




КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти

ЗВІТ про роботу кафедри початкової освіти за 2022 р.

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри початкової освіти
Протокол №5 від 16 грудня 2022 р.

Зав. кафедри  Геннадій БОНДАРЕНКО

Київ – 2022

1. Місце кафедри в структурі Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України

Кафедра початкової освіти є структурним підрозділом Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. Кафедра початкової освіти є випусковою та забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта. Кадровий склад сприяє на належному рівні вирішувати актуальні завдання кафедри за усіма напрямками діяльності.

На кафедрі початкової освіти упродовж 2022 року працювало 4 докторів педагогічних наук, із них: 1 – професор, 3 – доцентів; 11 кандидатів педагогічних наук, із них: 3 – доцентів, 1 старший науковий співробітник, 7 – старших викладачів; 1 – Герой України, Заслужений учитель України; 1 – викладач.

Таблиця 1

Кадровий склад

Науковий ступінь, учене звання	2020	2021	2022
доктор	3	4 (+1)	4
професор	0	1 (+1)	1
кандидат	12	12	11 (-1)
доцент / ст. наук.співроб.	7	8 (+1)	7 (-1)

Як бачимо з таблиці 1, на кафедрі у 2022 році відбулося зменшення кількості кандидатів наук, доцентів. Це пов'язано з тим, що 1 кандидат педагогічних наук, доцент Ващенко О.М. з 02 вересня 2022 року звільнилася за власним бажанням.

Упродовж року професорсько-викладацьким колективом кафедри було проведено такі заходи в освітньому просторі столичної освіти та України для вчителів / директорів ЗЗСО:

- 11.11.2022 р. у межах інформаційної кампанії «Тиждень якості освіти» Державної служби якості освіти у Київській області взято участь в онлайн-зустрічі з теми «Авторський дидактичний інструментарій забезпечення якісного функціонування системи “Вчитель – учні» для вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти (Мієр Т.І.);
- модуль «Управління школою в умовах реформування освіти» (Ліннік О.О.);
- модуль «Оцінювання в НУШ» (Ліннік О.О.);
- тренінги: «Учитель та учень на дистанційному уроці», «Змішане навчання: освіта під час війни» (Ліннік О.О.);
- вебінари: «Педагогіка партнерства. Взаємодіяти не можна тиснути», «Що формує формувальне оцінювання?», «Когнітивні процеси в умовах

стресового стану», «Освіта під час війни. Уроки в початковій школі», «Стратегія розвитку закладу освіти: точка відліку» (Ліннік О.О.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Підвищити якісний склад кафедри за рахунок отримання вчених звань, зокрема: вченого звання доцента (Руденко Н.М., Романенко Л.В., Вишнівська Н.В.).
2. Активізувати роботу інших викладачів кафедри щодо проведення заходів в освітньому просторі столичної освіти та України для вчителів / директорів ЗЗСО.

2. Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками

У 2022 р. розвиток корпоративної культури, розвиток персоналу та робота зі співробітниками здійснювалися в умовах воєнного часу, тому значна частина заходів була проведена кафедрою в онлайн-форматі, а також висвітлювалася у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/people/Кафедра-початкової-освіти-Університет-Грінченка/100057314446764/?ref=bookmarks>) і на сторінках сайту Факультету педагогічної освіти у рубриці «Кафедра початкової освіти». Так, наприклад:

- упродовж вересня – жовтня 2022 р. взято участь у зустрічах зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів із питань організації освітнього процесу (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.);
- 04.10.2022 р. проведено інтерактивні екскурсії першокурсників до музею Бориса Грінченка (Бондаренко Г.Л.);
- 28.09.2022 взято участь у заходах до Дня Університету (Педагогічне плато «Університет Грінченка: традиції, тренди, творчі пошуки», онлайн-конкурс есе «Мій Університет Грінченка»)(Бондаренко Г.Л., Нежива Л.Л., Дубовик С.Г.);
- упродовж року проведено тематичні онлайн кураторські години з розвитку корпоративної культури, психологічної підтримки, академічної успішності тощо (Ващенко О.М., Вишнівська Н.В., Шкуренко О.В., Шпіца Р.І., Романенко Л.В., Руденко Н.М., Романенко К.А.);
- 22.05-26.05.22 р. взято участь у проведенні онлайн-профорієнтаційних зустрічей (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І.);
- упродовж року здійснено популяризацію науково-методичного доробку професорсько-викладацького складу кафедри (підручники / посібники для учнів початкових класів НУШ) на заходах різних рівнів (Дубовик С.Г., Романенко Л.В., Романенко К.А., Сухопара І.Г., Прошкуратова Т.С.);
- упродовж року взято участь в освітніх заходах (засідання методоб'єднання вчителів початкової школи та вчителів математики) СШ з поглибленим вивченням англійської мови № 125 м. Києва (Руденко Н.М.).

Важливого значення у 2022 році надавалося розвитку персоналу кафедри через різні форми стажування та курси підвищення кваліфікації.

Таблиця 2

Динаміка розвитку персоналу через проходження стажування та курсів

	2020	2021	2022
Фаховий (стажування)	0	8	1
ІКТ модуль	1	6	7 (+1)
Дидактичний модуль	2	3	1
Дослідницький модуль	2	1	0
Лідерський модуль	2	5	1
Інші сертифіковані	6	0	16 (+16)

Підвищення кваліфікації в межах міжнародного проекту «Фінська підтримка реформи української школи» («Навчаємось разом») із теми «Наставництво в педагогічній освіті» (60 годин) успішно пройшло 5 викладачів кафедри (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Дубовик С.Г., Вишнівська Н.В., Руденко Н.М.).

Сертифікат рівня англійської мови В1 отримала старший викладач Шкуренко О.В. Окрім того, пройшла курс STEM-освіта: практичний кейс, цифрові ресурси для підвищення кваліфікації освітян. Курс «Медіаосвіта» пройшла професор кафедри Сіранчук Н.М.

Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», що рекомендовано МОН України, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», пройшло 8 осіб (Бондаренко Г.Л., Сіранчук Н.М., Паламар С.П., Вишнівська Н.В., Сухопара І.Г., Семеній Н.О., Руденко Н.М., Шпіца Р.І.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Пройти в лютому 2023 р. підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» таким викладачам (Дубовик С.Г., Порядченко Л.А., Нежива Л.Л., Романенко Л.В., Романенко К.А.).
2. Пройти підвищення кваліфікації фаховий модуль (стажування) відповідно до графіка (Бондаренко Г.Л., Шпіца Р.І., Романенко К.А.).

3. Особливості соціально-гуманітарної роботи

Кафедра проводила значну виховну роботу серед студентів і цілеспрямовано працювала над формуванням у майбутніх учителів початкових класів вміння вивищувати свій фаховий потенціал, вихованням морально-етичних якостей, підвищенням національної свідомості, поширенням університетських цінностей.

Упродовж 2022 року було організовано і проведено такі заходи:

- 16.05.2022 р. в онлайн-форматі проведено II багатожанровий творчий конкурс «Учитель – це митець! (Ти в серці моєму, Україно)» (Порядченко Л.А., Шпіца Р.І.);
- участь у загальноуніверситетському Конкурсі студентських есе «Мій Університет Грінченка». Подано 47 есе. I місце посіла студентка Вікторія Бороднюк (координатори Дубовик С.Г., Нежива Л.Л.);
- 08.11.2022 р. організовано участь студентів в інтерактивному онлайн-квесті «Мовний маафон» до Дня української писемності та мови. Команда отримала диплом «За майстерне декламування» (координатор Дубовик С.Г.);
- проведено кураторські години, присвячені творчості Т.Г.Шевченка, Б.Д.Грінченка, національно-патріотичному вихованню («Українець - генетичний код»), емоційній стабільності студентів під час війни та ін. (куратори академічних груп Семеній Н.О., Вишнівська Н.В., Руденко Н.М., Ващенко О.М., Романенко Л.В., Романенко К.А., Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.);
- проведено екскурсії для студентів I курсу в історико-біографічний музей Бориса Грінченка (Бондаренко Г.Л.);
- підготовлено спільний з іншими підрозділами Університету та зі студентами Факультету педагогічної освіти творчий проєкт (фільм-вистава) «Омрієне... Нескорене... Одвічне...» (Прошкуратова Т.С.).

Організовано роботу Центру інноваційних освітніх технологій (координатор Шкуренко О.В.). Відповідно до концепції та мети діяльності Центру впродовж 2022 року було забезпечено формування в учасників освітнього процесу цифрової та підприємницької компетентностей, уміння навчатися впродовж життя. Проведено низку майстер-класів, тренінгів із використання обладнання для впровадження STEAM-освіти в навчальну практику НУШ (детальніше в окремому звіті Центру).

Організовано роботу студентських студій:

Наставницька студія НУШ (керівники: Нежива Л.Л., Шкуренко О.В., Вишнівська Н.В.). Упродовж року було проведено такі заходи:

- 23.02.22 «Застосування інтерактивних технологій у процесі закріплення нового матеріалу на заняттях у початковій школі»;
- 28.04.22 «Використання 3D принтерів під час створення проєктів у початковій школі»;
- 26.05.22 «Інтегрований підхід під час виконання STEAM проєктів у початковій школі»;
- 14.11.22 «Застосування медіаосвітніх технологій в освітньому процесі початкової школи»;
- 30.11.22 «Застосування соціальних мереж в електронному навчанні» (спільно з СНТ).

Студія музичної та поетичної творчості (керівники: Порядокченко Л.А., Шпіца Р.І.). Упродовж року було проведено такі заходи:

- 09.03.2022 р. онлайн-засідання «Постать Т.Шевченка у вітчизняному мистецтві»;
- 14.03.2022 р. онлайн-засідання «Творчість Т.Шевченка: тренд чи сучасність»;
- 16.05.2022 р. Організовано і проведено II багатожанровий творчий конкурс «УЧИТЕЛЬ – ЦЕ МИТЕЦЬ! (ТИ В СЕРЦІ МОЄМУ, УКРАЇНО)» ;
- 09.11.2022 р. участь у Поетичній вітальні “У СЛОВІ СИЛА” (спільно з кафедрою дошкільної освіти).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Продовжити проводити заходи, спрямовані на формування громадянської компетентності, патріотичної свідомості та відповідальності, розвиток особистісних та лідерських якостей студентів спеціальності 013 Початкова освіта.
2. Кураторам академічних груп здійснювати постійний моніторинг успішності студентів та відвідування ними занять.

4. Забезпечення якості освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання

Забезпечення якості освіти в умовах змішаного й дистанційного навчання та воєнного стану було пріоритетним завданням для науково-педагогічних працівників кафедри початкової освіти у 2022 році. Освітній процес був побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання здійснювалося в умовах змішаного й дистанційного навчання у формі лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.

Упродовж року здійснювалася співпраця з роботодавцями на партнерських засадах через гостьові лекції, участь в атестації здобувачів освіти, психолого-педагогічний супровід (наставництво) проведення педагогічної практики тощо. Так, наприклад, було організовано і проведено 6 гостьових онлайн-лекцій для студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

- 18.02.2022 р. «Акмеологічна модель сучасного вчителя. Професійний стандарт за професіями». Лектор – Мачинська Н. І., завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор (координатор Мієр Т.І.).

- 27.04.2022 р. Сучасної дитячої письменниці, перекладачки, дослідниці дитячої і підліткової літератури, лауреатки літературних конкурсів – Оксани ЛУЩЕВСЬКОЇ (координатори Паламар С.П., Нежива Л.Л.).
- 05.05.2022 р. «Впровадження STEAM-проектів в освітній процес початкової школи», лектор Барна Ольга Василівна, заслужений працівник освіти України, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету (координатор Шкуренко О.В.).
- 23.05.2022 р. онлайн-лекція дитячого письменника Анатолія Качана спільно зі співробітниками Національного музею літератури України - Раїсою Сенніковою та Оксаною Твердохліб (координатор Порядченко Л.А.).
- 03.06.2022 р. «Особливості практичної реалізації основних аспектів Положення про сертифікацію педагогічних працівників в умовах запровадження дистанційного навчання в початковій школі». Лектор – Овсейчук О.А., заступник директора з навчально-виховної роботи НВО школи-ліцею №8 м. Кропивницького, учитель-методист (координатор Мієр Т.І.).
- 11.06.2022 р. «Програмотворення та підручникотворення як результати здійснення інноваційної освітньої діяльності...». Лектор – Кодлюк Я. П., професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор, завідувач науково-дослідної лабораторії шкільного підручника Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (координатор Мієр Т.І.).

Проведено онлайн-зустрічі з гарантами ОПП 013.00.01 Початкова освіта

- 23.08.2022 р. другого (магістерського) РВО (гарант Мієр Т.І.);
- 25.08.2022 р. першого (бакалаврського) РВО (гарант Бондаренко Г.Л.).

Гарантами було проведено анкетування та здійснено його аналіз відповідно до трьох груп респондентів (студенти, випускники, роботодавці), підготовлено та надіслано службові записки завідувачам кафедр щодо удосконалення освітнього процесу зі спеціальності 013 Початкова освіта; схарактеризовано особливості діючих ОПП, шляхи їх упровадження в освітній процес Факультету педагогічної освіти у 2022 – 2023 н.р.; вимоги до розроблення РПНД у контекстах узгодження зі змістом ОПП, зокрема: загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання з матрицями відповідності програмних компетентностей та результатів навчання; значення набуття практичних навичок майбутніх педагогів у центрах компетентностей та на базах ЗЗСО, визначення чітких критеріїв оцінювання різних видів діяльності студентів, добору сучасних рекомендованих джерел та ресурсів тощо. Детальніше за покликаннями: 1) <https://fpo.kubg.edu.ua/pro-fakultet/novyny/podii/3770-robocha-onlayn-zustrich-vykladachiv-iz-harantom-osvitno-profesiyanoi-prohramy-0130001-pochatkova-osvita-druho-mahisterskoho-rivnya-vyshchoyi-osvity.html> 2) <https://fpo.kubg.edu.ua/pro-fakultet/novyny/podii/3768->

onlayn-zustrich-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-iz-harantom-osvitno-profesiynoyi-prohramy-0130001-pochatkova-osvita-pershoho-bakalavrskoho-rivnya-vyshchoyi-osvity.html

У межах наставницьких сесій виробничої практики зі спеціальності 013 Початкова освіта було проведено серію вебпрактикумів із теми “Матричний підхід до моделювання уроку на основі спільного доступу до веб-конспекту: вправлення з акцентом на конкретизації та оптимізації” (Мієр Т.І.). Залежно від потреб студентів-практикантів наставницькі сесії проходили із застосуванням фасилітації (планування, спільне прийняття рішень, розв’язання педагогічних ситуацій), консультування (надання методичних рекомендацій щодо проектування уроку/ інтегрованих занять; застосування доцільних освітніх технологій, методів, прийомів, засобів; проведення міні-досліджень тощо) і тренінгу (моделювання планів-конспектів уроку/ інтегрованого заняття, аналіз уроку тощо). Проведено моніторинг (вхідний, вихідний етапи) ефективності впровадження та подальшого вдосконалення ротаційної моделі виробничої практики студентів IV курсу ОПП 013.00.01 Початкова освіта (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Вишнівська Н.В., керівники практики).

Під час викладання навчальної дисципліни «Інтегроване тематично-проектне навчання» упроваджено педагогічні заходи з формування готовності студентів спеціальності 013 Початкова освіта до використання ігрових та діяльнісних методів навчання the LEGO Foundation (Руденко Н.М., Семеній Н.О.).

У межах вивчення дисципліни «Інформатична та технологічна освіта: основи STEAM освіти» на лабораторних заняттях студенти вивчали особливості 3D дизайну за допомогою програмного забезпечення для тривимірного моделювання на основі програми Tinkercad; кодування за допомогою програми micro:bit; різноманітних додатків доповненої та віртуальної реальності, зокрема: Quiver – 3D Coloring App, Futurio, Sky Guide AR та SkyViewAugment – 3D Augmented Reality тощо (Шкуренко О.В.).

Підготовлено та затверджено програми іспитів (100%) до заліково-екзаменаційної сесії, підсумкової атестації ОПП 013.00.01 Початкова освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Оновлено та затверджено тематику магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта 2022 року вступу (Мієр Т.І., Бондаренко Г.Л., НПП кафедри).

Підготовлено та проведено кафедральні науково-практичні семінари:

- 05.10.2022 р. «Сутність та реалізація технології «Урегульовано-самоактивізоване оцінювання» в межах виконання завдань наукової теми «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа» (Мієр Т.І.);
- 02.11.2022 р. «Організаційні основи проведення педагогічного експерименту та здійснення моніторингу в магістерському дослідженні» (Мієр Т.І., Бондаренко Г.Л.).

Оновлено робочі програми навчальних дисциплін та програми практик для першого (бакалаврського) – 100% та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – 100%.

Підготовлено та впроваджено в освітній процес «Робочий зошит із виробничої (організаційної) практики в умовах дистанційного навчання» (Бондаренко Г.Л., Дубовик С.Г.); «Робочий зошит з виробничої (управлінської) практики» для студентів другого (магістерського) освітнього рівня ОПП 013.00.01 Початкова освіта (Мієр Т.І.).

Відповідно до затвердженого графіка сертифікації електронних навчальних курсів (ЕНК) авторами подано на сертифікацію – 5 ЕНК. Сертифіковано – 3 ЕНК, 2 – на етапі сертифікації.

№	Назва ЕНК	Номер наказу	Автори
1	Інформатична та технологічна освіта з методикою навчання	№266 від 03.06.2022	Шкуренко О.В.
2	Соціальна і здоров'язбережувальна освіта з методикою навчання	№266 від 03.06.2022	Порядченко Л.А., Ващенко О.М., Семеній Н.О.
3.	Лідерствослужіння	№ 599 від 15.11.2022	Сухопара І.Г.
4.	Громадянська та історична освіта з методикою навчання	Подано на сертифікацію	Вишнівська Н.В.
5.	Математична і природнича освіта	Подано на сертифікацію	Руденко Н.М., Романенко Л.В., Романенко К.А.

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Вивчити питання і в разі необхідності розробити та затвердити ОПП 013.00.01 Початкова освіта для вступників на базі молодшого фахового бакалавра.
2. Затвердити нову редакцію ОПП 013.00.01 Початкова освіта другого (магістерського) РВО за умови затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта.
3. Продовжувати практику проведення гарантими ОПП щорічних моніторингових опитувань здобувачів різних рівнів вищої освіти, випускників, роботодавців щодо якості надання освітніх послуг.
4. Продовжувати практику проведення координаційних нарад ГОПП першого та другого РВО ОПП 013.00.01 Початкова освіта.
5. Систематично проводити заходи з популяризації культури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

5. Інновації, наукові дослідження, наукометрія

У 2022 році науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали виконання наукової теми “Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи “Нова українська школа” на 2021-2026 рр. (реєстраційний номер: 0121U113726). Керівник – професор Ліннік О.О.

На Вчених радах Педагогічного інституту і Факультету педагогічної освіти було затверджено 2 проміжні звіти. Результати досліджень виконання наукової теми розкрито в статтях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WoS, фахових та інших видань.

Таблиця 3

Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Scopus (2021-2022 рр.)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus	
2021	2022
16	10 (-4)

Таблиця 4

Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Web of Science (2021-2022 рр.)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS	
2021	2022
19	25 (+6)

Таблиця 3 засвідчує зменшення у 2022 році кількості статей НПП кафедри у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus на 4 позиції, проте таблиця 4 демонструє збільшення кількості публікацій у наукометричних базах даних Web of Science на 6 позицій.

Найбільше публікацій у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science у 2022 році було розміщено такими науково-педагогічними працівниками: Мієр Т.І. (5), Романенко Л.В. (5), Романенко К.А. (5), Руденко Н.М.(4).

Таблиця 5

Публікаційна активність НПП кафедри у розрізі 2020-2022 рр.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)			Фахові видання, що затверджені МОН			Інші статті		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
27	50	12	13	17	11	21	11	4

Таблиця 6

Індекси цитування у НМБ (2020-2022 рр.)

Індекси цитування у НМБ Google Академії h / I індекси			Індекси цитування у НМБ Scopus,			Індекси цитування у НМБ WoS		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
14/19	14/23	16/34 (+2/+11)	6	8	12 (+4)	1	4	7 (+3)

Дані таблиці 6 засвідчують позитивну динаміку індексів цитувань у НМБ публікацій науково-педагогічних працівників кафедри в порівнянні з попередніми роками.

Підготовлено студента Широкова Д.Л. до Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (I та II тури) зі спеціальності 013 «Початкова освіта». II тур не проводився (керівник Руденко Н.М.).

Таблиця 7

Публікаційна активність студентів

	2021	2022
Публікації	43	37 (-6)

Таблиця 7 демонструє публікаційну активність студентів у порівнянні з 2021 роком. Зменшення кількості публікацій студентів пов'язане зі зменшенням кількості кваліфікаційних робіт, закріплених за кафедрою у 2022 році.

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Активізувати роботу щодо виконання наукової теми кафедри «Система підготовки вчителів початкових класів до професійної діяльності в умовах реформи «Нова українська школа».
2. Підвищити публікаційну активність викладачів у міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science), індекси цитувань.
3. Упроваджувати нові наукові результати в освітній процес підготовки вчителів початкових класів.
4. Провести Всеукраїнську онлайн-конференцію (з міжнародною участю) «Інноваційні освітні практики підготовки сучасного педагога в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».

6. Інтернаціоналізація та її особливості

Пріоритетними завданнями кафедри на 2022 р. були: участь у міжнародних проектах; підтримка наявних партнерських зв'язків із європейськими ЗВО та активізація участі науково-педагогічних співробітників у програмах міжнародної академічної мобільності (міжнародне стажування) в європейських ЗВО.

Упродовж року викладачі кафедри брали участь у

- міжнародному проєкті “LEGO Foundation” в Україні відповідно до меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки

України та компанією LEGO Foundation (Данія) (Бондаренко Г.Л., Руденко Н.М., Семеній Н.О.);

- *фінському проєкті “Навчаємося разом”* програми тренерів для тренерів “Вища школа”, що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Ліннік О.О., Вишнівська Н.В., Дубовик С.Г.). Результати участі в проєкті засвідчено сертифікатами із теми «Наставництво в педагогічній освіті» (60 годин), які отримали 5 викладачів кафедри (Бондаренко Г.Л., Мієр Т.І., Дубовик С.Г., Вишнівська Н.В., Руденко Н.М.).

Дистанційне міжнародне стажування (міжнародна програма академічної мобільності) в Інституті педагогіки Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Республіка Польща) з теми «Сучасна освіта Польщі: від нормативних документів до особливостей організації» за 4 модулями / 150 год (01.12.21 – 15.02.2022 р.) пройшло 12 науково-педагогічних працівників (Бондаренко Г.Л., Паламар С.П., Сіранчук Н.М., Дубовик С.Г., Вишнівська Н.В., Романенко Л.В., Руденко Н.М., Сухопара І.Г., Семеній Н.О., Романенко К.А., Шкуренко О.В., Шпіца Р.І.). Таблиця 8 засвідчує позитивну динаміку в цьому напрямі.

Таблиця 8

**Динаміка проходження міжнародного стажування НПП кафедри
(міжнародна програма академічної мобільності)**

2020	2021	2022
1	3	12 (+9)

Упродовж року здійснювалося міжнародне співробітництво відповідно до укладених угод із Природничо-гуманітарним університетом у Седльце (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach) та Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II у Білій Підляшці (Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej)

У межах співпраці із зазначеними вище ЗВО 25 травня 2022 року проведено науковий вебінар із міжнародною участю [«Інтеграція сучасної психолого-педагогічної теорії та освітньої практики: європейський та вітчизняний досвід професійної підготовки майбутніх учителів»](#). (координатор Мієр Т.І.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Посилити роботу кафедри у напрямі подання індивідуальних грантових заявок та колективної проєктної заявки для участі в Програмі ЄС “Еразмус+” (напрямок Жан Моне: модуль Жана Моне).
2. Активізувати роботу НПП кафедри щодо вдосконалення рівня володіння англійською мовою з метою посилення інтернаціоналізації діяльності викладачів, можливості обміну інноваційним досвідом.