



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти

ЗВІТ про роботу кафедри початкової освіти за 2025 р.

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри початкової освіти
Протокол №1 від 07.01.2026 р.
Зав. кафедри  Геннадій БОНДАРЕНКО

Київ – 2025

ЗМІСТ

- 1. Кафедра початкової освіти Факультету педагогічної освіти в освітній екосистемі столиці та України**
- 2. Академічна спільнота кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти: корпоративна культура, цінності та розвиток людського потенціалу**
- 3. Студентоцентризм і підтримка здобувачів освіти**
- 4. Якість освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога**
- 5. Освітні інновації та цифрова трансформація кафедри**
- 6. Науково-дослідна стратегія кафедри. Розвиток дослідницької культури, наукометрія та підготовка кадрів вищої кваліфікації**
- 7. Інтернаціоналізація та інтеграція у європейський і світовий освітньо-науковий простір**

1. Кафедра початкової освіти Факультет педагогічної освіти в освітній екосистемі столиці та України

Упродовж 2025 року кафедра початкової освіти продовжувала здійснювати партнерську взаємодію з такими закладами загальної середньої освіти м. Києва, як: Гімназія №182 Дніпровського району м. Києва, Гімназія №201 Дніпровського району м. Києва, Гімназія східних мов, Ліцей «Домінанта» Дніпровського району м. Києва, Ліцей 179 міста Києва, Ліцей № 293 Деснянського району міста Києва, Ліцей № 88 Печерського району м. Києва, Ліцей №125 Дніпровського району м. Києва, Ліцей №183 «Фортуна» Дніпровського району м. Києва, Ліцей «Український коледж ім. В.О. Сухомлинського» Дніпровського району м. Києва, Ліцей №30 «ЕКОНАД» Дніпровського району м. Києва, Ліцей №84 Печерського району м. Києва, Печерський ліцей № 75 Печерського району м. Києва, Початкова школа №327 Дніпровського району м. Києва, Спеціалізована школа I-III ступенів №165 з поглибленим вивченням англійської мови, ТОВ «Новопечерська школа-ліцей I-III рівнів», Приватний заклад загальної середньої освіти I ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов, ТОВ «Ліко-школа» та ін.

19.02.2025 р. у межах партнерської взаємодії між кафедрою початкової освіти та Початковою школою №333 Дарницького району м. Києва професором кафедри початкової освіти Н. Сіранчук було проведено [семінар для вчителів початкових класів із теми «Особливості розвитку дітей 6-10 років. Як розпізнавати та враховувати індивідуальні потреби учня/учениці?»](#).

Упродовж року організовано та проведено тренінги / вебіари для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва із актуальних проблем освіти: так, наприклад, Студією педагогічної супервізії було проведено 117 вебінарів для вчителів початкових класів усіх областей України та студентів закладів вищої педагогічної освіти з теми: «Система інтегрованих завдань як засіб формування у молодших школярів цілісної картини світу» (Т.Прошкуратова, А.Пархоменко)

25-27.03.2025 р. на базі Центру інноваційних освітніх технологій Факультету педагогічної освіти в межах програми курсів підвищення кваліфікації вчителів м. Києва було проведено серію тренінгів зі STEAM освіти «FIRST Tech Challenge: створення команди здатної перемагати». У межах курсів підвищення кваліфікації вчителі ознайомилися з досвідом Центру інноваційних освітніх технологій щодо впровадження STEM освіти у процес підготовки вчителів початкових класів (О. Шкуренко).

05.04.2025 р. презентували особливості навчання за ОПП 1.А3.00.01 Початкова освіта на [Ярмарку професій, що був організований у форматі фестивалю «Безмеж Фест» у Приватному закладі освіти «Безмеж» Київська обл., с. Хотів](#) (С.Паламар, Г.Бондаренко).

11.04.2025 р. у межах партнерської взаємодії з Ліцеєм №141 «ОРТ» викладачі кафедри (Н. Вишнівська, Н. Семеній, І. Сухопара, О. Шкуренко) та студенти (В. Василькова, Н. Максимова) долучилися до складу журі [STEAM Фестивалю](#), під час

якого учні початкових класів презентували 28 унікальних STEAM-проектів у сферах ІТ, екології, природознавства, інженерії, мистецтва та робототехніки.

19.08.2025 р. в межах освітнього партнерства з Освітнім холдингом А+ завідувач кафедри початкової освіти Г.Бондаренко взяв участь в [Онбординговій конференції «Освітній холдинг А+: погляд у майбутнє»](#), що проходила в Національному Палаці «Україна».

Упродовж року здійснювалася [апробація інноваційного підручника інтегрованого змісту «Математика» в закладах загальної середньої освіти України](#). Державною установою «Український інститут розвитку освіти» визначено заклади, що беруть участь в апробації нового підручника «Математика» (автори - доцент кафедри початкової освіти Т. Прошкуратова та методист кафедри початкової освіти А. Пархоменко). До апробації долучилися такі заклади загальної середньої освіти України: Спеціалізована школа №115 ім. Івана Огієнка, м. Київ; Комунальний заклад «Ліцей №8 Покровської міської ради Дніпропетровської області»; Ліцей №272 «Український коледж ім. В.О. Сухомлинського» Дніпровського району м. Києва; Йосипівський ліцей Маяківської сільської ради Одеського району Одеської області; Кременчуцька гімназія №16 Кременчуцької міської ради Полтавської області; Обознівська гімназія з дошкільним підрозділом Глобинської міської ради Полтавської області; Кам'янківський ліцей Підволочиської селищної ради Тернопільської області; Менський опорний заклад загальної середньої освіти І–ІІІ ступенів імені Т.Г. Шевченка; Олександрівський заклад загальної середньої освіти Чорноморської міської ради Одеської області; Одеський ліцей «Михайлівський» Одеської міської ради; Ліцей №3 «Авторська школа М.П. Гузика» Південнівської міської ради Одеської області.

Упродовж 2025 р. викладачі кафедри провели низку заходів у межах роботи навчально-ігрового та просвітницького простору для дітей та батьків «Родина Hub» (соціальний проєкт “З Києвом і для Києва”), а саме:

- 12.04.2025 р. [театралізована постановка «7+Я = СІМ'Я» \(Н. Сіранчук\), просвітницький практикум «Єдина родина» \(Н.Семеній\);](#)
- 18.10.2025 р. - [інтерактивний квест «Медіаграмотність в дії» та практикум «Smart-освіта батьків» \(Н.Семеній, О.Шкуренко, Р.Шпіца-Павлюк, Л.Нежива\);](#)
- 22.11.2025 р. – [інтерактивна гра «Чарівний світ правил: Подорож країною Прав, Обов'язків та Чесного слова» \(Н.Семеній\), практикум «Нормативні основи ефективного батьківства» \(Т.Мієр\).](#)

Ініційовано укладання договору про співробітництво з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка (№59/01-53/01 від 18.11.2025 р.).

Викладачами кафедри проведено гостьові онлайн-лекції у закладах вищої освіти України:

- 16.04.2025 р. [гостьова лекція від авторок підручників з математики для здобувачів освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова](#) (Т. Прошкуратова, А. Пархоменко)
- 23.04.2025 р. – онлайн-лекція Шкуренко О.В. на тему [«Застосування імерсивних технологій в освітньому процесі початкової школи»](#) для здобувачів освіти КЗ "Балтський педагогічний фаховий коледж" та факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Здійснено співпрацю з органами державного управління у частині роботи експертних груп:

- експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (Н.Сіранчук);
- експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (С.Паламар);
- експерт робочої групи фахового рецензування навчальної дисципліни «Доброчесність та антикорупція для педагогічних працівників» (Наказ Національного агентства з питань запобігання корупції №336/25 від 17.11.2025 (Г.Бондаренко)

04.12.2025 р. взяли участь у благодійному онлайн-аукціоні «Університет Грінченка – Янголам-охоронцям – Воїнам Збройних Сил України» (Н.Руденко).

Здійснено підготовку матеріалів (прес-релізи, пост-релізи) для інформування громадськості про освітні ініціативи кафедри, які розміщено на [вебсторінці кафедри початкової освіти](#).

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників кафедри щодо організації та проведення лекцій у ЗВО України (не менше 3-ьох на н.р.);
2. Проводити кафедральні заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою, пропагування практики співпраці, взаємодії, командної роботи, спрямованих на втілення у повсякденну працю Цінностей Університету (не менше 4-ьох на рік).
3. Розширити співпрацю з органами державного управління у частині роботи експертних груп
4. Активізувати співпрацю кафедри відповідно до укладеного договору про співробітництво з Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка
5. Активізувати роботу щодо проведення циклу тренінгів / вебінарів для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва «Навчальний процес у початковій школі в умовах воєнного стану: виклики та способи їх подолання».
6. Організовувати та проводити заходи, пов'язані із вступною кампанією-2026.

2. Академічна спільнота кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти: корпоративна культура, цінності та розвиток людського потенціалу

Здійснений у 2025 році аналіз якісного та кількісного складу працівників кафедри засвідчує належний рівень професійної діяльності відповідно до посадових інструкцій, виконання Ліцензійних умов та за пріоритетними напрямками роботи відповідно до Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 – 2027 роки.

На кафедрі початкової освіти у 2025 році працювало 3 доктори педагогічних наук (із них 1 – професор, 2 – доценти); 10 кандидатів педагогічних наук (із них: 3 – доценти, 1 старший науковий співробітник, 7 – старших викладачів); 1 – Герой України, Заслужений учитель України.

Таблиця 1

Кадровий склад кафедри у розрізі 2021-2025 рр.

Науковий ступінь, учене звання	2021	2022	2023	2024	2025
доктор	4	4	3	3	3
професор	1	1	1	1	1
кандидат	12	11	10	10	9 (-1)*
доцент / ст. наук. співробітників	8	7	5	5	5

*З квітня 2025 р. доцент кафедри початкової освіти С. Паламар працює на кафедрі за сумісництвом на 0.5 ставки у зв'язку з переведенням на повну ставку на посаду заступника декана Факультету педагогічної освіти з наукової роботи та міжнародної діяльності.

У 2025 р. Н. Руденко отримала атестат доцента кафедри початкової освіти.

Упродовж року здійснено низку заходів щодо участі викладачів кафедри в конкурсі на заміщення вакантних посад (Л. Нежива, Н. Семеній, І. Сухопара, О. Шкуренко, Р. Шпіца), підготовлено пропозиції до штатного розпису кафедри на 2025-2026 н.р.

Важливого значення у 2025 році надавалося розвитку персоналу кафедри через різні форми стажування та курси підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри проходили обов'язкову, спрямовану на розвиток ключових компетентностей (фахова, дидактична, дослідницька, лідерська, цифрова) та варіативну частини (удосконалення інших компетентностей) системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами.

У таблиці 2 подано динаміку розвитку працівників кафедри через проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації.

Таблиця 2

**Динаміка розвитку персоналу через проходження стажування та курсів
підвищення кваліфікації (2021 – 2025)**

	2021	2022	2023	2024	2025
Фаховий (стажування)	8	1	3	3	не передбачено
Цифровий модуль	6	7	5	12	13
Дидактичний модуль	3	1	4	4	17
Дослідницький модуль	1	0	6	3	0
Лідерський модуль	5	1	7	4	1
Інші сертифіковані / участь у конференціях	0	16	6	6	4
Разом:	23	26	31	32	35 (+3)

Фаховий модуль

Відповідно до графіка підвищення кваліфікації Університету Грінченка на 2025 р. проходження фахового модуля (стажування) викладачами кафедри не заплановано.

Модулі Університету Грінченка

Лідерський модуль

- Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем «Навчання та супровід здобувачів вищої освіти з ООП» (30 год), Наказ №332 від 22.05.2025 (Н. Сіранчук).

Цифровий модуль

1. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №213 від 02.04.2025 (Г.Бондаренко).
2. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №213 від 02.04.2025 (Н.Семеній).
3. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №284 від 01.05.2025 (О. Шкуренко)
4. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №361 від 02.06.2025 (Н. Вишнівська).
5. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №284 від 01.05.2025 (І. Сухопара)
6. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача» Сертифікат. Наказ від 07.04.2025 №229, 21.04.2025 №257 (30 год.) (Н.Вишнівська).
7. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача» Сертифікат. Наказ від 07.04.2025 №229, 21.04.2025 №257 (30 год.) (І. Сухопара),

8. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «LMS як засіб реалізації диференційованого навчання» (27.03.2025), (І. Сухопара),
9. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Академія ШІ для освітян від Google №AIAFEC2-10661 від 02.12.2025 (О. Шкуренко)
10. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Цифровий хаб інноваційних рішень» та «Штучний інтелект у діяльності викладача» Сертифікат. Наказ від 07.04.2025 №229, 21.04.2025 №257 (30 год.) (О.Шкуренко).
11. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем. Сертифікація ЕНК. Наказ № №213 від 02.04.2025 (Н. Семеній).
12. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №361 від 02.06.2025 (Н. Руденко).
13. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №438 від 30.06.2025 (Н. Сіранчук).

Дидактичний модуль

1. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі». Сертифікат № 0-153754 від 04.02.2025 р. (15 год.), «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для освітніх управлінців». Сертифікат № 0-153542 від 31.01.2025 р. Витяг з протоколу №2 засідання Вченої ради Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (15 год.(Г.Бондаренко).
2. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі». Сертифікат № 0-153733 від 04.02.2025 р.. (15 год.), «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат для освітніх управлінців». Сертифікат № 0-153873 від 05.02.2025 р. Витяг з протоколу №2 засідання Вченої ради Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (15 год.(С.Паламар).
3. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Медіаосвіта: європейські практики». (30 год.) Сертифікат. (Наказ від 19.03.2025р. № 166. (Н. Вишнівська).
4. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (сертифікат №12-ВПК_ТПП/2025 від 20.02. 2025 року) (І. Сухопара),
5. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Медіаосвіта: європейські практики». (30 год.) Сертифікат. (Наказ від 19.03.2025р. № 166. (О.Шкуренко).
6. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (сертифікат №12-ВПК_ТПП/2025 від 20.02. 2025 року) (О.Шкуренко)

7. Підвищення кваліфікації за Програмою науково-методичного семінару «Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку» 26 березня 2025 року – 12 квітня 2025 року (60 год). Сертифікат серія ІЛ №203/2025 (Г.Бондаренко)
8. Підвищення кваліфікації за Програмою науково-методичного семінару «Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку» 26 березня 2025 року – 12 квітня 2025 року (60 год). Сертифікат серія ІЛ №202 /2025 (Н.Сіранчук)
9. Підвищення кваліфікації за Програмою науково-методичного семінару «Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку» 26 березня 2025 року – 12 квітня 2025 року (60 год). Сертифікат серія ІЛ №204/2025 (С.Паламар)
- 10.Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Медіаосвіта: європейські практики» (30 год.). Наказ від 19.03.2025р. № 166. (Н. Семеній).
- 11.Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (сертифікат №12-ВПК_ТПП/2025 від 20.02. 2025 року) (Л. Романенко),
- 12.Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Медіаосвіта: європейські практики». 30 год. Наказ від 19.03.2025 р. № 166 (Л.Нежива).
- 13.Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір». 24-25 жовтня 2025 року. 30 год. Сертифікат № ПО 02070987/0083-25. Витяг з протоколу №11 засідання Вченої ради Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Л.Нежива).
- 14.Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної наукової конференції «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір» з «24» з «25» жовтня 2025 р. Документ про підвищення кваліфікації від 27.10.2025 р., реєстраційний номер по 02070987/0081-25. (С.Паламар)
- 15.Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (сертифікат №11-ВПК_ТПП/2025 від 05.13. 2025 року) (Н.Сіранчук)
- 16.Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (сертифікат №11-ВПК_ТПП/2025 від 05.13. 2025 року) (Р. Шпіца-Павлюк)
- 17.Підвищення кваліфікації «Шкільна освіта та освіта дорослих» (Сертифікат №№3025,3027, 05 кред, С.Паламар)
- 18.Підвищення кваліфікації за іншим модулем «Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку» (30 год.). Витяг з протоколу засідання ВР № 11 від 18.12.2025 р. (Н. Сіранчук)

19.Підвищення кваліфікації за іншим модулем «Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий і вітчизняний вимір» (30 год.). Витяг з протоколу засідання ВР № 11 від 18.12.2025 р. (Н. Сіранчук)

Науково-педагогічні працівники кафедри проходили підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри через тренінги, вебінари, майстер-класи, конференції, круглі столи, а саме:

- Всеукраїнський науковий круглий стіл «Потенціал наукових досліджень для подолання освітніх втрат у підготовці педагога» (Г.Бондаренко, Т.Мієр, Л.Нежива, Н.Сіранчук, С.Дубовик, С.Паламар, Н.Вишнівська, І.Сухопара, Т.Прошкураторова, Л.Романенко, Н.Руденко, Н.Семеній, О.Шкуренко, Р.Шпіца-Павлюк);
- II Всеукраїнська студентсько-викладацька науково-практична конференція з міжнародною участю “Початкова школа в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми і перспективи” 24 квітня 2025 року, м.Лубни (Л.Нежива, С.Паламар);
- Підвищення кваліфікації за іншим модулем “Життєвий простір і психологічна пружність”(30 год.). Наказ №170 від 19.03.2025 р. (Н. Семеній).

Для професорсько-викладацького складу кафедри гарантами ОПП (Т.Мієр, Г.Бондаренко) проведено низку модеративних семінарів:

7 січня 2025 року [«Практична реалізація нових редакцій ОПП 013.00.01 Початкова освіта: діалоги в контексті спрямовальних впливів компетентнісного, травма-інформованого та системного підходів на процес розроблення робочих програм навчальних дисциплін»](#) (Т.Мієр, Г.Бондаренко)

13 січня 2025 року [«Практична реалізація нових редакцій ОПП 013.00.01 Початкова освіта: діалоги в контексті компетентнісно орієнтованого цілевизначення та ціледосягнення»](#) (Т.Мієр, Г.Бондаренко)

15 січня 2025 року [«Практична реалізація нових редакцій ОПП 013.00.01 Початкова освіта: діалоги в контексті компетентнісно орієнтованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів-бакалаврів та студентів-магістрів»](#) (Т.Мієр, Г.Бондаренко)

20 січня 2025 року [«Практична реалізація нових редакцій ОПП 013.00.01 Початкова освіта: діалоги в контексті рівнів набуття студентами загальних і спеціальних компетентностей, узгодженості рейтингової оцінки з оцінками за шкалою оцінювання результатів виконання самостійних робіт та результатів навчальної діяльності на семінарських і практичних заняттях»](#) (Т.Мієр, Г.Бондаренко)

У 2025 р. з метою розвитку корпоративної культури учасників освітнього процесу було проведено низку заходів у змішаному форматі, які висвітлювалися в соціальній мережі [Facebook](#) і на сторінках вебпорталу Факультету педагогічної освіти в рубриці [«Кафедра початкової освіти»](#).

Так, наприклад, 19 вересня 2025 року в межах вивчення стратегічної освітньої компоненти «Університетські студії» для студентів першого курсу ОПП 1.А3.00.01 Початкова освіта Факультету педагогічної освіти було проведено [екскурсію в Музеї Бориса Грінченка](#) Університету Грінченка.

08.10.2025 р. до [Дня Факультету педагогічної освіти](#) кафедрою було підготовлено і проведено: практикум «Smart-освіта педагога: міжпредметний підхід» (О. Шкуренко, Л. Нежива, Р. Шпіца-Павлюк); інтелектуальний батл «Profi&Stud разом» (Г. Бондаренко)

Упродовж року було проведено тематичні кураторські години з розвитку корпоративної культури:

- 26.09.2025 – студентська тематична форсайт-сесія «Університет Грінченка: Традиції надихають. Інновації рухають» для групи ПОб-1-25-4.0д (куратор І. Сухопара), для групи ПОм-1-24-1.4д (куратор Л.Нежива);
- 02.12.2025 – кураторська година «Знаю права і змінюю світ» зі здобувачами групи ПОб-1-23-4.0д. (куратор Н. Семеній);
- 22.01.2025 – кураторська виховна година «Я – грінченківець – українець!» (до Дня Соборності України) (куратор Н. Семеній);
- 01.10.2025 – студентська форсайт-сесія «Університет Грінченка: Традиції надихають. Інновації рухають»: “Людина, що зростає: уроки від Бориса Грінченка» (куратори Н. Семеній, Р.Шпіца-Павлюк);
- 02.10.2025 – виховна година для студентів 2 курсу груп ПОб-1-24-4.0д., ПОб-2-24-4.0д. Університет Грінченка: Традиції надихають. Інновації рухають» (куратори О. Шкуренко, Н.Чаплінська);
- 21.10.2025 року для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (групи ПОб-1-24-4.0д, ПОб-2-24-4.0д) виховна година під час виставки «Ukraine WOW» на тему «Як зберегти та примножити надбання України» (куратори О. Шкуренко, Н.Чаплінська);

Упродовж року було проведено заходи з пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі студентів спеціальності 013/А3 Початкова освіта та науковій діяльності серед студентів і викладачів:

- 16 квітня 2025 р. - семінар-практикум на тему [«Штучний інтелект в освіті: загроза чи інструмент для підтримки академічної доброчесності»](#)
- 20 - 27 вересня 2025 р. - проєкт гарантів [«Від здатності до готовності». Фокус на академічній доброчесності](#) (Т.Мієр, Г.Бондаренко)
- 15 грудня 2025 р - проєкт гарантів «Від здатності до готовності». [Практикум «Досвід написання наукових робіт з дотриманням академічної доброчесності»](#) (Т.Мієр, Г.Бондаренко)
- тренінг «Виклики ІІІ для академічної доброчесності» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (Н.Семеній, Р.Шпіца)

Організовано та проведено заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою:

- 24.10.2025 р. до Дня української писемності і мови було проведено тренінг [«Культура професійного мовлення сучасного педагога»](#) (С.Дубовик).
- 13.02.2025 р. проведено хакатон [“Любов до Alma Mater: спільні цінності, спільна мета”](#), який об’єднав студентів навколо ідеї вираження вдячності Університету засобами сучасних цифрових інструментів (Н. Семеній, Р. Шпіца-Павлюк, О. Шкуренко);
- 22 травня 2025 року відбулася презентація спільного проєкту [«Конкурсу задач «Як тебе не любити, Києве мій!»](#) кафедри початкової освіти і циклової комісії образотворчого мистецтва та дизайну Фахового коледжу «Універсум» (Н. Руденко).

Упродовж року здійснювалася підготовка та розміщення рекламних матеріалів щодо ОПП 013.00.01 Початкова освіта для вступників 2025 р. на сайті ФПО та в соціальних мережах.

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Підвищити якісний склад кафедри шляхом отримання вчених звань, зокрема: вченого звання професора (Нежива Л.Л., Сіранчук Н.М.), доцента (Вишнівська Н.В., Шкуренко О.В.).
2. Активізувати діяльність викладачів щодо проходження курсів підвищення кваліфікації.
3. Продовжувати проведення для професорсько-викладацького складу кафедри гарантими ОПП (Т.Мієр, Г.Бондаренко) модеративних семінарів щодо реалізації нових редакції ОПП (2025 року).

4. Студентоцентризм і підтримка здобувачів освіти

Упродовж 2025 року проведено консультативні зустрічі зі студентами ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо продовження навчання на ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти

Упродовж 2025 року куратори академічних груп здійснювали фасилітаційний супровід здобувачів вищої освіти для розкриття їх особистісно-професійного потенціалу, проводили профорієнтаційні майстер-класи, тренінги, виїзні заняття, організовували та проводили засідання центру / студій, що діють при кафедрі.

Так, наприклад у 2025 році проведено виїзні заняття у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах, ЗЗСО:

Таблиця 3

№	Дата	Віїзні заняття
1	21.04.2025	віїзне заняття до Національного музею народної архітектури та побуту в межах вивчення дисциплін «Громадянська та історична освіта: Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»», «Інформатична та технологічна освіта: Основи STEAM-освіти» (Н.Вишнівська, О.Шкуренко)
2	29.05.2025	інтегроване віїзне заняття із освітньої компоненти «Математична і природнича освіта: Математика з методикою навчання та Природознавство з методикою навчання» на базі Ботанічного саду імені акад. О.В. Фоміна та Оранжереї ботанічного саду з тем «Сюжетні складені задачі. Методика розв'язування складених задач» та «Різноманіття рослинного світу. Формування природничих уявлень та понять в учнів початкових класів відповідно до Типових освітніх програм НУШ» (Н. Руденко, Л.Романенко)
3	26.09.2025	віїзне заняття до Національного музею медицини України в межах вивчення дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Соціальна та здоров'язбережувальна освіта» для груп: ПОб-1-23-4.0д і ПОб-2-23-4.0д (І.Сухопара)
4	31.10.2025	віїзне заняття до Національного Музею мистецтв імені Богдана та Варвари Ханенків в межах вивчення дисциплін «Громадянська та історична освіта: Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»» (Н.Вишнівська, Р.Шпіца-Павлюк);
5	14.11.2025	віїзне заняття до Національного заповідника «Києво- Печерська лавра» в межах вивчення дисциплін «Громадянська та історична освіта: Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»» (Н.Вишнівська);
6	21.10.2025	віїзне заняття на виставці “Ukraine WOW” в межах вивчення дисципліни «Інформатична та технологічна освіта: Інформатика з методикою навчання» з теми «Використання сучасних технологій на уроках інформатики в початковій школі» для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (групи Поб-1-24-4.0д, Поб-2-24-4.0д) (О.Шкуренко)
7	10.11.2025	гостьове віїзне заняття на базі ТОВ «Навчальний STEM-центр «Сократ» з теми «Робототехніка на уроках математики, інформатики й дизайну та технологій у початковій школі» (групи Поб-1-24-4.0д, Поб-2-24-4.0д), (О.Шкуренко, Р.Шпіца-Павлюк, Н.Руденко)
8	09.10.2025	віїзне заняття для студентів групи ПОм-1-24-1.4д з навчальної дисципліни “Цифровізація у вищій школі” з теми “Цифровий педагогічний дизайн: від ідеї до реалізації. Імерсивні технології навчання” на базі Цифрового хабу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (О.Шкуренко)

Організовано та проведено засідання центру / студій, що діють при кафедрі:

Центр інноваційних освітніх технологій

Упродовж року в ICR класі проводилися заняття з 11 навчальних дисциплін (викладачі О.Шкуренко, Р.Шпіца-Павлюк, Н.Вишнівська), з них 3 з вибіркового блоку. Координатором Центру організовано 34 заходи, проведено – 28 заходів.

Так, наприклад, для НПП – 6.02.2025 р., проведено інтерактивний захід «Штучний інтелект для викладача ЗВО: виклики та переваги».

У співпраці з викладачами кафедри ПО проведено бінарні заняття:

- 28.04.2025 року викладачами кафедри початкової освіти для студентів спеціальності 013 Початкова освіта (групи Поб-1-23-4.0д, Поб-2-23-4.0д) проведено бінарне заняття з освітніх компонентів «Громадянська та історична освіта: Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта»», «Інформатична та технологічна освіта: Основи STEAM-освіти» з теми «Формування практичних навичок організації проєктної діяльності в інтегрованому навчанні: громадянсько-історична освіта та основи STEAM-підходу»;
- 20.05.2025 р. для студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта (група ДОБ-1-22-4.0д) проведено бінарне заняття «Віртуальна форма: мистецтво, що оживає» в межах вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Інформатична та технологічна освіта з методикою навчання» та плану роботи Наставницької студії НУШ;
- У співпраці з Інститутом післядипломної освіти 25-27.03.2025 р. на базі Центру інноваційних освітніх технологій Факультету педагогічної освіти в межах програми курсів підвищення кваліфікації вчителів м. Києва було проведено серію тренінгів зі STEAM освіти «FIRST Tech Challenge: створення команди здатної перемагати». У межах курсів підвищення кваліфікації вчителі ознайомилися з досвідом Центру інноваційних освітніх технологій щодо впровадження STEM освіти у процес підготовки вчителів початкових класів (О. Шкуренко);
- 23.04.2025 р. на запрошення д.п.н., професора О.Комар проведено онлайн-лекцію О.Шкуренко на тему «Застосування імерсивних технологій в освітньому процесі початкової школи» для здобувачів освіти КЗ «Балтський педагогічний фаховий коледж» та факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
- У межах всеукраїнського Тижня медіаграмотності здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО Факультету педагогічної освіти активно долучилися до освітніх ініціатив, спрямованих на розвиток критичного мислення та відповідального споживання інформації;

- 29-31.10.2025 р. студенти 2, 3 курсів ОР бакалавр та 2 курсу ОР магістр перевірили свій рівень обізнаності у сфері фактчекінгу, маніпуляцій та інформаційної безпеки;
- 27-30.10.2025 р. студент взяли участь у грі «Нота Єнота» – інтерактивній антифейковій грі – онлайн-пригода, що допомогла засвоїти правила медіагігієни у форматі гри, перевіряти медіаконтент, аналізувати джерела інформації, розпізнавати маніпуляції, фейки та пропаганду (О. Шкуренко);
- 28.11.2025 р. в Центрі інноваційних освітніх технологій проведено заняття на тему «Сучасні технології в освіті з ICR класом» для магістрантів спеціальності 016 Спеціальна освіта та викладачів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Університету Грінченка;
- 15.12.2025 р. взяли участь у практикумі в межах реалізації завдань проєкту гарантів «Від здатності до готовності» зі студентами-бакалаврами четвертого року навчання та студентами-магістрантами першого року навчання, виступ на тему Академічна доброчесність та ІІІ: Виклики. Регулювання та ін.

Наставницька студія НУШ

- 08.04.2025 – засідання «Судження на уроках математики в початкових класах НУШ» (Н.Руденко);
- 21.05.2025 – засідання «Цифровий звук: Музична творчість у комп'ютерній лабораторії» (О.Шкуренко, Р.Шпіца-Павлюк);
- 27.05.2025 – засідання «Ігрові медіаінструменти для початкових класів» (О.Шкуренко, Н.Вишнівська)
- 10.06.2025 – засідання «Буктрейлери як інструмент активізації читацької діяльності молодших школярів» (Л.Нежива, О.Шкуренко);
- 12.09.2025 – засідання «Ефективні практики ігрового та діяльнісного навчання в початковій школі» (Н.Семеній);
- 24.10.2025 – засідання «Культура мовлення майбутніх учителів початкових класів» (С.Дубовик);
- 03.12.2025 – засідання «Формування дослідницьких умінь учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (Л.Романенко).

Студія музичної та поетичної творчості

- 10.03.2025 р. – «Поетичний слем: поезія Тараса Шевченка крізь віки» студенти І – ІІ курсів (О. Шкуренко, Р. Шпіца, Н.Семеній).
- 27.12.2025 р. організовано та проведено V багатожанровий творчий конкурс [«Педагог - це митець!»](#). У конкурсі взяло участь 29 студентів Факультету (О. Шкуренко, Р. Шпіца).
- 18.12.2025 організовано та проведено міні-вертеп «Різдвяна зірка» у межах роботи Студії музичної та поетичної творчості за підтримки студентського

самоврядування. У театралізованій виставі взяло участь 19 студентів Факультету (О. Шкуренко, Р. Шпіца).

Студія педагогічної супервізії

Упродовж року Студією педагогічної супервізії кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти було:

- проведено 117 вебінарів для вчителів усіх областей України та студентів педагогічних вузів із теми: «Система інтегрованих завдань як засіб формування у молодших школярів цілісної картини світу»;
- підготовлено та надруковано та презентовано для студентів інтегрований підручник «Математика» 3 клас (підручник має гриф МОН «Рекомендовано»);
- підготовлено робочі зошити з математики і зошит для діагностувальних робіт для 3 класу;
- підготовлено інтегрований підручник «Математика» 4 клас (підручник має гриф МОН «Рекомендовано»);
- підготовлено електронні додатки до інтегрованих підручників «Математика» 3 і 4 класи;
- проведено флешмоб «Зроби фото з ветераном» до Дня захисників України
- проведено благодійний ярмарок з презентацією авторського фільму «Омріяне. Нескорене. Одвічне», зібрані кошти (20 тисяч гривень) передано Головному військовому госпіталю України;
- надано додаткових платних освітніх послуг на 80 тисяч гривень;

Оновлено рекламні матеріали для вступників на спеціальність А3 Початкова освіта 2025 р. та розміщено у соцмережі [Facebook](https://www.facebook.com/) на сторінці кафедри початкової освіти.

Організовано та проведено зустрічі профорієнтаційного спрямування зі старшокласниками ЗЗСО та випусками коледжів. Так, наприклад:

- 9.04.2025, 15.04.2025 – [лінійка профорієнтаційних заходів 2025 “ВЧИТИ - ЦЕ СУЧАСНО. ПЕДАГОГ - ЦЕ ТРЕНД”](#)
- 27.11.2025 – День відкритих дверей у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка
- 17.12.2025 – [профорієнтаційна зустріч зі здобувачами освіти Фахового коледжу “Універсум”](#)

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Продовжувати роботу щодо проведення виїзних занять у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах, ЗЗСО.
2. Активізувати роботу куратори академічних груп щодо здійснення фасилітаційного супроводу здобувачів вищої освіти для розкриття їх особистісно-професійного потенціалу, проводили профорієнтаційні майстер-

класи, тренінги, виїзні заняття, організовували та проводили засідання центру / студій, що діють при кафедрі.

4. Якість освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога

Упродовж 2025 року кафедрою здійснювалася робота щодо підтримання високого рівня організації, змістового забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття студентами спеціальності АЗ/013 Початкова освіта якісної освіти відповідно до вимог, встановлених законодавством та договорами про надання освітніх послуг.

Гарантами освітніх програм (Г.Бондаренко, Т.Мієр) організовано і проведено низку проєктів:

- 20 - 27.09.2025 - [проєкт гарантів «Від здатності до готовності». Фокус на академічній доброчесності](#) (Г.Бондаренко, Т.Мієр)
- 30.10.2025 - [проєкт гарантів «РАЗОМ ДО ДОСКОНАЛОСТІ». Тематична зустріч гарантів зі студентами-магістрантами вступу 2025 р.](#) (Г.Бондаренко, Т.Мієр)
- 03.11.2025 - [проєкт гарантів «РАЗОМ ДО ДОСКОНАЛОСТІ». Тематична зустріч гарантів зі студентами-магістрантами вступу 2024 р.](#) (Г.Бондаренко, Т.Мієр)
- 12.11.2025 - [проєкт гарантів «Від здатності до готовності: Прозорість та організованість – це наш вибір». Тематична зустріч гарантів зі студентами-магістрантами вступу 2025 р. щодо результативного проведення наукового дослідження](#) (Г.Бондаренко, Т.Мієр)
- 15.12.2025 - [проєкт гарантів «Від здатності до готовності». Практикум «Досвід написання наукових робіт з дотриманням академічної доброчесності»](#) (Г.Бондаренко, Т.Мієр)

Упродовж 2025 року здійснено співпрацю з роботодавцями на партнерських засадах, які провели заняття різних видів (лекції/практичні) для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

міжнародні:

Таблиця 4

№	Дата	Вид партнерського заняття	Гостьовий лектор/учитель
1	30.10.2025	<u>міжнародна гостьова лекція «Педагогічна практика як елемент підготовки студентів до педагогічної професії» MIEDZYNARODOWY WYKŁAD GOŚCINNY «Praktyka pedagogiczna jako element przygotowania studentów do zawodu nauczyciela»</u>	Анна Клім-Клімашевська, директор Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльцах, професор, доктор габілітований (Польща) / dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, prof. Uczelni, Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki, (Polska)

вітчизняні:

Таблиця 5

№	Дата	Вид партнерського заняття	Гостьовий лектор/учитель
1	11.03.2025	<u>гостьова онлайн-лекція з теми: Право як суспільний інститут. Адміністративно-правове забезпечення діяльності закладів освіти. Забезпечення якості освіти в контексті нормативно-правового регулювання»</u>	Біляковська О.О., професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор
2	21.03.2025	<u>гостьова лекція з теми «Формування ідентичності, громадянської та історичної компетентності учнів». (дистанційний формат проведення)</u>	Школьна М. С., вчитель початкових класів вищої категорії Ліцею №43 «Грааль» міста Києва, кандидат педагогічних наук, випускниця Факультету педагогічної освіти Університету Грінченка
3	24.03.2025	<u>гостьове партнерське семінарське заняття з теми «Особливості організації демократичного освітнього процесу в Новій українській школі» (очний формат проведення)</u>	Андрієвська Ю. Р., заступник директора з навчально-виховної роботи Спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови №165 міста Києва, вчитель початкових класів, випускниця Факультету педагогічної освіти Університету Грінченка
4	24.03.2025	<u>гостьове практичне заняття з теми «Робототехніка та штучний інтелект у початковій школі». (очний формат проведення)</u>	Дзюба С., засновник та директор ТОВ «Навчальний STEM-центр «Сократ», керівник ГО «Освітні горизонти», старший викладач Інституту післядипломної освіти Київського

			столичного університету імені Бориса Грінченка, член експертно-консультативного комітету з цифрових технологій при МОН України
5	4.04.2025	гостьова онлайн-лекція з теми «Зміст і структура предмета «Читання». Інноваційні освітні практики в НУШ» (дистанційний формат проведення)	Хомич О.О., доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи ПЗЗСО I ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов
6	16.04.2025	гостьове практичне заняття, проведене у формі тренінгу з теми «Креативне письмо на уроках української мови в НУШ» (очний формат проведення)	Хомич О.О., доктор філософії з освітніх, педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи ПЗЗСО I ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов
7	17.04.2025	гостьова онлайн-лекція «Навчання через гру» – як новітня освітня стратегія та педагогічна практика» (очний формат проведення)	Бобро А. А., заступник декана з навчальної роботи Факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту.
8	20.05.2025	гостьовий онлайн-семінар із теми «Екологічне виховання учнів закладів загальної середньої освіти за еко(біо) центричною парадигмою» (дистанційний формат проведення)	Стахів Л. Г., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка; Волошин С. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри біології та хімії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
9	06.06.2025	гостьове семінарське заняття «Інноваційна педагогічна діяльність: шкільний рівень педагогічного проєктування» (дистанційний формат проведення)	Логвиненко К. А., учитель початкових класів Міжнародної Американської школи та університету м. Києва, випускниця ОПП 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

10	12.06.2025	гостьове практичне заняття «Інноваційна педагогічна діяльність: міжнародний рівень педагогічного проєктування» (очно-дистанційний форма проведення)	Довгопол Ю. І., сертифікований учитель початкових класів та англійської мови Козинського ліцею Козинської селищної ради Обухівського району Київської області, журналіст «Всеосвіта», амбасадор міжнародної українсько-польської фундації IIASC, освітній блогер, стейкхолдер кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
11	10.09.2025	гостьова лекція в межах викладання навчальної дисципліни «Предметна дидактика: українська мова» на тему «Фонетика і методика її навчання в початковій школі»	Швидун Л.П., учитель початкових класів Ліцею № 173 міста Києва, випускниця Факультету педагогічної освіти (2019 р.) Університету Грінченка
12	25.09.2025	партнерська зустріч «Нова українська школа: досвід, практика, перспективи для майбутнього вчителя»	заступник директора Ліцею №125 м. Києва, членом Ради роботодавців Факультету педагогічної освіти (секція А3 Початкова освіта) Марюхнич Ларисою Олександрівною
13	23.10.2025	партнерське практичне заняття з дисципліни «Методика навчання освітньої галузі «Соціальна та здоров'язбережувальна освіта» на тему «Вивчення теми «Підприємливість» у початковій школі»	Василевська О.Р., вчитель початкових класів Ліцею №30 «ЕКОНАД» м. Києва, випускниця (2020 рік) Педагогічного Інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
14	10.10.2025	партнерське заняття з теми «Робототехніка та штучний інтелект на уроках математики, інформатики, дизайну та технологій у початковій школі»	Дзюба С., засновник та директор ТОВ «Навчальний STEM-центр «Сократ», керівник ГО «Освітні горизонти», старший викладач Інституту післядипломної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, член експертно-консультативного комітету з цифрових технологій при МОН України

Здійснювалося експертування ОПП 1.А3.00.01 Початкова освіта (*Матвієнко Олена Валеріївна*, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор; *Федій Ольга Андріївна*, завідувач кафедри

початкової освіти Факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук професор; *Ужакіна Тетяна Вікторівна*, директор Школи І ступеня № 330 «Русанівка»; ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта - *Онопрієнко Оксана Володимирівна*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України; *Кодлюк Ярослава Петрівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира; *Мельниченко Володимир Миколайович*, директор Ліцею №30 «ЕКОНАД» м. Києва); [участь в атестації здобувачів вищої освіти](#); психолого-педагогічний супровід проведення педагогічної практики (ротаційна модель); проведення засідань секції «Початкова освіта» Ради роботодавців Факультету педагогічної освіти.

Розроблено і затверджено нову редакцію ОПП 1А3.00.01 Початкова освіта та навчальний план першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради університету, протокол №3 від 27.03.2025).

Розроблено і затверджено нову редакцію ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта, навчальний план другого (магістерського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради університету, протокол №3 від 27.03.2025).

Внесено зміни до ОПП 013.00.01 Початкова освіта та навчальний план першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Рішення Вченої ради Факультету педагогічної освіти, протокол № 5 від 15.05. 2025).

Упродовж року здійснено аналіз ефективності, оцінку результатів впровадження та подальшого вдосконалення ротаційної моделі виробничої практики студентів IV курсу ОПП 013.00.01 Початкова освіта.

Розроблено і впроваджено в освітній процес навчально-методичні посібники:

1. «Дитяча література з методикою навчання» для студентів спеціальності А3 Початкова освіта (Л.Нежива, С.Паламар);
2. «Виконання курсової роботи з фахових методик у початковій школі у запитаннях та відповідях» для студентів спеціальності А3 Початкова освіта (І. Сухопара, О. Шкурєнко).

Підготовлено та затверджено програми екзаменів для здобувачів ОПП 013.00.01 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів.

Організовано та проведено підсумкову атестацію здобувачів ОПП 013.00.01 першого (бакалаврського) та здобувачів ОПП 013.00.01 другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розподілено за штатними співробітниками навчальне навантаження на 2025 - 2026 н.р. (10736,78 год).

Розроблено та затверджено робочі програми навчальних дисциплін, що закріплені за кафедрою (43 програми).

Розроблено та оновлено програми практик для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО (14 програм).

Відповідно до затвердженого графіка сертифікації електронних навчальних курсів (ЕНК) авторами подано на сертифікацію – 12 ЕНК та сертифіковано 12 ЕНК.

Таблиця 6

Сертифікація ЕНК у 2025 році

№	Назва ЕНК	Номер наказу	Автори
1	Комунікація в педагогічній діяльності	№213 від 02.04.2025	Г.Бондаренко Н.Семеній
2	Інфомедійна грамотність	№ 361 від 02.06.2025	Н. Вишнівська, О. Шкуренко
3	Предметна дидактика громадянської та історичної освітньої галузі	№ 284 від 01.05.2025	І. Сухопара
4.	Соціальна і здоров'язбережувальна освіта з методикою навчання	№ 361 від 02.06.2025	І. Сухопара
5.	Соціальна і здоров'язбережувальна освіта з методикою навчання	№ 438 від 30.06.2025	І. Сухопара
6.	Цифровізація у вищій школі	№ 775 від 03.12.2025	О. Шкуренко
7.	Інформатична та технологічна освіта	№284 від 01.05.2025	О. Шкуренко Р. Шпіца
8	Предметна дидактика математичної освітньої галузі	№ 361 від 02.06.2025	Н.Руденко
9	Предметна дидактика природничої освітньої галузі	№ 438 від 30.06.2025	Л.Романенко
10	Рідномовна освіта з методикою навчання	№ 438 від 30.06.2025	Н.Сіранчук
11	Управління освітніми проектами	подано на сертифікацію в грудні	Н.Семеній
12	Менторські сесії: методичний практикум	подано на сертифікацію в грудні	Л.Нежива

Проведено зустрічі зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта щодо визначення поля наукового пошуку для написання магістерських досліджень. За результатами бесіди оновлено та затверджено теми магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 2.А3.00.01 Початкова освіта (вступ 2025).

Упродовж 2025 р. продовжувалося впровадження в освітній процес підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічних заходів із формування їхньої готовності до використання ігрових та діяльнісних методів навчання (оновлено змістовий модуль «Навчання через гру» освітньої компоненти “Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі” та вибіркової навчальної дисципліни «Благополуччя дітей і педагогів» (проект The LEGO Foundation спільно з організацією MHPSS Collaborative).

Організовано та проведено моніторинг різних видів практик студентів спеціальності 013/A3 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Проведено наставницькі сесії під час проходження студентами 4 курсу виробничої (навчально-методичної) практики:

- 07.03.2025 - науково-методичний семінар для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у рамках наставницької сесії з виробничої практики «Мета, види діяльності та процес проведення мінідослідження «Улюблений вид діяльності третьокласників під час очного та дистанційного навчання. Організація очного та дистанційного навчання в лайфхаках учителя та в міркуваннях учнів»» (Т.Мієр, Н.Вишнівська).
- 11.04.2025 - науково-методичний семінар «Мета, види діяльності та процес проведення дослідження «Улюблений вид діяльності четвертокласників під час очного та дистанційного навчання»» (Т.Мієр, Н.Вишнівська).
- 16.10.2025 - науково-методичний семінар «Особливості проходження виробничої (навчально-методичної) практики. Мета, види діяльності та процес проведення мінідослідження «Улюблений вид діяльності першокласників»» (Т.Мієр, Н.Вишнівська).
- 30.10.2025 - науково-методичний семінар «Презентація та аналіз результатів мінідослідження «Улюблений вид діяльності першокласників»» (Т.Мієр, Н.Вишнівська).
- 13.11.2025 - науково-методичний семінар «Мета, види діяльності та процес проведення мінідослідження «Улюблений вид діяльності другокласників»» (Т.Мієр, Н.Вишнівська).
- 06.11.2025 - науково-методичний семінар для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у рамках наставницької сесії з виробничої практики за участі гарантів ОПП (Т.Мієр, Н.Вишнівська).
- 27.11.2025 - науково-методичний семінар «Презентація та аналіз результатів мінідослідження «Улюблений вид діяльності другокласників»» (Т.Мієр, Н.Вишнівська).

Підготовлено пропозиції до каталогу вибірових навчальних дисциплін, а саме: “Благополуччя дітей і педагогів”, “Інфомедійна грамотність”, “Києвознавство в змісті початкової освіти”, “Лідерство в початковій школі”, “Організація

дослідницького навчання в початковій школі”, “Читацький практикум”, “Освітній менеджмент у початковій школі”, “Практикум з редагування наукових текстів”, “Інструменти вимірювання якості педагогічної діяльності”, “Сучасні моделі початкової освіти” та ін.

Продовжено оновлення змісту РПНД, ЕНК, технологій викладання в межах реалізації проєкту ФПО «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (TIED).

Здійснено перевірку кваліфікаційних, наукових, навчально-методичних робіт здобувачами вищої освіти та НПП ФПО на наявність некоректних текстових збігів у системі StrikePlagiarism.com.

Гарантами Г.Бондаренко, Т.Мієр проведено дослідження щодо визначення освітніх втрат/освітніх розривів та причин їх виникнення в умовах воєнного стану в студентів спеціальності "Початкова освіта", результати якого доповідалися на Всеукраїнському науковому круглому столі [«Потенціал наукових досліджень для подолання освітніх втрат у підготовці педагога»](#) (19.11.2025). В дослідженні взяло участь 172 респондентів спеціальності «Початкова освіта», серед яких студенти бакалаврату та магістратури. Поняття “освітні розриви” (41,9%) респондентів пов’язує зі *зниженням власних результатів навчання у порівнянні з довоєнним періодом*, а 58,1% – із *зниженням мотивації до навчання*. Це засвідчує, що емоційно-психологічні фактори є не менш значущими, ніж академічні.

Студенти найчастіше відзначали освітні розриви у таких сферах навчальної діяльності: теоретична підготовка (26%); практичні вміння (33,7%); дослідницька діяльність (31,4%); фахові методики/предметні дидактики (29,1%).

Серед ключових причин освітніх розривів респонденти назвали: технічні труднощі (56,5%); недостатню самоорганізацію (27,9%); зниження мотивації (29,1%). Як бачимо, основні чинники мають комбінований характер – поєднують організаційні, технічні та психологічні бар’єри.

Вияв впливу воєнного стану на якість освітнього процесу здійснювався за шкалою оцінювання від 1–5, де: 1 - значно погіршив; 2 - дещо погіршив; 3 - не вплинув; 4 - дещо покращив; 5 - значно покращив: якість засвоєння теоретичного матеріалу – у більшості випадків *дещо погіршилась* (оцінки 1-2 – 28%); розвиток практичних умінь — *теж часткового погіршився* (24% оцінили на рівні 1-2); мотивація до навчання — істотно знижена (понад 48% на рівні 1–2). Водночас близько 30% студентів відзначили, що війна стимулювала розвиток *самоорганізації, стресостійкості й гнучкості*, тобто набуто компетентностей, важливих для сучасного педагога.

За даними анкетування, найвагомніше вплинули на освітні розриви: перебої з електропостачанням та інтернетом (63%); психологічний стан — тривога, стрес, страх (61%); фізіологічні наслідки — недосипання, втома (62%); перерви у навчанні через тривоги (49%); відчуття невизначеності майбутнього (50%); волонтерська робота, інша діяльність пов’язана з війною (20%). Серед власних причини, які

пов'язані з воєнним станом, вплинули на освітні розриви такі, як (відриті відповіді студентів): недосипання, постійні обстріли, постійні переживання за рідних/дітей, низький рівень відпочинку, потреба почати раніше працювати, втрата відчуття безпеки, депресія, страх за себе, відсутність електроенергії, очікування найгірших ситуацій та зменшення концентрації на навчанні

Актуальними видами підтримки для студентів спеціальності початкова освіта станом на листопад є: психологічна підтримка – 58,1%, академічна підтримка – 32,6%, технічна підтримка – 32,6%, гнучкий графік навчання – 79,1%, компенсаторні групи – 1,2%, наставництво – 29,%. Отже, психологічні та технічні чинники найбільше впливають на освітні розриви, зокрема й на якість освіти.

Ресурси або інструменти, які найбільше допомагають в подоланні освітніх розривів, відзначені такі: електронні навчальні курси на платформі Moodle – 53,45 %, відеолекції – 36%, консультації – 30,2%, інтерактивні завдання – 40,7%. Попри складні умови, мені вдалося організувати підготовку стабільно – завдяки онлайн-ресурсам і гнучкому графіку занять.

Що роблять здобувачі вищої освіти, щоб компенсувати освітні розриви: “я складаю власний план повторення тем, використовую електронні освітні платформи (ЕНК, YouTube, Prometheus, EdEra...)”, “.....повторюю навчальний матеріал і активно працюю над практичними завданнями....”, “.....звертаюся до викладачів, щоб краще зрозуміти теми й надолужити пропущене...”, “...працюю за спеціальністю, практика допомагає подолати освітні втрати”, активно підвищую свій фаховий рівень, беру участь у вебінарах та педагогічних заходах, а також удосконалюю власні методики навчання й адаптації матеріалу до потреб учнів

Аналіз результатів дозволяє зробити висновки: 1. Зниження мотивації та психологічна втома є провідними факторами освітніх розривів. 2. Практична та дослідницька компоненти підготовки педагогів зазнають найбільших розривів. 3. Гнучкість освітнього процесу (змішане навчання, індивідуальні графіки) частково компенсує негативний вплив. 4. Посилення психолого-педагогічного супроводу, розроблення адаптаційних стратегій сприяють підтримці студентів у кризових умовах. У зв'язку з цим окреслю освітні інструменти, які застосовували викладачі кафедри щодо подолання освітніх розривів. Це: виявлення та діагностика освітніх розривів (система моніторингу); реалізація викладачами флагманського проєкту ФПО «Травма інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка»; наповнення платформи Moodle ЕНК; освітнє середовище ФПО, «осередки підтримки», що враховують різні стартові можливості студентів (наприклад, тьюторство, менторство, супервізія): наставницька студія НУШ, наставницькі сесії під час виробничої практики; співпраця з початковими школами для організації виїзних занять, різних видів практики, що допомагають студентам без «розриву» переходити до професії. Отже, для ефективного подолання освітніх розривів у підготовці майбутніх учителів початкових класів кафедрою

здійснювалося комплексне поєднання освітніх інструментів діагностика – цифрові платформи – освітні осередки підтримки і супроводу.

Надолуження освітніх розривів здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта здійснювалося засобами наставницьких сесій під час виробничої практики, діагностичного тестування, адаптивного навчання (розроблення індивідуальних траєкторій навчання), занять у Наставницькій студії НУШ та за запитами студентів у Центрі інноваційних освітніх технологій.

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Організовувати освітній процес на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти ОПП 013.00.01/А3.00.01 Початкова освіта з урахуванням травма-інформованого підходу у змісті освітніх компонентів.
2. Пройти акредитацію ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівні вищої освіти.
3. Посилити залучення вчителів початкових класів, роботодавців до ОПП.
4. Продовжувати впровадження цифрових технологій, інноваційних методів навчання в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
5. Організовувати та проводити заходи з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти

5. Освітні інновації та цифрова трансформація кафедри

Освітні інновації здійснювалися відповідно до Плану роботи на 2025 р. Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас), Наставницької студії НУШ.

Упродовж 2025 року розроблено концепцію Навчальної лабораторії НУШ, мета якої – формування в майбутніх учителів початкових класів компетентностей, необхідних для реалізації принципів Нової української школи (НУШ), травма-інформованого підходу, шляхом інтеграції сучасних освітніх методик, практичного досвіду та інноваційних технологій; створення та апробація цифрових освітніх продуктів для початкової освіти; співпраця з вчителями початкових класів, адміністрацією закладів загальної середньої освіти міста Києва та Київської області; популяризація наукового/практичного доробку викладачів кафедри початкової освіти.

Підготовлено план заходів щодо відкриття лабораторії, зокрема: визначено напрями співпраці з практикуючими вчителями початкових класів, зміст та обладнання навчальних осередків, види навчально-методичної літератури, авторських навчальних посібників для НУШ, дидактичних ігор, розроблено тематику занять/ тренінгів, узгоджено план інтеграції лабораторії в освітній процес Факультету педагогічної освіти.

Упродовж року продовжували наповнювати «банк» цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання студентами, педагогами та ін.

Таблиця 7

Цифрові освітні продукти за результатами захисту магістерських проєктів у 2025 році

ППП здобувача	Тема магістерської роботи	Назва та URL-адреса доробку	Рік захисту магістерської роботи	ППП наукового керівника, посада, науковий ступінь, наукове звання
Антоненко Анна Андріївна	Формування в учнів 4 класу дослідницьких умінь на основі змісту соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі	Освітній цифровий ресурс «Простір для дослідників 4.0» https://sites.google.com/view/4-0-111/ .	2025	І. Сухопара
Глушук Антон Володимирович	Формування обчислювального мислення в учнів початкових класів	Освітня платформа з формування обчислювального мислення https://ukraine-computational-thinking.netlify.app/	2025	О. Шкуренко
Пасічник Вікторія Володимирівна	Створення інтерактивних завдань для уроків інформатики у початковій школі з використанням VR-технологій.	Екскурсії за тематикою доступні за посиланням: історія обчислювальної техніки від давніх часів до сучасності. https://www.artsteps.com/view/6908e84cf550203277ca1f7 Безпеки в Інтернеті. https://www.artsteps.com/view/68f683b1ad8d4990bc8cf3d9 Поняття віртуальної та доповненої	2025	О. Шкуренко

		реальності. https://www.artsteps.com/view/6909fda1d84f120543d58a65		
Калініна Катерина Дмитрівна	«Педагогічні умови навчання учнів 4 класу розв'язуванню задач на рух»	«Задачі на рух в 4 класі» https://surli.cc/enzipa .	2025	Н. Руденко
Погоріла Юлія Андріївна	«Розвиток готовності учителів початкових класі до застосування е-ресурсів на уроках математики»	«Математика онлайн: е-ресурси для вчителя початкової школи» https://sites.google.com/view/e-resources-for-math?usp=sharing	2025	Н. Руденко
Ярошенко Марія Віталіївна	«Педагогічні умови організації навчання математики в 1 класі НУШ»	«Помічник вчителя: Математика НУШ 1 клас», https://surl.li/uhvkky	2025	Н. Руденко
Вернигора Олена Сергіївна	Особливості взаємодії вчителів початкових класів з батьками першокласників	Освітній сайт «PROосвіту» з функцією інтерактивного інформаційно-методичного ресурсу для вчителів початкових класів і батьків першокласників (засіб для самоосвітньої діяльності вчителів початкових класів) URL: https://sites.google.com/view/proosvity/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0	2025	Т. Мієр
Ярмоленко Катерина Валентинівна	Готовність учителів початкових	Вебсайт «Планування освітнього процесу	2025	Т. Мієр

	класів до планування освітнього процесу	в початковій школі» з комплексом інтерактивних вправ та науково-методичним довідником (засіб для самоосвітньої діяльності вчителів початкових класів) URL: https://sites.google.com/view/planuvany-osvitnoho-procesu		
--	---	--	--	--

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Організовувати та проводити на базі Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) цикл заходів для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, студентів, вчителів початкових класів.
2. Продовжувати наповнювати «банк» цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання викладачами кафедри, студентами, педагогами ЗЗСО.
3. Продовжувати підвищення рівня цифрової компетентності викладачами кафедри засобами тренінгів, онлайн курсів.

6. Науково-дослідна стратегія кафедри. Розвиток дослідницької культури, наукометрія та підготовка кадрів вищої кваліфікації

У 2025 році науково-педагогічні працівники кафедри продовжили виконання наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» на 2021-2026 рр. (реєстраційний номер: 0121U113726), реалізовували завдання узагальнювально-прогностичного етапу (керівник – Л. Нежива, д.пед.н., доц., професор кафедри початкової освіти). На Вченій раді Київського столичного університету було затверджено проміжний звіт. Результати досліджень виконання наукової теми розкрито в статтях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS, фахових та інших видань.

Упродовж року здійснювалася підготовка викладачами кафедри статей у фахових/індексованих міжнародних та вітчизняних виданнях за результатами виконання наукової теми.

Таблиця 8

**Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних
Scopus (2021-2025 рр.)**

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus				
2021	2022	2023	2024	2025
8	7	7	12	9 (+4)

Як бачимо з таблиці 8, то по кафедрі прослідковується позитивна динаміка в 2025 році щодо кількості розміщення публікації у наукометричних базах даних Scopus.

Тематику статей, що входять до наукометричних баз даних Scopus подаємо нижче:

- Miyer T.I., Palamar B.I. , Palamar S.P., Khoruzha L.L., Vyshnivska N.V., Dubovyk S.H., Shpitsa R.I. Reflective practicum in the process of training students as a mobilizing factor of personal development and subjective well-being in conditions of information uncertainty and emotional challenges. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*. 2025. Vol. LXXVIII. Issue 5. P. 1099–1105 DOI: 10.36740/WLek/205379 (Scopus).
- Miyer T. I., Kotenko O. V., Palamar B. I., Palamar S. P., Bondarenko H. L., Vyshnivska N. V., Shkurenko O. V. The reflective component of implementing a trauma informed approach to learning as a preventive tool against the development of fatigue in students during field practicum. *Clinical and Preventive Medicine* 2025. Vol. 43 (5). P. 112–118. DOI: 10.31612/2616-4868.5.2025.14 (Scopus).
- Harashchenko L., Palamar S., Litichenko O., Zhelanova V., Nezhyva L., Sopova D., Zhylytsov A. State of readiness for health behavior in the student youth. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*. 2025. Vol. LXXVII (6). P. 1000-1007. DOI: 10.36740/WLek/207356 (**Scopus**).
- Nezhyva L., Palamar S., Semenii N., Semerikov S. AI tools for sustainable primary teacher education: literary-artistic content generation. AREdu 2024: 7th International Workshop on Augmented Reality in Education, May 14, 2024, Kryvyi Rih, Ukraine. 2024. Vol. 3918. P. 134–148. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper304.pdf> (Проіндексовано у **SCOPUS** у **2025 році**).
- Siranchuk, N. & Siranchuk, S. (2025). The phenomenon of accelerated volume growth and a critical analysis of the interpretation of the mechanism of its occurrence. *Wiadomości Lekarskie*, (10), 2147–2150. <https://doi.org/10.36740/WLek/210029> (**Scopus**).
- Желанова, Вікторія В'ячеславівна та Леонтєва, Інна Василівна та Паламар, Світлана Павлівна та Дмитренко, Вікторія Ігорівна та Бровко, Катерина Андріївна та Желанов, Дмитро та Паламар, Борис Іванович (2025) Стійкість та

адаптаційність вчителів та студентів під час війни в Україні Clinical and Preventive Medicine, 42 (4). с. 73-80. ISSN 3041-1521(**Scopus**).

- Khoruzha, Lyudmyla L. та Bratko, Mariia V. та Palamar, Svitlana P. та Leontieva, Inna V. та Kozyr, Marharyta K. та Tadeush, Olena M. та Klepar, Maria V. (2025) Адаптивні освітні технології для подолання психоемоційних бар'єрів студентів вищих навчальних закладів в умовах невизначеності Wiadomości Lekarskie Medical Advances, LXXVII (6). с. 1071-1078. ISSN 0043-5147(**Scopus**).
- Semen A. Mushta , Svitlana P. Palamar, Dmytro V. Harmatiuk, Anton O. Popov, Joao M. Alves Ferreira, Mykola Yu. Makarchuk, Sergii V. Tukaiev. EEG FREQUENCIES PATTERN AS BRAIN SIGNATURE OF EMOTIONAL BURNOUT. ANXIETY TENSION STAGE FORMATION. Клінічна та профілактична медицина (1(39)). с. 92-100. ISSN 3041-1521(**Scopus**).

Таблиця 9

**Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних
Web of Science (2021-2025 pp.)**

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS				
2021	2022	2023	2024	2025
6	9	5	9	0

Як бачимо з таблиці 9 у 2025 році були відсутні публікації викладачів кафедри у наукометричних базах даних Web of Science.

Таблиця 10

**Динаміка подання статей у видання, що входять до наукометричних
баз даних (окрім Scopus, WoS)
(2021-2025 pp.)**

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)				
2021	2022	2023	2024	2025
48	16	19	17	9

Подаємо статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS):

1. Rudenko N., Siranchuk N., Stetsyk S., Dubovyk S., Sukhopara I., Romanenko L., Shpitsa R. Factors snfluencing the process of organizing distance learning of students in the conditions of military operations on the territory of Ukraine. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer-reviewed volume14, issue 1, special issue XL., February 2024, pp. 33-38. URL: <https://www.magnanimitas.cz/14-01-xl>

2. **Harashchenko L., Palamar S., Litichenko O., Zhelanova V., Nezhyva L., Sopova D., Zhylytsov A.** State of readiness for health behavior in the student youth. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*. 2025. Vol. LXXVII (6). P. 1000-1007. DOI: 10.36740/WLek/207356.
3. **Нежива Л., Шкуренко О.** Буктрейлер як сучасний медіапродукт у підготовці вчителя початкових класів до цифрової творчості. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2025. № (19). С.184–200.
4. **Miyer T., Holodiuk L., Kanishevska L., Martin A., Shkurenko O., Rudenko N., Sukhopara I.** A look at distance learning for future and already working teachers through the prism of spatial perception with and without the use of an avatar. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2025; 18(1), pp. 210-223. DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v18.nse1.210-223>
5. **Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Богуш М.** Контент-аналіз генезисно-правового аспекту комплектування навчального кабінету початкової школи засобами навчання. Наукові записки. Серія: педагогічні науки. Вип. 221. С. 79-84. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-79-84>
6. **Miyer T. I., Kotenko O. V., Palamar B. I., Palamar S. P., Bondarenko Hennadii L., Vyshnivska Nataliia V., Shkurenko Oleksandra V.** The reflective component of implementing a trauma-informed approach to learning as a preventive tool for the development of fatigue in students during field practicum. *Clinical and Preventive Medicine*, 43(5). Pp. 112-118. ISSN 2616-4868 <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52783/>
7. **Miyer T. I., Palamar Borys I., Palamar S. P., Khoruzha L. L., Vyshnivska N. V., Dubovyk S. H., Shpitsa R. I.** Reflective practicum in the process of training students as a mobilizing factor of personal development and subjective well-being in conditions of information uncertainty and emotional challenges. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*, Vol LXXVIII, Issue 5, may 2025, pp. 1099-1105. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/52176/>
8. **Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Ярмоленко К.** Дослідницький аналіз законодавчого регулювання освітнього процесу в початковій школі. *Наукові записки*. Серія: педагогічні науки. 2025. Вип. 220. С. 58-64. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53611/>
9. **Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Денисюк В.** Економічний, правовий та особистісний контексти факторного аналізу реалізації підприємницької діяльності у сфері освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2025. №3, С. 101–111. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340433>

**Динаміка фахових видань, що затверджені МОН
(2021-2025 рр.)**

Статті у фахових виданнях, що затверджені МОН				
2021	2022	2023	2024	2025
17	10	18	27	31 (+4)

Як бачимо з таблиці 11, кафедра має позитивну динаміку щодо підготовки фахових видань, затверджених МОН. Нижче подаємо тематику публікацій.

Фахові видання, що затверджені МОН:

1. Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Ярмоленко К. Дослідницький аналіз законодавчого регулювання освітнього процесу в початковій школі. *Наукові записки. Серія: педагогічні науки*. 2025. Вип. 220. С. 58-64. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53611/> (**фахове видання, категорія «Б»**).
2. Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Денисюк В. Економічний, правовий та особистісний контексти факторного аналізу реалізації підприємницької діяльності у сфері освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2025. №3, С. 101–111. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340433> (**фахове видання, категорія «Б»**).
3. Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Богуш М. Контент-аналіз генезисно-правового аспекту комплектування навчального кабінету початкової школи засобами навчання. *Наукові записки. Серія: педагогічні науки*. Вип. 221. С. 79-84. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-79-84> (**фахове видання, категорія «Б»**).
4. Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Вернигора О. Порівняльно-описовий аналіз законодавчого урегулювання функціонування сфери освіти як засіб визначення спрямованості педагогічної взаємодії з батьками здобувачів початкової освіти. *Педагогічна освіта: теорія і практика*. (**фахове видання, категорія «Б»**).
5. Miyer T. I., Kotenko O. V., Palamar B. I., Palamar S. P., Bondarenko H. L., Vyshnivska N. V., Shkurenko O. V. The reflective component of implementing a trauma informed approach to learning as a preventive tool against the development of fatigue in students during field practicum. *Clinical and Preventive Medicine* 2025. Vol. 43 (5). P. 112–118. DOI: 10.31612/2616-4868.5.2025.14 (**фахове видання, категорія «Б»**).
6. Нежива Л., Паламар С. Формування професійної готовності майбутніх педагогів до роботи в початкових класах нової української школи. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка*, 2025. 43 (1). С. 46-53 (**фахове видання, категорія «Б»**).
7. Нежива Л., Шкурєнко О. Буктрейлер як сучасний медіапродукт у підготовці вчителя початкових класів до цифрової творчості. *Відкрите освітнє е-*

- середовище сучасного університету. 2025. № (19). С.184–200 (**фахове видання, категорія «Б»**).
8. Шпіца-Павлюк Р., Мієр Т., Довгопол Ю. Навчання в умовах війни: описовий аналіз розвитку креативності учнів четвертого класу на уроках інтегрованого курсу «мистецтво». *Молодь і ринок*. 2025. №9/24. С. 41-48. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/341517> (**фахове видання, категорія «Б»**).
 9. Дубовик С.Г, Олешко В.С. Розвиток монологічного мовлення учнів початкової школи засобами цифрових інструментів. Перспективи та інновації науки. 2025. №2(48). С. 362–372. ISSN 2786-4952. (**фахове видання, категорія «Б»**).
 10. Дубовик С., Рекеда В.В. Застосування цифрових інструментів на уроках навчання аудіювання в початковій школі. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. №1(31). С. 763–772. ISSN 2786-6300 (**фахове видання, категорія «Б»**).
 11. Коновальчук І. М., Вишнівська Н. В., Прошкураторова Т. С. Предик А. А. Потенціал виробничої практики у формуванні компетентності майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень. *Вісник науки та освіти*. 2025. № 35(5). С. 1708–1720. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-9(39)-1240-1254 (**фахове видання, категорія «Б»**).
 12. Лозенко А. П., Притуляк Т. С., Усатенко В. М., Вишнівська Н. В., Прошкураторова Т. С. Гейміфікація навчального процесу як педагогічна технологія в початковій школі НУШ. *Вісник науки та освіти*. 2025. № 35(5). С. 1708–1720. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-5(35)-1708-1720 (**фахове видання, категорія «Б»**).
 13. Андрощук І. В., Андрощук І. П., Вишнівська Н. В., Прошкураторова Т. С., Гринаш Л. П. Інтрамедіальні технології як інструмент розвитку креативного мислення учнів у НУШ. *Вісник науки та освіти*. 2025. № 39(9). С. 927–935. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-9(39)-927-935 (**фахове видання, категорія «Б»**).
 14. Сухопара І.Г. Особливості формування дослідницьких умінь молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»*. 2025. № 10(40). С. 2342-2357. DOI:10.52058/2786-61-65-2025-10(40)-2342-2358 (**фахове видання, категорія «Б»**).
 15. Сухопара І.Г., Миколенко Н.Ю. Діагностичний аспект формування дослідницьких умінь молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2025. № 11(41). С. 1903–1916. DOI:10.52058/2786-6300-2025-11(41)1903-1916 (**фахове видання, категорія «Б»**).
 16. Сухопара І.Г. Потенціал дослідницьких завдань у вивченні громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі. *Наука і техніка сьогодні*. 2025.

- №11(52). С. 1498–1515. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-1498-1515. **(фахове видання, категорія «Б»).**
- 17.Сухопара І.Г., Маркова І.А. Особливості емоційного досвіду молодших школярів під час вивчення соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі: діагностичний аспект. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»*. 2025. №11(41). С.3010-3023. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3010-3023 **(фахове видання, категорія «Б»).**
- 18.Шкуренко О., Глушук А., Формування обчислювального мислення учнів початкових класів. *Вісник науки та освіти*. 2025. 5(35). Р. 1220–1231. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5\(35\)-1220-1231](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-5(35)-1220-1231) ISSN 2786-6165 (online). **(фахове видання, категорія «Б»)**
19. Романенко Л.В., Кудикіна Н.В. (2025) Формування основ відповідальної еколого-природничої поведінки у дітей на межі дошкільного і молодшого шкільного віку з використанням гри. *Грааль науки: міжнар. наук. журнал. – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – № 58. – С.962-973 (Index Copernicus Journals Master List; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index; CrossRef; Mendeley; Scite; Semantic Scholar; Scilit; OpenAIRE, PubPeer)*
- 20.Руденко Н. М., Семеній Н. О, Заєць М. Є. (2025) Методичний базис організації навчання у початковій школі з використанням методики «Шість цеглинок». *Імідж сучасного педагога* (3(222)). с. 92-95. ISSN 2522-9729 **(фахове видання, категорія «Б»)**
- 21.Бондаренко Г. Л., Руденко Н. М., Семеній Н. О. (2025) Підготовка майбутніх учителів до формування соціально-емоційних навичок учнів початкових класів. *Молодь і ринок*. № 5-6. С. 163-167. ISSN 2617-0825 **(фахове видання, категорія «Б»)**
22. Семеній Н.О., Коноплій Є. С. (2025).Застосування ігрових технологій навчання для формування здорового способу життя учнів початкової школи. *Освітньо-науковий простір*, 1 (8). с. 124-132. ISSN 2617-0825 **(фахове видання, категорія «Б»)**
- 23.Семеній Н. О., Смоленко Т. В.(2025). Формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів 3 класу засобами українських народних традицій. *Імідж сучасного педагога: Новітні педагогічні практики сучасних закладів освіти*. №6. С. 132-136. ISSN 2522-9729 **(фахове видання, категорія «Б»)**
- 24.Сіранчук, Н. (2024). Формування монологічного мовлення в учнів початкових класів засобом емоційності медіаосвіти. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.*, (42(2), 68–74. <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.429> (Ця стаття не встигла увійти в попередній звіт кафедри)**(фахове видання, категорія «Б»)**

25. Сіранчук, Н. (2025). Електротехнічне моделювання учнів 3–4 класів: досвід лабораторії початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. *Acta Paedagogica Volyniensis*, 1, 129–135, doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2025.1.18> **(фахове видання, категорія «Б»)**
26. Сіранчук, Н. (2025). Педагогічний потенціал сучасних українських періодичних видань для дітей молодшого шкільного віку. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.*, (43 (1)), 62–70. <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2025.438> **(фахове видання, категорія «Б»)**
27. Паламар, Світлана Павлівна та Дубова, Катерина (2025) Методичні прийоми організації діалогічної взаємодії на уроках читання в початкових класах *Вісник науки і освіти*, 41 (11). с. 2731-2741. ISSN 2786-6165 **(фахове видання, категорія «Б»)**
28. Паламар С. П. (2025) Розвиток дослідницької компетентності вчителя української мови і літератури в освітньому середовищі ліцею *Вісник науки та освіти* (1(31)). с. 1570-1582. ISSN 2786-6165 **(фахове видання, категорія «Б»)**
29. Мушта С. А., Паламар С. П., Гарматюк Д. В., Попов А. О., Алвес Феррейра, Жоао М., Макачук М. Ю., Тукаєв С. В. (2025) Паттерн частот ЕЕГ як нейрофізіологічний маркер емоційного вигорання. *Формування стадії напруги Клінічна та профілактична медицина* (1(39)). с. 92-100. ISSN 3041-1521 **(фахове видання, категорія «Б»)**
30. Palamar S. P. (2025) Research competence of the ukrainian language and literature teacher in an educational institution of professional secondary education *Science and technology today* (2(43)). с. 431-439. ISSN 2786-6025 **(фахове видання, категорія «Б»)**.
31. Желанова В. В., Леонтєва І. В., Паламар С. П., Дмитренко В. І., Бровко К. А., Желанов Д., Паламар Б. І. (2025) Стійкість та адаптаційність вчителів та студентів під час війни в Україні *Clinical and Preventive Medicine*, 42 (4). с. 73-80. ISSN 3041-1521 **(фахове видання, категорія «Б»)**.

Таблиця 12

Публікаційна активність НПП кафедри у розрізі 2022-2025 рр.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)				Фахові видання, що затверджені МОН				Інші статті			
2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
16	19	17	9	10	18	27	31	6	5	5	9

Узагальнені дані таблиці 12 засвідчують засвідчують позитивну динаміку публікаційної активності викладачів кафедри, що входять до наукометричних баз даних, фахових видань та інших категорій.

Таблиця 13

Індекси цитування у НМБ (2022-2025 рр.)

Індекси цитування у НМБ Google Академії h / I індекси				Індекси цитування у НМБ Scopus,				Індекси цитування у НМБ WoS			
2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
16/34	19/38	20/51	24/63	12	12	14	14	7	18	18	21

Дані таблиці 13 засвідчують позитивну динаміку індексів цитування у НМБ Google Академії h / I індекси та індексів цитування у НМБ WoS. Індекси цитування у НМБ Scopus залишилися на рівні 2024 року.

Упродовж 2025 року отримали 18 свідоцтв реєстрації права на інтелектуальну власність наукових творів, що на 4 сертифікати більше у порівнянні з 2024 роком

Таблиця 14

Реєстрація права на інтелектуальну власність наукових творів	2024	2025
	14	18 (+4)

- Сіранчук Н.М., Дубовик С.Г. Формування графічних і технічних навичок письма першокласників. Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. С. 100–107 DOI: <https://doi.org/10.32782/apv/2023.2.15> **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 139660 від 23.09.2025р.**
- Сіранчук Н.М. Формування монологічного мовлення учнів початкової школи в умовах медіакабінету. Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 4. С. 96-102., **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №133314 від 10.02.2025р.**
- Нежива Л.Л., Паламар С.П. Дитяча література з методикою навчання. К.: ЦП «КОМПРИНТ». 2025. 245 с. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 138408 від 04.08.2025р.**
- «Я досліджую світ» : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч 1. / О.Л. Іщенко, А.Ю. Іщенко Л.В. Романенко, К.А.Романенко, Л.З. Козак, Ю.Б. Баранова – Київ: Літера ЛТД, 2025. – 112с. ISBN 978-966-945-505-5 Ч 1. «Я досліджую світ» : підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) : Ч 2. / О.Л. Іщенко, А.Ю. Іщенко Л.В. Романенко, К.А.Романенко, Л.З. Козак, Ю.Б. Баранова – Київ: Літера ЛТД, 2025. – 112с. ISBN 978-966-945-506-2 Ч. 2.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 137613 від 02.07.2025 р.

- Руденко Н.М. *Статистичний інструментарій у педагогічних дослідженнях*. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка. 2024. №42(2). С. 59-67. ISSN 2412-2009 **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134392 від 14.03.2025 р.**
- Руденко Н.М. *Математика з методикою навчання*. Навчально-методичний посібник. Україна, Київ: ФОП Лопатіна О.О., 2024. 132 с. ISBN 978-617-8247-42-3 **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134391 від 14.03.2025 р.**
- Сухопара І. Потенціал гри в розвитку емоційного інтелекту молодших школярів на уроках читання. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки*. 2021. Вип. 2. С. 97–107. DOI: 10.31494/2412-9208-2021-1-2-97-107. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135883 від 07.05.2025 р.**
- Сухопара І. Чинники розвитку емоційного інтелекту молодших школярів у контексті нової української школи. *Наукові записки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки*. 2019. №2 65). С. 296–301. DOI: 10.31494/2412-9208-2021-1-2-97-107. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135884 від 07.05.2025 р.**
- Сухопара І.Г., Шкурченко О.В. Виконання курсової роботи з фахових методик у початковій школі у запитаннях та відповідях: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського рівня) спеціальності АЗ Початкова освіта. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2025. 250 с. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір**
- Бондаренко Г. Л., Руденко Н. М., Семеній Н. О. Підготовка майбутніх учителів до формування соціально-емоційних навичок учнів початкових класів. *Молодь і ринок*. 2025. №5-6. С. 163-167. ISSN 2617-0825 **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 141165 від 24.11.2025 р.**
- Сіранчук Н.М., Бондаренко Г.Л. Компетентнісне спрямування уроку української мови в початковій школі. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. С. 93-99, **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №141298 від 01.12. 2025р.**

Окрім того, викоалачами підготовлено тези конференцій, які відображаються в Google Academy:

- Сіранчук Н.М., А. Шаджі Джордж. (2025). Розвиток освіти 5.0 в епоху інновацій. *Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі [Збірник матеріалів III*

Міжнародної науково-практичної конференції 05 червня 2025 р., м. Херсон]. Херсон: Херсонська державна морська академія, 2025. 14-21. <https://ksma.ks.ua/?p=24511>

- Мієр Т. Педагогічна діяльність як ефективний процес: характеристики, моделі, функціональне призначення, засобове забезпечення / Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення: збірник наукових статей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Черкаси, 9 квітня 2025 р). / за ред. Т.К. Андрющенко. Черкаси: КНЗ «ЧОІПОПП ЧОР», 2025. 192 с. С. 160-166. (Електронна книга).
- Мієр Т. Розвиток пізнавальної самостійності здобувачів освіти в умовах воєнного стану / Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Розвиток пізнавальної активності та самостійності учнів початкової школи: сучасні й перспективні практики [Електронне видання] : IV Всеукраїнські педагогічні читання пам'яті О. Я. Савченко : довідник / [за заг. ред. О. В. Онопрієнко] ; НАПН України, Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : Педагогічна думка, 2025. – 206 с. С. 134-140.

У 2025 році науково-педагогічні працівники кафедри взяли участь у рецензуванні та опонуванні дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів:

1. Участь в атестації наукових кадрів як *офіційного рецензента* та члена разової спеціалізованої вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації *Даценко Дар'ї Романівни* на тему «Методика формування риторичної компетентності майбутніх журналістів у процесі вивчення мовознавчих дисциплін» з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/51498> - 2025р.
2. Участь в атестації наукових кадрів як *офіційного опонента* та члена разової спеціалізованої вченої ради ДФ 011.119.25 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації *Лу Сюй* на тему «Педагогічний потенціал періодичних видань для дітей шкільного віку України і КНР (друга половина XX - початок століття)» з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. 17.11.2025р. захист <http://hnpu.edu.ua/uk/specializovana-vchena-rada-df-01111925-zahyst-dysertaciyi-lu-syuy>
3. Участь в атестації наукових кадрів як *офіційного опонента* та члена разової спеціалізованої вченої ради ДФ 20 051.158 Карпатського національного університету імені Василя Стефаника з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації *Дубляк Оксани Олександрівни* на тему «Методика

формування монологічної компетентності молодших школярів засобами медіаосвіти» з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) - 15.12.2025р. <https://vad.cnu.edu.ua/informatsiia-pro-dysertatsiiu-dubliak-oksany-oleksandrivny/>

Упродовж року підготовлено спільні статті зі студентами-магістрантами до збірників наукових-праць:

1. Сухопара І.Г., Миколенко Н.Ю. Діагностичний аспект формування дослідницьких умінь молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. *Актуальні питання в сучасній науці*. 2025. № 11(41). С. 1903–1916. DOI:10.52058/2786-6300-2025-11(41)1903-1916 (**фахове видання, категорія «Б»**).
2. Сухопара І.Г., Маркова І.А. Особливості емоційного досвіду молодших школярів під час вивчення соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі: діагностичний аспект. *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»*. 2025. №11(41). С.3010-3023. DOI: 10.52058/2786-6165-2025-11(41)-3010-3023 (**фахове видання, категорія «Б»**).
3. Семеній Н.О., Коноплій Є. С. (2025).Застосування ігрових технологій навчання для формування здорового способу життя учнів початкової школи. *Освітньо-науковий простір*, 1 (8). с. 124-132. ISSN 2617-0825 (**фахове видання, категорія «Б»**).
4. Семеній Н. О., Смоленко Т. В.(2025). Формування здоров'язбережувальної компетентності в учнів 3 класу засобами українських народних традицій. *Імідж сучасного педагога: Новітні педагогічні практики сучасних закладів освіти*. №6. С. 132-136. ISSN 2522-9729 (**фахове видання, категорія «Б»**).
5. Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Ярмоленко К. Дослідницький аналіз законодавчого регулювання освітнього процесу в початковій школі. *Наукові записки*. Серія: педагогічні науки. 2025. Вип. 220. С. 58-64. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/53611/>
6. Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Денисюк В. Економічний, правовий та особистісний контексти факторного аналізу реалізації підприємницької діяльності у сфері освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2025. №3, С. 101–111. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340433>(**фахове видання, категорія «Б»**).
7. Мієр Т., Бондаренко Г., Шпіца-Павлюк Р., Богуш М. Контент-аналіз генезисно-правового аспекту комплектування навчального кабінету початкової школи засобами навчання. *Наукові записки*. Серія: педагогічні науки. Вип. 221. С. 79-84. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-221-79-84>(**фахове видання, категорія «Б»**).

Підготовлено студентів другого (магістерського) РВО, денної форми навчання, груп ПОМ-1-24-1.4д, ПОМ-1-24-1.4з до презентації результатів досліджень на:

- V Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку» (15 травня 2025 р., Херсонський державний університет);
- II Всеукраїнській студентсько-викладацькій науково-практичній конференції з міжнародною участю «Початкова школа в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми і перспективи» (24 квітня 2025 року, м.Лубни);
- II Міжнародній науково-практичній конференції “The latest technologies implemented and teaching in universities” (Софія, Болгарія, 09 -12 вересня 2025 р.);
- Всеукраїнській науково-практичної інтернет-конференції для студентів та молодих науковців «Вивчення та впровадження ідей Василя Сухомлинського в практику сьогодення» (08 жовтня 2025 р., Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка);
- VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Academic research by scientists in the field of modern technologies» (21-24 жовтня 2025 р., Мілан, Італія);
- I Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Наукові інсайти майбутніх педагогів: від пошуку до втілення» (24 жовтня 2025 р., Київський столичний університет імені Бориса Грінченка);
- I Міжнародній науково-практичній конференції «Global Trends in Science, Technology, and Economy» (16-18 квітня 2025, Грац, Австрія);
- Міжнародній науково-практичній конференції «Sports, learning and self-knowledge in higher education institutions and schools» (03-05 березня 2025 р., Грац, Австрія);
- III Міжнародній науково-практичній конференції “Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі” (05 червня 2025р., м. Херсон, Україна);
- V Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції “Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку” (14 травня 2025р., м. Рівне, Україна);
- III Всеукраїнському науково-методичному семінарові «Компетентнісний підхід в освіті : теорія і практика» (13 листопада 2025 р., м. Глухів, Україна);
- Міжнародній студентській конференції «Рецепція педагогічних концепцій у сучасній освіті та вихованні дітей» / «Reserpcja koncepcji pedagogicznych we wspólczesnej edukacji i wychowaniu dziecka» (19 листопада 2025 р., Польща, Біла Подласка).

Виступили співорганізаторами:

- II Всеукраїнської студентсько-викладацької науково-практичної конференції з міжнародною участю «Початкова школа в новій освітній реальності: традиції й інновації, проблеми і перспективи» (24 квітня 2025 року, м.Лубни);
- III Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми викладання освітніх компонентів соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі” (05 червня 2025р., м. Херсон, Україна)
- III Всеукраїнському науково-методичному семінарові «Компетентнісний підхід в освіті : теорія і практика» (13 листопада 2025 р., м. Глухів, Україна)
- Науково-методичного семінару «Українська мовно-літературна освіта: сучасні стратегії розвитку» (26 березня 2025 року – 12 квітня 2025 року, м.Луцьк, Україна)

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Завершити дослідження в межах наукової теми кафедри «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (реєстраційний номер: 0121U113726), термін виконання 2026 р.
2. Організувати та провести II Всеукраїнську науково-практичну онлайн-конференцію «Підготовка педагогів НУШ в умовах воєнних викликів: наукові підходи, інноваційні практики та стратегічні орієнтири розвитку» (за результатами виконання наукового дослідження).
3. Підвищити публікаційну активність науково-педагогічних співробітників, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, збільшити індекс цитувань у h-індекс, Google Scholar (h/I), Research Gate (опубліковано кожним НПП не менше 1-єї статті щороку в МНБ Scopus або Web of Science та не менше 2-ох у фахових виданнях).
4. Активізувати роботу із залучення студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо спільних досліджень у межах виконання наукової теми кафедри.

7. Інтернаціоналізація та інтеграція у європейський і світовий освітньо-науковий простір

Упродовж 2025 року здійснювалося міжнародне співробітництво відповідно до укладених угод із Природничо-гуманітарним університетом у Седльце (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach) та Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej), а саме:

30.10.2025 - міжнародна гостьова лекція «Педагогічна практика як елемент підготовки студентів до педагогічної професії» MIEDZYNARODOWY WYKŁAD GOŚCINNY «Praktyka pedagogiczna jako element przygotowania studentów do zawodu nauczyciela», проведена Анною Клім-Клімашевською, директором Інституту педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльцах, професор, доктор габілітований (Польща) / dr hab. Anna Klim-Klimaszewska, prof. Uczelni, Dyrektor Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach Instytutu Pedagogiki, (Polska). Зустріч із гостьовим лектором підготувала і модерували Т.Мієр, Г.Бондаренко.

Упродовж 2025 року викладачі кафедри брали участь у міжнародному проєкті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія) (Г. Бондаренко, Н. Руденко, Н. Семеній).

Було подано заявки на колективні гранти:

- 1) проєкт The European and Ukrainian triad "Values-Happiness-Well-being" (EU-UA-triad). Грантодавач - Erasmus+ Jean Monnet. Вид гранту - колективний (Т.Мієр, С.Паламар, Г.Бондаренко, Н.Руденко, Н.Вишнівська, О.Шкуренко);
- 2) проєкт The vitality of modern youth in the conditions of social and political uncertainty in Ukraine (VITALITY). Грантодавач - Erasmus+ Jean Monnet. Вид гранту - колективний (С.Паламар).

У 2025 році членами редакційних колегій міжнародних наукових журналів були:

- Н. Сіранчук - член редакційної колегії міжнародного наукового журналу Partners Universal Innovative Research Publication (PUIRP). Ченнаї, Таміл Наду, Індія. <https://puirp.com/index.php/research/about/editorialTeam> з 2024 р.
- Н. Сіранчук - член редакційної колегії міжнародного наукового журналу Partners Universal Multidisciplinary Research Journal (PUMRJ). Ченнаї, Таміл Наду, Індія. <https://pumrj.com/index.php/research/about/editorialTeam> з 2025 р.

За результатами міжнародної співпраці у 2025 році було опубліковано статті в міжнародних наукометричних журналах (індексованих Google Scholar, Indian Achievers Award, Open Air та ін.):

- Dr.A.Shaji George, Dr.T.Baskar, & Dr.Nataliia Siranchuk. (2025). The Evolution of Education 5.0 in the Innovation Era: A Review of the Progression from Teacher-Centered Learning to Student-Driven Models. Partners Universal International Innovation Journal (PUIJ), 03(01), 19–28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14944042>
- Dr.A.Shaji George, Dr.T.Baskar, Dr.Nataliia Siranchuk, & Dr.M.M.Karthikeyan. (2025). The Future of Employment: Exploring Robotics and AI in the Workplace. Partners Universal International Innovation Journal (PUIJ), 03(01), 11–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14942536>
- Dr.A.Shaji George, A.S.Hovan George, Dr.T.Baskar, & Dr.Nataliia Siranchuk. (2025). Charting Cyberpsychology: A Humanistic Survey of Vital Themes, Approaches, and Uses in a Rapidly Expanding Field. Partners Universal

- Multidisciplinary Research Journal (PUMRJ), 02(02), 1–14. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15040081>
- Dr.A.Shaji George, & Dr.Nataliia Siranchuk. (2025). From Teacher-Centered to Learner-Driven: A Review of the Progression Towards Student-Centric Education Models and Practices. *Partners Universal Multidisciplinary Research Journal (PUMRJ)*, 02(02), 15–23. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15041868>
 - Dr.A.Shaji George, Dr.T.Baskar, & Dr.Nataliia Siranchuk. (2025). Reinventing Industries- An Academic Insight into Technologies Advancing Society. *Partners Universal International Research Journal (PUIRJ)*, 04(01), 35–48. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15087471>
 - Сіранчук, Н. (2025). Електротехнічне моделювання учнів 3–4 класів: досвід лабораторії початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. *Acta Paedagogica Volynienses*, 1, 129–135, doi: <https://doi.org/10.32782/apv/2025.1.18>
 - Dr.A.Shaji George, Dr.T.Baskar, & Dr.Nataliia Siranchuk. (2025). Navigating the AI Disruption: Strategic Frameworks for Workforce Transformation and Innovation in the Age of Intelligent Automation. *Partners Universal International Innovation Journal (PUIJ)*, 03(03), 83–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15758083>
 - Сіранчук, Н. (2025). Педагогічний потенціал сучасних українських періодичних видань для дітей молодшого шкільного віку. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка.*, (43 (1), 62–70. <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2025.438>
 - Dr. A. Shaji George, Dr. T. Baskar, & Dr. Nataliia Siranchuk. (2025). Examining University Obsolescence Claims in the Conversational AI Era. *Partners Universal Multidisciplinary Research Journal*, 38–53. <https://pumrj.com/index.php/research/article/view/78>
 - Miyer T., Holodiuk L., Kanishevskaya L., Martin A., Shkurenko O., Rudenko N., Sukhopara I. A look at distance learning for future and already working teachers through the prism of spatial perception with and without the use of an avatar. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2025; 18(1), pp. 210-223. DOI: <https://doi.org/10.14571/brajets.v18.nse1.210-223>

Пріоритети та завдання на 2026 рік:

1. Продовжувати роботу над розширенням партнерських зв'язків із закордонними кафедрами, що забезпечують підготовку педагогів, системно проводити спільні дослідження та наукові заходи.
2. Активізувати роботу викладачів щодо підготовки та подання колективних заявок на участь у міжнародних грантових проєктах (1-на колективна щороку); підготувати та подавати індивідуальні заявки на отримання міжнародного гранту на проведення дослідження (1-на індивідуальна щороку).