


**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Факультет педагогічної освіти**

---

**ЗВІТ  
про роботу кафедри початкової освіти  
за 2023 р.**

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри початкової освіти  
Протокол №12 від 06 грудня 2023 р.  
Зав. кафедри  Геннадій БОНДАРЕНКО

**Київ – 2023**

## 1. Місце кафедри в структурі Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України

Кафедра початкової освіти є структурним підрозділом Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Кафедра початкової освіти є випусковою та забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта. Кадровий склад сприяє на належному рівні вирішувати ключові завдання за стратегічними цілями розвитку Університету, Факультету, здійснювати ефективну підготовку вчителів початкових класів відповідно до європейських стандартів в умовах реформи «Нова українська школа», воєнного періоду.

На кафедрі початкової освіти у I півріччі 2023 року працювало 4 доктори педагогічних наук, із них: 1 – професор, 3 – доценти; 11 кандидатів педагогічних наук, із них: 3 – доценти, 1 старший науковий співробітник, 7 – старших викладачів; 1 – Герой України, Заслужений учитель України; 1 – викладач. Проте, як бачимо з таблиці 1, у II півріччі 2023 року відбулося зменшення кількості науково-педагогічних працівників: (-1) доктор педагогічних наук, доцент (Ліннік О.О. звільнилася за власним бажанням з 30.08.2023) та (-1) кандидат наук, доцент (Порядченко Л.А. звільнилася за власним бажанням із 30.08.2023).

Таблиця 1

### Кадровий склад кафедри у розрізі 2020-2023 рр.

| Науковий ступінь, учене звання    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023    |
|-----------------------------------|------|------|------|---------|
| доктор                            | 3    | 4    | 4    | 3 (-1)  |
| професор                          | 0    | 1    | 1    | 1       |
| кандидат                          | 12   | 12   | 11   | 10 (-1) |
| доцент / ст. наук. співробітників | 7    | 8    | 7    | 5 (-2)  |

Упродовж року Руденко Н.М., Романенко Л.В., Вишнівська Н.В. активізували свою діяльність, щоб підвищити показники основних критеріїв оцінки науково-педагогічної діяльності для здобувачів вченого звання доцента відповідно до чинного «Порядку присвоєння вчених звань професора та доцента науково-педагогічним працівникам Київського університету імені Бориса Грінченка».

Ініційовано укладання договору про двостороннє співробітництво між Київським університет імені Бориса Грінченка та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (Бондаренко Г.Л., Сіранчук Н.М).

Упродовж року професорсько-викладацьким колективом кафедри було проведено такі заходи в освітньому просторі столичної освіти та України для вчителів:

- 31.01.2023 року на платформі Zoom проведено вебінар «Інтегрований посібник з математики для 1 класу: інноваційний зміст і підходи» (Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В.);
- 01.02.2023 року взято участь у Всеукраїнському педагогічному мості «Колеги, об'єднаймося заради майбутнього України» з презентацією авторського електронного навчального курсу «Математична і природнича освіта: математика з методикою навчання» для студентів 1-2 курсів (Руденко Н.М.);
- 21.02.2023 – 03.03.2023 року взято участь як членів журі в II етапі I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023». Номінація «Початкова освіта» [відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради Київської міської державної адміністрації.](#) (Бондаренко Г.Л., Вишнівська Н.В.);
- 06.04.2023 взято участь у секції «Розвиток природничо-математичної освіти і технологій в умовах цифровізації» Міжнародного форуму «Педагог XXI століття: дослідження та освітні інновації в умовах воєнного стану в Україні» тема виступу: Використання ICR класу для навчання студентів початкових класів STEM освіти (Шкуренко О.В.);
- 20.04.2023 проведено науковий семінар для аспірантів кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка з теми: «Математичний інструментарій проведення педагогічних досліджень» (Руденко Н. М.);
- 25.04.2023 року проведено гостьову онлайн-лекцію з теми: «Формування соціальної складової здоров'я молодших школярів як пріоритетне завдання НУШ» у Ніжинському державному університеті імені Миколи Гоголя (Семеній Н.О.);
- 04.05.2023 проведено гостьову бінарну лекцію для аспірантів кафедри дошкільної освіти на тему: «Застосування математичного інструментарію та ІКТ у проведенні математичних досліджень» (Руденко Н. М., Козак Л.В.);
- 07.04.2023 року організовано гостьову онлайн-лекцію з теми: [«Рефреймінг педагогічних лайфхаків викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» \(1-4 класи\) в умовах воєнного стану»](#) (Рогатин Н.В, Шпіца Р.І.);
- [09.11.2023 року проведено гостьову онлайн-лекцію з теми: «Сучасні технології в системі мовно-літературної освіти майбутніх учителів початкових класів» для здобувачів спеціальностей 013 Початкова освіта другого \(магістерського\) рівня вищої освіти Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Луганського національного університету імені Тараса Шевченка \(Нежива Л.Л.\);](#)
- 18, 19, 21.12.2023 року проведено вебінари для вчителів початкових класів Одеської, Закарпатської, Черкаської, Кіровоградської областей, міста Києва з

тем: «Система інтегрованих завдань з математики як засіб формування в молодших школярів цілісної картини світу», «Форми і методи організації навчального процесу на інтегративних засадах», «Інтеграція математики ЯДС як засіб розвитку творчого потенціалу учнів молодших класів» (Прошкуратова Т.С., Пархоменко А.В.)

- З 01.11.2023 р. по 01.12.2023 р. на базі кафедри початкової освіти проходила стажування (підвищення кваліфікації) [Бойко Оксана Вікторівна, викладач циклової комісії образотворчого мистецтва і дизайну Фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка.](#)

### *Пріоритети та завдання на 2024 рік:*

1. Підвищити якісний склад кафедри за рахунок отримання вчених звань, зокрема: вченого звання доцента (Руденко Н.М., Романенко Л.В., Вишнівська Н.В.), професора (Нежива Л.Л., Сіранчук Н.М.).
2. Активізувати роботу інших викладачів кафедри щодо проведення заходів в освітньому просторі столичної освіти та України для вчителів ЗЗСО.
3. Розробити план заходів щодо співпраці з кафедрою теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## **2. Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками**

У 2023 р. розвиток корпоративної культури, розвиток персоналу та робота зі співробітниками здійснювалися в умовах воєнного стану, тому заходи кафедрою були проведені в змішаному форматі, а також висвітлювалася с соціальної мережі Facebook (<https://www.facebook.com/people/Кафедра-початкової-освіти-Університет-Грінченка/100057314446764/?ref=bookmarks>) і на сторінках сайту Факультету педагогічної освіти у рубриці «Кафедра початкової освіти» (<https://fpo.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-pochatkovoi-osvity/pro-kafedru.html>).

Так, наприклад:

- 22.09.2023 р. проведено інтерактивні екскурсії першокурсників до музею Бориса Грінченка (Бондаренко Г.Л.);
- упродовж року проведено тематичні онлайн кураторські години: «Ментальне здоров'я і як його зберегти» (ПОБ-1-23-2.Од, куратор Дубовик С.Г.), «Традиції Університету: можливості власної реалізації», «Етика міжособистісних стосунків у групі» (ПОБ-1-23-4.0д, куратор Семеній Н.О.), «Безпека життя та здоров'я учасників освітнього процесу ЗВО в осінньо-зимовий період 2023-2024 н.р.» (ПОМ 1-22-1.4д, куратор Романенко Л.В.);

- [27.10.2023 року студенти спеціальності «Початкова освіта» взяли участь у традиційному заході «Мовний марафон» із нагоди відзначення Дня української писемності та мови. Команда студентів Факультету отримала диплом у номінації «За мовну грамотність» \(координатор Дубовик С.Г.\) тощо.](#)

Важливого значення у 2023 році надавалося розвитку персоналу кафедри через різні форми стажування та курси підвищення кваліфікації. У таблиці 2 подано динаміку розвитку працівників кафедри через проходження стажування та курсів.

*Таблиця 2*

**Динаміка розвитку персоналу через проходження стажування та курсів**

|                      | <b>2020</b> | <b>2021</b> | <b>2022</b> | <b>2023</b>     |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| Фаховий (стажування) | 0           | 8           | 1           | 5 (+4)          |
| ІКТ модуль           | 1           | 6           | 7           | 8 (+1)          |
| Дидактичний модуль   | 2           | 3           | 1           | 0 (-1)          |
| Дослідницький модуль | 2           | 1           | 0           | 6 (+6)          |
| Лідерський модуль    | 2           | 5           | 1           | 6 (+5)          |
| Інші сертифіковані   | 6           | 0           | 16          | 13 (-3)         |
| <b>Разом:</b>        | <b>13</b>   | <b>23</b>   | <b>26</b>   | <b>38 (+12)</b> |

***Фаховий модуль***

- Фаховий модуль (стажування) в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова – 180 годин. Довідка №130 від 19.05.2023 (Бондаренко Г.Л.);
- Фаховий модуль (стажування) в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова – 180 годин. Довідка №131 від 19.05.2023 (Нежива Л.Л.);
- Фаховий модуль (стажування) в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова – 180 годин. Довідка №132 від 19.05.2023 (Сіранчук Н.М.);
- Фаховий модуль (стажування) в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова – 180 годин. Довідка №134 від 19.05.2023 (Шпіца Р.І.)
- Фаховий модуль (стажування) в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова – 180 годин. Довідка №133 від 19.05.2023 (Романенко К.А.).

***Модулі Університету Грінченка***

### ***Дослідницький модуль***

- Підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (30 год.) - поглиблений курс, Наказ №782 від 04.12.2023 (Мієр Т.І.);
- Підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (30 год.) - поглиблений курс, Наказ №782 від 04.12.2023 (Сіранчук Н.М.);
- Підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (30 год.) - поглиблений курс, Наказ №782 від 04.12.2023 (Дубовик С. Г.);
- Підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (30 год.) - поглиблений курс, Наказ №782 від 04.12.2023 (Паламар С. П.);
- Підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (30 год.) - поглиблений курс. Наказ №782 від 04.12.2023 (Вишнівська Н.В.);
- Підвищення кваліфікації за Дослідницьким модулем (30 год.). Сертифікат №2247/41 (Семеній Н.О.).

### ***Лідерський модуль***

- Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год.), Наказ №751 від 29.11.2023 (Вишнівська Н.В.);
- Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год.), Наказ №751 від 29.11.2023 (Сіранчук Н.М.);
- Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год.), Наказ №751 від 29.11.2023 (Мієр Т.І.);
- Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год.), Наказ №751 від 29.11.2023 (Дубовик С. Г.);
- Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год.), Наказ №751 від 29.11.2023 (Шпіца Р.І.);
- Підвищення кваліфікації за Лідерським модулем (30 год.), дати проведення: 28.03. -12 04.2023 ( Романенко Л.В.).

### ***ІКТ модуль***

- Підвищення кваліфікації за цифровим модулем (110 год.), за розробку електронного курсу (Нежива Л.Л.);
- Підвищення кваліфікації за цифровим модулем (110 год.), за розробку електронного курсу (Паламар С.П.);
- Підвищення кваліфікації за цифровим модулем (110 год.), за розробку електронного курсу (Дубовик С.Г.);
- Підвищення кваліфікації за цифровим модулем (110 год.), за розробку електронного курсу (Семеній Н.О.);
- Підвищення кваліфікації в системі розвитку цифрової компетентності. Рівень Аналітик-Дослідник (30 год за мінікурси) (Руденко Н.М.);
- Підвищення кваліфікації в системі розвитку цифрової компетентності. Рівень Аналітик-Дослідник (30 год за мінікурси) (Семеній Н.О.).

### *Інші курси*

- Професійно-орієнтований курс для науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка – 30 год. Сертифікат ЧЖ №23500477 (Бондаренко Г.Л.).
- Професійно-орієнтований курс для науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка – 30 год. Сертифікат ЧЖ №23500479 (Вишнівська Н.В.).
- “English for teachers” (70-hour course, equaling 2.3 academic credits) October 2022-March 2023 (Oleksandra Shkurenko).
- Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності STEM- школа (30 годин) (Шкуренко О.В., 02.03.2023);
- “Teachers talking time” (30-hour course, equaling 1 academic credits) March - May 2023 (Oleksandra Shkurenko).
- «Фаховий курс для вчителів початкових класів «Найкращі ЄС практики: універсальний дизайн для навчання та використання цифрових технологій» 29.06.2023 - 30 год (Шкуренко О.В.).
- «Фаховий курс для вчителі природничих наук, математики, інформатики, STEM, STEAM, STREAM» 25-29.09.2023 - 30 год (Шкуренко О.В.);
- Програма підвищення кваліфікації “Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки”. Сертифікат №80 (Семеній Н.О.).
- Проходження тренінгів «Штучний інтелект у діяльності викладача» як підвищення кваліфікації за цифровим модулем 15 год (0,5 кредиту ECTS) наказ №819 від 20.12.2023 (Шкуренко О.В.).
- Тренінгові сесії для науково-педагогічних працівників на тему «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» – 15 годин. Факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Бондаренко Г.Л.).
- Тренінгові сесії для науково-педагогічних працівників на тему «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» – 15 годин. Факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Мієр Т.І.).
- Тренінгові сесії для науково-педагогічних працівників на тему «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» – 15 годин. Факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Паламар С.П.).
- Тренінгові сесії для науково-педагогічних працівників на тему «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» – 15 годин.

Факультет педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Вишнівська Н.В.).

*Пріоритети та завдання на 2024 рік:*

1. Пройти підвищення кваліфікації фаховий модуль (стажування) відповідно до графіка (листопад – грудень) таким викладачам: Дубовик С.Г., Вишнівська Н.В., Романенко Л.В.
2. Організувати та провести культурно-просвітницькі заходи, пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі студентів спеціальності 013 Початкова освіта та науковій діяльності серед студентів і викладачів міського рівнів (не менше 3-ьох на н.р.);
3. Проводити кафедральні заходи, спрямовані на підвищення рівня культури спілкування державною мовою (не менше 4-ьох на рік).

### **3. Особливості соціально-гуманітарної роботи**

Кафедра проводила значну виховну роботу серед студентів і цілеспрямовано працювала над формуванням у майбутніх учителів початкових класів уміння вивищувати свій фаховий потенціал; вихованням патріотизму, активної громадянської позиції; підвищенням рівня спілкування державною мовою, поширенням університетських цінностей.

Упродовж 2023 року було організовано і проведено такі заходи:

- [06.11.2023 р. організовано і проведено III багатожанровий творчий конкурс «Учитель – це митець!» \(Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.\);](#)
- 25.10.2023 року здійснено підготовку студентів (групи ПОБ-1-23-4.0д, ПОБ-2-23-4.0д) до участі в фестивалі «Ось ми які!» (куратори Семеній Н.О., Шпіца Р.І.);
- 29.09.2023 року здійснено підготовку студентів (групи ПОБ-1-23-4.0д, ПОБ-2-23-4.0д) до участі в усному журналі «Ми-сильні, ми-вільні!» (куратори Семеній Н.О., Шпіца Р.І.);
- 27 жовтня 2023 року студенти спеціальності «Початкова освіта» взяли участь у традиційному заході «Мовний марафон» із нагоди відзначення Дня української писемності та мови. Команда студентів Факультету отримала диплом у номінації «За мовну грамотність» (координатор Дубовик С.Г.);
- 13.11.2023-17.11.2023 проведено зі студентами Факультету педагогічної освіти благодійну акцію “Тепло вчительських сердець” з написання листів та збору необхідних речей захисникам та захисницям України до Всесвітнього дня Доброти (студрада, Руденко Н.М.);
- 06.12.2023 року організовано і проведено Бук-слем “Три бажання”, захід приурочений до 160-ої річниці від Дня народження Бориса Грінченка (групи: ПОБ-1, 2-23-4.0д, ПОБ-1-21-4.0д) (Семеній Н.О., Шпіца Р.І.);



- 20.12.2023 року проведено концерт [«Тепло Різдва» в Центральній районній бібліотеці імені Павла Тичини \(м. Київ\) в межах роботи Студії музичної та поетичної творчості \(Шпіца Р.І., Шкуренко О.В.\)](#) тощо.

Організовано роботу [Центру інноваційних освітніх технологій](#) (координатор Шкуренко О.В.). Відповідно до концепції та мети діяльності Центру впродовж 2023 року було проведено:

- лінійку модеративних семінарів «Застосування ICR класу під час викладання фахових методик» (21.02.2023 кафедра початкової освіти; 01.03.2023 кафедра дошкільної освіти; 03.05.2023 кафедра іноземних мов та методик їх навчання);
- цикл заходів для магістрантів «Знайомство з Центром», «Робототехніка з makeblock» (20 квітня, 7 червня, 31 жовтня);
- 24.03.2023 року Засідання наставницької студії НУШ із теми: «Застосування імерсивних AR/VR технологій у навчальному процесі початкової школи» (модератори: Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.);
- [гостьові зустрічі з провідними педагогами: онлайн-лекція з теми «Інструменти для підходів STEAM в освіті. Навчальні ресурси STEM» гостьовий лектор – Воротникова Ірина Павлівна, завідувач кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент;](#)
- моніторинг сформованості рівня цифрової компетентності студентів серед студентів 1-го курсу (скорочена програма підготовки) спеціальності «Початкова освіта» та 3-курсу «Дошкільна освіта» та опрацювання результатів моніторингового дослідження;
- 25.05.2023 засідання наставницької студії НУШ із теми «Формування дослідницьких умінь під час виконання Stem проєктів у початковій школі» (модератори: Вишнівська Н.В., Шкуренко О.В.);
- 17.10.2023 року майстер-клас для студентів спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) РВО [«Мистецтво: інтерпретація звуку засобами музичної комп'ютерної лабораторії та Makeblock STEM education»](#) (модератори: Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.);
- Вебінар «Академічна доброчесність науковця: культура написання дослідницьких робіт» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спільно з Центром інноваційних освітніх технологій (ICR-клас) та з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ФПО).

Організовано роботу студентських студій:

[Наставницька студія НУШ](#) (керівник: Нежива Л.Л.).

Упродовж року було проведено такі заходи:

- 24.03.2023 року Засідання наставницької студії НУШ із теми: «Застосування імерсивних AR/VR технологій у навчальному процесі початкової школи» (Модератори: Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.);
- 28.04.2023 року онлайн-зустріч на тему: [«Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів на уроках читання в НУШ» для студентів групи ПОБ-1-22-2.0д Факультету педагогічної освіти](#) (модератор І. Г. Сухопара);
- 25.05.2023 засідання наставницької студії НУШ із теми: «Формування дослідницьких умінь під час виконання Stem проєктів у початковій школі» (модератори: Вишнівська Н.В., Шкуренко О.В.);
- 20.09.2023 року засідання наставницької студії НУШ [«Хмари слів як дидактичний засіб в освіті молодших школярів НУШ» для студентів групи ПОБ-1-22-4.0д спеціальності 013 Початкова освіта Факультету педагогічної освіти](#) (модератори: Л.Л.Нежива, С.П.Паламар);
- 24.10.2023 року засідання наставницької студії НУШ [«Застосування коміксів у початковій школі» для студентів групи ПОБ-1-22-4.0д спеціальності 013 Початкова освіта Факультету педагогічної освіти](#) (модератори: Л.Л.Нежива, О.В.Шкуренко).

**Студія музичної та поетичної творчості** (керівники: Шпіца Р.І., Шкуренко О.В.). Упродовж року було проведено такі заходи:

- 10.03.2023 Поезія нескореного серця. Свічадо Т.Г.Шевченка у мистецтві крізь призму часу (Шпіца Р.І.);
- Мистецький квартирник (Шпіца Р.І.);
- Римований стенд-ап (Шпіца Р.І.);
- Підготовка, організація та проведення [ІІІ багатожанровий творчий конкурс «Учитель – це митець!»](#) (модератори: Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.);
- 20.12.2023 року організовано і проведено разом зі студентами спеціальності 013 Початкова освіта (група ПОБ-1-23-4.0д) концерт [«Тепло Різдва» в Центральній районній бібліотеці імені Павла Тичини \(м.Київ\) в межах роботи гуртка музичної та поетичної творчості](#) (модератори: Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.).

**Студія педагогічної супервізії** (керівник: Прошкуратова Т.С.). Упродовж року було проведено такі заходи:

- 15.03.2023 року проведено Шевченківські читання «Сплетімо вінок український Шевченку» (Прошкуратова Т.С.);
- 08.06.2023 року проведено захід «Активізація пізнавальної діяльності учнів на заняттях математики в початковій школі: досвід роботи Студії педагогічної супервізії» (Н. Сіранчук, Т. Прошкуратова);

- 12.09.2023 року проведено [майстер-клас Бондар Ларисою Миколаївною, учителем-методистом Українського колежу імені В. О. Сухомлинського міста Києва, з теми: «Інтегрований урок у НУШ»](#) (Прошкуратова Т.С.);
- 26.09. 2023 року до Дня захисників і захисниць України зі студентами спеціальності 013 Початкова освіта Факультету педагогічної освіти було проведено освітній захід «Урок Незламності» (Прошкуратова Т.С.);
- 01.11 2023 року організовано і проведено освітній захід «Гарбузовий СТЕМ – вернісаж» (Прошкуратова Т.С.);
- Проведено вхідний контроль рівня сформованості математичної компетентності першокурсників ОПП 013.00.01 Початкова освіта, ОПП 012.00.01 Дошкульна освіта.

*Пріоритети та завдання на 2024 рік:*

1. Розпочати розроблення та впровадження довгострокового міждисциплінарного проекту «Інноваційні освітні практики виховання патріотизму та формування активної громадянської позиції в майбутніх учителів початкових класів» (2024 -2027 рр.)
2. Активізувати роботу інших викладачів кафедри щодо проведення актуальних заходів у Наставницькій студії НУШ.

**4. Забезпечення якості освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання**

Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану було пріоритетним завданням для науково-педагогічних працівників кафедри початкової освіти у 2023 році. Колектив кафедри упродовж року реалізовував нововведення на підставі участі у різних проектах держаного та міжнародного рівня в у змісті, методах, формах освітньої діяльності. Освітній процес був побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання здійснювалося в умовах змішаного й дистанційного навчання у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.

Упродовж року здійснювалася співпраця з роботодавцями на партнерських засадах через гостьові лекції, участь в атестації здобувачів освіти, психолого-педагогічний супровід (наставництво) проведення педагогічної практики тощо.

Науково-педагогічними працівниками було впроваджено дієві інструменти для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта, зокрема через організацію занять в компенсаторних групах, адаптивне навчання,

центрах компетентностей факультету, Наставницькій студії НУШ, Студії педагогічної супервізії тощо.

Співробітниками кафедри було організовано і проведено гостьові онлайн-лекції для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

- 11.03.2023 року для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 013 Початкова освіта в межах викладання навчальної дисципліни «Організація та управління в початковій школі: правові аспекти управління» відбулася [гостьова онлайн-лекція «Право як суспільний інститут. Адміністративно-правове забезпечення діяльності закладів освіти. Забезпечення якості освіти в контексті нормативно-правового регулювання. Закон України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”».](#) Гостьовий лектор – Біляковська Ольга Орестівна, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор.
- 17.03.2023 року для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта в межах викладання навчальної дисципліни «Інформатична та технологічна освіта: основи STEAM освіти» відбулася гостьова онлайн-лекція Ірини Воротникової – завідувача кафедри природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидата педагогічних наук, доцента на тему: «Інструменти для підходів STEAM в освіті. Навчальні ресурси STEM».
- 22.03.2023 року для студентів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта у межах викладання навчальної дисципліни [«Рідномовна освіта» модуля «Дитяча література з методикою навчання»](#) відбулася гостьова онлайн-лекція Оксани Олександрівни Хомич на тему: [«Зміст і структура предмета «Літературне читання». Програмне, навчально-методичне забезпечення предмета».](#) Гостьовий лектор – Оксана Олександрівна Хомич, доктор філософії, вчитель вищої категорії Новопечерської школи, вчитель-методист, фіналістка Global Teacher Prize Ukraine 2021.
- 28.03.2023 року для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта в межах викладання навчальної дисципліни «Інтегроване тематично-проектне навчання в початковій школі». Гостьовий лектор – Бобро Артур Анатолійович, заступник декана з навчальної роботи Факультету психології та соціальної роботи Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту.
- 31.03.2023 року для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта у межах викладання навчальної дисципліни [«Громадянська та історична освіта: методика навчання освітньої галузі](#)

[«Громадянська та історична освіта»» відбулася гостьова онлайн-лекція Любові Канішевської – заступника директора з науково-експериментальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України, доктора педагогічних наук, професора з теми: «Тенденції розвитку громадянської та історичної освіти в Україні».](#)

- 07.04.2023 року для здобувачів спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбулася гостьова онлайн-лекція з теми: «Рефреймінг педагогічних лайфхаків викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» (1 – 4 класів) в умовах воєнного стану». Гостьову онлайн-лекцію проводила Наталія РОГАТИН – вчитель-практик вищої категорії Києво-Печерського ліцею № 171 «Лідер», викладач музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво», керівник вокально-хорової студії «Пісенний код нації».
- 08.04.2023 року для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта в межах викладання навчальної дисципліни «Математична і природнича освіта: Математика з методикою навчання» відбулася [гостьова онлайн-лекція «Методика навчання розв'язування складених задач». Гостьовий лектор – Світлана Скворцова, завідувач кафедри математики і методики її навчання Південноукраїнського університету імені К.Д. Ушинського, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор.](#)

За результатами участі в міжнародному проєкті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія) упроваджено в освітній процес підготовки студентів спеціальності 013 Початкова освіта вибірково освітню компоненту «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки»(3 курс, ПО, денна).

Під час вивчення навчальної дисципліни «Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки» упроваджено тренінгові, діяльнісні, ігрові форми роботи з метою забезпечити розвиток ціннісного ставлення студентів до здійснення психосоціальної підтримки дітей в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема засобами навчання через гру.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена Н.О. Семеній на основі принципів системного, діяльнісного, особистісного, компетентнісного й середовищного підходів, а також підходу «Навчання через гру».

У межах наставницьких сесій виробничої практики зі спеціальності 013 Початкова освіта (2 і 4 четвер щомісяця) було проведено:

- 23.03.2023 р. наставницьку сесію з теми: «Розроблення конспектів уроків із використанням матричного підходу» (Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.);

- 13.04.2023 р. наставницьку сесію з теми: «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі математичної освітньої галузі» (Мієр Т.І., Руденко Н.М., Романенко Л.В.);
- 27.04.2023 р. наставницьку сесію з теми: «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі мовно-літературної освітньої галузі» (Мієр Т.І., Дубовик С.Г.);
- 11.05.2023 р. наставницьку сесію з теми: «Аналіз змісту та процесу виконання компетентнісно орієнтованих завдань на матеріалі інтегрованого курсу «Я досліджую світ»» (Мієр Т.І., Сухопара І.Г., Вишнівська Н.В.);
- 19.10.2023 р. наставницьку сесію з теми «Організація та проведення дослідження освітнього процесу (з'ясування видів діяльності, які викликають в учнів 1 класу найбільший інтерес та найвищий рівень пізнавальної активності)» (Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.);
- 16.11.2023 р. наставницьку сесію з теми «Організація та проведення дослідження освітнього процесу (з'ясування видів діяльності, які викликали в учнів найбільший інтерес під час навчання в 1 класі та виявити причини зміни інтересу до видів діяльності під час навчання в 2 класі)» (Мієр Т.І., Вишнівська Н.В.).

З метою підвищення якості освіти підготовлено та проведено кафедральні науково-практичні семінари /сесії:

- 28.08.2023 р. проведено методичну сесію гарантів освітніх програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з теми «Удосконалення критеріїв самооцінювання здобувачами освіти процесу та результату навчальної діяльності» (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.);
- 29.11.2023 проведено науково-практичний семінар «Методи дослідження у процесі написання магістерської роботи» (Мієр Т.І.).

Відповідно до затвердженого графіка сертифікації електронних навчальних курсів (ЕНК) авторами подано на сертифікацію – 4 ЕНК та сертифіковано 4 ЕНК. (табл.3).

Таблиця 3

### Сертифікація ЕНК у 2023 році

| № | Назва ЕНК  | Номер наказу         | Автори                                  |
|---|--|----------------------|---|
| 1 | Рідномовна освіта з методикою навчання: Українська мова з методикою навчання, Дитяча література з методикою навчання (спп) | № 308 від 06.06.2023 | С.П. Паламар, Л.Л. Нежива, С.Г. Дубовик |
| 2 | Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики психосоціальної підтримки                                    | № 786 від 04.12.2023 | Н.О. Семеній                            |
| 3 | Інтегроване тематично-проектне навчання (спп)  | сертифіковано        | Т.С. Прошкуратова                       |
| 4 | Методика викладання фахових дисциплін  | сертифіковано        | Н.М. Сіранчук                           |

- 17 та 29.03.2023 року взято участь в онлайн-зустрічі викладачів зі студентами I курсу спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта та II курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» щодо вибіркового навчальних дисциплін/блоків.
- 02.11.2023 року взято участь у [розширеному засіданні Ради випускників Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка в онлайн форматі з метою обговорення перспектив розвитку освітньо-професійних програм 013.00.01 Початкова освіта, їхньої відповідності сучасним тенденціям ринку праці.](#)

На підставі проведеного моніторингу сформованості математичної та мовленнєвої компетентностей в листопаді – грудні 2023 р. проведено заняття в компенсаторних групах для студентів I курсу спеціальності 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта з математики та української мови (Прошкуратова Т.С., Нежива Л.Л.).

#### *Пріоритети та завдання на 2024 рік:*

1. Організувати освітній процес на спеціальності 013 Початкова освіта з урахуванням травма-інформованого підходу в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
2. Розробити нові редакції ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та ОПП 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023 – 2024 рр.) з урахуванням інновацій у процесі підготовки майбутніх учителів початкових класів.
3. Продовжувати впровадження цифрових технологій в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
4. Продовжувати проваджувати дієві інструменти для надолуження освітніх втрат здобувачів освітніх програм 013.00.01 Початкова освіта: діагностичне тестування, компенсаторні групи, адаптивне навчання, центри компетентностей факультету, Наставницька студія НУШ, Студія педагогічної супервізії тощо

#### **5. Інновації, наукові дослідження, наукометрія**

У 2023 році науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали виконання наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» на 2021-2026 рр. (реєстраційний номер: 0121U113726). Керівник – Л.Л.Нежива, д.пед.н., доц., професор кафедри початкової освіти.

[На Вченій раді Факультету педагогічної освіти було затверджено проміжний звіт.](#) Результати досліджень виконання наукової теми розкрито в

статтях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS, фахових та інших видань. Апробація результатів дослідження здійснювалася 06.04.2023 року під час проведення [Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції \(з міжнародною участю\) «Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»](#).

15.06.2023 - 16.06.2023 були співorganizаторами [1st International Scientific and Practical Conference. “Actual Problems of Teaching Educational Components of the Social and Humanitarian Sphere in Higher Education”](#). Kherson State Maritime Academy (Ukraine).

Взято участь у ролі спікерів у таких конференціях:

- 07.02.2023 V International Scientific and Practical Conference “Prospects of modern science and education”. Розвиток системи державних установ України щодо забезпечення якості освіти (Stockholm, Sweden) Романенко Л.В.
- 06.04.2023. Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю) «Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»». Тема доповіді: Структурування та контроль навчальної діяльності учнів засобом “перманентна мета” (Київ) Мієр Т.І.  
Тема доповіді «Підготовка вчителя початкової школи до реалізації ІКТ-супроводу формувального контролю освітніх досягнень учнів» (Київ) Романенко Л.В.
- 19.04.2023. I Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція. Тема доповіді “Сутність свідомізаційного підходу в контексті розгляду освіти як соціокультурного інституту, системи, процесу та результату” (Черкаси). Мієр Т.І.
- 20.04.2023 Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: вимоги, тренди, перспективи». Тема доповіді: «Інноваційний освітній простір Університету Грінченка як чинник професійної підготовки педагога» (Херсон, Івано-Франківськ). Бондаренко Г.Л.
- 05.06.2023. XXI MIĘDZYKONFERENCJI NAUKOWEJ na temat WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU Тема доповіді: E-learning of students in conditions emergency situations (Польща) Мієр Т.І.
- 15.06.2023 1st International Scientific and Practical Conference. “Actual Problems of Teaching Educational Components of the Social and Humanitarian Sphere in Higher Education”. Report at the plenary session: “ International Experience of Implementing the Competency-Based Approach in Students’ Training” Kherson State Maritime Academy (Ukraine)
- Psycholinguistic factors that influence pupils’ internal dictionary. 3rd USBED/ IJSES International Conference on Social and Educational Sciences. Fenerbahçe University. Istanbul, Türkiye. October, 19-21, 2023. Siranchuk N.



- 20.09.2023 18th International conference on ICT in education, research, and industrial applications. Тема доповіді: Digital technologies as a means of forming subject-methodical competence future primary school teachers (Івано-Франківськ). Нежива Л.Л., Паламар С.П.
- 13.10.2023 4-th The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML). Тема доповіді: The value aspect of student youth perception of space and time categories (Кривий Ріг) Нежива Л.Л., Паламар С.П.
- 27.10.2023. III Міжнародна наукова конференція “Теоретичні та практичні аспекти формування освітнього простору: світовий та вітчизняний вимір”. Тема доповіді: Розвиток дидактичного інструментарію в умовах глобалізаційних процесів (Львів). Мієр Т.І.
- 09.11.2023. Третє всеукраїнське педагогічне читання пам’яті О. Я. Савченко. Контексти творчості Олександри Яківни Савченко. Цілі і цінності початкової освіти: реалізація в умовах сьогодення. Тема доповіді: Про ціннісний вимір та перехід загальнолюдських цінностей в особистісні на прикладі початкової школи. Присвячено пам’яті О.Я. Савченко (Київ). Мієр Т.І.
- 23-24.11.2023 III Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Мережа шкіл новаторства України. Розвиток професійної компетентності керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників у контексті реалізації неперервної освіти». Тема доповіді «Методичний супровід упровадження коміксів в освіту дітей старшого дошкільного віку та учнів початкової школи» (Полтава) Руденко Н.М., Романенко Л.В.
- 29.11.2023. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Феномен раннього дитинства: витоки, виклики, виміри” Тема доповіді “Методичний супровід майбутніх вихователів з розвитку сенсорно-пізнавальної діяльності дітей раннього віку” (Київ) Романенко Л.В.

#### *Монографії (колективні)*

- Бондаренко Г.Л., Вишнівська Н.В. Ротаційна модель педагогічної практики як стратегічний вектор професійної підготовки педагога (2023) Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна, Київ. С.347 – 381.
- Мієр Т.І. Змістово-процесуальний інструментарій підготовки вчителя початкової школи в умовах розвитку освіти в Європі. (2023) Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна, Київ. С. 141-169.
- Нежива Л.Л., Паламар С.П. Формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів на заняттях з дитячої літератури з методикою навчання (2023) Нова стратегія професійної

підготовки педагога в умовах євроінтеграції Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна, Київ. С. 275 - 297.

- Паламар С.П., Нежива Л.Л. Становлення ціннісних орієнтацій майбутнього педагога у процесі професійної підготовки в умовах євроінтеграції (2023) Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна, Київ. С.32 - 64.
- Руденко Н.М., Романенко Л.В. Технології фахової підготовки сучасного педагога (2023) Нова стратегія професійної підготовки педагога в умовах євроінтеграції Колективна (три і більше авторів). Київський університет імені Бориса Грінченка, Україна, Київ. С.216 – 253.

Таблиця 4

**Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Scopus (2021-2023 рр.)**

| Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus |      |        |
|--|------|--------|
| 2021   | 2022 | 2023   |
| 16   | 10   | 8 (-2) |

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus:*

- Miyer T., Klim-Klimaszewska A., Palamar S., Kotenko O., Bondarenko H., Nezhyva L., Savchenko Y. (2023). Causes of anxiety during play as a factor of negative impact on the health of preschool and school children. *Wiadomości Lekarskie. Medical Advances*, 6 (LXXVI). Pp. 1413–1421. ISSN 0043-5147 (**4 співавтори**)
- Vasheka, T. V. та Lych, O.M. та Palamar, B.I. та Palamar, Svitlana P. та Zhelanova, Victoria V. та Safir, T.Yu. та Kurdil, N.V. (2023) Psychological factors of students' vitality during the war in Ukraine *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*, 5 (2) (LXXVI). с. 1279-1284. ISSN 0043-5147
- Паламар, Світлана Павлівна та Петровська, Т. та Федорчук, С. та Ганаха, О. (2023) Characteristics of motoric activity and focus of attention of student athletes with different involvement in computer games *Wiadomości Lekarskie Medical Advances* (10). с. 2245-2251. ISSN 0043-5147
- Palamar, B.I. та Hrynevych, Liliia та Khoruzha, Liudmyla та Bratko, Mariia та Palamar, Svitlana P. та Muzyka, Olena O. та Leontieva, Inna V. (2023) Psychoemotional problems of participants in the educational process under

martial law: from emergence to overcoming Wiadomości Lekarskie Medical Advances, LXXV (4). с. 778-785. ISSN 0043-5147

- Vasheka, Tetiana та Vlasova-Chmeryk, Oksana та Palamar, Borys та Dolgova, Olena та Pravda, Oleksandr та Tukaiev, Sergii та Palamar, Svitlana (2023) Coping strategies and psychological adjustment to the covid-19 pandemic among the ukrainian students' youth Wiadomości Lekarskie Medical Advances, 8 (LXXVI). с. 1814-1818. ISSN 2719-342X

Таблиця 4 засвідчує несуттєве зменшення у 2023 році кількості статей НПП кафедри у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, на 2 позиції в порівнянні з 2022 роком.

Таблиця 5

### Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Web of Science (2021-2023 рр.)

| Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS |      |         |
|---|------|---------|
| 2021  | 2022 | 2023    |
| 19  | 25   | 17 (-8) |

Таблиця 5 засвідчує зменшення у 2023 році кількості статей НПП кафедри у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS, на 8 позицій.

Найбільше публікацій у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science у 2023 році було розміщено таких науково-педагогічних працівників: Мієр Т.І. (5), Паламар С.П. (4).

*Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WOS:*

- Miyer T., Siranchuk N., Vyshnivska N., Rudenko N., Shkurenko O., Romanenko L., Fedorova Y. (2023). Indirect and direct pedagogical interaction of teacher with students in the conditions of e-learning and their performance of the roles of "e-teacher" and "e-student". AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 13. Issue 1. Special XXXIV. P. 62–68. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE). **(6 співавторів)**.
- Miyer T., Omelchuk S., Bilyakovska O., Rudenko N., Romanenko L., Fedirko Z., Romanenko K. (2023). Education as an open system and education as a process of organizing e-learning in the online space in the context of a variable definition of the phenomenon "quality". AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 13. Issue 1. Special XXXIV. P. 69–75. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) **(4 співавтори)**.
- Miyer T., Machynska N., Bondarenko H., Rudenko N., Romanenko L., Sukhopara I, Shpitsa R. (2023). E-learning in the conditions of the information economy as a factor in the development of future teachers for the sustainable development of society. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 13. Issue 1. Special XXXII. P. 13–20. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE) **(6 співавторів)**.

- Лебідь, Інна and Андрущенко, Олена and Скрипник, Надія and Вишнівська, Наталія Володимирівна and Зубцова, Юлія and Petrychenko, Larysa (2023) The Use of Innovative Technologies in the Process of Forming the Competence of Future Elementary School Teachers as a Requirement of Postmodern Development of Society BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience (14). pp. 285-301. ISSN 2068 - 0473, 2067 – 3957.
- Miyer T., Zhurba K., Holodiuk L., Dyka N., Stetsyk S., Tretiak O., Tsybul'ska S. (2023). Information and information resources as social and personal values of education and of subjects of the educational process in the information era. AD ALTA. Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 13. Issue 1. Special XXXII. P. 6–12. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (ONLINE).

Таблиця 6

**Динаміка подання статей у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS) (2020-2023 рр.)**

| Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS) |      |      |          |
|---|------|------|----------|
| 2020  | 2021 | 2022 | 2023     |
| 27  | 50   | 12   | 42 (+30) |

Подаємо деякі статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WOS) – **42 позиції**, більш детально в Інституційному репозиторії Київського університету імені Бориса Грінченка (<https://elibrary.kubg.edu.ua/>):

- Сіранчук Н. М. До проблеми методів та прийомів формування техніки читання в учнів початкових класів. Глухів: Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2023, Вип.2 (52). С. 197-205.
- Сіранчук Н. М., Бондаренко Г. Л. Компетентнісне спрямування уроку української мови в початковій школі. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. С. 93-99.
- Сіранчук Н. М., Дубовик С. Г. Формування графічних і технічних навичок письма першокласників. Acta Paedagogica Volynienses. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. № 2. С. 100-107.
- Дубовик С.Г., Веселова Ю.В. Організаційно-методичні основи вивчення розділу «Текст» на уроках української мови в початковій школі / Молодий вчений, № 2 (114), лютий, 2023, С. 57 – 61
- Дубовик С.Г., Петренко Н.С. Організація навчання молодших школярів під час вивчення розділу «Звуки і букви» у початковій школі / Молодий вчений, № 3 (115), березень, 2023, С. 63 – 67

- Дубовик С.Г., Євтушенко Я.А. Організаційно-методичний супровід роботи вчителя з опрацювання розділу «Частини мови» в початковій школі / Молодий вчений, № 4 (116), квітень, 2023, С. 82 – 88
- Дубовик С.Г., Мороз А.В. Організаційно-методичні основи вивчення розділу «Синтаксис» у початковій школі / Молодий вчений, № 5 (117), травень, 2023, С. 84 – 89
- Сухопара, Ірина Геннадіївна (2023). Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки (1). с. 122–131 ISSN 2412-9208
- Сухопара, І. Г., Войтюк, В.В. (2023). Історія розвитку дослідницького навчання: від історії до сучасності. Актуальні питання у сучасній науці. (11(17)). с. 1021–1033.
- Сухопара, І. Г., Дереза, М.Р. (2023). Дистанційний інструментарій уроків літературного читання в початковій школі. Перспективи та інновації науки. 15(33). с. 514–524.
- Сухопара, І. Г., Турлай, О.М. (2023). Ігрові технології дистанційних уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 13(27). с. 656–668.
- Сіранчук Н. М., Прошкуратова Т. С. Активізація пізнавальної діяльності учнів на заняттях математики в початковій школі: досвід роботи лабораторії початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Глухів: Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, 2023, Вип.2 (53). С. 197-205. В грудні вийде
- Шкуренко О.В., Шпіца Р.І. "Методичні особливості застосування імерсивних технологій під час підготовки вчителя початкової школи" "Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету” Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету. 2023. № 15. С. 139–150.
- Шкуренко О.В. Удоденко О. Методичні засади застосування технологій stem освіти у початковій школі / Молодий вчений, № 11 (123), листопад, 2023
- Шкуренко О.В. Шматко М. Впровадження технології веб-квесту з інформатики в позашкільному навчанні молодших школярів / Молодий вчений, № 10 (122), листопад, 2023, С.128-135
- Шкуренко О.В. Лобирева Є. Проблема впровадження засобів STEM-освіти на уроках у початковій школі / Молодий вчений №10(122) жовтень 2023, С.122-128
- Мієр Т. І. (2023). Технологія «Матрична інтеграція самоконтролю та самооцінки (МІСС)»: практичний аспект реалізації під час вивчення

навчальної дисципліни. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 210. Рр. 33-38. ISSN 2415–7988, 2521–1919.

- Мієр Т. І., Голодюк Л. С., Савош В. О., Бондаренко Г. Л. Організація процесу навчання у закладах вищої педагогічної освіти та освіти дорослих з акцентом на полях самореалізації з інтерактивною взаємодією здобувачів освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти: збірник наук. пр. Вип. 1(21)). Рр. 214-222. ISSN 2519-2361.
- Романенко, Людмила Віталіївна та Руденко, Ніна Миколаївна та Кудикіна, Н.В. (2023) Методичний супровід упровадження коміксів в освіту дітей старшого дошкільного віку та учнів початкової школи. Імідж сучасного педагога, 213 (6). с. 136-143. ISSN 2522-9729

Таблиця 7

### Динаміка фахових видань, що затверджені МОН (2020-2023 рр.)

| Статті у фахових виданнях, що затверджені МОН |      |      |          |
|---|------|------|----------|
| 2020  | 2021 | 2022 | 2023     |
| 13  | 17   | 11   | 30 (+19) |

#### *Фахові видання, що затверджені МОН – 30 позицій.*

- Сухопара, Ірина Геннадіївна (2023). Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів під час вивчення громадянської та історичної освітньої галузі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки (1). с. 122–131 ISSN 2412-9208
- Сухопара І. Г., Войтюк В.В.(2023) Історія розвитку дослідницького навчання: від історії до сучасності. Актуальні питання у сучасній науці. (11(17)). с. 1021–1033
- Сухопара, І. Г., Дереза, М.Р. (2023). Дистанційний інструментарій уроків літературного читання в початковій школі. Перспективи та інновації науки. 15(33). с. 514–524.
- Сухопара, І. Г., Турлай, О.М. (2023). Ігрові технології дистанційних уроків інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», 13(27). с. 656–668.
- Семеній, Н. О. та Овсієнко, В. В. (2023) Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому просторі інклюзивного класу. «Нова педагогічна думка» (1(113)). с. 33-38. ISSN 2520-6427. URL:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45033>
- Семеній Н. О., Головченко А. О. Організаційно-методичні засади підвищення ефективності виховної роботи в початковій школі. Академічні візії. 2023. Вип.25 URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/713>

- Семеній, Н. О. та Серакова, Н.О. (2023) Особливості залучення вчителів початкової школи до організації педагогічного партнерства з соціальними інституціями Академічні візії (24). с. 1-8. ISSN 2786-586X. URI:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/46377>
- Семеній Н.О., Мігдалевич В.О. (2023) Реалізація функцій управління в умовах організації дистанційного навчання у початковій школі. «Вісник науки та освіти», № 10(16), 822-834. URL:<https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47079>
- Коновальчук, Інна Миколаївна and Вишнівська, Наталія Володимирівна and Прошкуратова, Тамара Сергіївна and Кобаль, Василь Іванович and Саєнко, Юлія Олександрівна (2023) Forming the readiness of future primary school teachers to conduct scientific and pedagogical research Наука і техніка сьогодні (7(21)). pp. 348-359. ISSN 2786-6025
- Вишнівська, Наталія Володимирівна and Сокаль, Марія Анатоліївна and М'яглоход, Наталія Миколаївна and Бондаренко, Людмила Сергіївна and Височан, Леся Михайлівна (2023) Peculiarities of training future primary school teachers during military operations in Ukraine «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)» (4 (10)). pp. 365-377. ISSN 2786-6165
- Дубовик С.Г., Сергієнко Т.С. Організація роботи вчителя з вивчення розділу «Слово. Значення слова» в початковій школі / Перспективи та інновації науки, № 11(29), 2023, С. 141 – 152
- Дубовик С.Г., Лисенко К.Ю. Забезпечення організаційних умов вивчення розділу «Будова слова» в початковій школі / Вісник науки та освіти, № 7(13), 2023, С. 515 – 527
- Дубовик С.Г., Костенко Т.С. Організаційно-методичні основи вивчення розділу «Речення» в початковій школі / Наука і техніка, № 10(24), 2023, С. 261 – 272
- Паламар С. П., Нежива Л.Л. (2023) Застосування ІК-технологій у контексті формування предметно-методичної компетентності майбутніх учителів початкових класів Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка (39 (1)). с. 51-58. ISSN 2311–2409; 2412–2009
- Шкурєнко О.В., Новіцька Є. Організаційно-методичні умови впровадження доповненої реальності у початковій школі № 14(№ 14(32)32)/Перспективи та інновації науки, 2023; С.521-528.
- Мієр Т. І. (2023). Технологія «Матрична інтеграція самоконтролю та самооцінки (МІСС)»: практичний аспект реалізації під час вивчення навчальної дисципліни. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 210. Рр. 33-38. ISSN 2415–7988, 2521–1919. (Фахове видання, що затверджено МОН).

- Мієр Т. І., Голодюк Л. С., Савош В. О., Бондаренко Г. Л. (2023). Організація процесу навчання у закладах вищої педагогічної освіти та освіти дорослих з акцентом на полях самореалізації з інтерактивною взаємодією здобувачів освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти: збірник наук. пр. Вип. 1(21)). Рр. 214-222. ISSN 2519-2361. (Фахове видання, що затверджено МОН).
- Мієр Т. І. (2023). Транскультурна підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва на засадах компетентнісного підходу в університетах України та Китаю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №5–6 (129–130). (Фахове видання, що затверджено МОН).
- Романенко, Людмила Віталіївна та Руденко, Ніна Миколаївна та Кудикіна, Н.В. (2023) Методичний супровід упровадження коміксів в освіту дітей старшого дошкільного віку та учнів початкової школи Імідж сучасного педагога, 213 (6). с. 136-143. ISSN 2522-9729
- Шкуренко О.В. Максименко Ю.С., Проблематика і стан застосування робототехніки у початковій школі № 11(17) 2023 наукового журналу категорії Б з філології, історії, археології та педагогіки «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)).С.878-885

Таблиця 8

### Публікаційна активність НПП кафедри у розрізі 2020-2023 рр.

| Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS) |      |      |             | Фахові видання, що затверджені МОН |      |      |             | Інші статті |      |      |      |
|---|------|------|-------------|------------------------------------|------|------|-------------|-------------|------|------|------|
| 2020  | 2021 | 2022 | 2023        | 2020                               | 2021 | 2022 | 2023        | 2020        | 2021 | 2022 | 2023 |
| 27  | 50   | 12   | 42<br>(+30) | 13                                 | 17   | 11   | 30<br>(+19) | 21          | 11   | 4    | 4    |

Узагальнені дані таблиці 8 засвідчують позитивну динаміку публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри щодо статей, які входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS), фахових видань у порівнянні з попередніми роками.

Таблиця 9

### Індекси цитування у НМБ (2020-2023 рр.)

| Індекси цитування у НМБ Google Академії h / I індекси |       |       |                  | Індекси цитування у НМБ Scopus, |      |      |            | Індекси цитування у НМБ WoS |      |      |      |
|---|-------|-------|------------------|---------------------------------|------|------|------------|-----------------------------|------|------|------|
| 2020  | 2021  | 2022  | 2023             | 2020                            | 2021 | 2022 | 2023       | 2020                        | 2021 | 2022 | 2023 |
| 14/19   | 14/23 | 16/34 | 19/38<br>(+3/+4) | 6                               | 8    | 12   | 14<br>(+2) | 1                           | 4    | 7    | 7    |



Дані таблиці 9 засвідчують позитивну динаміку в індексах цитування у НМБ Google Академії h / I індекси, Scopus у порівнянні з попередніми роками.

Окрім того,

- професором кафедри початкової освіти Сіранчук Н.М. було підготовлено і видано навчально-методичний посібник «Орієнтовні дидактичні структури та методичне забезпечення занять у початковій школі» (надано гриф МОН України та схвалено для використання в освітньому процесі. Витяг із протоколу №13 засідання експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 26 грудня 2023 року);
- доцентом кафедри початкової освіти Прошкуратовою Т.С. було підготовлено і видано навчальний посібник для 1-го класу [«Математика»](#) у трьох частинах (гриф МОН України та схвалено для використання в освітньому процесі).

*Пріоритети та завдання на 2024 рік:*

1. Реалізувати актуальні дослідження в межах наукової теми кафедри «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (реєстраційний номер: 0121U113726), термін виконання 2026 р.
2. Підвищити публікаційну активність науково-педагогічних співробітників, зокрема у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science, збільшити індекс цитувань у h-індекс, Google Scholar (h/I), Research Gate (опубліковано кожним НПП не менше 1-єї статті щороку в МНБ Scopus або Web of Science).
3. Активізувати роботу із залучення студентів до спільних досліджень у межах виконання наукової теми кафедри.

## **6. Інтернаціоналізація та її особливості**

Упродовж року викладачі кафедри брали участь у:

- 1) міжнародному проєкті «LEGO Foundation» в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та компанією LEGO Foundation (Данія) (Бондаренко Г.Л., Руденко Н.М., Семеній Н.О.);
- 2) фінському проєкті «Навчаємося разом» програми тренерів для тренерів «Вища школа», що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Ліннік О.О., Вишнівська Н.В., Дубовик С.Г.).

Науково-педагогічні працівники кафедри пройшли онлайн-курс з чеськими лекторами із таких тем: тренди в освіті; специфічні методи освіти як частина

підготовки майбутніх педагогів; інтернаціоналізація та мобільність; чеська система освіти й адаптація українських дітей у чеських школах; написання наукових рецензій (Мієр Т.І., Паламар С.П., Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., Дубовик С.Г., Сухопара І.Г., Вишнівська Н.В., Семеній Н.О., Шпіца Р.І.) – 9.

Упродовж року здійснювалося міжнародне співробітництво відповідно до укладених угод із Природничо-гуманітарним університетом у Седльце (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach) та Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej)

Співпраця була реалізована через проведення таких наукових заходів:

- 06.04.2023 Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція (з міжнародною участю) «Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»» (Україна - Польща)
- 05.06.2023. XXI MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ na temat WIELOWYMIAROWOŚĆ EDUKACJI XXI WIEKU (Польща - Україна);
- на підставі проведення спільних наукових досліджень було підготовлено колективну статтю, що проіндексована в наукометричній базі Scopus: [Miyer T., Klim-Klimaszewska A., Palamar S., Kotenko O., Bondarenko H., Nezhyva L., Savchenko Y. \(2023\). Causes of anxiety during play as a factor of negative impact on the health of preschool and school children. Wiadomości Lekarskie. Medical Advances, 6 \(LXXVI\). Pp. 1413–1421. ISSN 0043-5147](#)

Упродовж року було подано заявки на колективні гранти:

- 1) Проєкт: «Democracy-Tales». Грантодавач Erasmus KA203 (Паламар С.П.);
- 2) Проєкт: Civic-TALES. Грантодавач Erasmus KA203 (Паламар С.П.);
- 3) Проєкт: EURIZON FELLOWSHIP PROGRAMME: «Remote Research Grants» (Шкуренко О.В.).

#### *Пріоритети та завдання на 2024 рік:*

1. Розширити партнерські зв'язки із закордонними кафедрами, що забезпечують підготовку педагогів, системно проводити спільні дослідження та наукові заходи.
2. Активізувати роботу щодо підготовки та подання колективних заявок на участь у міжнародних грантових проєктах (1-на колективна щороку); підготувати та подавати індивідуальні заявки на отримання міжнародного гранту на проведення дослідження (1-на індивідуальна щороку).