




**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Факультет педагогічної освіти**

---

**ЗВІТ  
про роботу кафедри початкової освіти  
за 2024 р.**

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри початкової освіти  
Протокол №1 від 15.01.2025 р.  
Зав. кафедри  Геннадій БОНДАРЕНКО

**Київ – 2024**

## ЗМІСТ

Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура.....	3
Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу.....	5
Стратегічна ціль 3. Якість освіти.....	10
Стратегічна ціль 4. Дослідження.....	15
Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство.....	26
Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм.....	27
Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація.....	32
Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація.....	35
Стратегічна ціль 9. Сталий розвиток.....	37

## Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура

У 2024 р. розвиток корпоративної культури з учасниками освітнього процесу здійснювався в умовах воєнного стану, тому заходи кафедрою були проведені в змішаному форматі, а також висвітлювався у соціальній мережі [Facebook](#) і на сторінках сайту Факультету педагогічної освіти в рубриці [«Кафедра початкової освіти»](#).

- 01.11.2024 р. проведено онлайн-інтерактивну екскурсію першокурсників до музею Бориса Грінченка (Бондаренко Г.Л.);
- Організовано заходи від кафедри до Дня Університету:
  - [З 27.09 по 04.10.2024 року куратори та наставники академічних груп долучились до загальноуніверситетського Фестивалю пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «Університет Грінченка в історичному просторі й часі» - 2024. У перебігу історичного екскурсу "Козацькому роду нема переводу" студенти спеціальності «Початкова освіта» разом із кураторами відвідали Музей історії міста Києва; провели флешмоб «Історичний маршрут: "Сучасний педагог в дії».](#)
  - [02.10.2024 року організовано майстерку від кафедри до Дня Факультету педагогічної освіти тему «STEAM education як тренд НУШ», що проходила в Центрі інноваційних освітніх технологій \(О.Шкуренко, Р.Шпіца\).](#)
- Проведено тематичні кураторські години з розвитку корпоративної культури:
  - Культура професійного мовлення сучасного педагога (С. Дубовик);
  - Корпоративна культура в колективі – шлях до ефективності (О. Шкуренко);
  - Традиції нашого ФПО: створюємо історію разом (Н. Семеній);
  - «Вільні творити гідне майбутнє!» до Дня гідності і свободи (Н. Семеній, О.Шкуренко, Р. Шпіца).
- Організовано та проведено культурно-просвітницькі заходи, пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта та науковій діяльності серед студентів і викладачів:
  - [28.05.2024 року Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Факультету педагогічної освіти спільно з Центром самопізнання та саморозвитку й Центром інноваційних освітніх технологій організували наукові дебати «Штучний інтелект в освіті: порушення принципів академічної доброчесності чи дієвий інструмент педагога?».](#) (С.Паламар, О.Шкуренко, Л.Нежива та ін.);
  - підготовлено та захищено магістерське дослідження «Особливості організації академічно доброчесного освітнього середовища в початковій школі» зі спеціальності 013 «Початкова освіта» (Б.Черненко).
- Організовано та проведено заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою:

- 21.03.2024 року в межах відзначення Всесвітнього дня поезії проведено поетичні читання [«Поезія – це завжди неповторність»](#). Учасниками заходу стали студенти спеціальності 013 «Початкова освіта» та викладачі Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
- [05.04.2024 року студенти груп ПОб-1-23-4.0д, ПОб-2-23-4.0д, ПОб-1-23-2.0д спеціальності 013 Початкова освіта взяли участь в онлайн-засіданні Наставницької студії НУШ із теми «Культура мовлення сучасного педагога»](#). (С.Дубовик);
- [25.10.2024 проведено тренінг «Культура мовлення сучасного педагога» до Дня української писемності та мови](#) (С.Дубовик).
- Упродовж року професорсько-викладацьким колективом кафедри було проведено такі заходи в освітньому просторі столичної освіти та України для вчителів:
  - [20.03.2024 року проведено заняття на тему «ІІІ: впровадження інновацій в освіті» для вчителів Школи І-ІІІ ступеня №294 Деснянського району м. Києва під керівництвом заступника директора з навчальної роботи Ольги Мірошникової](#) (О. Шкуренко);
  - [28.08.2024 року в Центрі інноваційних освітніх технологій Факультету педагогічної освіти спільно з завідувачем кафедри природничо-математичної освіти і технологій ІПО Університету Грінченка проведено секційне засідання серпневої конференції для вчителів м. Києва на тему «STEAM освіта: виклики та пріоритети на 2024/2025 н.р.» в межах освітнього форуму «Освіта Києва під час війни: виклики та пріоритети на 2024/2025 навчальний рік»](#) (О.Шкуренко, І. Воротникова).
  - упродовж вересня – листопада 2024 року проведено серію вебінарів із теми: «Система інтегрованих завдань з математики як засіб формування у третьокласників цілісної картини світу» для вчителів початкових класів Житомирської, Львівської, Черкаської, Чернігівської та ін. областей за навчальними посібником «Математика» 3 клас (Т. Прошкуратова, А. Пархоменко).
- Здійснено популяризацію науково-методичного доробку професорсько-викладацького складу кафедри серед науково-педагогічних працівників та студентів:
  - упродовж року на засіданнях кафедри, практичних /семінарських заняттях, наставницьких сесіях із виробничої практики відбулися презентації авторських навчальних посібників викладачів кафедри, які вийшли друком у 2024 р. (Сіранчук Н.М. Орієнтовні дидактичні структури та методичне забезпечення занять у початковій школі: навчально-методичний посібник. Київ: УОВЦ «Оріон», 2024. 160 с. [електронне видання] (Схвалено МОН, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти»

(каталог надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам №2.0288-2023; Руденко Н.М. Математика з методикою навчання. Навчально-методичний посібник. Київ, 2024. 132 с.; Мієр Т., Вишнівська Н. Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 124 с.; Мієр Т.І. Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів: електронне видання. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 360 с.).

*Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників кафедри щодо організації та проведення культурно-просвітницьких заходів, пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі й науковій діяльності студентів ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів (не менше 3-ьох на н.р.);
2. Проводити кафедральні заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою, пропагування практики співпраці, взаємодії, командної роботи, спрямованих на втілення у повсякденну працю Цінностей Університету (не менше 4-ьох на рік).

**Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу**

Здійснений аналіз якісного та кількісного складу працівників кафедри засвідчує належний рівень професійної діяльності відповідно до посадових інструкцій та за пріоритетними напрямками роботи відповідно до Стратегії розвитку Київського столичного університету імені Бориса Грінченка на 2023 – 2027 роки.

На кафедрі початкової освіти у 2024 році працювало 3 доктори педагогічних наук (із них 1 – професор, 2 – доценти); 10 кандидатів педагогічних наук (із них: 3 – доценти, 1 старший науковий співробітник, 7 – старших викладачів); 1 – Герой України, Заслужений учитель України.

*Таблиця 1*

**Кадровий склад кафедри у розрізі 2021-2024 рр.**

Науковий ступінь, учене звання	2021	2022	2023	2024
доктор	4	4	3	3
професор	1	1	1	1
кандидат	12	11	10	10
доцент / ст. наук. співробітників	8	7	5	5

Упродовж року Л. Нежива, Н. Сіранчук, Н. Вишнівська, Н. Руденко, активізували свою діяльність, щоб підвищити показники основних критеріїв оцінки науково-педагогічної діяльності (статті у наукометричних базах даних Scopus,

навчальні посібники) для здобувачів вчених звань професора/ доцента відповідно до чинного «Порядку присвоєння вчених звань професора та доцента науково-педагогічним працівникам Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (зі змінами і доповненнями, внесеними згідно з рішенням Вченої ради Університету від 30 травня 2024 р. (протокол №8), введеного в дію наказом від 30.05.2024 №461)».

Здійснено низку заходів щодо участі викладачів кафедри в конкурсі на заміщення вакантних посад (Н. Вишнівська, С. Дубовик, Н. Сіранчук), підготовлено пропозиції до штатного розпису кафедри на 2024-2025 н.р.

Важливого значення у 2024 році надавалося розвитку персоналу кафедри через різні форми стажування та курси підвищення кваліфікації. Викладачі кафедри проходили обов'язкову, спрямовану на розвиток ключових компетентностей (фахова, дидактична, дослідницька, лідерська, цифрова) та варіативну частини (удосконалення інших компетентностей) системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами.

У таблиці 2 подано динаміку розвитку працівників кафедри через проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації.

*Таблиця 2*

**Динаміка розвитку персоналу через проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Фаховий (стажування)	8	1	3	3
Цифровий модуль	6	7	5	12 (+7)
Дидактичний модуль	3	1	4	4
Дослідницький модуль	1	0	6	3 (-3)
Лідерський модуль	5	1	7	4 (-3)
Інші сертифіковані / участь у конференціях	0	16	6	6
<b>Разом:</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>32 (+1)</b>

***Фаховий модуль***

Відповідно до графіка підвищення кваліфікації Університету на 2024 р. фаховий модуль (стажування) пройшли всі заплановані науково-педагогічні працівники (3 співробітники, 100%):

1. [Фаховий модуль \(стажування\) в Інституті проблем виховання – 120 годин \(4 кредити\). Довідка №01-11 /367 від 02.12.2024 \(Н. Вишнівська\);](#)
2. [Фаховий модуль \(стажування\) в Інституті проблем виховання – 120 годин \(4 кредити\). Довідка №01-11 /368 від 02.12.2024 \(Л. Романенко\);](#)
3. [Фаховий модуль \(стажування\) в Інституті проблем виховання – 120 годин \(4 кредити\). Довідка №01-11 /369 від 02.12.2024 \(С. Дубовик\).](#)

## ***Модулі Університету Грінченка***

### ***Дослідницький модуль***

1. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем «Побудова індивідуальної траєкторії викладача в контексті інтернаціоналізації (15 год.), Наказ №313 від 01.04.2024 (С.Паламар).
2. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем Knowledge security, Research Vetting and Cyber Security Course. Warsaw (15 год.), 17.10.2024 (Н.Руденко).
3. Підвищення кваліфікації за дослідницьким модулем «Інноваційні інструменти для дослідницької та публікаційної діяльності науковця. ПК» (30 год.), Наказ №315 від 01.04.2024 (Р.Шпіца).

### ***Лідерський модуль***

1. Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем «Лідерство і комунікація як базові інструменти викладача в кризових умовах» (30 год.), Наказ №323 від 01.04.2024 (Л. Романенко).
2. Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем «Спілкування без вигорання: подолання комунікативних перешкод, протистояння маніпуляціям та ефективне розв'язання конфліктів» (30 год.), Наказ №323 від 01.04.2024 (С. Паламар).
3. Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем «Командна взаємодія як основа освітнього лідерства в Університеті» (30 год.), Наказ №360 від 15.04.2024 (С. Паламар).
4. Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем «Спілкування без вигорання: подолання комунікативних перешкод, протистояння маніпуляціям та ефективне розв'язання конфліктів» (30 год.), Наказ №323 від 01.04.2024 (Н. Семеній).

### ***Цифровий модуль***

1. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту» (15 год.), Наказ №322 від 01.04.2024 (Л. Романенко).
2. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Cybersecurity Awareness Course (16 год.), Delivered by RHEA Group in cooperation with the Science and Technology Center of Ukraine (STCU) through sponsorship of the European Union, 26-27.02.2024 (Т.Мієр).
3. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Cybersecurity Awareness Course (16 год.), Delivered by RHEA Group in cooperation with the Science and Technology Center of Ukraine (STCU) through sponsorship of the European Union, 26-27.02.2024 (Н.Руденко).

4. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №916 від 03.12.2024 (Н.Руденко).
5. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №916 від 03.12.2024 (Н.Семеній).
6. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №916 від 03.12.2024 (Т.Мієр).
7. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №916 від 03.12.2024 (Т.Мієр).
8. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем Сертифікація ЕНК Наказ №916 від 03.12.2024 (Н.Вишнівська).
9. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Використання віртуальної та доповненої реальності у викладацькій діяльності» (15 год.), Наказ №296 від 29.03.2024 (О.Шкуренко).
10. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Цифрові навички для освіти з Google» (30 год.), сертифікат GDSFEC-1749 від 01.05.2024 (О.Шкуренко).
11. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Найкращі ЄС практики: обчислювальне мислення в початковій школі» (30 год.), сертифікат 17-20.06.2024 (О.Шкуренко).
12. Підвищення кваліфікації за цифровим модулем «Досвід ЄС для підготовки вчителів інформатики, математики, робототехніки та природничих дисциплін у галузі STREAM» (30 год.), сертифікат 17-20.06.2024 (О.Шкуренко).

### *Дидактичний модуль*

1. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (30 год), Наказ №319 від 01.04.2024 (Н. Руденко).
2. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (30 год), Наказ №319 від 01.04.2024 (Л.Нежива).
3. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (30 год), Наказ №319 від 01.04.2024 (С.Дубовик).
4. Підвищення кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (30 год), Наказ №319 від 01.04.2024 ( Н.Семеній).

Науково-педагогічні працівники кафедри проходили підвищення рівня професійної компетентності викладачів кафедри через тренінги, вебінари, майстер-класи, конференції:

1. Підвищення кваліфікації експерта Національного Агентства із забезпечення якості вищої освіти. Пройшла “Тренінг для експертів із написання звіту про



- результати акредитаційної експертизи” (90 годин / 3 кредити ЄКТС), реєстраційний №0316/2024 (318) від 21.03.2024 (Н. Сіранчук).
2. Лепбук професійного успіху 2024 (30 год., 1 кредит). Реєстраційний номер ЛПУ/24-27 від 20.04.2024 (С.Паламар).
  3. Certificate for his/her worthy scientific report as a speaker at the International Conference "ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN SCIENCE AND EDUCATION" (AISE 2024), MARCH 1-2, 2024 (15 год, 0,5 кред) № 01032024AP/189 (С.Паламар).
  4. Certificate XLVII International scientific and practical conference "The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies". 13-15 november 2024 (0,8 cred.) (І.Сухопара).
  5. Упровадження Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції НУШ в мистецькій освітній галузі (30 год/1 кред.) СПК №24013598 від 01.08.2024 (Р.Шпіца).
  6. STRTAM2024 – Досвід ЄС для підготовки вчителів (15 год, 0,5 кред), реєстраційний №78/2024 23-26.09.2024 (Р.Шпіца).
- Участь у конференціях:
1. Сертифікат учасника III Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми професійної підготовки педагогів: національний та євроінтеграційний вимір». Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (8 год/0,3 кред.). 21.05. 2024. (Г.Бондаренко)
  2. Сертифікат учасника IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів «Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти» м. Чернігів. Реєстраційний номер ПК02139222/001427-24 (15 год/0,5 кред). 21-22 лютого 2024 р. (Н. Сіранчук).
  3. Сертифікат учасника V Міжнародної наукової онлайн конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Реєстраційний номер МНК/24-140 (6 годин / 0,2 кред). 20.11.2024 (Т.Мієр)
  4. Сертифікат учасника V Міжнародної наукової онлайн конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: реалії вищої освіти у контексті викликів сьогодення». Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 20.11.2024. Реєстраційний номер МНК/24-06 (Н.Вишнівська)
  5. Сертифікат учасника XXXIV International scientific and practical conference «World Trends in the Development of Scientific Progress». Varna, Bulgaria (24 год/0,8 кред).14-16 серпня 2024 (Л.Романенко)
  6. Сертифікат учасника IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх

трансформацій». м. Глухів Україна. Реєстраційний номер 1160. 05.04.2024 (Л.Романенко)

*Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Підвищити якісний склад кафедри шляхом отримання вчених звань, зокрема: вченого звання професора (Нежива Л.Л., Сіранчук Н.М.), доцента (Руденко Н.М., Вишнівська Н.В.).
2. Активізувати діяльність викладачів щодо проходження курсів підвищення кваліфікації.

**Стратегічна ціль 3. Якість освіти**

Упродовж 2024 року кафедрою здійснювалася робота щодо підтримання високого рівня організації, змістового забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття студентами спеціальності 013 Початкова освіта якісної освіти відповідно до вимог, встановлених законодавством та договорами про надання освітніх послуг. Гарантами освітніх програм (Г.Бондаренко, Т.Мієр) проведено моніторингові опитування здобувачів [першого \(бакалаврського\)](#) та [другого \(магістерського\)](#) рівнів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта щодо якості надання освітніх послуг, удосконалення змісту ОПП 013.00.01 Початкова освіта та організації освітнього процесу. Результати опитування аналізувалися і обговорювалися на засіданнях кафедри початкової освіти.

Упродовж 2024 року здійснено співпрацю з роботодавцями на партнерських засадах (залучення до проведення навчальних занять різних видів (гостьові лекції, бінарні лекції тощо; співкерівництво та керівництво освітніми проектами здобувачів освіти; експертування ОПП (*Матвієнко Олена Валеріївна*, заступник декана з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Педагогічного факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор; *Федій Ольга Андріївна*, завідувач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка, доктор педагогічних наук професор; *Ужакіна Тетяна Вікторівна*, директор Школи I ступеня № 330 «Русанівка»; *Онопрієнко Оксана Володимирівна*, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу початкової освіти імені О.Я. Савченка Інституту педагогіки НАПН України; *Кодлюк Ярослава Петрівна*, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира; *Мельниченко Володимир Миколайович*, директор Ліцею №30 «ЕКОНАД» м. Києва); участь в [атестації здобувачів вищої освіти](#); психолого-педагогічний супровід

проведення педагогічної практики (ротаційна модель); проведення [засідань секції «Початкова освіта» Ради роботодавців Факультету педагогічної освіти.](#)

[15.03.2024 року в межах вивчення навчальної дисципліни "Математична і природнича освіта: математика з методикою навчання" для студентів 2 курсу першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Університету Грінченка відбулося партнерське заняття, яке провела заступник директора з навчально-виховної роботи СШ 125 з поглибленим вивченням англійської мови м.Києва Марюхнич Лариса Олександрівна.](#)

[21.03.2024 року для здобувачів другого \(магістерського\) рівня вищої освіти ОПП 013 Початкова освіта в рамках викладання навчальної дисципліни «Організація та управління в початковій школі: правові аспекти управління» відбулася гостьова бінарна офлайн-онлайнова лекція «Правове підґрунтя реалізації інклюзивної освіти. Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти». Гостьовий лектор – Мальованна Людмила Миколаївна, вчитель вищої категорії, старший вчитель, вчитель-дефектолог дитячого центру корекції та розвитку «Vodi&Brain» під керівництвом Сергія Бондаренка, вчитель початкових класів гімназії № 179 міста Києва, здобувач другого \(магістерського\) рівня вищої освіти Факультету спеціальної та інклюзивної освіти Українського Державного Університету імені Михайла Драгоманова.](#)

[19.10.2024 року для здобувачів другого \(магістерського\) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта Факультету педагогічної освіти в рамках викладання навчальної дисципліни «Організація та управління в педагогічній діяльності: нормативно-правове забезпечення педагогічної діяльності» відбулася гостьова онлайн-лекція «Правове підґрунтя реалізації інклюзивної освіти в умовах початкової школи». Гостьовий лектор – Овсейчук Олена Анатоліївна, заступник директора з навчальної роботи КЗ «Ліцей природничий наук» Кропивницької міської ради, учитель-методист.](#)

[08.04. 2024 року відбулося онлайн-засідання секції «Початкова освіта» Ради роботодавців Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка](#)

[Розроблено і затверджено нову редакцію ОПП 013.00.01 Початкова освіта та навчальний план першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти \(Рішення Вченої ради університету, протокол №8, від 30.05.2024\).](#)

[Розроблено і затверджено нову редакцію ОПП 013.00.01 Початкова освіта, навчальний план другого \(магістерського\) рівня вищої освіти \(Рішення Вченої ради університету, протокол №8, від 30.05.2024\).](#)

Упродовж року здійснено аналіз ефективності, оцінку результатів впровадження та подальшого вдосконалення ротаційної моделі виробничої практики студентів IV курсу ОПП 013.00.01 Початкова освіта. Упроваджено в зміст програми виробничої практики [«Дослідницький практикум майбутнього вчителя](#)

початкових класів» (Т.Мієр, Н.Вишнівська). Сертифіковано ЕНК «Практика виробнича (навчально-методична)».

Розроблено «Методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з фахових методик» для студентів освітньо-професійної програми 013.00.01 Початкова освіта (І. Сухопара, О. Шкурєнко).

Упродовж квітня – травня 2024 р. проведено консультативні онлайн-зустрічі зі студентами першого (бакалаврського) рівня щодо продовження навчання на освітніх програмах другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Проведено методичну сесію гарантів ОПП (Г.Бондаренко, Т.Мієр) щодо удосконалення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у РПНД та ЕНК (Протокол засідання кафедри №11 від 06.11.2024 р.).

Здійснено заходи з підготовки до відкриття івент-осередку для студентів ОПП 013.00.01 Початкова освіта «Навчальна лабораторія НУШ», зокрема підготовлено проєкт концепції «Навчальна лабораторія НУШ».

Організовано та проведено підсумкову атестацію здобувачів ОПП 013.00.01 першого (бакалаврського) та здобувачів ОПП 013.00.01 другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Підготовлено та затверджено програми екзаменів для здобувачів ОПП 013.00.01 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) освітніх рівнів.

Розподілено за штатними співробітниками навчальне навантаження на 2024 - 2025 н.р. (**10255 год**).

Розроблено та затверджено робочі програми навчальних дисциплін, що закріплені за кафедрою (**37 програм**).

Розроблено та оновлено програми практик для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) РВО (**29 програм**).

Відповідно до затвердженого графіка сертифікації електронних навчальних курсів (ЕНК) авторами подано на сертифікацію – 3 ЕНК та сертифіковано 3 ЕНК.

*Таблиця 3*

### Сертифікація ЕНК у 2024 році

№	Назва ЕНК	Номер наказу	Автори
1	Організація та управління в педагогічній діяльності	№ 916 від 03.12.2024	Мієр Т.І.
2	Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі	№ 916 від 03.12.2024	Руденко Н.М., Семеній Н.О.
3	Практика виробнича (навчально-методична)	№ 916 від 03.12.2024	Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.

Проведено вхідне опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 щодо визначення поля наукового пошуку для написання магістерських досліджень. За результатами опитування/бесіди оновлено та

затверджено теми магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта (вступ 2024).

Упродовж 2024 р. здійснено впровадження в освітній процес підготовки студентів спеціальності «Початкова освіта» педагогічних заходів із формування їхньої готовності до використання ігрових та діяльнісних методів навчання (оновлено змістовий модуль «Навчання через гру» освітньої компоненти [“Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі”](#)) та вибіркової навчальної дисципліни [«Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики підтримки»](#) (проект The LEGO Foundation спільно з організацією MHPSS Collaborative).

Організовано та проведено моніторинг різних видів практик студентів спеціальності 013 Початкова освіта.

Удосконалено методика проведення наставницьких сесій під час проходження студентами 4 курсу безперервної виробничої практики додаванням:

- матриці базового рівня розробки педагогічного дослідження;
- практикумів з проведення педагогічного дослідження під час проходження педагогічної практики в 1 класі (практикум з проведення педагогічного дослідження «Улюблений вид діяльності першокласників»; практикум з розробки та проведення педагогічного дослідження «Види самостійної роботи учнів 1 класу в умовах Нової української школи»; практикум з розробки та проведення педагогічного дослідження «Способи попередження виникнення в учнів 1 класу негативних емоцій під час навчання»; два самореалізаційних практикумів з розробки та проведення педагогічного дослідження «Аналіз уроку в 1 класі»);
- практикумів з проведення педагогічного дослідження під час проходження педагогічної практики в 2 класі (практикум з проведення педагогічного дослідження «Улюблений вид діяльності другокласників»; практикум з розробки та проведення педагогічного дослідження «Формування в учнів 2 класу організованості у навчальній діяльності»; практикум з розробки та проведення педагогічного дослідження «Способи забезпечення розуміння учнями 2 класу навчальних текстів»; два самореалізаційних практикумів з розробки та проведення педагогічного дослідження «Аналіз уроку в 2 класі»);
- практикумів з проведення педагогічного дослідження під час проходження педагогічної практики в 3 класі (практикум з проведення педагогічного дослідження [«Улюблений вид діяльності третьокласників під час очного та дистанційного навчання»](#); практикум з розробки та проведення педагогічного дослідження «Формування в учнів 3 класу контрольних-оцінних умінь»; три самореалізаційних практикумів з розробки та проведення педагогічного дослідження «Аналіз уроку в 3 класі»);
- практикумів з проведення педагогічного дослідження під час проходження педагогічної практики в 4 класі ([практикум з проведення педагогічного](#)

дослідження «Улюблений вид діяльності учнів 4 класу під час очного та дистанційного навчання». Організація очного та дистанційного навчання в лайфхаках учителя та в міркуваннях учнів»; практикум з розробки та проведення педагогічного дослідження «Способи диференціювання домашньої навчальної роботи учнів 4 класу»; практикум з розробки та проведення педагогічного дослідження «Способи розвитку в учнів 4 класу дослідницьких умінь»; три самореалізаційних практикумів з розробки та проведення педагогічного дослідження «Аналіз уроку в 4 класі»).

Підготовлено пропозиції до каталогу вибіркових навчальних дисциплін на 2024-2025 н.р., а саме: «Інфомедійна грамотність» для студентів спеціальності 012.00.01 Дошкільна освіта, Дошкільна освіта (скорочена програма), Початкова освіта (Н.Вишнівська, О. Шкуренко); «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики підтримки» для студентів спеціальності 012.00.01 Дошкільна освіта, 013.00.01 Початкова освіта (Н. Семеній).

Розпочато оновлення змісту РПНД, ЕНК, технологій викладання в межах реалізації проєкту ФПО «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (TIED).

Здійснено перевірку кваліфікаційних, наукових, навчально-методичних робіт здобувачами вищої освіти та НПП ФПО на наявність некоректних текстових збігів у внутрішній системі «База магістерських робіт та перевірка на плагіат» та StrikePlagiarism.com.

Упроваджено інструменти для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта засобами настаницьких сесій під час виробничої практики, діагностичного тестування, адаптивного навчання (розроблення індивідуальних траєкторій навчання), наставницьких студії НУШ, занять за запитами студентів у Центрі інноваційних освітніх технологій.

#### *Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Організувати освітній процес на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта з урахуванням травма-інформованого підходу у змісті освітніх компонентів.
2. Внести зміни до ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП 013.00.01 Початкова освіта (2024 – 2025 рр.) з урахуванням виконання постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 року № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»; інновацій у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів.
3. Посилити залучення вчителів початкових класів, роботодавців до ОП.

3. Продовжувати впровадження цифрових технологій, інноваційних методів навчання в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
4. Продовжувати роботу з підготовки до акредитації ОПП 013.00.01 Початкова освіта у 2026 році.

#### **Стратегічна ціль 4. Дослідження**

У 2024 році науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали виконання наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» на 2021-2026 рр. (реєстраційний номер: 0121U113726), реалізовували теоретико-моделювальний етап. керівник – Л. Нежива, д.пед.н., доц., професор кафедри початкової освіти. На Вченій раді Факультету педагогічної освіти було затверджено проміжний звіт. Результати досліджень виконання наукової теми розкрито в статтях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS, фахових та інших видань.

16.05.2024 року в межах Фестивалю науки – 2024 організовано та проведено круглий стіл [«Якісні виміри вищої педагогічної освіти та освіти дорослих в умовах суспільно-політичних викликів»](#).

Упродовж року здійснювалася підготовка викладачами кафедри статей у фахових/індексованих міжнародних та вітчизняних виданнях за результатами виконання наукової теми.

*Таблиця 4*

#### **Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Scopus (2021-2024 рр.)**

<b>Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus</b>			
<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
8	7	7	12 (+5)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus:

1. Miyer T., Palamar B., Palamar S., Kotenko O., Bondarenko H., Polovina O., Rudenko N. Trauma-informed training as a means of stabilizing the negative impact of stressful and destructive factors of war on the inner world of future specialists. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*. 2024. Vol. 77(5). P. 965–970. DOI: 10.36740/WLek202405114 (Scopus);
2. Nezhyva, Liudmyla L. та Palamar, Svitlana P. та Semenii, Nataliia O. (2024) The using of digital tools in the project activities of students of pedagogical specialties of higher education institutions *Information. Technologies and Learning Tools* (101(3)). с. 71-85. ISSN 2076-8184;

3. Palamar, B.I. та Zhelanova, Victoria V. та Palamar, Svitlana P. та Zhelanov, D.V. та Yepikhina, M.A. та Bobkovych, K.O. та Safir, T.Yu. (2024) The essence of students' vitality in the context of its reflexive determination. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*. (77(5)). с. 985-991. ISSN 0043-5147; 2719-342X;
4. Паламар, Світлана Павлівна та Бровко, Катерина Андріївна та Semerikov, Serhiy O. (2023) Enhancing Foreign Language Learning in Ukraine: Immersive Technologies as Catalysts for Cognitive Interest and Achievement Information Technology and Implementation (IT&I-2023), November 20-21, 2023, Kyiv, Ukraine. с. 69-81;
5. Palamar, B. та Palamar, Svitlana та Miyer, Tetiana та Zhelanova, Victoria та Tukaiev, S. та Bondarenko, Hennadii та Holota, Natalya. (2023) Studying anxiety as a predictor in students to predict the development of burnout. *Wiadomości Lekarskie*, 5(1) (LXXV). с. 1054-1061. ISSN 0043-5147; 2719-342X

Таблиця 5

**Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних  
Web of Science (2021-2024 рр.)**

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS			
2021	2022	2023	2024
6	9	5	9 (+4)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WOS:

1. Miyer T., Machynska N., Kotelianets Yu., Martin A., Shkurenko O., Vyshnivska N., Shpitsa R. Involvement of future teachers in the learning process as a determinant of influence on the orientation of their professional thinking in pedagogical activities. *AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research*. 2024. Vol. 14. Issue 1. Special XL. P. 21–26. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (**Web of Science Core Collection**).
2. Nezhyva L. Palamar S., Semenii N. The using of digital tools in the project activities of students of pedagogical specialties of higher education institutions *Information Technologies and Learning Tools*, 2024, 101(3). с. 71-85. ISSN 2076-8184 (**Web of Science Core Collection**)
3. Rudenko N., Siranchuk N., Stetsyk S., Dubovyk S., Sukhopara I., Romanenko L., Shpitsa R. Factors snfluencing the process of organizing distance learning of students in the conditions of military operations on the territory of Ukraine. *AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer-reviewed volume14, issue 1, special issue XL., February 2024, pp. 33-38. ISSN 1804-7890; 2464-6733 (Web of Science Core Collection)*
4. Oleksandra Shkurenko, Olga Khyzhna, Liudmila Honchar, Serhii Stetsyk, Iryna Sukhopara, Tamara Proshkuratova, Roksolana Shpitsa (2024). The organization of e-learning in the context of the leading ideas of constructivism, cognitivism and the realization of independence, selfregulated and self-efficacy. *AD ALTA: Journal of*



Interdisciplinary Research. Volume 14, Issue 1, Special Issue XLI, 2024, p. 14-1 (**Web of Science Core Collection**).

5. Вишнівська, Наталія Володимирівна and Журба, К. and Меленець, Людмила Іванівна and Третяк, Ольга Петрівна and Смольникова, Галина Валентинівна and Федорова, Ю. and Цибульська, Світлана Михайлівна (2024) Variability of the understanding of the phenomenon of "happiness" in scientific works and student experience AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research, XL (14(01)). pp. 16-20. ISSN 1804-7890; 2464-6733 (**Web of Science Core Collection**).
6. Natalka Kotelianets, Alina Martin, Mykola Chumak, Serhii Stetsyk, Oleksandra Shkurenko, Roksolana Shpitsa, Tong Xichen The essence of e-learning: didactic aspect, potential, effects, transformational changes, aspects for improvement in war conditions AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research (14(1)). с. 7-13. ISSN 1804-7890 (**Web of Science Core Collection**).

*Таблиця 6*

**Динаміка подання статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS) (2021-2024 рр.)**

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)			
2021	2022	2023	2024
48	16	19	17 (-2)

Подаємо деякі статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS):

1. **Rudenko N., Siranchuk N., Stetsyk S., Dubovyk S., Sukhopara I., Romanenko L., Shpitsa R.** Factors influencing the process of organizing distance learning of students in the conditions of military operations on the territory of Ukraine. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research double-blind peer-reviewed volume 14, issue 1, special issue XL., February 2024, pp. 33-38. URL: <https://www.magnanimitas.cz/14-01-xl>
2. **Сіранчук Н.М., Прошкуратова Т.С.** Активізація пізнавальної діяльності учнів на заняттях математики в початковій школі: досвід роботи лабораторії початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Глухів: Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2023, Вип.3(53). С. 190-199. *(публікація не увійшла у звіт 2023 р.)*
3. **Сіранчук Н. М., Романенко Л.В.** Активізація когнітивної діяльності учнів в процесі реалізації початкової природничої освіти: досвід лабораторії початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. С. 100-107. *(публікація не увійшла у звіт 2023 р.)*

4. **Сіранчук Н.М.** Формування монологічного мовлення учнів початкових класів засобом медіаосвіти на матеріалі синтаксису простого речення. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 3. С. 49-56. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49691>
5. **Сіранчук Н.М.** Формування монологічного мовлення учнів початкової школи в умовах медіакабінету. *Acta Paedagogica Volyniensis*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 4. С. 96-102. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50499>
6. **Сіранчук Н.М.** До проблеми формування монологічного мовлення учнів початкових класів засобами медіаосвіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 2024, Вип.3(56). С. 98-104. URL: <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/issue/view/3>

Таблиця 7

**Динаміка фахових видань, що затверджені МОН  
(2021-2024 рр.)**

Статті у фахових виданнях, що затверджені МОН			
2021	2022	2023	2024
17	10	18	27 (+9)

*Фахові видання, що затверджені МОН:*

1. Мієр Т., Бондаренко Г., Савош В., Логвиненко К. Творчість і креативність: сутність та смислові відтінки використання у наукових джерелах та в підготовці майбутніх учителів. *Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць*. 2024. Вип. 2(30). С. 108–116. <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/314027> (**фахове видання, категорія «Б»**)
2. Мієр Т., Бондаренко Г., Хижна О., Клименчук А. Гнучкість педагогічного знання: розкриття смислового поля у контексті феномена «знання». *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць*. 2024. Вип. 2(12). С. 130–137. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/315025> (**фахове видання, категорія «Б»**)
3. Нежива Л.Л., Шкуренко О.В. Методичні особливості застосування коміксів у процесі підготовки вчителів початкової школи. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. Open educational e-environment of modern University*, 2024, № 16. С.92-105. DOI: 10.28925/2414-0325.2024.167 ISSN: 2414-0325. (**фахове видання, категорія «Б»**)
4. Сухопара І., Згонник В. Потенціал української народної гри у вивченні громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі. *Наука і техніка сьогодні*. 2024, 12(40). С.866–878 (**фахове видання, категорія «Б»**)
5. Сухопара І., Колій Д. Особливості формування власної ідентичності молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. *Наукові інновації та передові технології*. (Серія «Управління та

- адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 12(40). С. 1241–1272 (**фахове видання, категорія «Б»**)
6. Руденко Н. Статистичний інструментарій в педагогічних дослідженнях. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка.*, 2024, 42(2) с. 59-67. ISSN 2412-2009 (Online) DOI: <https://doi.org/10.28925/2311-2409.2024.428> (**фахове видання, категорія «Б»**)
  7. Вишнівська, Наталія Володимирівна and Полілуєва, І.В. and Артюхова, В.В. and Матейко, Н.М. (2024) *Means of increase personal survival in war conditions* Перспективи та інновації науки (3(37)). pp. 774-785. ISSN 2786-4952 (**фахове видання, категорія «Б»**)
  8. Мкртічян, О.А. and Ороновська, Л.Д. and Овод, Н.М. and Вишнівська, Наталія Володимирівна and Нечкалюк, І.В. (2024) *Methods of using information and communication technologies during teaching professional disciplines in higher school* Вісник науки та освіти (10(28)). pp. 1008-1024. ISSN 2786-6165 (**фахове видання, категорія «Б»**)
  9. Коновальчук, І.М. and Новгородський, Р.Г. and Мкртічян, О.А. and Вишнівська, Наталія Володимирівна and Прошкуратова, Тамара Сергіївна (2024) *Formation of future primary school teachers' readiness to work in classrooms with inclusive education* Перспективи та інновації науки (2(36)). pp. 249-259. ISSN 2786-4952 (**фахове видання, категорія «Б»**)
  10. Сіранчук Н.М., Прошкуратова Т.С. Активізація пізнавальної діяльності учнів на заняттях математики в початковій школі: досвід роботи лабораторії початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Глухів: Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2023, Вип.3(53). С. 190-199. (**фахове видання, категорія «Б»**) (публікація не увійшла у звіт 2023 р.)
  11. Сіранчук Н. М., Романенко Л.В. Активізація когнітивної діяльності учнів в процесі реалізації початкової природничої освіти: досвід лабораторії початкової освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. С. 100-107. (**фахове видання, категорія «Б»**) (публікація не увійшла у звіт 2023 р.)
  12. Сіранчук Н.М. Формування монологічного мовлення учнів початкових класів засобом медіаосвіти на матеріалі синтаксису простого речення. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 3. С. 49-56. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/49691> (**фахове видання, категорія «Б»**)
  13. Сіранчук Н.М. Формування монологічного мовлення учнів початкової школи в умовах медіакабінету. *Acta Paedagogica Volynienses*. Луцьк: Волинський

- національний університет імені Лесі Українки, 2024. № 4. С. 96-102. URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50499> (фахове видання, категорія «Б»)
14. Сіранчук Н.М. До проблеми формування монологічного мовлення учнів початкових класів засобами медіаосвіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2024, Вип.3(56). С. 98-104. URL: <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/issue/view/3> (фахове видання, категорія «Б»)
15. Дубовик С.Г., Семеній Н.О. Застосування сучасних онлайн-сервісів із метою розвитку мовлення учнів молодшого шкільного віку / Вісник науки та освіти. № 5(23). 2024. С. 232 – 245 (фахове видання, категорія «Б»)
16. Дубовик С.Г., Каденко Л.М. Організаційні умови опрацювання з учнями 3(4) класів навчального матеріалу змістової лінії «Досліджуємо мовні явища» мовно-літературної освітньої галузі» / Актуальні питання у сучасній науці. № 1(19). 2024. С. 595 – 605 ISSN 2786-6300 (фахове видання, категорія «Б»)
17. Дубовик С.Г., Ткачук Д.В. Організаційно-методичні основи застосування цифрових інструментів на уроках української мови в початковій школі / Наукові інновації та передові технології. № 2 (30). 2024. С. 1121 – 1132 ISSN 2786-5274 (фахове видання, категорія «Б»)
18. Дубовик С.Г., Гончаренко І.М. Особливості опрацювання з учнями початкових класів змісту навчання за змістовою лінією «Взаємодіємо усно» мовно-літературної освітньої галузі / Перспективи та інновації науки. 2(36). 2024. С. 171 – 181 ISSN 2786-4952 (фахове видання, категорія «Б»)
19. Дубовик С.Г., Дімітруха К.В. Організаційні умови опрацювання графіко-орфографічного матеріалу в початковій школі / Вісник науки та освіти. № 3(21). 2024. С. 685 – 697 ISSN 2786-6165 (фахове видання, категорія «Б»)
20. Дубовик С.Г., Борисовець О.С. Організація роботи вчителя з розвитку мовленнєво-творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови/ Наука і техніка сьогодні. № 14(28). 2023, С. 380 – 391 (фахове видання, категорія «Б») (публікація не увійшла у звіт 2023 р.)
21. Дубовик С.Г., Рихлик М.О. Організаційно-методичний супровід опрацювання з учнями 3(4) класів навчального матеріалу змістової лінії «Досліджуємо медіа» мовно-літературної освітньої галузі / Вісник науки та освіти. № 12(18). 2023. С. 472 – 484 (фахове видання, категорія «Б») (публікація не увійшла у звіт 2023 р.)
22. Семеній Н.О., Топоровська Е. М. Педагогічні умови організації освітнього простору в інклюзивному класі початкової школи. Імідж сучасного педагога. 2024. № 5(218). С. 94–97. (фахове видання, категорія «Б»).
23. Семеній Н.О., Коломоєць А.П. Особливості використання онлайн-сервісу Lumen5 в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Імідж сучасного педагога. 2024. № 3(216). С. 72–76 (фахове видання, категорія «Б»).

24. Семеній Н.О., Петрук Т. О. Використання сучасних ІКТ для розвитку соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей учнів початкових класів. *Академічні візії*. 2024. Вип. 37. С.1–9 (фахове видання, категорія «Б»).

Таблиця 8

**Публікаційна активність НПП кафедри у розрізі 2021-2024 рр.**

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)				Фахові видання, що затверджені МОН				Інші статті			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
48	16	19	17 (-2)	17	10	18	27 (+9)	11	6	5	5

Узагальнені дані таблиці 8 засвідчують зменшення на 2-і позиції статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS), та збільшення на 9 позицій статей у фахових виданнях, що затверджені МОН у порівнянні з 2023 роком.

Таблиця 9

**Індекси цитування у НМБ (2021-2024 рр.)**

Індекси цитування у НМБ Google Академії h / I індекси				Індекси цитування у НМБ Scopus,				Індекси цитування у НМБ WoS			
2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
14/23	16/34	19/38	20/51	8	12	12	14 (+2)	4	7	18	18

Дані таблиці 9 засвідчують збільшення індексу цитування у НМБ Google Академії h / I індекси та НМБ Scopus у порівнянні з 2023 роком.

Було підготовлено і видано навчально-методичні посібники для здобувачів вищої педагогічної освіти:

- [Руденко Н.М. Математика з методикою навчання. Навчально-методичний посібник. Київ, 2024. 132 с.;](#)
- [Мієр Т., Вишнівська Н. Дослідницький практикум майбутнього вчителя початкових класів: навчально-методичний посібник. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 124 с.](#)
- [Мієр Т.І. Дидактичний довідник майбутнього вчителя початкових класів: електронне видання. Київ: ЦП «Компринт», 2024. 360 с.](#)
- [Сіранчук Н.М. Орієнтовні дидактичні структури та методичне забезпечення занять у початковій школі: навчально-методичний посібник. Київ: УОВЦ «Оріон», 2024. 160 с. \[електронне видання\] \(Схвалено МОН, Державною](#)

науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» (каталог надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам №2.0288-2023).

Упродовж 2024 року покращилася динаміка щодо **реєстрації права на інтелектуальну власність наукових творів (14 свідоцтв):**

- **Svitlana Palamar, Liudmyla Nezhyva, Kateryna Brovko, Dmytro Bodnenko** Digital Technologies as a Means of Forming Subject- Methodical Competence Future Primary School Teachers // ICTERI 2023: Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. - 2023. - P. 336-347. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125942 від 24.04.2024 р. (2)**
- Паламар С.П., Нежива Л.Л. (2020) Інноваційні технології в літературній освіті майбутніх учителів початкової школи. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (31(4)). с. 129-142. ISSN 2312-5829. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126040 від 29.04.2024 р. (2)**
- Паламар С.П., Нежива Л.Л. (2023) Застосування ІК-технологій у контексті формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів. Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка. (39 (1)). с. 51-58. ISSN 2311–2409; 2412–2009 **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126039 від 29.04.2024 р. (2)**
- Нежива Л.Л., Паламар С.П. (2021) Підготовка майбутніх учителів початкових класів до використання доповненої реальності на уроках навчання грамоти та літературного читання. Educological discourse, 33 (2). с. 144-159. ISSN 2312-5829. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126044 від 29.04.2024 р. (2)**
- Паламар С. П., Голота Н. М., Прошкуратова Т. С. (2023) Діалогічне спілкування в контексті формування предметно-методичної компетентності майбутніх вихователів закладу дошкільної освіти і вчителів початкової школи. Preschool Education: Global Trends (4). с. 104-121. ISSN 2786-703X; 2786-7048 <https://doi.org/10.31470/2786-703X-2023-4-104-121> **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 124674 від 13.03.2024р. (2)**
- Руденко Н. М. (2020) Особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до використання ментальних карт на уроках математики. Освітологічний дискурс: електронне наукове фахове видання (2). С. 92-104. ISSN 2312-5829 **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126896 від 29.05.2024р. (1)**
- Руденко Н.М., Широков Д. Л. (2021) Застосування електронних ресурсів у процесі створення коміксів на уроках математики в початковій

- школі *Інноваційна педагогіка*, 41 (2). С. 138-143. ISSN 2663-6085 **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 126897 від 29.05.2024р. (1)**
- Сіранчук Н.М. Формування монологічного мовлення учнів початкових класів засобом медіаосвіти на матеріалі синтаксису простого речення. *Acta Paedagogica Volynienses*, Вип. 3, 2024. С.49-56. ISSN 2786-4707. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132103 від 16.12.2024р. (1)**
  - Сіранчук Н.М. Формування лексичної компетентності в учнів початкових класів на уроках української мови: Монографія. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 288 с. **Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 132120 від 16.12.2024р. (1)**

Тези конференцій, які відображаються в Google Academy:

- Сіранчук Н.М. Розвиток читацької компетентності – моральне становлення особистості учня початкової школи. Мова й література у вимірах сьогодення: мовознавчий та лінгводидактичний аспекти: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції педагогічних, науково-педагогічних працівників та студентів (м. Чернігів, 21-22 лютого 2024 р.). Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С.219-222.
- Сухопара І., Згонник В. Функції гри у вивченні громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі. XLVII International scientific and practical conference «The Future of Scientific Discoveries: New Trends and Technologies» (November 13-15, 2024) Marseille, France. International Scientific Unity, 2024. 304 p. С. 203-206.
- Сухопара І., Моцак О. Функції екскурсій з вивчення громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 110. 186 с. С. 109-112.

У 2024 р. в засіданнях одноразових спеціалізованих вчених рад взяли участь:

- Г.Бондаренко член разової спеціалізованої вченої ради, утвореної наказом Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» № 01-01/349 від 24.06.2024 р. з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Золочевської О.Ф., з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (29.08.2024 р.);
- С.Паламар, член разової спеціалізованої ради ДФ 26.133.071 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Кузіна О. Т. з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2024 р.).

Рецензування та опонування дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів здійснювали:

- Г. Бондаренко – офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії: Золочевська О. Ф. Управління розвитком науково-методичної компетентності учителів початкової школи, дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти». 2024  
<file:///D:/adm/Downloads/0824U002347.pdf>

Підготовлено спільні статті зі студентами-магістрантами до збірників наукових-праць:

1. Мієр Т., Бондаренко Г., Савош В., Логвиненко К. Творчість і креативність: сутність та смислові відтінки використання у наукових джерелах та в підготовці майбутніх учителів. *Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць*. 2024. Вип. 2(30). С. 108–116. <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/314027> (**фахове видання, категорія «Б»**)
2. Мієр Т., Бондаренко Г., Хижна О., Клименчук А. Гнучкість педагогічного знання: розкриття смислового поля у контексті феномена «знання». *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи: збірник наукових праць*. 2024. Вип. 2(12). С. 130–137. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/315025> (**фахове видання, категорія «Б»**)
3. Мкртічян, О.А., Ороновська, Л.Д., Овод, Н.М., Вишнівська Н. В., Нечкалюк, І.В. (2024) *Methods of using information and communication technologies during teaching professional disciplines in higher school* Вісник науки та освіти (10(28)). pp. 1008-1024. ISSN 2786-6165 (**фахове видання, категорія «Б»**)
4. Дубовик С.Г., Каденко Л.М. Організаційні умови опрацювання з учнями 3(4) класів навчального матеріалу змістової лінії «Досліджуємо мовні явища» мовно-літературної освітньої галузі» / Актуальні питання у сучасній науці. № 1(19). 2024. С. 595 – 605 ISSN 2786-6300 (**фахове видання, категорія «Б»**)
5. Дубовик С.Г., Ткачук Д.В. Організаційно-методичні основи застосування цифрових інструментів на уроках української мови в початковій школі / Наукові інновації та передові технології. № 2 (30). 2024. С. 1121 – 1132 ISSN 2786-5274 (**фахове видання, категорія «Б»**)
6. Дубовик С.Г., Гончаренко І.М. Особливості опрацювання з учнями початкових класів змісту навчання за змістовою лінією «Взаємодіємо усно» мовно-літературної освітньої галузі / Перспективи та інновації науки. 2(36). 2024. С. 171 – 181 ISSN 2786-4952 (**фахове видання, категорія «Б»**)
7. Дубовик С.Г., Дімітруха К.В. Організаційні умови опрацювання графіко-орфографічного матеріалу в початковій школі / Вісник науки та освіти. № 3(21). 2024. С. 685 – 697 ISSN 2786-6165 (**фахове видання, категорія «Б»**)
8. Дубовик С.Г., Борисовець О.С. Організація роботи вчителя з розвитку мовленнєво-творчих здібностей молодших школярів на уроках української



- мови/ Наука і техніка сьогодні. № 14(28). 2023, С. 380 – 391 (**фахове видання, категорія «Б»**) (публікація не увійшла у звіт 2023 р.)
9. Дубовик С.Г., Рихлик М.О. Організаційно-методичний супровід опрацювання з учнями 3(4) класів навчального матеріалу змістової лінії «Досліджуємо медіа» мовно-літературної освітньої галузі / Вісник науки та освіти. № 12(18). 2023. С. 472 – 484 (**фахове видання, категорія «Б»**) (публікація не увійшла у звіт 2023 р.)
  10. Семеній Н.О., Топоровська Е. М. Педагогічні умови організації освітнього простору в інклюзивному класі початкової школи. Імідж сучасного педагога. 2024. № 5(218). С. 94–97. (**фахове видання, категорія «Б»**).
  11. Семеній Н.О., Коломоєць А.П. Особливості використання онлайн-сервісу Lumen5 в інтегрованому курсі «Я досліджую світ». Імідж сучасного педагога. 2024. № 3(216). С. 72–76 (**фахове видання, категорія «Б»**).
  12. Семеній Н. О., Петрук Т. О. Використання сучасних ІКТ для розвитку соціальної і здоров'язбережувальної компетентностей учнів початкових класів. *Академічні візії*. 2024. Вип. 37. С.1–9 (**фахове видання, категорія «Б»**).
  13. Сухопара І., Згонник В. Потенціал української народної гри у вивченні громадянської та історичної освітньої галузі в початковій школі. *Наука і техніка сьогодні*. 2024, 12(40). С.866–878 (**фахове видання, категорія «Б»**)
  14. Сухопара І., Колій Д. Особливості формування власної ідентичності молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. *Наукові інновації та передові технології*. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 12(40). С. 1241–1272 (**фахове видання, категорія «Б»**)
  15. Шкуренко О.В., Смик А.О. Методичні особливості вивчення теми «Алгоритми і виконавці» у початковій школі. *Молодий вчений*. 2024 (7(131)). <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/50328/>
  16. Шкуренко О.В., Савюк Ю.Ф., Особливості використання технологій доповненої реальності (AR) в початковій освіті. *Молодий вчений*. 2024 (7(131)).

Підготовлено команду студентів другого (магістерського) РВО, денної форми навчання, групи ПОм-1-23-1.4д до презентації результатів досліджень на IV Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції “Нова українська школа в дії: актуальні проблеми методик навчання та стратегії розвитку” (16 травня 2024 року), що пройшла на базі Рівненського державного гуманітарного університету, педагогічного факультету, кафедри теорії і методик початкової освіти (Н.Сіранчук).

Для науково-педагогічних працівників кафедри проведено модеративний семінар «Організаційні основи проведення педагогічного експерименту та здійснення моніторингу в магістерському дослідженні».

Виступили співорганізаторами II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції [“Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі”](#) (організатор Херсонська державна морська академія. Херсон, 2024).

Варто зазначити, що найвищу публікаційну активність у 2024 році мають такі НПП кафедри:

- за показниками дослідницької діяльності (С.Паламар, Л.Нежива, Т.Мієр, Н.Руденко, Г.Бондаренко);
- на основі показників h-індексу, кількості цитувань, кількості документів в НМБД Scopus за афільованими публікаціями до облікового запису (С.Паламар, Л.Нежива, Н.Руденко, С.Дубовик, Р.Шпіца);
- на основі показників h-індексу, кількості документів в НМБД Web of Science, афільованих до облікового запису (Г.Бондаренко, Т.Мієр, Л.Романенко, Н.Руденко, С.Паламар);
- за h-індекс в Google Академії за останні 5 років (С.Паламар, Т.Мієр, Л.Нежива, С.Дубовик, Н.Руденко).

#### *Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Реалізувати актуальні дослідження в межах наукової теми кафедри «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (реєстраційний номер: 0121U113726), термін виконання 2026 р.
2. Підвищити публікаційну активність науково-педагогічних співробітників, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, збільшити індекс цитувань у h-індекс, Google Scholar (h/I), Research Gate (опубліковано кожним НПП не менше 1-єї статті щороку в МНБ Scopus або Web of Science та не менше 2-ох у фахових виданнях).
3. Активізувати роботу із залучення студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо спільних досліджень у межах виконання наукової теми кафедри.
4. Презентувати результати наукових досліджень під час Всеукраїнського круглого столу «Потенціал наукових досліджень для подолання освітніх втрат у підготовці педагога».

#### **Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство**

Організовано та проведено тренінги / вебінари для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва із актуальних проблем освіти у воєнний період та післявоєнного відновлення: так, наприклад, Студією педагогічної супервізії для вчителів та

методистів ЗЗСО України було проведено **62** вебінари за 2024 рік, спрямовані на впровадження інтегрованого підходу під час організації навчальної діяльності в початковій школі (Т.Прошкуратова, А.Пархоменко)

Упродовж року викладачі кафедри брали участь в освітніх заходах ЗЗСО (початкова школа) під час проведення різних видів педагогічної практики.

Науково-педагогічні працівники кафедри сприяли забезпеченню вакантних посад в освітніх закладів м. Києва студентами з високим рейтинговим балом навчальних досягнень, наприклад: Губицька С. (Печерський ліцей №75) – вчителька 3 класу (Семеній Н.О.). Сизонова М. (Печерський ліцей №75) – заступник директора з навчально-виховної роботи (Семеній Н.О.) та ін.

15.03.2024 року в межах вивчення навчальної дисципліни «Математична і природнича освіта: математика з методикою навчання» для студентів 2 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти Університету Грінченка відбулося [партнерське заняття, яке провела заступник директора з навчально-виховної роботи СШ 125 з поглибленим вивченням англійської мови м.Києва Марюхнич Лариса Олександрівна.](#)

Здійснено підготовку матеріалів (прес-релізи, пост-релізи) для інформування громадськості про освітні ініціативи кафедри, які розміщено на [вебсторінці кафедри початкової освіти.](#)

Продовжували розвивати партнерську взаємодію з ГС «Освіторія», Новопечерською школою:

- [25.04.2024 року студенти спеціальності 013 Початкова освіта в межах виробничої практики відповідно до укладених договорів про співпрацю і проведення практики ознайомилися з освітнім простором приватного освітнього закладу «НОВОПЕЧЕРСЬКА ШКОЛА – ЛІЦЕЙ І-ІІІ РІВНІВ».](#)
- сприяли в організації анкетування студентів спеціальності 013 Початкова освіта з метою проведення дослідження ГС «Освіторія» [«Вчителі України: кадровий потенціал. Тенденції та моделювання потреб до 2030 року»](#)

На базі кафедри початкової освіти проходила підвищення кваліфікації з 04.11.2024 р. по 04.12.2024 р. Доценко Альона Олександрівна, викладач циклової комісії з педагогічної освіти Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Протокол засідання кафедри №13 від 04.12.2024).

Продовжували розвиток партнерської взаємодії з Волинським національним університетом імені Лесі Українки відповідно до укладеного договору. Викладачі кафедри (Н.Сіранчук, Л.Романенко) подали статті до журналу, що входять до переліку фахових, затвердженого МОН України Acta Paedagogica Volynienses Волинського національного університету імені Лесі Українки.

*Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо організації та проведення тренінгів / вебінарів для вчителів початкових класів ЗЗСО м. Києва із актуальних проблем освіти у воєнний період та післявоєнного відновлення, зокрема: «Освітній процес початкової школи в умовах воєнного стану: виклики та способи їх подолання».
2. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо участі в освітніх заходах ЗЗСО (початкова школа) м. Києва: педагогічні та методичні ради, семінари.
3. Посилити партнерську взаємодію з Волинським національним університетом імені Лесі Українки.

### Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм

Упродовж року здійснювалася робота над довгостроковим міждисциплінарним проєктом «Інноваційні освітні практики виховання патріотизму та формування активної громадянської позиції в майбутніх учителів початкових класів» (2024 -2027 рр.): підготовлено і захищено магістерські дослідження «Педагогічні умови організації національно-патріотичного виховання в початковій школі в умовах воєнного стану (М. Остапенко); “Організаційно-методичні основи проведення масових заходів у початковій школі в умовах воєнного стану” (М.Кондратьєв).

27.11.2024 р. організовано та проведено [IV багатожанровий творчий конкурс «Учитель - це митець!»](#). У конкурсі взяло участь 26 студентів Факультету (О. Шкуренко, Р. Шпіца).

Організовано та проведено засідання центру / студій, що діють при кафедрі:

#### Центр інноваційних освітніх технологій

- Цикл заходів для викладачів факультету педагогічної освіти «Штучний інтелект на допомогу викладачу»: 20 лютого 2024 року кафедра дошкільної освіти; 7, 14, 21 лютого 2024 кафедра початкової освіти (О.Шкуренко);
- 14.03.2024 р. гостьова лекція на тему: «Цифрова трансформація освіти. Навчальні ресурси STEM: Minecraft education», лектор - кандидат педагогічних наук, доцент Бойко Марія Анатоліївна;
- 14.03.2024 р. інформаційний день у межах проєкту «Цифрова трансформація в освіті: найкращі дослідження ЄС» (DigTriES), Erasmus+ (Jean Monnet Module), №10109900
- 20.03.2024 р. заходи для вчителів м. Києва «Можливості ICR класу», «ШІ в освіті: Інновації та перспективи» (О.Шкуренко);
- 27.03.2024 р. заняття на тему «Сучасні технології в освіті з ICR класом» для студентів 1 та 2 курсів спеціальності 016 Спеціальна освіта та викладачів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Університету Грінченка (О.Шкуренко);

- 16.04.2024 р. засідання наставницької студії НУШ «Застосування імерсивних технологій у навчальному процесі початкової школи» (О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 16.04.2024 р. профорієнтаційна зустріч із студентами Фахового коледжу «Універсум» Знайомство: ICR клас (О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 23.04.2024 р. представлення роботи ICR класу під час акредитації освітньо-професійної програми 016.01.01 Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Університету Грінченка (О.Шкуренко);
- Упродовж травня 2024 р. консультування аспіранта Снігур В.І. Факультету образотворчого мистецтва та дизайну, кафедра дизайну (О.Шкуренко);
- 26.05.2024 р. засідання наставницької студії НУШ «Формування дослідницьких умінь під час виконання Stem проектів у початковій школі» (О.Шкуренко, Н.Вишнівська);
- 30.05.2024 р. гостьове заняття «Застосування додатку «Вивчаю – не чекаю» (О.Шкуренко, Н.Семеній);
- 28.08.2024 р. «STEAM освіта: виклики та пріоритети на 2024/2025 н.р.» в межах освітнього форуму «ОСВІТА КИЄВА ПІД ЧАС ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА ПРІОРИТЕТИ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК» (О.Шкуренко);
- 02.10.2024 р. Майстер-клас «STEAM education як тренд НУШ» до Дня ФПО (О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 20.10.2024 р. участь студентів групи ПОБ 1-24-4.0д у лабіринті медіаграмотності «НЕ ВІРРР – ПЕРЕВІРР»;
- 23.10.2024 р. засідання наставницької студії НУШ Педагогічні кейси застосування коміксів у початкових класах НУШ (Л.Нежива, О.Шкуренко);
- 31.10.2024 р. засідання наставницької студії НУШ «STEM sound education: інтерпретація звуку в цифровому світі» (Л.Нежива, О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 03.12.2024 р. профорієнтаційна зустріч зі студентами випускних груп спеціальності Початкова освіта фахового коледжу «Універсум» у межах загально факультетського заходу «Імерсивні технології у початковій школі» (О.Шкуренко, Р.Шпіца).
- Зустріч із працівниками Факультету образотворчого мистецтва та дизайну, кафедри дизайну на тему «Сучасні технології: ICR клас» (О.Шкуренко).

#### Наставницька студія НУШ

- 27.03.2024 р. [Безпечне освітнє середовище: нові виміри \(використання YouTube в освітньому процесі\)](#) (Н.Семеній);
- 16.04.2024 р. [Впровадження імерсивних технологій на уроках художньо-естетичного циклу у навчальний процес початкової школи](#) (О.Шкуренко, Р.Шпіца);

- 15.04. 2024 року онлайн-засідання із теми [«Культура мовлення сучасного педагога»](#) (С.Дубовик);
- Використання Science bord під час представлення Stem проєктів у початковій школі (О.Шкуренко, Н.Вишнівська);
- Педагогічні кейси [застосування коміксів у початкових класах НУШ](#) (Л.Нежива, О.Шкуренко).

#### Студія музичної та поетичної творчості

- 14.02.2024 р. онлайн захід до Дня закоханих «І знову про любов, яка буває раз в ніколи» (О.Шкуренко, Р.Шпіца, Н.Семеній);
- 12.03.2024 р. мистецький захід: [«Поезія нескореного серця. Постать Т.Г.Шевченка крізь призму часу»](#) у рамках проєкту з Києвом і для Києва (О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 02.10.2024 р. до Дня ФПО Конкурс «Гімн ФПО із застосуванням ШІ». Виконання гімну з елементами перкусії (О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 16.11.2024 р. представлення та виконання гімну з елементами перкусії на заході: Дебют першокурсників «Ось ми які!»;
- 21.11.2024 р. онлайн захід до Дня Гідності та свободи (О.Шкуренко, Р.Шпіца, Н.Семеній);
- 27.11.2024 р. V Багатожанровий мистецький конкурс «Учитель – це митець!» (О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 18.12.2024 р. вітання з Новорічними святами викладачів Факультету (О.Шкуренко, Р.Шпіца);
- 19.12.2024 р. [«Різдвяна зірка»](#) у межах проєкту з Києвом і для Києва (О.Шкуренко, Р.Шпіца).

#### Студія педагогічної супервізії

16.05.2024 року Студія педагогічної супервізії взяла участь у V Міжнародній науково–практичній конференції [«Україно моя вишивана: етнокультурний та освітньо – виховний потенціал української вишиванки»](#), що проходила в залах засідання Національного культурно-музейного комплексу «Мистецький Арсенал» під егідою Національної академії педагогічних наук України, світової координаційної освітньо-виховної ради Світового Конгресу Українців, асоціації науково-дослідних, навчально методичних лабораторій педагогічних закладів вищої освіти України за підтримки Ради Європи. На виставці були представлені роботи доцента кафедри початкової освіти, Героя України Т. Прошкуратової та методистів А. Пархоменко, Л. Пиліпко під назвою «Ляльки в українському вбранні».

12.11.2024 року Студією педагогічної супервізії було проведено виїзний семінар для вчителів початкових класів Солом'янського району м. Києва з теми: [«Система інтегрованих завдань з математики як засіб формування у третьокласників цілісної картини світу»](#).

Упродовж вересня - грудня 2024 року Студією педагогічної супервізії кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка було проведено серію вебінарів із теми: [«Система інтегрованих завдань з математики як засіб формування у третьокласників цілісної картини світу»](#) для вчителів початкових класів Житомирської, Львівської, Черкаської, Чернігівської та ін. областей за навчальним посібником «Математика» 3 клас (автори: Т. Прошкуратова, А. Пархоменко).

Студією педагогічної супервізії для вчителів та методистів ЗЗСО України було проведено **62** вебінари за 2024 рік, які спрямовані на впровадження інтегрованого підходу під час організації навчальної діяльності учнів з метою формування у молодших школярів цілісної картини світу, а саме: Волинська область – 6 вебінарів, Дніпропетровська область – 5 вебінарів, Житомирська область – 5 вебінарів, Закарпатська область – 4 вебінари, Київська область – 5 вебінарів, м. Київ – 3 вебінари, Кіровоградська область – 3 вебінари Львівська область – 7 вебінарів, Миколаївська область – 5 вебінарів, Сумська область – 2 вебінари, Черкаська область – 4 вебінари, Чернігівська область – 9 вебінарів, Чернівецька область – 4 вебінари. В основу вебінарів покладено наукові статті, методичні розробки та навчальні посібники авторського колективу.

Організовано та проведено профорієнтаційні заходи:

- [16.04.2024 року взяли участь в організації і проведенні профорієнтаційної зустрічі зі здобувачами освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка \(Г.Бондаренко, Л.Нежива, С.Дубовик, О.Шкуренко, Р.Шпіца\).](#)
- [22.05.2024 р. у форматі онлайн було проведено День відкритих дверей зі студентами випускних груп спеціальності «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» чотирьох коледжів України та їх викладачами \(Богуславський гуманітарний фаховий коледж імені І. С. Нечуя-Левицького Київської області; Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені І. Франка Чернігівської області; Бердичівський педагогічний коледж Житомирської області; Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева Сумської області\).](#) (Г.Бондаренко)
- [03.12.2024 р. організовано та проведено профорієнтаційну зустріч зі студентами випускних груп спеціальності Початкова освіта фахового коледжу «Універсум» у межах загально факультетського заходу](#) (Г.Бондаренко, О.Шкуренко, Р.Шпіца)
- [Упродовж року проведено консультативні зустрічі зі студентами ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти щодо продовження навчання на ОПП другого \(магістерського\) рівня вищої освіти.](#)
- [24.04.2024 року на Факультеті педагогічної освіти відбулася онлайн зустріч зі здобувачами першого \(бакалаврського\) рівня вищої освіти спеціальностей 012](#)

Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання щодо вступу в магістратуру в 2024 році. (Г.Бондаренко, Т.Мієр).

Упродовж року проведено виїзні заняття у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах, ЗЗСО, а саме:

- 30.04.2024, відповідно до тематичного плану навчальної дисципліни «Математична і природнича освіта: Природознавство з методикою навчання» проведено навчальні заняття (лекція, лабораторна) для студентів II курсу групи ПОБ-1-22-4.0д першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта з теми «Форми організації освітнього процесу з природознавства. Сучасні методи і засоби навчання» на базі Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України.
- 01.05.2024 року в межах вивчення освітніх копонентів «Методика навчання освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» і «Методика навчання освітньої галузі «Соціальна та здоров'язбережувальна освіта» відбулося виїзне заняття у формі екскурсії для студентів групи ПОБ-1-23-2.0д Факультету педагогічної освіти. Під час заняття розглядалися методичні аспекти підготовки та проведення екскурсії з елементами квесту для молодших школярів.

Оновлено рекламні матеріали для вступників на спеціальність 013 Початкова освіта 2024 р. та розміщено у соцмережі [Facebook](#) на сторінці кафедри початкової освіти.

Організовано та проведено зустрічі профорієнтаційного спрямування зі старшокласниками ЗЗСО. Так, наприклад, 02.02.2024 року викладачі та студенти Факультету педагогічної освіти взяли участь у [Дні відкритих дверей Київського столичного університету імені Бориса Грінченка ProFest.](#)

*Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Активізувати роботу викладачів кафедри щодо проведення виїзних занять у провідних освітньо-наукових, культурних, мистецьких установах, ЗЗСО
2. Організувати та провести V багатожанровий творчий конкурс «Учитель - це митець!».
3. Активізувати роботу над міждисциплінарним проектом «Інноваційні освітні практики виховання патріотизму та формування активної громадянської позиції в майбутніх учителів початкових класів» (2024 - 2027 рр.) у напрямі організації та проведення актуальних заходів.

**Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація**

Організовано та проведено на базі Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) цикл заходів для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів і студентів ФПО:



- 21.02.2024 р. координатор Центру інноваційних освітніх технологій провела заняття на тему «ШІ - помічник викладача. Генерація зображень, презентацій та відео» (О.Шкуренко).

Упродовж року продовжували наповнювати “банк” цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання студентами, педагогами та ін.

Таблиця 10

Цифрові освітні продукти за результатами захисту магістерських проєктів у 2024 році

ППП здобувача	Тема магістерської роботи	Назва та URL-адреса доробку	Рік захисту магістерської роботи	ППП наукового керівника, посада, науковий ступінь, наукове звання
Коломєць Анастасія Павлівна	Особливості застосування онлайн-сервісу Lumen 5 для реалізації завдань навчальної програми «Я досліджую світ» під час першого циклу навчання в початковій школі	Відео, створені за допомогою Lumen 5: 1. <a href="https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-uycif/">https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-uycif/</a> 2. <a href="https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-ij6rf/">https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-ij6rf/</a> 3. <a href="https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-4guqc">https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-4guqc</a> 4. <a href="https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-z4cax/">https://lumen5.com/user/apkolomoietsfp023m/-z4cax/</a>	2024	Семеній Н.О., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н
Савюк Юлія Федорівна	Організаційно-методичні основи застосування технологій доповненої реальності (AR) у початковій школі	Посібник <a href="https://read.bookcreator.com/8lhRaJX8qUg474aQSBIWM7eF8072/Opw0RL5aT96BxeGQxIDeGg">https://read.bookcreator.com/8lhRaJX8qUg474aQSBIWM7eF8072/Opw0RL5aT96BxeGQxIDeGg</a>	2024	Шкуренко О.В., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н
Смик Аліна Олександрівна	Методичні особливості вивчення теми «Алгоритми і виконавці» початкового курсу інформатики 3	Посібник <a href="https://read.bookcreator.com/6NBIQCK7HygZk1h3AQ6oDyeIctO2/gBgdv0waQP0oGbyxxhR7TQ">https://read.bookcreator.com/6NBIQCK7HygZk1h3AQ6oDyeIctO2/gBgdv0waQP0oGbyxxhR7TQ</a>	2024	Шкуренко О.В., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н

	використанням методів проекту			
Ковалишина Діана Олексіївна	Інноваційні засоби формування в учнів початкової школи вміння навчатися впродовж життя на уроках інформатики	Посібник <a href="https://read.bookcreator.com/gcAjYlfnQXRy31WHYUWXY9UO5Ck1/obRyP0Q3TQe4FyoIm2ahIw">https://read.bookcreator.com/gcAjYlfnQXRy31WHYUWXY9UO5Ck1/obRyP0Q3TQe4FyoIm2ahIw</a>	2024	Шкуренко О.В., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н
Горбань Ольга Олександрівна	Організаційно-методичні основи інтеграції проектного навчання в освітній процес початкової школи	Сайт «Проектне навчання в початковій школі» <a href="https://sites.google.com/kubg.edu.ua/project/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0">https://sites.google.com/kubg.edu.ua/project/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0</a>	2024	Руденко Н.М., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н.
Дяченко Анна Юріївна	Організаційно-методичні основи застосування ігрових технологій навчання як засобу підвищення ефективності вивчення математики учнями 1 класу	Сайт «Ігрові технології навчання на уроках математики» <a href="https://www.canva.com/design/DAGV_bZRZXg/PVCTR3UzZLMekla5naeywQ/edit?utm_content=DAGV_bZRZXg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAGV_bZRZXg/PVCTR3UzZLMekla5naeywQ/edit?utm_content=DAGV_bZRZXg&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a>	2024	Руденко Н.М., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н.
Заєць Марія Євгеніївна	Організаційно-методичні основи організації навчання математики у 2 класі з використанням засобів «6 цеглинок	Сайт «Цеглинкова математика» <a href="https://www.canva.com/design/DAGVuJOvCFs/0M95ieCyRIJW5B0ZkmG-WQ/edit?utm_content=DAGVuJOvCFs&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton">https://www.canva.com/design/DAGVuJOvCFs/0M95ieCyRIJW5B0ZkmG-WQ/edit?utm_content=DAGVuJOvCFs&amp;utm_campaign=designshare&amp;utm_medium=link2&amp;utm_source=sharebutton</a>	2024	Руденко Н.М., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н.

Зубченко Вероніка Володимирівна	Організаційно-методичні основи формування в учнів 3-4 класів економічної грамотності на уроках математики	Вебсайт «Економічна грамотність учнів 3-4 класів» <a href="https://6738ea7fc83b7.site123.me/">https://6738ea7fc83b7.site123.me/</a>	2024	Руденко Н.М., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н.
Литвишко Дар'я Андріївна	Організаційно-методичне підґрунтя використання алгоритмів на уроках математики в початковій школі	Сайт «Алгоритми на уроках математики в початковій школі» <a href="https://sites.google.com/view/ghntfhrthrtg/h?usp=sharing">https://sites.google.com/view/ghntfhrthrtg/h?usp=sharing</a>	2024	Руденко Н.М., старший викладач кафедри початкової освіти, к.пед. н.
Равва Катерина Владиславівна	Реалізація системного підходу під час складання розкладу занять	<a href="https://sites.google.com/view/skladannia-rozkladu-urokiv/головна-сторінка">https://sites.google.com/view/skladannia-rozkladu-urokiv/головна-сторінка</a>	2024	Мієр Т.І., професор кафедри початкової освіти, д. пед. наук, професор

#### *Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Організовувати та проводити на базі Центру інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) цикл заходів для підвищення рівня цифрової компетентності викладачів, студентів, вчителів початкових класів.
2. Продовжувати наповнювати “банк” цифрових освітніх продуктів за результатами захисту магістерських проєктів для використання викладачами кафедри, студентами, педагогами ЗЗСО.

### **Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація**

Упродовж 2024 року викладачі кафедри брали участь у міжнародному проєкті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія) (Г. Бондаренко, Н. Руденко, Н. Семеній).

- [27-28.08.2024 року Н. Семеній у межах реалізації міжнародного проєкту The LEGO Foundation взяли участь у координаційній зустрічі-тренінгу для представників закладів вищої освіти. Організатори заходу - Міністерство освіти і науки України та фонд The LEGO Foundation. На тренінгу були висвітлені актуальні питання, що постають перед педагогами сьогодні. Особлива увага була акцентована на щоденній професійній педагогічній](#)

діяльності та усвідомленні переваг діяльнісного підходу в освітньому процесі початкової школи.

- 4–5.11.2024 року Н.Руденко взяла активну участь у навчальних тренінгах для представників закладів фахової перед вищої та вищої освіти, які впроваджують навчальні дисципліни та спецкурси «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Діяльнісний підхід у початковій школі», «Педагогіка гри у закладах дошкільної освіти», «Діяльнісний підхід у початковій школі: наскрізний вимір» в освітньо-професійні програми за спеціальностями «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» у межах Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation «Про деякі питання впровадження освітніх компонентів (навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) з соціально-емоційного розвитку і навчання, психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій, упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку».

Упродовж року здійснювалося міжнародне співробітництво відповідно до укладених угод із Природничо-гуманітарним університетом у Седльце (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach) та Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej). Співпраця була реалізована щодо підготовки колективних грантових заявок,

Було подано заявки на колективні гранти:

- 1) проєкт: EU triad (Європейська тріада «Цінності – Щастя – Благополуччя» у змісті професійної підготовки вчителів початкових класів: український контекст). Erasmus+ Jean Monnet. Колективний (Т. Мієр, Г. Бондаренко, С. Паламар, Н.Вишнівська, Н.Руденко, О.Шкуренко)
- 2) проєкт: Effectiveness evaluation of strategies to assist Ukrainian children who were internally displaced during the second wave of migration in Ukraine.). Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) Urgency Grants Programme. Колективний [Letter of intent Kyiv-1.pdf](#) (дослідницький проєкт з польським університетом (John Paul II University of Applied Sciences in Biala Podlaska (Polska)) у рамках Програми термінових грантів Національного агентства академічних обмінів Польщі (“NAWA”). Тема проєкту: «Оцінка ефективності стратегій допомоги українським дітям, які були внутрішньо переміщеними особами під час другої хвилі міграції в Україні» (Т.Мієр, Г.Бондаренко)
- 3) проєкт: VITALITY. Erasmus+ Jean Monnet. Колективний (С.Паламар).

У квітні-травні 2024 року викладачі кафедри пройшли серію онлайн-семінарів «Міжнародне партнерство: тематичний обмін досвідом організації навчання студентів Faculty of Education Department of Pedagogy Masaryk University (Czech Republic).

Науково-педагогічні працівники пройшли дводенні навчальні курси з питань кібербезпеки та практичних навичок (Прага; Варшава) A two-day training course “Cybersecurity Awareness Training for IT and OT environments program” to raise cyber awareness and hands-on skills”. (Дводенний навчальний курс «Навчання з питань кібербезпеки для програми ІТ та ОТ» для підвищення кіберобізнаності та практичних навичок» (Т.Мієр, Н.Руденко).

23 – 24.09.2024 року Н.Руденко успішно пройшла дводенний тренінг у місті Варшава (Республіка Польща) з теми: «Курс з безпеки знань, перевірки наукових досліджень та кібербезпеки». Тренінг був організований ISTCU у координації з некомерційною глобальною організацією безпеки Coalescion та US Department of State для українських науковців. Насичена програма включала лекції про штучний інтелект (ШІ), особистий кіберризик та кібербезпеку, оцінювання можливостей наукового дослідження; тансфер технологій, інтелектуальну власність, наукову етику, фінансування та налагодження зв’язків.

Н. Сіранчук виконує функції члена редакційної колегії (Editorial Board Member) іноземного наукового видання «Partners Universal Innovative Research Publication» .URL: <https://puirp.com/> Журнал індексується в міжнародних бібліографічних базах. URL: <https://puirp.com/index.php/research/about/editorialTeam>

#### *Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Розширити партнерські зв’язки із закордонними кафедрами, що забезпечують підготовку педагогів, системно проводити спільні дослідження та наукові заходи.
2. Активізувати роботу викладачів щодо підготовки та подання колективних заявок на участь у міжнародних грантових проєктах (1-на колективна щороку); підготувати та подавати індивідуальні заявки на отримання міжнародного гранту на проведення дослідження (1-на індивідуальна щороку).

#### **Стратегічна ціль 9. Сталий розвиток**

Здійснено реалізацію проєкту «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (1 етап) в освітньому процесі спеціальності 013 Початкова освіта: упродовж року викладачі кафедри взяли участь у підвищенні кваліфікації за дидактичним модулем «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (30 год), Наказ №319 від 01.04.2024 ( Н.Семеній, С.Дубовик, Н.Руденко, Л.Нежива).

25.11.2024 року для професорсько-викладацького складу кафедри початкової освіти Факультету було проведено науково-методичний семінар «Практики реалізації травма-інформованого підходу в процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів». Під час якого було узагальнено представлено результати

наукового дослідження феномена «суб'єктне благополуччя»; розкрито засадничі положення реалізації травма-інформованого підходу в ранзі проєкту Факультету; представлено реалізацію травма-інформованого підходу з огляду на таку кластерну структурну організацію суб'єктного благополуччя в освітньому процесі, як: соціальне, етичне, поведінкове, комунікативне, інтерактивне, когнітивне, рольове, емоційне, естетичне, цифрове, діяльнісне та самореалізаційне благополуччя (Т.Міер, Г.Бондаренко).

Розширено співпрацю з органами державного управління у частині розроблення та обговорення державних стандартів у сфері початкової освіти та участь у роботі експертних груп МОН України:

- експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (Н.Сіранчук);
- експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Наказ НА №972-Е від 08 жовтня 2024 (С.Паламар).

*Пріоритети та завдання на 2025 рік:*

1. Продовжити реалізацію проєкту «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка».
2. Розширити співпрацю з органами державного управління в частині розроблення та обговорення державних стандартів у сфері початкової освіти та участі в роботі експертних груп МОН України.