої освіти на наявність некоректних текстових збігів, за результатами якої було отримання довідок результатів перевірки програмою Strike Plagiarism (9 здобувачів ЗФН та 2 здобувачіДФН другого РВО) та внутрішньою програмою автоматизованої перевірки на плагіат (8 здобувачівДФН, 51 здобувач ЗФН другого РВО). Усі здобувачі не перевищили допустимий поріг – 25% дозволених текстових збігів;

- організація атестації здобувачів освіти: упродовж 2024 р. працювали 4 комісії, які на високому рівні здійснювали *підсумкову атестацію здобувачів першого РВО* у період з 04 по 22 червня 2024 (наказ від 01.05.2024 № 243-с) *комісія 1.* Голова ЕК – Васильєва Світлана Андріївна – к. пед. н., головний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Центру раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Інституту проблем виховання НАПН України, стейкхолдер Яременко Лариса Василівна – директор ЗДО №1 «Орлятко» м. Києва – атестовано 25 здобувачів; *комісія 2.* Голова ЕК – Стаєнна Олена Олександрівна – кандидат педагогічних наук, головний редактор журналу «Вихователь-методист дошкільного закладу», Цифрове видавництво Експертус, стейкхолдер Омеляненко Ніна Володимирівна – голова ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» – атестовано 30 здобувачів. Для проведення підсумкової атестації було затверджено Програму підсумкової атестації для студентів першого (бакалаврського) РВО 012 Дошкільна освіта; *здобувачів другого РВО* у період з 16 по 19 грудня 2024: *комісія 1.* Голова Гнізділова Олена Анатоліївна – д. пед. н., професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Психолого-педагогічного факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, стейкхолдер Яременко Лариса Василівна – директор закладу дошкільної освіти № 1 «Орлятко» м. Київ – атестовано 28 здобувачів. *Комісія 2.* Голова Дичківська

Ілона Миколаївна – д. пед. н., професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету, стейкхолдер
Омельяненко Ніна Володимирівна – голова ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» – атестовано 31 здобувач. *Усього у 2024 році на КДО атестовано 114 здобувачів, з них 55 бакалаврів та 59 магістрів;*

- психолого-педагогічний супровід проведення педагогічної практики (відповідальна Вертугіна В.М.): *підготовлено 34 розпорядження, з них для першого РВО – 24, для другого РВО – 10; оновлено договори про проведення практики студентів із 8-ма ЗДО м. Києва, які територіально знаходяться в Дарницькому (ЗДО №133), Дніпровському (ЗДО №515 «Березняки», НВК «ОРТ», НВК «Монтессорі»), Деснянському (ЗДО № 755), Оболонському (ЗДО №590), Печерському (ЗДО №1), Шевченківському (ЗДО №346) районах та з Київським Палацом дітей та юнацтва (Печерський р-н); із 5-ма ЗДО було заключено нові договори терміном до 2028-2029 р.: ЗДО № 100 “Казка” (Дарницький р-н), ЗДО №569, №582 (Дніпровський р-н), ЗДО № 753 (Деснянський р-н), ЗДО №590 (Оболонський р-н); проведено 14 організаційних зустрічей з керівництвом закладів (15.01.2024 р. з Дахненко Ольгою Миколаївною, директором ЗДО №590; 18.01.2024 р. з Кравченко Світланою Михайлівною, директором ЗДО №569; 22.01.2024 р. з Жигаловською Вікторією Володимирівною, директором НВК «Монтессорі»; 02.02.2024 р. з Гуляєвою Вікторією Вікторівною, директором ЗДО №346; 05.02.2024 р. з Коцурак Наталією Олександрівною, директором ЗДО №753; 12.02. 2024 р. з Дралюк Яною Миколаївною, директором ЗДО №100 «Казка»; 15.02.2024 р. з Оксаніч Іриною Миколаївною, директором ЗДО № 315 «Березняки»; 15.02. 2024 р. з Яременко Ларисою Василівною, директором ЗДО №1 «Орлятко»; 26.02. 2024 р. Скуйбідю Катериною Юліївною, директором ЗДО №582; 28.02.2024 р. з Черненко Оленою Олександрівною, директором ЗДО № 133; 01.03.2024 р. з Дудкою Наталією Іванівною, директором ЗДО № 315; 05.03.2024 р. з Швідак Оленою Вікторівною, директором ЗДО №755; 16.09.2024 р. з Вакуленко Анастасією Павлівною, вихователем-методистом НВК «ОРТ»; 18.09.2024 р. із Дятловою Аллою Вікторівною, завідувачкою центру розвитку дошкільнят «Джерельце»; оновлено 14 програм практик – для першого РВО 10, для другого РВО – 3, для третього РВО 1; розроблено 4 програми практик для першого РВО.*

Упродовж 2024 НПП КДО відвідували засідання Ради роботодавців ФПО (Половіна О.А., Пономаренко Т.О., Козак Л.В.) та засідання Ради випускників ФПО (Літченко О.Д., В’юнник В.О., Парфієнко Л.В., Малюга Н.А.). У межах реалізації плану роботи 7 березня 2024 відбулася зустріч зі стейкхолдерами Рейпольською О.Д., Омельяненко Н.В., Гурковською Т.Л., на якій було обговорено кроки оптимізації реалізації ОП 012.00.01 для здобувачів першого та другого РВО. До обговорення були також запрошені представники ради випускників.

Серед низки завдань, що забезпечували якість освіти у 2024 році – розроблення, сертифікація, оновлення та пролонгація ЕНК, яка здійснювалася

відповідно до затвердженого ВР ФПО графіку. Усього у 2024 НПП КДО було сертифіковано **7 ЕНК**:

1. Електронний навчальний курс з дисципліни «Артосвіта дітей раннього та дошкільного віку» для студентів ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ про сертифікацію від 28.06.2024 р. № 577 (Половіна О.А., Літченко О.Д.)

2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Інновації в професійній підготовці фахівців з дошкільної освіти» для студентів 5 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти Наказ про сертифікацію від 31.12.2024 № 1006 (Козак Л.В.)

3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 курс, 013 Початкова освіта, Наказ про сертифікацію від 02.05.2024 № 420 (Кондратець І.В., Науменко М.С.)

4. Електронний навчальний курс з дисципліни «Конструювання та експериментування в ЗДО» для студентів ОПП 012.00.01 (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ про сертифікацію від 05.11.2024р. № 861 (Волинець Ю.О.)

5. Електронний навчальний курс «Виробнича (організаційно-педагогічна) практика (1 курс, 2р ВО, ДО), Наказ про сертифікацію від 03.06.2024 р. № 480 (Коваленко О.В., Вертугіна В.М)

6. Електронний навчальний курс Практика виробнича (з відривом) (4 курс, ДО, денна), Наказ про сертифікацію від 02.05.2024 р. № 420 (Вертугіна В.М., Дем'яненко В.І.)

7. Електронний навчальний курс Практика навчальна педагогічна (1-2 курс, 1р ВО, ДО), Наказ про сертифікацію від 03.12.2024 р. № 916 (Вертугіна В.М., Венгловська О.О., Іванюк Г.І., Савченко Ю.Ю., Дем'яненко В.І.)

На забезпечення якості освіти спрацьовувало розширення освітнього простору шляхом долучення до діяльності вітчизняних культурно-освітніх осередків, яке здійснювалося під час виїзних пар: Літченко О.Д. практичне заняття з теми «Використання технологій доповненої реальності (AR) і ШІ у освітньому процесі» з навчальної дисципліни «Цифровий освітній контент для дітей дошкільного віку» у групі ДОБ-1-23-3.0д на базі Цифрового хабу Університету Грінченка 13 листопада 2024; Кондратець І.В. заняття з теми «Сучасні українські дитячі письменники: зустріч із Сашком Дерманським» з навчальної дисципліни «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку» у групі ДОБ-1-23-4.0д на базі Бібліотеки на Русанівці 21 листопада 2024; Волинець Ю.О. практичне заняття з теми «Базові шви. Техніки «хрестик» «гладь»» з навчальної дисципліни «Мистецьке рукоділля» у групі ДОБ-1-23-4.0д в Музеї старожитностей з директором музею Ульянич Г.І. 3 травня 2024; Карнаухова А.В. заняття з теми «Руховий режим у ЗДО» з навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті» у групі Доб-1-21-40д., на базі ЗДО № 518, м. Київ, 13 червня 2024 та ін.

На вивищення якості освіти була спрямована підготовка пропозицій до каталогу вибіркового навчальних дисциплін з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії. НПП КДО брали участь у тематичних засіданнях: онлайн засідання робочої групи гарантів ОП з формування переліку вибіркового дисциплін для вибору студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти в 2024 році (вступ -2024) 02 травня 2024 (Половіна О.А., Пономаренко Т.О., Козак Л.В.); засідання робочої групи 12 лютого 2024 (Половіна О.А., Пономаренко Т.О., Козак Л.В.); озвучення пропозицій студентам 5 березня 2024. Серед пропозицій: Желанова В.В., Козак Л.В. «Практикум із розв'язання психолого-педагогічних задач» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (4 кредити, залік); Пономаренко Т.О. «Маркетинг у галузі освіти» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (3 кредити, залік); Кондратець І.В. «Рефлексійна культура педагога» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (термін навчання 2р.10 міс.) (4 кредити, залік); Новоселецька І.Е «Ритміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (термін навчання 3р.10 міс.) (4 кредити, залік) та ін.

На якість освіти впливало своєчасне затвердження програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО (кількість програм семестрових екзаменів у 2024 році – 17 з них 9 – літня атестація та 8 – зимова атестація). На забезпечення якості освіти НПП КДО для здобувачів першого (бакалаврського) РВО було розроблено 4, оновлено 20 РПНД; другого (магістерського) РВО – оновлено 8 РПНД; третього (освітньо-наукового) РВО – розроблено 2, оновлено 4 РПНД. Моніторинг робочих програм навчальних дисциплін усіх рівнів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта дозволив відзначити відповідність їх змісту ОП, зокрема матрицям відповідності компетентностей освітнім компонентам програми; апелювання до сучасних наукових досліджень у списку рекомендованої літератури, зокрема й НПП ФПО. Серед недоліків – наявність у деяких програмах самостійних завдань, які потребують скорочення за рахунок інтеграції вузько тематичних завдань.

З метою забезпечення своєчасної підготовки РПНД та ПП у серпні був здійснений розподіл за штатними співробітниками навчального навантаження на 2024-2025 н.р. (Половіна О.А., Шинкар Т.Ю.) Усього по КДО розподілено 8899 год, з них аудиторні 3224 год, практика та інші форми роботи 5675 год.

Забезпеченню якості підготовки здобувачів сприяло оновлення та затвердження (жовтень 2024) 80 тем магістерських робіт/проектів для здобувачів ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта <http://surl.li/hlaymg>

З метою висвітлення специфіки написання курсових робіт для здобувачів спеціальності 012 Дошкільна освіта у 2024 НПП КДО (Половіна О.А., Кондратець І.В., Голота Н.М., Вертугіна В.М., Волинець Ю.О.) було розроблено та затверджено засіданням кафедри (протокол № 13 від 6 листопада 2024) рекомендації до написання курсових робіт <http://surl.li/nnppaf>

Упродовж року Половіна О.А., Козак Л.В., Пономаренко Т.О. як гаранті ОП здійснювали організацію робочих нарад з питань забезпечення якості підготовки фахівців за ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського), другого (магістерського) і третього (освітньо-наукового) РВО; взяли участь у методичній сесії (модератор Жильцов О.Б. – проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, кандидат педагогічних наук, професор та НМЦ СЯО) щодо удосконалення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у РПНД та ЕНК – тренінг «Організація розробки робочої програми навчальної дисципліни (базовий рівень)» 07 лютого 2024 та методична зустріч «Організація супроводу здобувачів з числа пільгових категорій»; методична зустріч «Супровід освітнього процесу з використанням АС Деканат» 09 лютого 2024 (долучена Шинкар Т.Ю.); «Організація практики студентів та підготовка до її проведення» 15 лютого 2024 (долучена Вертугіна В.М.); вебінар «Підготовка та атестація здобувачів ступеня доктора філософії» 04 квітня 2024 та ін.

З 22 липня по 1 вересня 2024 Половіна О.А., Козак Л.В., Пономаренко Т.О., Голота Н.М., Літченко О.Д., Науменко М.С., Новоселецька І.Е., Шинкар Т.Ю. взяли участь у роботі приймальної комісії з організації вступу до Університету на ОПП та ОНП 012.00.01 Дошкільна освіта: *фахові випробування* – розроблено 4 Програми фахових випробувань для вступу на бакалаврську ОП – Програма фахового іспиту з дошкільної освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 012 Дошкільна освіта, Програма вступу в магістратуру (спеціальність 012 Дошкільна освіта) для вступників, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі, на освітньо-наукову програму – Програма фахового іспиту з дошкільної освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 012 Дошкільна освіта основний та додатковий іспити; *прийом документів, консультування, заключення договорів* та ін.). Варто відмітити якісне й відповідальне виконання обов'язків усіма НПП КДО, які взяли участь у вступній кампанії 2024.

Означена статистика реалізації стратегічної цілі 3. Якість освіти дозволяє визначити низку завдань щодо забезпечення якості освіти на 2025 рік: підготовку до акредитації ОП 012; заходи щодо підготовки бакалаврів до ЄВІ та ЄФВВ; оновлення ОП 012.00.01 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО з урахуванням запитів здобувачів; активізація проведення стратегічних сесій гарантів ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; оновлення ради випускників. Серед нереалізованих у 2024 році завдань, що визначаємо обов'язковими до виконання у 2025 році – розширення освітнього простору, в тому числі англomовного, шляхом долучення до діяльності провідних європейських освітніх установ, організація роботи компенсаторних груп з метою підвищення рівня предметних компетентностей студентів ОПП 012 першого (бакалаврського) РВО.

Стратегічна ціль 4. Дослідження

На виконання завдань стратегічної цілі 4. Дослідження упродовж року здійснювалася робота над реалізацією наукової теми «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (реєстраційний номер: 0121U113725). Зусилля відповідальних виконавців наукової теми були спрямовані на прогностично-моделювальний етап дослідження. 18 червня на засіданні Вченої ради ФПО був представлений проміжний звіт за результатами перебігу прогностично-моделювального етапу наукової теми КДО <http://surl.li/rftenn> Результати роботи над науковою темою за 2024 рік представлені 40 публікаціями: статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS – 2; статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) – 7; фахові видання, що затверджені МОН – 7; інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) – 19; монографії колективні зарубіжні – 4; навчально-методичні посібники – 1. Апробація проміжних результатів роботи над науковою темою відбувалася на заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів, серед яких гостьові лекції, вебінари, майстерки, тренінги, онлайн курси та ін. – усього **25 заходів**.

Важливим у дослідницькому напрямі діяльності КДО є відкритий доступ до результатів наукових досліджень і науково-технічної інформації та популяризація результатів наукових досліджень НПП кафедри дошкільної освіти через е-ресурси (офіційний веб-сайт Університету, сайти періодичних наукових видань Університету, е-журнали, Research Gate, Інституційний репозиторій, соціальні мережі), свідченням чого є наведені діаграми показників цитувань, що корелюється з критерієм відкритості (Рис. 1.).

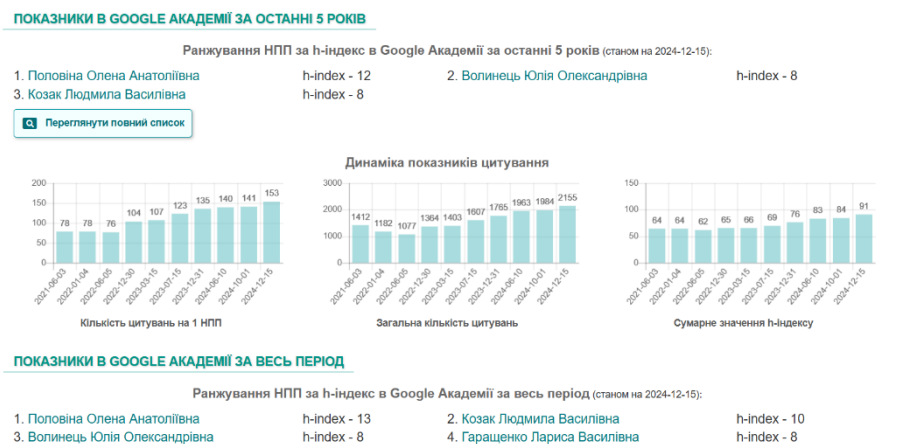


Рис. 1. Діаграми показників цитувань

Упродовж 2024 року НПП кафедри дошкільної освіти брали участь у засіданнях спеціалізованих вчених рад: Козак Л.В. (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.133.071, голова), Літченко О.Д. (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 011.01_5807, опонент), Половіна О.А. (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.454.011, опонент). Серед видів діяльності, спрямованих на досягнення стратегічної цілі 4 – рецензування та опонування дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів: опонування – Літченко О.Д. (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 011.01_5807, здобувач Григор'єва Н.А., тема дисертації «Виховання самостійності у дітей дошкільного віку засобами педагогіки М. Монтесорі»),

подана на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 23 липня 2024); Половіна О.А. (Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.454.011, здобувач Литвин В.В., тема дисертації «Розумове виховання старших дошкільників», подана на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, 7 серпня 2024).

На КДО здійснюється підготовка докторів PhD зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. В аспірантурі натеper навчається 6 здобувачів. У 2024 році отримано 1 диплом доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (Кузіна О.Т., тема «Формування пізнавальної активності у дітей шостого року життя засобами медіа в умовах закладу дошкільної освіти», Диплом Н24 № 002847 від 05.07.2024 Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) – науковий керівник Пономаренко Т.О.; зараховано на бюджетну форму навчання 1 здобувача (тему дисертаційної роботи аспіранта першого року навчання Левчука М.Л. затверджено Вченою радою Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (протокол № 13, від 31 жовтня 2024 р.) – науковий керівник Пономаренко Т.О.. Упродовж року на засіданнях кафедри відбувалися проміжний (20 грудня 2024) та річний (17 червня 2024) звіти аспірантів ОНП 012 Дошкільна освіта. Серед низки науково-методичних заходів, організованих КДО, – підготовка до вступної кампанії до аспірантури Університету: у лютому Пономаренко Т.О., Козак Л.В., Половіна О.А. здійснювали моніторинг випускників, які можуть бути претендентами, та готували мотиваційні висновки. Результати вступної кампанії 2024 спонукають більш ретельно й виважено підходити до відбору претендентів на навчання в аспірантурі, збільшивши кількість вакантних пропозицій.

Одним із напрямів науково-дослідницької діяльності КДО є пропагування та забезпечення принципів академічної доброчесності в освітньому процесі та науковій діяльності через перевірку академічних текстів та наукових робіт НПП щодо наявності/відсутності плагиату з використанням спеціалізованих програмних засобів. З-поміж них дисертація Кузіної О.Т. «Формування пізнавальної активності у дітей шостого року життя засобами медіа в умовах закладу дошкільної освіти»; посібники – Половіної О.А. «Феєрія образів: чую, бачу, дію. Артїгри для дітей старшого дошкільного віку 5-7 років», Половіної О.А., Кондратець І.В. «Артосвіта: навчально-методичний посібник. 2-ге. вид., переробл. і доповн.», Кондратець І.В. «Світ літературних творів для дошкільників. Філософські години: читання з продовженням і рефлексуванням», Вертугіної В.М. «Природограй: ознайомлення з природним довкіллям дітей старшого дошкільного віку?» та ін.. Серед досягнень які засвідчують забезпечення принципів академічної доброчесності в освітньому процесі – II місце у конкурсі есе «Моя академічна доброчесність», що проводився у Харківському національному університеті ім. Г.С. Сковороди (Альона Слюнько, науковий керівник Кондратець І.В.). Упродовж 2024 року Науменко М.С. як голова НТСАДМВУ організувала та модерувала низку заходів, до яких були

залучені студенти й аспіранти КДО: вебінар «Штучний інтелект у професійній діяльності педагога: етичний аспект», 07 листопада 2024 ; семінар «Інструменти штучного інтелекту в освітньому процесі ЗВО», 26 квітня 2024; наукові дебати «Штучний інтелект в освіті: порушення принципів академічної доброчесності чи дієвий інструмент педагога?», 28 травня 2024; FreshFest від Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету, 02 жовтня 2024; загально університетський науковий квест для першокурсників «Київ – моя столиця», 11 грудня 2024.

Про високий рівень дослідницької компетентності НПП КДО свідчить запрошення спікерами заходів Всеукраїнського та міжнародного рівнів, з поміж них презентація результатів досліджень на педагогічних читаннях (2), науково-методичних семінарах (1) та конференціях:

✓ міжнародні – XI Міжнародна науково-практична конференція «Quality management in education and industry: experience, problems and prospects», Італія (Флоренція), 18-20 березня 2024 (Пономаренко Т.О.); XIV Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і здоров'я», присвячена 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Суми, 16-17 травня 2024 (Пономаренко Т.О., Науменко М.С.); ICTERI-2024: 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Lviv, September 23-27 2024. (Shynkar, T., Ponomarenko, T., Litichenko, O., Kondratets, I., Holovatenko, T., Polovina, O.); Міжнародна науково-практична конференція з нагоди відзначення 190 річниці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)», Київ 20 березня 2024 (Половіна О.А., Козак Л.В.); XLIX International scientific and practical conference «New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontiers», Naples (Italy), November 27-29, 2024 (Kovalenko O.V., Holota N.M., Karnaukhova A.V.) та ін.

Усього 21 (Додаток А)

✓ всеукраїнські – науково-практична конференція «Освітній процес у закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації». Київ, 27 вересня 2024 (Половіна О.А., Пономаренко Т.О., Козак Л.В., Коваленко О.В., Голота Н.М., Гаращенко Л.В., Карнаухова А.В., Кондратець І.В., Вертугіна В.М., Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Волинець Ю.О., Новоселецька І.Е., Науменко М.С.); науково-практична «Чи ранній розвиток» Київ, 15 грудня 2024 (Половіна О.А., Науменко М.С.); науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідей до реалізації» 17-18 травня 2024 (Науменко М.С., Новоселецька І.Е.); науково-практична онлайн конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення» 20 листопада 2024 (Половіна О.А., Пономаренко Т.О., Кондратець І.В., Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Голота Н.М., Новоселецька І.Е., Волинець Ю.О.); III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в дошкільній освіті: теорія, перспективи, шляхи

запровадження у практику» Маріупольський державний університет 28 березня 2024 (Половіна О.А.) та ін. – **Усього11** (Додаток А)

Публікаційна активність представлена різними видами друкованої продукції й відображає наукові, науково-методичні та практичні розробки НПП КДО. З-поміж них: статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS – 7; статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) – 11; фахові видання, що затверджені МОН – 20; інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) – 25; монографії зарубіжні – 10; навчально-методичні посібники – 3. Загальна кількість публікацій – **76**, що на 18 більше у порівнянні з 2023 роком (Додаток А). У 2024 році публікаційна та презентаційна активність НПП КДО у порівнянні з 2023 роком зросла (таблиця 2).

Таблиця 2

Порівняльна таблиця публікаційної та презентаційної активності викладачів КДО

	2022 рік h – індекс 17 i 10 – індекс 46	2023 рік h – індекс 25 i 10 – індекс 85	2024 h – індекс 26 i 10 – індекс 110
SCOPUS/WOS	8	8 – 4/4 (з них 4 індексація кінець грудня)	7
Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS)	16	6/10 (тези)	11
Фахові статті (категорії Б)	23	19	20
Монографії (у т.ч. міжнародні)	3	9 (розділи у міжнародних 6)	10 (розділи у міжнародних)
Посібники	2	-	3
Інші науково-методичні статті	22	15	25
Науково-практичні заходи, виступи	26	56 (25 – конференції 31 інші)	96 (33 – конференції 63 інші)

На реалізацію стратегічної цілі 4. Дослідження у 2025 році окреслюємо завдання: оформлення свідоцтва на об'єкти інтелектуальної власності; видання посібників «Казка в освітньому процесі закладу дошкільної освіти: сучасні форми освітньої взаємодії» (Карнаухова А.В.) та «Педагогічна практика студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта» (Вертугіна В.М.); захист дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії (PhD); ретельний відбір претендентів на навчання в аспірантурі; реалізація заключного етапу наукової теми кафедри; підвищення рівня публікаційної активності у міжнародних наукометричних базах та фахових виданнях категорії Б; підвищення рівня h – індексу і 10 – індексу та рівня цитувань НПП КДО.

Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство.

Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва»

У контексті соціальної відповідальності та партнерства НПП КДО координують зусилля науковців та практиків, реалізуючи авторські підходи, визначені в освітній програмі ДИТИНА для дітей 2-7 років і методичних рекомендаціях до них. Упродовж 2024 року було проведено серію вебінарів та консультацій на запити практиків дошкільної освіти м. Києва та різних регіонів України, зокрема: тренінгові заняття для педагогів КЗ «Петропавлівсько-Борщагівський ЗДО комбінованого типу «Малютко», теми «Рефлексія: я професіонал» 20 березня 2024, «Рефлексійний підхід у взаємодії з дітьми» 23 квітня 2024, «Рефлексійні акценти у партнерській взаємодії з батьками вихованців» 11 вересня 2024 (Кондратець І.В.); тренінг для педагогів закладу дошкільної освіти приватної форми власності Щастя Кідс м. Київ «Як рефлексія допомагає в саморозвитку педагога?» 7 грудня 2024 (Кондратець І.В.); круглий стіл «Рівні можливості для кожного: гендерне виховання в дошкільлі» для педагогів ЗДО м. Києва. організатор – ППО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 4 грудня 2024, тема «Особливості гендерного виховання дітей дошкільного віку» (Кондратець І.В.); семінари «Комунікативна компетентність дітей дошкільного віку», 18 серпня 2024, «Проектна діяльність в ЗДО», 12 жовтня 2024, Простір щасливих дітей «GRAROOM», організатор Тренінговий центр Вікторії В'юнник «Супер Сад», (спікер Науменко М.С.); гостьовий семінар-практикум для вихователів на тему «Чим проектна діяльність цікавіша та ефективніша за інші форми освітньої взаємодії» 02 травня 2024, КЗ «Софіївсько-Борщагівський ЗДО "Дивосвіт"» (Науменко М.С., Новоселецька І.Е.); вебінар «Оцифруємо освітній процес: корисні інструменти для професійної діяльності» 17 січня 2024 м. Київ. Цифрове видавництво Експертус, семінар-практикум «Створення середовища цифрової комунікації у ЗДО» для вихователів дітей раннього і дошкільного віку ЗДО № 92 16 травня 2024, Всеукраїнська педагогічна рада-2024 19 вересня 2024 Київ Цифрове видавництво Експертус тема виступу «Як оптимізувати управлінську та методичну діяльність засобами ІІІ» (спікер Літченко О.Д.); вебінар 4-го Всеукраїнського онлайн-марафону марафону з дошкільної освіти від видавництва Літера ЛТД «Дитина і природа. Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку» 30 квітня 2024, онлайн-зустріч видавництва Літера ЛТД з учасниками Всеукраїнської асоціації освітніх проєктів за участі авторів посібників тема «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу і видавнича діяльність» (на прикладі навчально-методичного посібника «Природограй») 6 грудня 2024 (Вертугіна В.М.); виступ на онлайн-семінарі «Асоціації освітян імені Софії Русової» 27 вересня 2024, виступ на засіданні круглого столу «Софіїні зустрічі» у ШДС ім. С.Ф. Русової Подільського району м. Києва 28 листопада 2024,

модерування майстер-класу «Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗДО» ЗДО № 590 Оболонського району м. Києва 07 серпня 2024 (Коваленко О.В.) **Усього 15 заходів**

На реалізацію означеної цілі працював традиційний цикл вебінарів практичного спрямування «Лепбук професійного успіху-2024», який проводився у період з 9 березня 2024 по 20 квітня 2024 (модератори Половіна О.А., Кондратець І.В., технічний супровід Науменко М.С., спікери Пономаренко Т.О., Козак Л.В., Половіна О.А., Кондратець І.В., Гаращенко Л.В., Голота Н.М., Карнаухова А.В., Коваленко О.В., Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Вертугіна В.М., Волинець Ю.О.). 9 березня, 23 березня, 06 квітня, 20 квітня відбулися зустрічі, які охоплювали 4 великі теми «Педагогічна культура вихователя у наративах і патернах», «Актуальні вектори дошкільної освіти: здоров'язбереження – пізнання», «Дитина – дорослий: кейси освітньої взаємодії», «Дитина – дорослий: кейси освітньої взаємодії» та в межах яких було проведено 11 вебінарів, з-поміж них: «Професійний тезаурус вихователя у форматі сучасної дошкільної освіти», «Педагогічне рефлексування як дієвий навігатор у професії», «Дитина раннього віку в соціумі», «Дитина раннього віку – Природа – Пізнання», «Дослідницька діяльність дитини раннього віку», «Здоров'язбереження дитини раннього віку», «Тематичний проєкт: інтеграція в освітньому процесі в ЗДО», «Діалогові технології в освітній взаємодії з дітьми раннього та дошкільного віку», «Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти», «Використання цифрових технологій в освітньому процесу», «Гра: переосмислення концепту».

Упродовж 2024 року в межах реалізації стратегічної цілі 5 КДО було проведено 14 вебінарів, 1 майстер-клас, 1 педагогічна рада, 2 семінари-практикуми, 3 семінари, 4 тренінгові заняття, 2 круглі столи, 1 майстер-клас, 1 онлайн зустріч (усього 26 заходів, які приплюсовуємо до 21 заходу, означеного у п. 9 Звіту, позаяк у звіті 2023 року ці рубрики були об'єднані – у сукупності **47 заходів**, що на 16 більше порівняно з 2023 роком). Якщо сумарно плюсувати усі заходи, зазначені у різних рубриках звіту, які проводила КДО упродовж 2024 року, виходимо на показники: 63 заходи, які провела КДО, і 33 заходи, у яких взяла участь – **разом 96** що на 40 більше ніж у 2023 році. *(Додаток Б)*

У межах стратегічної сесії «Культура, компетентність, конкурентоспроможність» для здобувачів вищої освіти за участі стейкхолдерів, успішних випускників, викладачів упродовж року відбулася низка заходів, (модератор Половіна О.А.): гостьові лекції та майстерки Гавриш Н.В. (21 травня 2024), Рейпольської О.Д. (15 березня 2024), М. Стаднійчук (4 листопада 2024), В. В'юнник (22 листопада 2024), гостьова бінарна зустріч для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 29 листопада (спікери Н. Гавриш, О. Половіна) тощо.

Сприяння у забезпеченні вакантних посад в ЗДО м. Києва студентами з високим рейтинговим балом навчальних досягнень здійснювалося за рахунок

працевлаштування у ЗДО м. Києва, серед яких заклади приватної форми власності: наприклад у «Щастя кідс» було працевлаштовано 5 студенток – Куца Ірина, Матушко Катерина, Хомюк Ліза, Заєць Анна, Корко Катерина.

Популяризації партнерського поступу КДО слугувала підготовка матеріалів (прес-релізи, пост-релізи) для інформування громадськості про освітні ініціативи Факультету та кафедри на сторінці кафедри у Фейсбук, ТікТок, Інстаграм, Ютуб-каналі кафедри (дописи, reels, storis, відео створені Кондратець І.В., Літченко О.Д., Науменко М.С., Новоселецькою І.Е., Половіною О.А., Шинкар Т.Ю.):

ТікТок https://www.tiktok.com/@kubg_pedagogical? t=8sQVqo30mec& r=1

ФБ <https://www.facebook.com/groups/1053254301694274/?ref=share>

Ютуб https://youtube.com/channel/UCoLS2ZABdvgjae1ycgr1VZA?si=NB_rAjZNG73SJCpx

Упродовж року КДО долучалася до благодійних/волонтерських акцій, як от: «ДивОсвітній птах»; збір для бійців 46 аеромобільної бригади ДШВ ЗС України; акції Об'єднання родин зниклих безвісти 30 ОМБР та ін. Відмітним є те, що ініціативи стосовно залучення до благодійних/волонтерських акцій виходили також і від студентства: волонтерська діяльність для воїнів ЗСУ Хмільницької громади з 2022 року і донині (Альона Слюнько); благодійний проект від організації Rescue Now «Благодійний табір «Litokryl camp» для дітей, які постраждали внаслідок війни (Аліна Нестреляй та Альона Андрущенко); інклюзивний забіг «Сила єдності» на потреби 3 штурмової бригади (Анна Денисюк) та ін.

Відзначаючи певні здобутки у реалізації стратегічної цілі 5. Соціальна відповідальність і партнерство, серед пріоритетних завдань на 2025 рік виокремлюємо: участь у соцпроекті «З Києвом і для Києва» наданням консультацій для батьків дітей раннього і дошкільного віку; продовження благодійної діяльності, зокрема на базі КНП «Київська міська клінічна лікарня №1»; традиційне надання додаткових освітніх послуг у форматі «Лепбук професійного успіху-2025» для фахівців з дошкільної освіти м. Києва та інших регіонів України.

Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм

Упровадження особистісно-орієнтованої технології навчання (що є основою студентоцентризму) для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти реалізовувалося завдяки залученості до різноманітних справ кафедри з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб. Ураховуючи «просунутість» та надавання переваги молоддю у користуванні соцмережами упродовж 2024 року НПП КДО спільно зі студентами спеціальності 012 популяризували професійну діяльність КДО та висвітлювали особливості студентського життя у соціальних мережах, засобах масової інформації: на сторінках кафедри у Фейсбук, ТікТок, Інстаграм, Ютуб-каналі кафедри: А. Слюнько, К. Снустік, А. Нестреляй, А. Фесенко, А. Ткалюк, Ю. Святодух та ін.):

ТікТок https://www.tiktok.com/@kubg_pedagogical? t=8sQVqo30mec& r=1

ФБ <https://www.facebook.com/groups/1053254301694274/?ref=share>

Ютуб https://youtube.com/channel/UCoLS2ZABdvgjae1ycgr1VZA?si=NB_rAjZNG73SJCpx

Адаптації першокурсників до навчання та згуртованості групи сприяла підготовка та участь у фестивалі «Ось ми які!» на ФПО 16 жовтня 2024 і на рівні Університету (тема виступу «Скелети в шафі») 20 листопада 2024, відвідування Національного академічного драматичного театру ім. Івана Франка зі студентами 1-го курсу присвячене Дню захисників і захисниць України 13 жовтня 2024 (куратор групи першокурсників Новоселецька І.Е.) та ін.

Підвищенню мотивації здобувачів та формуванню відчуття причетності до академічної спільноти Університету Грінченка сприяли відзначення календарних, державних свят, рокових та днів пам'яті на ФПО, серед яких: участь в організації та проведенні заходів до Дня ФПО 2 жовтня 2024 – освітнє плато «Професійний тезаурус вихователя від А до Я» (Половіна О.А.), майстер-клас «Педагогічний супровід дитини: від народження до школи» (Кондратець І.В.), Благодійний фуршет «ДивОСВІТНІЙ ПТАХ» (Літіченко О.Д., Новоселецька І.Е.), FreshFest від Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету (Науменко М.С.); флешмоб «Барви вишиванки» у групі ДОБ 1-23-4.0д. – відео у автентичному вишиваному одязі з колекції автентичного одягу родини Ульяничів 16 травня 2024 (Літіченко О.Д.); проєкт «20 великодніх ідей» для Ютуб-каналу кафедри ДО зі студентами групи ДОБ-1-23-4.0д; Артфлешмоб «Шевченко і музика: вустами сучасників» серед студентів і викладачів, 6-9 березня 2024 (Половіна О.А., Кондратець І.В.); написання радіо диктанту національної єдності-2024 25 жовтня 2024; мовно-літературний конкурс «Словник Грінченка і сучасність» (1 етап – заповнення Словника Бориса Грінченка на Вікі-порталі Університету (лютий-квітень), онлайн-зустрічі консультації зі старостами академічних груп Факультету педагогічної освіти; 2 етап – підготовка команди до презентації інсценізації трьох слів зі словника українського письменника та лексикографа, 29 квітня 2024) (Волинець Ю.О); участь у заходах «Студії музичної та поетичної творчості», зокрема Літіченко О.Д. ввійшла до складу журі IV багатожанрового творчого конкурсу «Учитель – це митець!» 27 листопада 2024. **Усього 10 заходів.**

Упродовж року куратори академічних груп проводили тематичні зустрічі, зокрема: «Використання технологій доповненої реальності (AR) і ШІ у освітньому процесі» з дисципліни «Цифровий освітній контент для дітей дошкільного віку» у групі ДОБ-1-23-3.0д на базі Цифрового хабу Університету Грінченка, 13 листопада 2024 року (Літіченко О.Д.).

Розкриттю потенціалу студентів сприяла організація діяльності гуртка «Артстудія» (керівники Кондратець І.В., Новоселецька І.Е.), у якій проводилися заходи згідно плану (таблиця 3). З-поміж них – мініпроєкт «Передноворічні забавки» за віршованими творами Сашка Дерманського 19 грудня 2024.

Упродовж року куратори академічних груп здійснювали фасилітаційний супровід здобувачів вищої освіти для розкриття їх особистісно-професійного потенціалу. З цією метою систематично проводилися тематичні кураторські години з розвитку корпоративної культури: кураторські години в рамках лідерських проєктів «Університет Грінченка в історичному просторі й часі –

2024» «Образ ідейного лідера: маловідомі факти життя Бориса Грінченка» 27 вересня 2024, група ДОБ-1-22-2.0д (Волинець Ю.О.); гра стратегія «10 цікавих фактів із життя Грінченка», група ДОБ-1-23-3.0д 03 жовтня 2024 (Шинкар Т.Ю.); кураторська година з елементами майстер-класу «Казками Бориса Грінченка», групи ДОБ-1-23-4.0д та ДОБ-1-24-4.0д 28 листопада 2024 (Літіченко О.Д., Новоселецька І.Е.); онлайн бесіди зі здобувачами «Щодо загроз диверсійного та терористичного характеру» 1 листопада 2024 року (Шинкар Т.Ю., Літіченко О.Д., Новоселецька І.Е., Волинець Ю.О., Карнаухова А.В., Науменко М.С., Гаращенко Л.В.); онлайн бесіда «Передай свічку пам'яті» 23 листопада 2024 (Літіченко О.Д.); позааудиторний захід з профілактики наркотичної залежності, проведений викладачами і студентами Факультету психології, соціальної роботи спеціальної освіти 15 травня 2024 (Літіченко О.Д.); кураторська година «Права й обов'язки здобувачів освіти», 11 листопада 2024 (Науменко М.С.); кураторська година зі студентами групи Доб-1-22-4.0д «День Європи в Україні» (Карнаухова А.В.) **Усього 15 заходів**

У березні-квітні 2024 Половіна О.А., Козак Л.В., Кондратець І.В., Науменко М.С. проводили консультативні зустрічі зі студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо продовження навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Упродовж року Літіченко О.Д. – відповідальна за заходи зі сприяння працевлаштування випускників Факультету – координувала роботу щодо підтримки та педагогічного супроводу випускників ФПО у процесі працевлаштування та практичної діяльності в закладах освіти м Києва, здійснюючи опрацювання пропозицій від роботодавців, поширюючи інформацію серед студентів та на сайті ФПО.

Реальний стан взаємодії зі студентами у 2024 році, аналіз проблем дозволили визначити домінантні завдання реалізації стратегічної цілі 6. Студентоцентризм на 2025 рік: інтенсифікувати проведення НПП КДО консультативних зустрічей зі здобувачами в інформальній освіті; активізувати педагогічний супровід випускників спеціальності 012 у процесі працевлаштування та практичної діяльності в закладах освіти м. Києва; кураторам академічних груп забезпечити активну участь студентів у заходах, зокрема і до Міжнародного дня студента; залучити здобувачів спеціальності 012 до участі у конкурсі «Педагог – це митець».

**ПЛАН ДІЯЛЬНОСТІ АРТСТУДІЇ
на 2024-2025н.р.**

Учасники: здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Дошкільна освіта / Початкова освіта.

Керівники: Інна Кондратець, Ірина Новоселецька – викладачі кафедри дошкільної освіти.

Дата засідань	Тема заняття. Питання для обговорення	Результат	Творчі пропозиції
Жовтень 2024	1. Знайомство. Посвята в члени Артстудії. 2. Обговорення плану діяльності Артстудії (низку мініпроектів), прийняття спільних правил взаємодії; етапів саморозвитку. 3. Мозковий штурм «Як цікаво й небуденно декламувати вірші»	- Усвідомлення сутності гуртка «Артстудія» та переваг участі в її діяльності для загального розвитку та естетичної культури. - Визначення етапів реалізації мініпроекту «Різдвяні забавки» за поезією Сашка Дерманського	1. Підібрати віршовані твори Сашка Дерманського Переглянути відео з формування навичок сценічної пластики та декламування (посібник О. Половіна, І. Кондратець, 2024р.) 2. Переглянути на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти.
Грудень 2024	Презентація мініпроекту «Різдвяні забавки» за поезією Сашка Дерманського в Бібліотеці на Русанівці для дітей дошкільного і молодшого шкільного віку	Інтеграція навчальних дисциплін «Дитяча література та розвиток мовлення» й «Ритміка»	Рефлексія виступу («плюси» і стрілочки). Допис на сторінку ФБ кафедри дошкільної освіти. Створення відеорепортажу презентації мініпроекту-2024 Артстудії, розміщення на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти
Березень 2025	1. Рефлексійна вправа «Мій улюблений мультфільм дитинства». 2. Дискусійний клуб «Особливості українського дубляжу» 3. Мозковий штурм: «Які музично-ритмічні ігри цікаві для дошкільного віку	- Висновок: роль відеоаргументів під час освітніх форм взаємодії та відсутність достатньої кількості й якості українського відеоконтенту - Визначення етапів реалізації та створення двох груп для 2 мініпроектів «Український переклад: друге життя для навчальних відеотренажерів»; «Музично-ритмічні відеоігри для дітей: Повторюй за мною»	1. Підібрати мультфільми та тематичні відео в площині змісту навчальних дисциплін: «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку», «Артосвіта дітей дошкільного віку»; «Ритміка». 2. Здійснити переклад та озвучення обраних мультфільмів та відео. 3. Створити «Музично-ритмічні відеоігри для дітей: Повторюй за мною». 4. Розмістити відеоматеріалів на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти.
Травень 2025	1. Рефлексійна вправа «Ти любиш чи не любиш». 2. Тренажер «Пластичні етюди». 3. Перегляд акторських пантомімічних сцен. 4. Обговорення нового мініпроекту «Художні образи та ритміка»	- Визначення основних етапів та особливостей реалізації мініпроекту «Художні образи та ритміка» - Розуміння формату мініпроекту: «Код твору» / «Шифрування тексту в музиці» / «Загадка»	1. Підібрати літературні твори (орієнтовний список – у програмі «Дитина-2020») з яскравими образами та художнім описом характерних рухів. 2. Перетворити обраний твір, використовуючи тематичний музичний твір, у пластичний етюд. 3. Презентувати творчі етюди перед студентсько-викладацькою аудиторією та розмістити на YouTube каналі кафедри дошкільної освіти.

Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація

На реалізацію цієї цілі на ФПО у Центрі інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) були проведені заходи для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів й студентів, до яких долучилися НПП КДО. З-поміж них – тренінг «Штучний інтелект на допомогу викладачу. Знайомимосся ШІ» 20 лютого 2024 (модератор Шкуренко О.В.) – Половіна О.А, Вертугіна В.М., Коваленко О.В., Волинець Ю.О., Науменко М.С.

Цифровізації сприяли проходження НПП КДО тренінгів за програмою цифрового модуля: Літіченко О.Д. Використання віртуальної та доповненої реальності у викладацькій діяльності. Наказ від 29.03.2024 № 296, 15 годин (0,5 кредит ЄКТС); Літіченко О.Д. Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту. Наказ від 01.04.2024 № 322, 15 годин (0,5 кредит ЄКТС); Волинець Ю.О. «Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень» з 16 по 18 лютого 2024 р. (15 год.) Наказ № 359 від 15.04.2024 р. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка.

На реалізацію цілі 7 спрямовувалися наукові дебати (Науменко М.С.) «Штучний інтелект в освіті: порушення принципів академічної доброчесності чи дієвий інструмент педагога?» 28 травня 2024 (серед спікерів – студентка 4-го курсу Альона Слюнько, член журі Літіченко О.Д.) **Усього 5 заходів.**

На виконання завдання щодо створення «банку» цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання студентами, педагогами, широкою громадськістю Карнауховою А.В., Літіченко О.Д. були наповнені відповідні платформи. Проте через технічні причини (видалення корпоративних акаунтів студентів-випускників) покликання на інформаційні ресурси виявилися неактивними. Ураховуючи такий досвід, освітньо-інформаційні продукти магістрантів, що випускаються у грудні 2024 року, буде розміщено на інших платформах для збереження активних покликань і забезпечення відкритого доступу до них.

Інноваційність діяльності на КДО досягається долученням НПП до реалізації флагманського проєкту ФПО «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (1 етап), модератори Котенко О.В. та Головатенко Т.Ю. Упродовж року викладачі КДО відвідали низку тренінгів, вносили зміни у РПНД, імплементуючи основні принципи проєкту (друга хвиля тренінгів з 13 по 19 лютого 2024)

Завданнями, що потребують прицільної уваги на 2025 рік у контексті стратегічної цілі 7. Інноваційність та цифровізація, визначаємо: реалізацію інновацій у взаємодії із здобувачами, зокрема на основі ТІП; наповнення «банку» цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання студентами, педагогами, широкою громадськістю.

Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація

Реалізація стратегічної цілі 8. Інтернаціоналізація на КДО забезпечувалася участю у міжнародному проєкті «LEGO Foundation» відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation, Данія (Шинкар Т.Ю.). 27 та 28 серпня 2024 відбулася

координаційна зустріч для закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної педагогічної освіти, які впроваджують навчальні дисципліни та спецкурси у межах Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation. Мета – координація дій у реалізації ідей навчальних дисциплін, спецкурсів або модулів: «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти» у межах Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation від 13.10.2023 року й відповідно до Наказу МОН України від 11.10.2023 року № 1235 «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з соціально-емоційного розвитку і навчання, психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку». Результат – оновлення РНПД «Практикум з ігрової діяльності» для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта (вибірковий блок), розробка алгоритмів проведення лабораторних занять в межах ОК «Технології ігрової діяльності» для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта (термін навчання 2р. 10 міс.).

Інтернаціоналізації сприяли міжнародні наукові стажування НПП КДО та участь у міжнародних проектах, з-поміж яких: Polish - Ukrainian Student Project TOGETHER 2023-2024 «TOWARDS THE FUTURE» (польсько-український проект з міжкультурної освіти «Разом у майбутнє»). Мета: інтеграція польського та українського середовища навколо спільних викликів у сфері освіти, результатом якого став виступ на конференції Pedagogika UAM WSE Poznan, 23-29 червня 2024 (Науменко М.С., аспірант Соломнікова К.М.); проект «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» 08-17 листопада 2024 ESN№ 21674 17.11.2024. 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, м. Люблін, Республіка Польща (Волинець Ю.О.); участь у міжнародному проекті Democracy-Tales Erasmus KA203, Civic-TALES Erasmus KA203 (Половіна О.А.).

Упродовж 2024 року проводилися підготовчі заходи до укладання Меморандуму між Школою педагогічних наук Талліннського університету та Факультетом педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Кондратець І.В.), унаслідок чого договір був підписаний.

Прикро визнавати факт нереалізованості укладання договору з Міжнародним центром Лоріса Малагуцці Реджіо чілдрен (Італія) з причини пріоритетної зосередженості діяльності Центру у країнах Африки.

Ураховуючи незначні досягнення у виконанні цієї позиції плану роботи КДО на 2024 рік, визначаємо перспективними завданнями на 2025 рік: реалізацію співпраці з Школою педагогічних наук Талліннського університету; подання проектною заявкою для участі у Програмах ЄС «Еразмус+» (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне); подання індивідуальних проектних заявок для участі у міжнародних програмах академічної мобільності; укладання договору профільною кафедрою одного із ЗВО Європи.

Стратегічна ціль 9. Сталий розвиток

На реалізацію цілей сталого розвитку, зокрема Ціль 4. Якісна освіта та Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку, упродовж 2024 року НПП КДО співпрацювали з Підкомітетом з питань раннього розвитку та дошкільної освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій щодо підготовки нової редакції Закону України Про дошкільну освіту (40 робочих зустрічей, унаслідок яких Закон був підписаний Президентом 6 червня 2024 року). 28 серпня 2024 року за рекомендацією заступника міністра освіти з дошкільної освіти Євгенії Смірної Половіна О.А. виступила у якості експерта з питань дошкільної освіти під час воркшопу представників президентського проекту «Мрія». Щодо розширення співпраці з органами державного управління у частині розроблення та обговорення державних стандартів у сфері дошкільної освіти та участь у роботі експертних груп МОН України, КДО є координатором науково-методичного супроводу закладів дошкільної освіти м. Києва та України. Такі можливості надає співпраця з відділом дошкільної освіти головного управління загальної середньої та дошкільної освіти директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України, Центром раннього розвитку дитини та дошкільної освіти Національної академії педагогічних наук України, лабораторією психології дошкільника Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, лабораторією дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України, Державною установою «Український інститут розвитку освіти», ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», відділами дошкільної освіти управлінь освіти районних в місті Києві державних адміністрацій, профільними кафедрами ЗВО України, які здійснюють підготовку здобувачів за ОП 012.00 01, та іншими інституціями, які опікуються освітою дітей раннього й дошкільного віку. Зокрема, Пономаренко Т.О. та Коваленко О.В. працювали експертами галузевої комісії МОН України з дошкільної педагогіки та психології до оновлення її складу. 3 листопада 2024 згідно Наказу МОНУ від 20.11.2024 № 1636 комісію очолила Половіна О.А., а до складу експертної групи увійшла Кондратець І.В.. Половіна О.А. – співавтор Державного стандарту дошкільної освіти, професійних стандартів вихователя та керівника закладів дошкільної освіти, членкиня робочої групи з підготовки проекту Закону України «Про дошкільну освіту» (реєстр. № 8030 від 13.09.2022 р.), членкиня Методичної ради Українського інституту розвитку освіти (наказ державної установи «Український інститут розвитку освіти» від 12 жовтня 2023 р. № 158-аг); Пономаренко Т.О. – співавтор Стандарту вищої освіти. Другий (магістерський рівень) вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 012 «Дошкільна освіта». Коваленко О.В. – член ВГО «Асоціація освітян імені Софії Русової» з 2017 року.

Подовження асоційованого членства НПП в ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» у 2024 році окреслилося низкою заходів, у яких взяли участь НПП КДО. 3-поміж них – курси:

1. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти. Модератор Оксана Болотова. 15.01.-19.01.2024.

2. Тайм-менеджмент – мотивуюча модель управлінської компетентності. Модератор Лариса Погорелова. 19.02.-23.02.2024.

3. Інтелектуальні карти в освітній діяльності ЗДО, управлінні та самоосвіті. Модератор Інна Кіндрат. 04.03.-08.03.2024.

4. Genially як універсальний інструмент в роботі педагога. Модератор Наталія Олесюк. 17.06.-25.06.2024.

5. Оздоровчі технології та діагностичні методики у фізичному вихованні дітей дошкільного віку. Модератор Олена Бровата. 26.02.-01.03. 2024.

Цінною для партнерської взаємодії з ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» виявилася тематика запропонованих заходів, суголосна науковій темі КДО, модератором яких була стейкхолдер кафедри Гурковська Т.Л., як от:

1. Сенсорний розвиток дітей раннього віку, 20-27.02.2024.

2. Тонкощі організації адаптаційного процесу, 10.04-17.04. 2024.

3. Партнерська взаємодія з батьками, 05.03-15.03. 2024.

На виконання угоди з ІПВ НАПН України, КДО слугувала базою стажування за фаховим модулем (180 год.) старшого наукового співробітника лабораторії дошкільної освіти і виховання, кандидата педагогічних наук, Левінець Н.В. у період з 30 квітня по 30 травня 2024 року (керівник стажування Голота Н.М.). Аналогічним є напрям взаємодії з фаховим коледжем «Універсум»: з 4 листопада по 4 грудня 2024 року стажування за фаховим модулем (180 год.) на КДО проходила Плугатар Л.О., завідувачка педагогічним відділенням (керівник стажування Половіна О.А.)

Серед заходів, що сприяли партнерській взаємодії заради сталого розвитку, – круглий стіл «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти», організований Державною науковою педагогічною бібліотекою України імені В.О. Сухомлинського 15 листопада 2024 спікером якого виступала Кондратець І.В. з темою «Націоцентричні вектори виховання здобувачів освіти»; регіональний науково-методичний семінар з елементами практики «Театралізована гра в ігровому просторі ЗДО» 21 березня 2024, організатор – Державний музей іграшки (спікер Кондратець І.В.); X Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей імені Анатолія Фасолі, 29-31 жовтня 2024, м. Нетішин. (Кондратець І.В., співголова оргкомітету) та ін.

Серед низки заходів реалізації цілі 9 Сталий розвиток, у яких взяли участь НПП кафедри та аспіранти спеціальності 012 – круглий стіл «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти», організований (формат онлайн) 16 травня 2024 та ін. **Загальна кількість заходів – 21**

На реалізацію цілі 9 працює розроблення онлайн платформи з відкритими просвітницькими ресурсами для батьків різних категорій дітей «Відповідальне батьківство» (модератор Кондратець І.В.), що є одним з продуктів роботи над

науковою темою КДО (див. ціль 4. Дослідження). Зокрема, сформовано рубрики й структуровано тематичні матеріали:

- ✓ Активності з дітьми
- ✓ Ігри для дітей раннього віку
- ✓ Художня література для дітей раннього віку
- ✓ Мультфільми для дітей раннього віку
- ✓ Взаємодія з батьками дітей раннього віку
- ✓ Матеріали викладачів кафедри дошкільної освіти
- ✓ Наукові статті про розвиток дітей раннього віку
- ✓ Корисні покликання

https://drive.google.com/drive/folders/1K1_AZeHc9osLkJug8DXddtg_uhguU

NRI

Відмічаючи певні здобутки реалізації цілі 9, окреслюємо серед завдань на 2025 рік: активізацію онлайн платформи з відкритими просвітницькими ресурсами для батьків різних категорій дітей «Відповідальне батьківство» та постійне наповнення її ресурсами відповідно запитів батьків; проведення заходів, що сприятимуть імплементації нового Закону України Про дошкільну освіту; подовження асоційованого членства НПП в ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»; посилення активності НПП КДО як партнерів заради сталого розвитку у соціальних інституціях, які опікуються питаннями освіти дітей раннього і дошкільного віку.

Резюмуючи діяльність кафедри, констатуємо, що визначені у 2023 році пріоритетні завдання кафедри на 2024 рік виконані частково:

Щодо першого завдання – вивищення якісного складу НПП кафедри дошкільної освіти – визначаємо його пріоритетним на 2025 рік.

Щодо другого завдання – продовження роботи над другим (прогностично-моделювальним) етапом наукової теми кафедри та упровадження ТПП у підготовку здобувачів – робота триває, свідченням чого є проміжний звіт з наукової теми кафедри на Вченій раді Факультету педагогічної освіти 18 червня 2024 року та робота над змінами у РПНД з урахуванням ТПП, а також оволодіння інструментарієм ТПП для реалізації ефективної взаємодії зі здобувачами.

Щодо третього завдання – підвищення публікаційної активності НПП КДО у міжнародних наукометричних базах – визначаємо його як обов'язкове до виконання у 2025 році і доповнюємо його стовідсотковим виконанням корпоративного стандарту публікаційної активності НПП Університету.

Наукова діяльність

Наукова тема кафедри дошкільної освіти: «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку» (реєстраційний номер: 0116U002963).

Керівник науково-дослідної теми: О.А. Половіна

Індекси цитування Google Академії: **h-індекс – 26; i10-індекс – 110**

1	Навчально-методичні посібники (3)	<p>1. Половіна О. Феєрія образів: чую, бачу, дію. Артігри для дітей старшого дошкільного віку 5-7 років: методичний посібник. Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2024. 56 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50811/</p> <p>2. Половіна О., Кондратець І. Артосвіта: навчально-методичний посібник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ, 2024. 700 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50817/</p> <p>3. Вертугіна В.М. Природограй: ознайомлення з природним довкіллям дітей старшого дошкільного віку: навч.-метод. посіб. Київ: Літера ЛТД, 2024. 48с. +16с. (вкладка) + 4 с. (наліпки) URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50284/</p>
2	Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS (7)	<p>1. Kozak, L., Popovych, O., Ivanova, V., Harashchenko, L., & Teslenko, S. Teaching professional competence in preschool education. <i>Amazonia Investiga</i>, 2024. №13(73), P. 114-127. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.73.01.9 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49004/ Журнал індексується у <i>Web of Science</i></p> <p>2. Miyer, T.I., Palamar, B.P., Palamar, S.P., Kotenko, O.V., Bondarenko, H.L., Polovina, O.A. & Rudenko, N.M. Trauma-informed training as a means of stabilizing the negative impact of stressful and destructive factors of war on the inner world of future specialists. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2024. Vol. 77(5). P. 965–970. DOI: 10.36740/WLek202405114. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49624/ Журнал індексується у <i>Scopus</i></p> <p>3. Vertuhina V., Kichuk N., Khallo O., Rudiuk T., Halatevska L., Vorobets O. Formation of reflective competence of future specialists in the educational process in higher education institutions. <i>AD ALTA</i>:</p>

		<p><i>Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2024. Vol. 14 (01), XL. P. 21-26. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49330/ Журнал індексується у <i>Web of Science</i></p> <p>4. Vertuhina V., Kichuk N., Khallo O., Fedorak V., Khimchuk L., Vorobets O. Methodological principles of psychological and pedagogical support of future specialists professional training in higher education institutions. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2024. Vol. 14 (02) XLIV. P.19-24. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50282/ Журнал індексується у <i>Web of Science</i></p> <p>5. Karnaukhova, A., Fedorova, S., Zheinova, S., Ryhina, S., Butenko, V. Developing social and citizenship skills through interactive engagement in senior preschoolers. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>. 2024. Vol. XLII (14(1)). P. 43-47. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50191/ Журнал індексується у <i>Web of Science</i></p> <p>6. Holota, N., Palamar, B. Palamar, S., Miyer, T., Zhelanova, V., Tukaiev S., Bondarenko H. Studying anxiety as a predictor in students to predict the development of burnout. <i>Wiadomości Lekarskie</i>. 2023. Vol. 5(1) (LXXV). С. 1054-1061. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45516/ Журнал індексується у <i>Scopus</i></p>
3	Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) (11)	<p>1. Ponomarenko, T.O., Naumenko, M.S. Project activities in preschool education institutions: health promotion issues. <i>SWorldJournal</i>. 2024. №25(3). с. 3-7. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49302/</p> <p>2. Літченко О.Д., Блощицька, О.В. Формування навичок ліплення з природного матеріалу у дітей раннього віку. <i>Грааль науки</i>. 2024. 45. С. 566-571 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50753/</p> <p>3. Літченко О.Д., Злиденна С.М. Формування самостійності у дітей старшого дошкільного віку в конструювальній діяльності із залишкового матеріалу на основі карт-схем. <i>Грааль науки</i>. 2024. 46. С. 861-864 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50228/</p> <p>4. Літченко О.Д., Литвиненко А.О. Художньо-продуктивне образотворення дітей 3-го року життя засобом декоративної діяльності. <i>Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent Advances in Global Science»</i>. 2024. 227. С.72-75. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50821/</p>

5. **Коваленко О.В.**, Кобилинська О.В. Завдання, принципи та форми методичного супроводу самоосвіти педагогів в процесі атестації. *Молодий вчений*. 2024. № 2 (126). С. 22-29. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48601/>
6. **Коваленко О.В.**, Кобилинська О.В. Емпіричне дослідження методичного супроводу як фактора успішної самоосвіти педагогів в процесі атестації. *Грааль науки*. 2024. № 45. С. 526-537. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50085/1/O_Kovalenko_Grail_of_Science_45_2024_FPO.pdf
7. **Kovalenko O.V., Holota N.M., Karnaukhova A.V.**, Mykhniuk A.V. Psychological-pedagogical support of sensory-cognitive development of children in the third year of life. XLIX International scientific and praktikal conference «New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontsers». November 27-29, 2024. Naples, Italy. International Scientific Unnity. С. 225-230. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50585/>
8. **Шинкар Т.Ю.**, Наливайко М.В. Використання нейроігор у роботі з дітьми дошкільного віку: теоретичний аспект. *Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences*. 2024. № 46. С. 871-875. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50680/>
9. **Шинкар Т.Ю.** Теоретичні основи здійснення педагогічного супроводу адаптації дітей раннього віку до умов ЗДО. *Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique*. 2024. №7. С. 242-246. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49708/>
- Holota, N., Palamar, S., Nezhyva, L., Brovko, K., Naumenko, M.** The Value Aspect of Student Youth Perception of Space and Time Categories Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2023). 2023. С. 21-30. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48904>
10. Palamar S.P., **Harashchenko L.V., Litichenko O.D.**, Zhelanova V.V., Nezhyva L.L., Sopova D.O., Pluhatar L.O. The state of formation of a careful attitude towards health in the modern youth. Volume. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*. LXXVII, Issue 11. 2024. 2225-2230 *Журнал індексується у Scopus*
11. Nezhyva L.L., Palamar S.P., Kotenko O.V., Nazarenko L.A., **Naumenko M.S.** Application of augmented reality in the linguistic and literary education of primary school students. *CTE Workshop*

		<p><i>Proceedings</i>. 2024. (11). с. 398-410. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48460/ Журнал індексується у <i>Scopus</i></p>
4	Фахові видання, що затверджені МОН (20)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т. Експериментально-педагогічна діяльність з формування пізнавальної активності у дітей шостого року життя засобами медіа. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. № 3(37) 2024. С. 522-533. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49205/ 2. Пономаренко Т., Кузіна О. Дослідження особливостей розвитку пізнавальної активності в дітей старшого дошкільного віку. <i>Інноваційна педагогіка</i>. 2024. С. 139–152. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50819/ 3. Козак Л.В. Інноваційна діяльність як складова професійної підготовки магістра з дошкільної освіти. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. № 5(39) С. 268-280 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-268-280 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49220/ 4. Козак Л.В., Гірченко Т.В. Сучасні засоби формування медіаграмотності у дітей старшого дошкільного віку. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. 2024. № 11(39) С.1321-1333 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1321-1333 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50257/ 5. Козак Л., Федорова С. Використання методу проєктів у формуванні соціально-фінансової грамотності дітей старшого дошкільного віку. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. 2024. Вип. 81 6. Половіна О., Новоселецька І. Готовність вихователів дітей раннього й дошкільного віку до створення кластерів артспілкувань. <i>Неперервна професійна освіта: теорія і практика / практика безперервної професійної освіти</i>. 2024. Том. 78. № 1. С. 74-87. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48459/ 7. Половіна О., Стаднійчук М. Особливості художньо-педагогічного спілкування як засобу розвитку творчих здібностей дітей третього року життя. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка</i>. 2024. Вип. 41\1. С. 46-51. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45603/ 8. Літченко О. Формування самостійності дітей дошкільного віку у художньо-продуктивній діяльності. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. Вип. 4 (38). С. 394-405. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10712/10770

9. **Гарашенко, Л., Літченко, О., Шинкар, Т.** Фахова підготовка майбутніх вихователів до організації здоров'язбереження дітей раннього віку: методичні аспекти. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* 2024. Вип. 41(1), С. 71–76. <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.4110>
10. **Кондратець І.В., Науменко М.С.** Психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів у плануванні та організації літературних проєктів з дітьми дошкільного віку. *Перспективи та інновації науки.* 2024. № 3 (37). С. 329-342. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48461/>
11. Паламар С.П., **Науменко М.С.** Штучний інтелект в освіті: використання без порушення принципів академічної чесності. *Освітологічний дискурс.* 2024. № 1 (44). С. 68-83. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48609/>
12. **Волинець Ю.,** Стаднік Н., Панченко Т. Особливості педагогічного супроводу дітей раннього віку з конструктивної діяльності. *Актуальні проблеми гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2024. №1 (71). С. 289-294. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48998/>
13. **Волинець Ю.,** Стаднік Н., Унинець Л. Теоретичні засади підготовки майбутніх вихователів до взаємодії з дітьми середнього дошкільного віку в процесі конструктивної діяльності. *Перспективи та інновації науки.* 2024. № 9(43). С. 128-139. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49830/>
14. **Коваленко О. В.** Михнюк А.В. Теоретичний аналіз проблеми формування дослідницької компетентності дітей третього року життя. *Інноваційна педагогіка.* 2024. № 68. С. 217-223. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48600/>
15. **Вертугіна В.М.,** Вашук О.О. Виховання основ патріотизму дітей старшого дошкільного віку на засадах історичних традицій. *Наукові інновації та передові технології.* №12 (40). 2024. С. 995-1008
URI: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50868>
16. **Карнаухова А.В.,** Голота Н.М. Зміст і структура підготовки майбутніх вихователів до формування комунікативної компетентності у дітей дошкільного віку. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.* 2024. №41(1). С. 65-70. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49662/>

		<p>17. Голота Н.М., Паламар С.П., Прошкуратова Т.С, (2023). Діалогічне спілкування в контексті формування предметно-методичної компетентності майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти і вчителів початкової школи. <i>Preschool Education: Global Trends</i>. 2024. № 4. С. 104-121. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48458/ не враховано в 2023</p> <p>18. Новоселецька І.Е. Вплив творів музичного мистецтва на емоційний стан дітей старшого дошкільного віку: український досвід в умовах воєнного стану. <i>Перспективи та інновації науки</i>, 2024. № 4 (38).С. 477-489. URL: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-477-489</p> <p>19. Половіна О.А. Формування елементарних навичок дизайну у дітей старшого дошкільного віку. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. № 11 (45). С. 735-747. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50907</p> <p>20. Пономаренко Т.О., Левчук М.Л. Теоретичне підґрунтя формування цифрової компетентності дітей дошкільного віку в освітньо-інформаційному середовищі. <i>Перспективи та інновації науки</i>. 2024. № 12(46). С. 717-727. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50928</p>
5	Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) (25)	<p>1. Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т. Формування пізнавальної активності у дітей шостого року життя засобами медіа в умовах закладу дошкільної освіти. <i>The XI International Scientific and Practical Conference «Quality management in education and industry: experience, problems and prospects»</i>. 2024. Florence, Italy. P. 222-228. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49204/</p> <p>2. Пономаренко Т.О., Литовченко Ю.А. Педагогічний супровід становлення навичок майбутніх вихователів з формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку. <i>Modern achievements and prospects of science and education: proceedings of the II International scientific and practical conference / International Humanitarian Research Center (Zhytomyr, 2024, October 4)</i>. Research Europe, 2024. С. 60-64. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49881/</p> <p>3. Пономаренко Т., Мосьпан Д. Формування навичок природодоцільної поведінки в дітей старшого дошкільного віку. <i>Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific</i></p>

- and Practical Conference «Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice»*. 2024. P.129-132. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49880/>
4. **Пономаренко Т.**, Бутвінська А. Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку. *Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «New Horizons in Scientific Research: hallenges and Solutions»*. 2024. P. 123-126. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50375/>
5. **Пономаренко Т.**, Бутвінська А. Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку. Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з Міжнародною участю, М. Ніжин, 6 листопада 2024 року / за заг. ред. проф. О. Л. Кононко. 2024. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. С. 176-180. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49893/>
6. **Половіна О.А.** Особливості педагогічного супроводу артосвіти дітей раннього віку: *матеріали V Міжнародних педагогічних читань, присвячених 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти»*, м. Рівне, 28 листопада 2024 року. С. 219–221. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50728/>
7. **Половіна О.А.** Інновації в дошкільній освіті: актуальні проблеми та орієнтири. *Дошкільне виховання*. 2024. № 11. С. 4-8. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50729/>
8. **Шинкар Т.Ю.**, Потапеко В.В. У які ігри грати з дитиною в період адаптації: тренінг для батьків. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №8. С. 38-43. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49802/>
9. **Шинкар Т.Ю.**, Емгрундт Н.Б. Як вихователю реагувати на скарги батьків: розглядаємо на прикладах. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №11. С. 50-56. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50884/>
10. **Шинкар Т.Ю.**, Потапеко В.В. Теоретичні засади підготовки майбутніх вихователів до здійснення супроводу ігрової діяльності. *ПрОсвіта: педагогічний науковий журнал*. 2024. №2. С. 48-57. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49875/>
11. **Літченко О.Д.** Чарівний світ доповненої реальності в дитячому садку. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №3. С. 49-53. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50335/>

12. **Літченко О.Д.** Використовуємо штучний інтелект у методичній роботі. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №5. С. 50-55. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49964/>
13. **Літченко О.Д.** Чим зайняти дітей влітку на екологічній стежині: сім ідей. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №6. С.26-28. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50755/>
14. **Літченко О.Д.** П'ять онлайн-генераторів завдань для роботи з дітьми та дорослими. *Вихователь-методист дошкільного закладу*. 2024. №11.
15. **Літченко О.Д.** Як використовувати доповнену реальність у роботі з учнями початкових класів. *Заступник директора школи*. 2024. №4. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50909>
16. **Літченко О.Д.** Нейромережі та штучний інтелект: створюємо контент для музичних занять. *Музичний керівник*. 2024. №8.
17. **Кондратець І.** Толерантність – нові українські виміри. *Дошкільне виховання*. 2024. № 5. С.3-7. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50906>
18. **Кондратець І.** Технологія рефлексійного підходу до взаємодії з художнім текстом. *Дошкільне виховання*. 2024. № 9. С.3-10. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50147/>
19. **Коваленко О.В.,** Кобилинська, О.В. Міжнародний досвід методичного супроводу та самоосвіти педагогів під час атестації. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій*. 23.10.2024 р. м. Полтава, ЦФЕНД, 2024, С. 16-18.
20. **Коваленко О.В.,** Михнюк А.В. Освітні програми для ЗДО як інструмент розвитку дослідницької компетентності дітей третього року життя. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій*. 23.10.2024 р. м. Полтава, ЦФЕНД, 2024, С. 16-18.
21. **Карнаухова А.В.,** Голота Н.М. Діалогові технології в освітній взаємодії з дітьми раннього і дошкільного віку. *Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції*. 2024. С. 56-60. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48918/>
22. **Карнаухова А.В.,** Кононенко О.Л. Використання інновацій педагогічного менеджменту в діяльності закладу дошкільної освіти. *The 1st International scientific and practical conference*

		<p>«Innovative scientific research: theory, methodology, practice» (September 03 – 06, 2024). 2024. С. 162-171. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50033/</p> <p>23. Новоселецька І.Е. Соціально-педагогічна підтримка батьків та дітей раннього віку в умовах війни. <i>Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи</i>. 2024. С. 212-214. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49227</p> <p>24. Новоселецька І.Е. Розвиток емпатійності у дітей дошкільного віку засобом живопису. <i>XLV International scientific and practical conference «Key Aspects of the Development of Scientific Research in Modern Conditions»</i> (October 30-November 1, 2024) Constanta, Romania. International Scientific Unity, 2024. 203 p. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50900</p> <p>25. Волинець Ю.О., Зенюк Д.В. Роль ігрової діяльності у формуванні елементарних навичок у дітей раннього віку.«Formation of professional culture of specialists in the field of education», збірник матеріалів наукових доповідей VIII Міжнар. науково-практ. конф. 21-24 жовт. Пловдив, Болгарія). Болгарія, 2024. С. 83-85. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50162/</p>
6	Монографії (колективні) (10)	<p>1. Пономаренко Т.О., Кузіна О.Т. Середовищна модель організації життєдіяльності дітей шостого року життя як умова ефективного формування їх пізнавальної активності. <i>Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 353-366. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49203/</i></p> <p>2. Ронімаренко Т., Кузіна О. Application of educational forms and methods as a condition for the formation of the cognitive activity of children of older preschool age <i>Modern science: prospects, innovations and technologies: scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 275-300. URI: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49998</i></p> <p>3. Пономаренко Т., Кондратець І., Кузіна О. Використання медіа як засобу формування пізнавальної активності в дітей старшого дошкільного віку. <i>Moderní aspekty vědy: XLIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 170 – 180. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50255/</i></p>

4. **Polovina, O.**, Solomnikova, K. Neurobiological basis of music and rhythm in children early age. Methods of teaching young people, development of speech functions and general knowledge of the world: collective monograph. Primedia eLaunch, USA, International Science Group. 2024. С 54-72. URI: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49570>
5. **Волинець Ю.О.**, Стаднік Н.В. Особливості формування комунікативної компетентності дітей старшого дошкільного віку в конструктивній діяльності. Traditions and new scientific strategies in the context of global transformation of society: Scientific monograph. Baltija Publishing, Latvia. Riga. 2024. 436 p. P. 26-48. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48597/>
6. **Пономаренко Т., Шинкар Т.** Становлення готовності майбутніх вихователів до формування соціально-громадянської компетентності дітей раннього та дошкільного віку. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 353-366. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49456/>
7. **Коваленко О., Голота Н., Карнаухова А.** Освітнє середовище в групах раннього віку: аспекти сенсорно-пізнавального розвитку. Culturology, upbringing and education as components of pedagogical and philological activity. Collective monograph. Boston. 2024. 148-163 p. URI: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50901>
8. **Kovalenko, O.V., Holota, N.M., Karnaukhova, A.V.** Preparation of educators for sensory-cognitive support of children in the third year of life: achievements and perspectives. Education, philology, literature: the main factors in the development of the outlook of a child and an adult: collective monograph Boston: Primedia eLaunch, 2024. P. 210-223. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50585/>
9. **Novoseletska I. E.** The Role of Art in Developing Empathy in Preschool Children: Ukrainian Experience in Times of Martial Law. The importance of pedagogy and psychology in the modern world. 2024. P. 183–199. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49226>
10. **Пономаренко Т.О., Шинкар Т.Ю., Кузіна О.Т.** Використання структурно-функціональної схеми як умова ефективного формування пізнавальної активності старших дошкільників засобами медіАModerní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický

		<p>Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. P. 191 – 203. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49835/</p>
7	<p>Участь у міжнародних (21) і всеукраїнських (11) конференціях, педагогічних читаннях (2), науково-методичних семінарах (1)</p>	<p style="text-align: center;">Міжнародні конференції – 21</p> <p>1. XI Міжнародна науково-практична конференція «Quality management in education and industry: experience, problems and prospects». Італія (Флоренція), 18-20 березня 2024. - Пономаренко Т.О. Формування пізнавальної активності у дітей шостого року життя засобами медіа в умовах закладу дошкільної освіти.</p> <p>2. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Освіта і здоров'я», присвяченій 100-річчю заснування Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Суми, 16 – 17 травня 2024. – Пономаренко Т.О. Проектна діяльність в закладах дошкільної освіти: питання здоров'язбереження. – Науменко М.С. Проектна діяльність в закладах дошкільної освіти: питання здоров'язбереження</p> <p>3. I Міжнародна науково-практична конференція «Scientific exploration: bridging theory and practice». Germany (Berlin), October 14-16, 2024. - Пономаренко Т.О. Формування навичок природодоцільної поведінки в дітей старшого дошкільного віку.</p> <p>4. II міжнародна науково-практична конференція «Сучасні досягнення та перспективи науки та освіти». Житомир, 4 жовтня 2024. - Пономаренко Т.О. Педагогічний супровід становлення навичок майбутніх вихователів з формування основ сенсорно-пізнавальної компетентності дітей молодшого дошкільного віку».</p> <p>5. I Міжнародна науково-практична конференція «New Horizons in Scientific Research: challenges and Solutions». France (Marseille), October 21-23, 2024. - Пономаренко Т.О. Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку.</p> <p>6. ICTERI-2024: 19th International Conference on ICT in Education, Research, and Industrial Applications. Lviv, September 23-27 2024.</p>

- **Shynkar, T., Ponomarenko, T., Litichenko, O., Kondratets, I., Holovatenko, T., Polovina, O.** Formation of Social and Civic Competence of Bachelors of Preschool Education During Distance Learning in Conditions of War

7. V Міжнародна наукова онлайн-конференція «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення». Київ, 20 листопада 2024.

- **Пономаренко Т.О.** Педагогічний супровід становлення здатності майбутніх вихователів до формування соціально схвалюваних вчинків у дітей раннього віку.

- **Половіна О.А.** Підготовка майбутніх вихователів: виклики сьогодення.

- **Кондратець І.В.** Рефлексійна культура учасників освітнього процесу як засіб успішної реалізації травма-інформованого підходу у вищій освіті.

- **Шинкар Т.Ю.** Реалізація принципів травма-інформованого підходу у процесі вивчення освітнього компоненту «Практикум з ігрової діяльності» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

- **Літиченко О.Д.** Формування інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх вихователів.

- **Гаращенко Л.В.** Оптимізація програмного забезпечення фахових дисциплін з дошкільної освіти.

- **Голота Н.М.** Підготовка вихователів до формування просторово-часових уявлень у дітей дошкільного віку в освітньому процесі ЗДО.

- **Новоселецька І.Е.** Ідентифікація проблем розвитку дошкільної освіти в реаліях сьогодення.

- **Волинець Ю.О.** Мотивація як важливий чинник безперервного професійного розвитку фахівців з дошкільної освіти.

- **Козак Л.В.** Інновації у підготовці фахівців з дошкільної освіти.

8. Міжнародна науково-практична конференція з нагоди відзначення 190 річниці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження)». Київ, 20 березня 2024.

- **Половіна О.А.** Інновації в освіті: орієнтир – дитина (*спікер*)

- **Козак Л.В.** Креативність як показник готовності майбутнього педагога до інноваційної професійної діяльності.
9. Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти». Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 21-22 лютого 2024
- **Половіна О.А.** секція 7 «Актуальні проблеми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти», тема «Підготовка майбутніх вихователів до взаємодії з дітьми раннього віку» (*спікер*)
10. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Світ дидактики: дидактика в сучасному світі». Київ, 29-30 жовтня 2024.
- **Половіна О.А.** Технологічний складник підготовки майбутніх фахівців з дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку.
- **Науменко М.С.** Основи літературного проектування в закладі дошкільної освіти.
11. VIII International Scientific and Practical Conference «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences». Вінниця-Відень, 29 листопада 2024 року.
- **Літіченко О.Д.** Формування самостійності у дітей старшого дошкільного віку в конструювальній діяльності із залишкового матеріалу на основі карт-схем» (*участь, публікація*).
- **Шинкар Т.Ю.** Використання нейроігор у роботі з дітьми дошкільного віку: теоретичний аспект (*участь, публікація*).
12. III Міжнародна науково-практична конференція «Відкрита наука сучасності: головна місія, напрями та інструменти, шлях і її розвиток». Вінниця-Відень, 28 жовтня 2024 року.
- **Літіченко О.Д.** Формування навичок ліплення з природного матеріалу у дітей раннього віку» (*участь, публікація*).
13. V Міжнародна науково-практична конференція «Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки». Київ, 16 травня 2024.
- **Літіченко О.Д.** Формування уявлень про народне мистецтво у бакалаврів дошкільної освіти.
14. Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2024). Український інститут науково-технічної експертизи та інформації. Київ, 1-3 квітня 2024.

- Науменко М.С.** Штучний інтелект в освіті: використання без порушення принципів академічної чесності (*доповідь*)
15. VIII Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Formation of professional culture of specialists in the field of education». Plovdiv, Bulgaria, 21 жовтня 2024.
- Волинець Ю.О.,** Зенюк Д.В. Роль ігрової діяльності у формуванні елементарних навичок у дітей раннього віку
16. V Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації!». Академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України. Київ, 23 жовтня 2024.
- Волинець Ю.О.** – участь.
17. XLIX International scientific and praktikal conference «New Areas of Scientific Research: Exploring New Frontsers». Naples (Italy), November 27-29, 2024.
- Kovalenko O.V., Holota N.M., Karnaukhova A.V.,** Mykhniuk A.V. Psychological-pedagogical support of sensory-cognitive development of children in the third year of life (*стаття*)
18. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій». Полтава, 23 жовтня 2024.
- Коваленко О. В.,** Кобилинська, О.В. Міжнародний досвід методичного супроводу та самоосвіти педагогів під час атестації (*тези*)
- Коваленко О. В.,** Михнюк А.В. Освітні програми для ЗДО як інструмент розвитку дослідницької компетентності дітей третього року життя. (*тези*)
19. Міжнародна конференція «Innovative scientific research: theory, methodology, practice». Boston, USA, 30 вересня 2024.
- Карнаухова А.В.** Кононенко О.Л. Використання інновацій педагогічного менеджменту в діяльності закладу дошкільної освіти.
20. II Міжнародна науково-практична конференція «Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації». Дніпро, 17 квітня 2024.

- **Карнаухова А.В., Голота Н.М.** Діалогові технології в освітній взаємодії з дітьми раннього і дошкільного віку.

21. XLV Міжнародна науково-практична конференція «Key Aspects of the Development of Scientific Research in Modern Conditions». Константа, Румунія, 30 жовтня – 01 листопада 2024.

- **Новоселецька І.Е.** Розвиток емпатійності у дітей дошкільного віку засобом живопису.

Всеукраїнські конференції – 11

1. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасне дошкілля: актуальні проблеми, досвід, перспективи розвитку». Ніжин, 6 листопада 2024.

- **Пономаренко Т.О.** Методичний супровід формування логіко-математичних навичок у дітей молодшого дошкільного віку.

2. Всеукраїнська науково-практична конференція «Освітній процес у закладах дошкільної освіти в умовах воєнного стану: теорія, практика, інновації». Київ, 27 вересня 2024.

- **Половіна О.А.** Формування у майбутніх вихователів навичок супроводу мистецько-творчої діяльності дітей раннього віку.

- **Пономаренко Т.О.** Становлення здатності майбутніх вихователів до формування основ міжособистісної взаємодії дітей раннього віку з дорослими та однолітками.

- **Козак Л.В.** Педагогічний супровід сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку засобом бізборду.

- **Коваленко О.В.** Інтерактивні форми взаємодії у процесі підготовки майбутніх вихователів ЗДО до педагогічного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку.

- **Голота Н.М.** Психолого-педагогічний супровід формування просторових уявлень у дітей раннього віку в освітньому процесі ЗДО.

- **Гаращенко Л.В.,** Фізичне виховання дітей раннього віку та його вплив на здоров'я.

- **Карнаухова А.В.** Розвиток мовлення дітей раннього віку в освітньому процесі ЗДО.

- **Кондратець І.В.** Психолого-педагогічний супровід підтримки інтересу до книжок у дітей раннього віку.

- **Вертугіна В.М.** Пізнавальна діяльність дітей раннього віку під час спостережень в природі.

- **Шинкар Т.Ю.** Застосування ігрових технологій у взаємодії з дітьми раннього віку.

- **Літченко О.Д.** Створення розвивального освітнього середовища для дітей раннього віку.
 - **Волинець Ю.О.** Предметно-маніпулятивна діяльність як засіб розвитку елементарних конструктивних навичок дітей третього року життя.
 - **Новоселецька І.Е.** Розвиток емпатичного сприймання дійсності у дітей раннього віку.
 - **Науменко М.С.** Основи формування комунікативної компетентності дітей раннього віку.
3. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Інновації в дошкільній освіті: теорія, перспективи, шляхи запровадження у практику». Маріупольський державний університет. Київ, 28 березня 2024.
- **Половіна О.А.** Інновації в дошкільній освіті: резонанси й результати (*спікер*)
4. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю «Інновації в дошкільній освіті: теорія, досвід, перспективи». Луцьк, 22 травня 2024.
- **Половіна О.А.** Артосвіта дітей раннього віку: секрети педагогічного супроводу (*спікер*)
5. Всеукраїнської конференції «Чи ранній розвиток?». Київ, 15 грудня 2024.
- **Половіна О.А.** Квазітермінологія у педагогіці дітей раннього віку (*спікер*)
 - **Науменко М.С.** «Лайфгаки» для розвитку мовлення дітей раннього віку (*спікер*)
6. Науково-практична конференція за міжнародною участю «Штучний інтелект як інструмент професіоналізації публічної служби». Житомир, 22 березня 2024 року
- **Літченко О.Д.** – участь
7. Всеукраїнська онлайн-конференція: «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: досвід, практика, інновації», 14.03.2024. Всеосвіта.
- **Науменко М.С.** – участь
8. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Київ, 17-18 травня 2024.
- **Науменко М.С.** – участь
 - **Новоселецька І.Е.** – участь
9. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Змішане навчання в закладах вищої освіти України та Зарубіжжя». Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 28 жовтня 2024.

- **Волинець Ю.О.** Використання інтерактивних технологій у процесі підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти (*виступ*)

10. XVIII науково-практичної Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси». Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти. Ужгород, 10-11 жовтня 2024.

- **Волинець Ю.О.** Формування професійної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: сучасні виклики та досвід (*виступ*)

11. V Всеукраїнська міжгалузева науково-практична онлайн-конференція «Національна наука і освіта в умовах війни РФ проти України та сучасних цивілізаційних викликів». Київ, 27 березня по 2 квітня 2024.

- **Новоселецька І.Е.** – участь

Педагогічні читання - 2

1. V Міжнародні педагогічні читання, присвячені 70-річчю від дня народження професора Тамари Поніманської «Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти». Рівне, 28 листопада 2024.

- **Половіна О.А.** Особливості педагогічного супроводу артосвіти дітей раннього віку.

- **Кондратець І., Слюнько А.** Гуманізація сучасного дошкільного простору: психолого-педагогічний супровід майбутніх вихователів.

- **Голота Н.М.** Особливості підготовки вихователів до організації діалогічної взаємодії з дітьми раннього віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

- **Новоселецька І.Е.** Особливості сприймання музики дітьми дошкільного віку.

2. I Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті Володимира Бондаря «Контексти наукових досліджень Володимира Бондаря. адаптивне навчання студентів в умовах воєнного стану та відновлення України» з нагоди відзначення 190 річниці Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Київ, 3 жовтня 2024.

- **Козак Л.В.** Реалізація принципів адаптивного навчання у підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти.

- **Голота Н.М.** Психолого-педагогічний супровід формування просторових уявлень у дітей раннього віку в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.

Науково-методичні семінари – 1

1. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Українське дошкілля в умовах війни: виклики і завдання». Луцьк, 30 вересня – 2 жовтня 2024.

- **Половіна О.А.** Використання мистецьких активностей з дітьми дошкільного віку у сховищі
- **Пономаренко Т.О.** Формування здоров'язбережувальної поведінки дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану української держави
- **Козак Л.В. Гірченко Т.** Медіабезпека дошкільника в умовах війни як соціально-педагогічна проблема
- **Коваленко О.В.** Підготовка студентів спеціальності Дошкільна освіта до педагогічного супроводу сенсорно-пізнавального розвитку дітей раннього віку: особливості взаємодії в умовах війни
- **Голота Н.М.** Формування просторових уявлень дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема
- **Гарашенко Л.В.** Сформованість у сучасних дітей дошкільного віку навичок самозбереження в умовах війни
- **Карнаухова А.В.** Використання малих форм фольклору в якості емоційної підтримки дітей раннього віку
- **Кондратець І.В.** Використання рефлексійних вправ у психолого-педагогічному супроводі з дітьми в умовах війни
- **Вертугіна В.М.** Педагогічна практика студентів у закладах дошкільної освіти в сучасних умовах: особливості взаємодії з дітьми
- **Шинкар Т.Ю.** Використання ігрових технологій у взаємодії з дітьми дошкільного віку в умовах сховища
- **Літченко О.Д.** Цифрова гігієна в освітньому просторі закладу дошкільної освіти
- **Новоселецька І.Е.** Педагогічна підтримка батьків дітей дошкільного віку в умовах війни: український досвід
- **Науменко М.С.** Формування комунікативної компетентності дітей шостого року життя в умовах сьогодення

ЗАХОДИ, що організували НПП КДО (усього 63)

1. Екскурсії для першокурсників (в тому числі інтерактивних) ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта до музею Бориса Грінченка 17 вересня 2024 (Шинкар Т.Ю.)
2. Освітнє плато «Професійний тезаурус вихователя від А до Я» 2 жовтня 2024 (Половіна О.А.)
3. Майстер-клас для студентів 1 курсу в рамках святкування дня ФПО 2 жовтня 2024 м. Київ «Педагогічний супровід дитини: від народження до школи» (Кондратець І.В.)
4. FreshFest від Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету 2 жовтня 2024 (Науменко М.С.)
5. Супровід і підготовка студентів 1-го курсу до Благодійного фуршету «ДивОСВІТНІЙ ПТАХ» 2 жовтня 2024 (Новоселецька І.Е., Літіченко О.Д.)
6. *Кураторські години в рамках лідерських проєктів «Університет Грінченка в історичному просторі й часі – 2024»: «Образ ідейного лідера: маловідомі факти життя Бориса Грінченка» 27 вересня 2024 група ДОБ-1-22-2.0д (Волинець Ю.О.)*
7. Гра стратегія «10 цікавих фактів із життя Грінченка» 03 жовтня студенти групи Доб-1-23-3.0д (Шинкар Т.Ю.)
8. Кураторська година з елементами майстер-класу «Казками Бориса Грінченка». 28 листопад 2024 для груп Доб-1-23-4.0д та Доб-1-24-4.0д (Літіченко О.Д., Новоселецька І.Е.)
9. Наукові дебати «Штучний інтелект в освіті: порушення принципів академічної доброчесності чи дієвий інструмент педагога?» 28 травня 2024 року (Науменко М.С. – організатор, спікер, модератор, Літіченко О.Д. – журі, Новоселецька І.Д. учасник)
10. ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ НАУКИ – 2024: вебінар «Штучний інтелект у професійній діяльності педагога: етичний аспект», 07 листопада 2024 Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Науменко М.С організатор, модератор).
11. Семінар «Інструменти штучного інтелекту в освітньому процесі ЗВО» 26 квітня 2024 Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Науменко М.С.)
12. Вікторина до дня Дошкілля у групі Доб-1-23-40.д. 28 вересня 2024 (Літіченко О.Д.)
13. Челендж-есей «Розкажи про свою улюблену іграшку дитинства» (Кондратець І.В.)
14. Флешмоб «Кажу-кажу віршик...» (інсценізація віршів українських письменників) (Кондратець І.В.)
15. Конкурс на кращий буктрейлер про книжку для дітей (Кондратець І.В.)
16. Авторські онлайн-курси «Рефлексійна культура педагога» 3-11 квітня 2023 1-05 квітня 2024 (Кондратець І.В.)
17. Авторські онлайн-курси «Нові акценти ознайомлення дітей дошкільного віку з художнім текстом» 16-20 жовтня 2024 (Кондратець І.В.)
18. Вебінар «Технологія рефлексійного підходу у взаємодії зі здобувачами вищої освіти» 23 травня 2024 (Кондратець І.В.)
19. День відкритих дверей ProFest у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка ФПО 02 лютого 2024 (Літіченко О.Д.)
20. Майстерка «Мотиваційний лист та особливості його складання» для студентів 4 курсу фахового коледжу «Універсум» на профорієнтаційному заході Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 3 грудня 2024 + 16 квітня 2024 (Кондратець І.В.) (модератори заходу Половіна О.А., Новоселецька І.Е., Науменко М.С., Коваленко О.В.)
21. День відкритих дверей 22 травня 2024 (Половіна О.А., Новоселецька І.Е., Науменко М.С., Коваленко О.В.)

22. Гостьова онлайн-лекція з теми «Артосвіта: фундаментальний компонент підготовки майбутніх вихователів» ЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради 15 березня 2024 (Половіна О.А.)
23. Гостьова онлайн-зустріч студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки та Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з теми «Квазітермінологія у педагогіці дітей раннього й дошкільного віку» 29 листопада 2024 (Половіна О.А., модератор і спікер)
24. Майстер-клас з писанкарства української майстрині, членкині спілки народних майстрів України Тамари Глушенок для студентів групи ДОБ-1-23-4.0д у межах дисципліни «Мистецьке рукоділля» 19 квітня 2024 (організатор Літченко О.Д.; за участі Волинець Ю.О.)
25. Гостьова лекція Наталії Гавриш «Коло читання в дитсадку й родині» для здобувачів вищої освіти Факультету педагогічної освіти, спеціальність Дошкільна освіта 21 травня 2024 (модератор Кондратець І.В.)
26. Виїзне заняття «Використання технологій доповненої реальності (AR) і III у освітньому процесі» з дисципліни «Цифровий освітній контент для дітей дошкільного віку» у групі ДОБ-1-23-3.0д на базі Цифрового хабу Університету Грінченка 13 листопада 2024 (Літченко О.Д.)
27. Виїзна пара з навчальної дисципліни «Дитяча література та розвиток мовлення дітей дошкільного віку» у Бібліотеці на Русанівці тема «Сучасні українські дитячі письменники: зустріч із Сашком Дерманським» для студентів 2 курсу спеціальності Дошкільна освіта 21 листопада 2024 (Кондратець І.В.)
28. Виїзна пара з теми «Базові шви. Техніки «хрестик» «гладь»» з навчальної дисципліни «Мистецьке рукоділля» у групі ДОБ-1-23-4.0д в Музеї старожитностей з директором музею Ульянич Г.І. 3 травня 2024 (Волинець Ю.О.)
29. Виїзна пара з теми «Руховий режим у ЗДО» з навчальної дисципліни «Здоров'язбережувальні технології в дошкільній освіті» у групі ДОБ-1-21-40д. на базі ЗДО № 518 м. Київ 13 червня 2024 (Карнаухова А.В.)
30. Круглий стіл «Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в контексті цифровізації і цифрової трансформації освіти» Державна наукова педагогічна бібліотека України імені В.О. Сухомлинського 15 листопада 2024, тема «Націоцентричні вектори виховання здобувачів освіти» (Кондратець І.В.)
31. Регіональний науково-методичний семінар з елементами практики «Театралізована гра в ігровому просторі ЗДО» Державний музей іграшки 21 березня 2024 (Кондратець І.В. спікер)
32. X Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей імені Анатолія Фасолі 29-31 жовтня 2024, м. Нетішин (співголова оргкомітету Кондратець І.В.)
33. Спікер Всеукраїнської Літньої онлайн-школи «Освітні ініціативи» – 2024, вебінар «Артгра й дитина: відкриваємо два світи – краси і свого Я», Херсон, 7 червня 2024 (Половіна О.А.)
34. Всеукраїнська Літня онлайн-школа «Освітні ініціативи» м. Херсон, майстер-клас «Технологія рефлексійного підходу у взаємодії з художнім текстом» 5 червня 2024 (Кондратець І.В., спікер)
35. Загальноуніверситетський науковий квест для першокурсників «Київ – моя столиця» (Наказ № 931 від 06.12.2024), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка 11 грудня 2024 (Науменко М.С., організатор)
36. Онлайн зустріч зі стейкхолдерами кафедри Ніною Омелянченко, головою ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», Ольгою Рейпольською (ІПВ НАПН України) і Тетяною Гурковською (ІП ім.Г.С.Костюка НАПН України) 07 березня 2024 (Половіна О.А., модератор)

37. Вебінар «Оцифруємо освітній процес: корисні інструменти для професійної діяльності» Цифрове видавництво Експертус 17 січня 2024 (Літіченко О.Д., спікер)
38. Всеукраїнська педагогічна рада 2024 Київ Цифрове видавництво Експертус, тема виступу «Як оптимізувати управлінську та методичну діяльність засобами ШІ» 19 вересня 2024 (Літіченко О.Д., спікер)
39. Семінар-практикум «Створення середовища цифрової комунікації у ЗДО» для вихователів дітей раннього і дошкільного віку ЗДО № 92, 16 травня 2024 (Літіченко О.Д., спікер)
40. Гостьовий семінар-практикум для вихователів на тему «Чим проєктна діяльність цікавіша та ефективніша за інші форми освітньої взаємодії?» КЗ «Софіївсько-Борщагівський ЗДО "Дивосвіт"» 02 травня 2024 (Новоселецька І.Е., Науменко М.С.)
41. Семінар «Комунікативна компетентність дітей дошкільного віку» Простір щасливих дітей «GRAROOM» організатор Тренінговий центр Вікторії В'юнник «Супер Сад» 18 серпня 2024 (Науменко М.С., спікер).
42. Семінар «Проєктна діяльність в ЗДО», 12.10.2024 Простір щасливих дітей «GRAROOM» організатор Тренінговий центр Вікторії В'юнник «Супер Сад» (Науменко М.С., спікер)
43. Тренінгові заняття для педагогів КЗ «Петропавлівсько-Борщагівський ЗДО комбінованого типу «Малютко» теми: «Рефлексія: я професіонал», 20 березня 2024 (Кондратець І.В.)
44. «Рефлексійний підхід у взаємодії з дітьми» 23 квітня 2024 (Кондратець І.В.)
45. «Рефлексійні акценти у партнерській взаємодії з батьками вихованців» 11 вересня 2024 (Кондратець І.В.)
46. Тренінг для педагогів закладу дошкільної освіти приватної форми власності Щастя Кіде м. Київ «Як рефлексія допомагає в саморозвитку педагога?» 7 грудня 2024 (Кондратець І.В.)
47. Круглий стіл «Рівні можливості для кожного: гендерне виховання в дошкільлі» для педагогів ЗДО м. Києва ІППО Київського столичного університету імені Бориса Грінченка тема: «Особливості гендерного виховання дітей дошкільного віку» 4 грудня 2024. (Кондратець І.В., спікер)
48. Онлайн-семінар, організований «Асоціацією освітян імені Софії Русової» 27 вересня 2024 (Коваленко О.В., спікер)
49. Засідання круглого столу «Софіїні зустрічі» у ШДС ім. С.Ф. Русової Подільського району м. Києва, 28 листопада 2024 (Коваленко О.В., спікер)
50. Майстер-клас «Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗДО» ЗДО № 590 Оболонського району м. Києва 07 серпня 2024 (Коваленко О.В., модератор)
51. Вебінар 4 Всеукраїнського онлайн-марафону марафону з дошкільної освіти від видавництва Літера ЛТД «Дитина і природа. Формування природничо-екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку» 30 квітня 2024 (Вертугіна В.М., спікер)
52. Онлайн-зустріч видавництва Літера ЛТД з учасниками Всеукраїнської асоціації освітніх проєктів за участі авторів посібників тема «Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу і видавнича діяльність» (на прикладі навчально-методичного посібника «Природограй») 6 грудня 2024 (Вертугіна В.М., спікер)
- +Цикл вебінарів «ЛЕПБУК професійного успіху-2024» (разом 11) з 9 березня 2024 по 20 квітня 2024 (модератори Половіна О.А., Кондратець І.В., технічний супровід Науменко М.С.):

1. «Професійний тезаурус вихователя у форматі сучасної дошкільної освіти»
2. «Педагогічне рефлексування як дієвий навігатор у професії»
3. «Дитина раннього віку в соціумі»
4. «Дитина раннього віку – Природа – Пізнання»
5. «Дослідницька діяльність дитини раннього віку»
6. «Здоров'язбереження дитини раннього віку»
7. «Тематичний проєкт: інтеграція в освітньому процесі в ЗДО»
8. «Діалогові технології в освітній взаємодії з дітьми раннього та дошкільного віку»
9. «Внутрішня система забезпечення якості дошкільної освіти»
10. «Використання цифрових технологій в освітньому процесу»
11. «Гра: переосмислення концепту»

9 березня, 23 березня, 06 квітня, 20 квітня (спікери Пономаренко Т.О., Козак Л.В., Половіна О.А., Кондратець І.В., Гаращенко Л.В., Голота Н.М., Карнаухова А.В., Коваленко О.В., Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Вертугіна В.М., Волинець Ю.О.)

ЗАХОДИ, у яких взяли участь НПП КДО (усього 33)

1. Урочисте зібрання до Дня Університету, Дня захисників і захисниць України, Дня працівників освіти (з церемоніями вручення відзнак грінченківцям, які перебувають в лавах ЗСУ та Територіальної оборони 3 жовтня 2024 (Пономаренко Т.О., Козак Л.В., Половіна О.А., Кондратець І.В., Коваленко О.В.)
2. Онлайн тренінг «Сучасні цифрові платформи та можливості штучного інтелекту для підвищення рівня медійної грамотності» 7 листопада 2024 (Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Новоселецька І.Е.)
3. Онлайн вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» 15 листопада 2024 (Літченко О.Д., Новоселецька І.Е.)
4. Флешмоб «Барви вишиванки» у групі ДОБ-1-23-4.0д. відео у автентичному вишиваному одязі з колекції родини Ульяничів 16 травня 2024 (ініціатива Літченко О.Д.)
5. Проект «20 великодніх ідей» для Ютуб-каналу кафедри ДО зі студентами групи ДОБ-1-23-4.0д (ініціатива Літченко О.Д.)
6. Артфлешмоб «Шевченко і музика: вустами сучасників» серед студентів і викладачів 6-9 березня 2024 (ініціатива Половіна О.А., Кондратець І.В.)
7. Написання радіо диктанту національної єдності-2024 25 жовтня 2024 (Пономаренко Т.О., Козак Л.В., Половіна О.А., Кондратець І.В., Гаращенко Л.В., Голота Н.М., Карнаухова А.В., Коваленко О.В., Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Вертугіна В.М., Новоселецька І.Е., Науменко М.С., Волинець Ю.О.)
8. Мовно-літературний конкурс «Словник Грінченка і сучасність». (Волинець Ю.О.)
9. Заходи з нагоди 161-ї річниці від дня народження Бориса Грінченка зі студентами 1-го курсу 09 грудня 2024 (Новоселецька І.Е.)
10. Тренінг «Психологічна витривалість в умовах життєвої турбулентності» 21-23 лютого 2024 Наказ від 01.04.2024 р. № 314 (30 год.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Вертугіна В.М.)
11. Тренінг «Медіаосвіта: європейські практики» 21 березня 2024 Наказ від 01.04.2024 № 319 (30 год.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Літченко О.Д.)
12. Тренінг «Методика створення тестів для організації онлайн-тестування з 16 по 28 лютого 2024 Наказ від 15.04.2024 р. № 359 (15 год.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Волинець Ю.О.)
13. Семінар «Український правопис у дії: основні зміни та нововведення» жовтень 2024 Наказ від 14.11.2024 р. № 882 (15 год.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Волинець Ю.О.)
14. Тренінг «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет педагогічної освіти квітень 2024 (Голота Н.М., Гаращенко Л.В., Літченко О.Д., Коваленко О.В.)
15. Тренінг «Медіаосвіта: європейські практики» з 07 лютого 2024 по 15 лютого 2024 Наказ від 21.03.2024 року № 266 (30 год.) (Новоселецька І.Д.)
16. Дидактичний модуль «Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи» Центру українсько-європейського наукового співробітництва Українського державного університету імені Михайла Драгоманова з 04 березня 2024 по 14 квітня 2024 (180 год.) (Новоселецька І.Д.)

17. Тренінг «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця» Наказ від 01.04.2024 № 315 (30 год.) (Літченко О.Д., Новоселецька І.Е.)
18. Дослідницький модуль «Основи наукової роботи для дослідників на початку кар'єри» з 23 січня по 27 лютого 2024 Наказ від 01.04.2024 № 315 (30 год.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Науменко М.С.)
19. ІХ Міжнародна Грінченківська наукова школа з 18 по 22 листопада, № ГШ-225, (30 год.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка (Науменко М.С.)
20. Тренінг «Спілкування без вигорання: подолання комунікативних перешкод, протистояння маніпуляціям та ефективно розв'язання конфліктів» Наказ від 01.04.2024 р. № 323 (30 год.) 06-09 лютого 2024 (Карнаухова А.В., Науменко М.С., Кондратець І.В., Половіна О.А., Пономаренко Т.О.)
21. Тренінг «Використання віртуальної та доповненої реальності у викладацькій діяльності» Наказ від 29.03.2024 № 296 (15 годин) (Літченко О.Д.)
22. Тренінг «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту» Наказ від 01.04.2024 № 322 (15 годин) (Літченко О.Д.)
23. Тренінг «Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень» р. Наказ № 359 від 15.04.2024 р. (15 год.) Київський столичний університет імені Бориса Грінченка з 16 по 18 лютого 2024 (Волинець Ю.О.)
24. Тренінг «Основи роботи з ЕНК» Наказ від 01.04.2024 року № 321 (30 год.) 29 січня 2024 – 05 лютого 2024 (Новоселецька І.Е.)
25. Онлайн тренінг «Сучасні цифрові платформи та можливості штучного інтелекту для підвищення рівня медійної грамотності» 7 листопада 2024 (Літченко О.Д.)
26. Інтерактивний вебінар «Роль вчених дам у неухильному русі наукового прогресу» Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка 08 лютого 2024 (Новоселецька І.Е.)
27. Сесія EdCamp для науково-педагогічних працівників Факультету педагогічної освіти «Повірмо, підтримуймо, перемагаймо або як розвивати навички стійкості в спільноті» 21 травня 2024 (Шинкар Т.Ю., Літченко О.Д., Волинець Ю.В.)
28. Участь у фестивалі першокурсників «Ось ми які!» 16 жовтня 2024, підготовка студентів до загально університетського «Ось ми які!» тема «Скелети в шафі» 20 листопада 2024 (Новоселецька І.Е.)
29. Семінар-практикум «Штучний інтелект на допомогу викладачу. Знайомимося ШІ» Центр інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) модератор Шкуренко О.В. 20 лютого 2024 (Половіна О.А., Вертугіна В.М., Коваленко О.В., Науменко М.С., Волинець Ю.О.)
30. Міжнародний проєкт «LEGO Foundation» відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation 27 та 28 серпня 2024 (Шинкар Т.Ю.)
31. Polish - Ukrainian Student Project TOGETHER 2023-2024 «TOWARDS THE FUTURE» (польсько-український проєкт з міжкультурної освіти «Разом у майбутнє». Мета: інтеграція польського та українського середовища навколо спільних викликів у сфері освіти, результатом якого став виступ на конференції Pedagogika UAM WSE Poznan, 23-29 червня 2024 (Науменко М.С., аспірант Соломнікова К.М.)
32. «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні» 08-17 листопада 2024 ESN № 21674 17.11.2024. 1,5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, м. Люблін, Республіка Польща (Волинець Ю.О.)
33. Воркшоп представників президентського проєкту «Мрія» з експертами дошкілля 28 серпня 2024 (Половіна О.А.)