



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



Звіт про діяльність Центру самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти за 2022 р.

Яна МАТЮШИНЕЦЬ, координатор Центру самопізнання і саморозвитку, доктор філософії, старший викладач кафедри освітології та психолого-педагогічних наук



Мета діяльності Центру самопізнання і саморозвитку

створення
організаційних,
психологічних,
технологічних умов для
самопізнання та
особистісного розвитку



майбутніх вчителів
початкових класів

майбутніх
вихователів
закладів дошкільної
освіти



Основні завдання Центру самопізнання і саморозвитку:

–адаптація студентів першого курсу до освітнього процесу закладу вищої освіти

- (проведення адаптаційних тренінгів, майстер класів, індивідуальне консультування з метою швидкої адаптації першокурсника до нової соціальної ролі «студента» та його професійної ідентифікації);

–формування у студентів першого курсу спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта» анатомо-фізіологічних, психолого- педагогічних знань про людину на різних етапах її розвитку

- (навчання, засноване на дослідженнях: виконання міждисциплінарних проектів, навчальні тренінги, ділові ігри у процесі лабораторних, практичних, семінарських занять з навчальних дисциплін: «Людинознавство», «Психологія», «Педагогіка», «Університетські студії» тощо);

–психолого-педагогічна підтримка студентів спеціальностей «Дошкільна освіта» та «Початкова освіта»

- (проведення тренінгів, майстер- класів, індивідуальне консультування з метою подолання труднощів під час комунікації з учасниками освітнього процесу, психолого-педагогічних проблем під час навчання тощо);

–розвиток здатностей до самопізнання і самовдосконалення особистості

- (позанавчальна діяльність студентів: тренінги, лекторії, диспути, воркшопи, майстер-класи, індивідуальні та групові консультації (у тому числі на сторінці Центру самопізнання і саморозвитку у мережі Facebook);

–формування готовності до професійної самоідентифікації та особистісно-професійного розвитку,

- застосування знань, умінь, способів діяльності в освітньому середовищі ЗДО, ЗЗСО;

–проєктування індивідуальної освітньо-професійної траєкторії

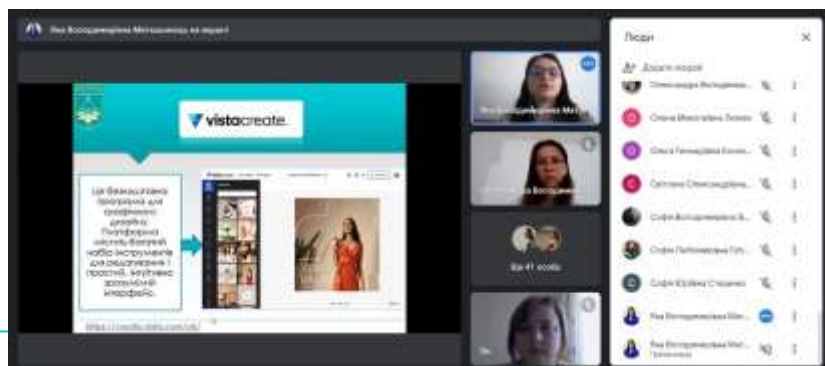
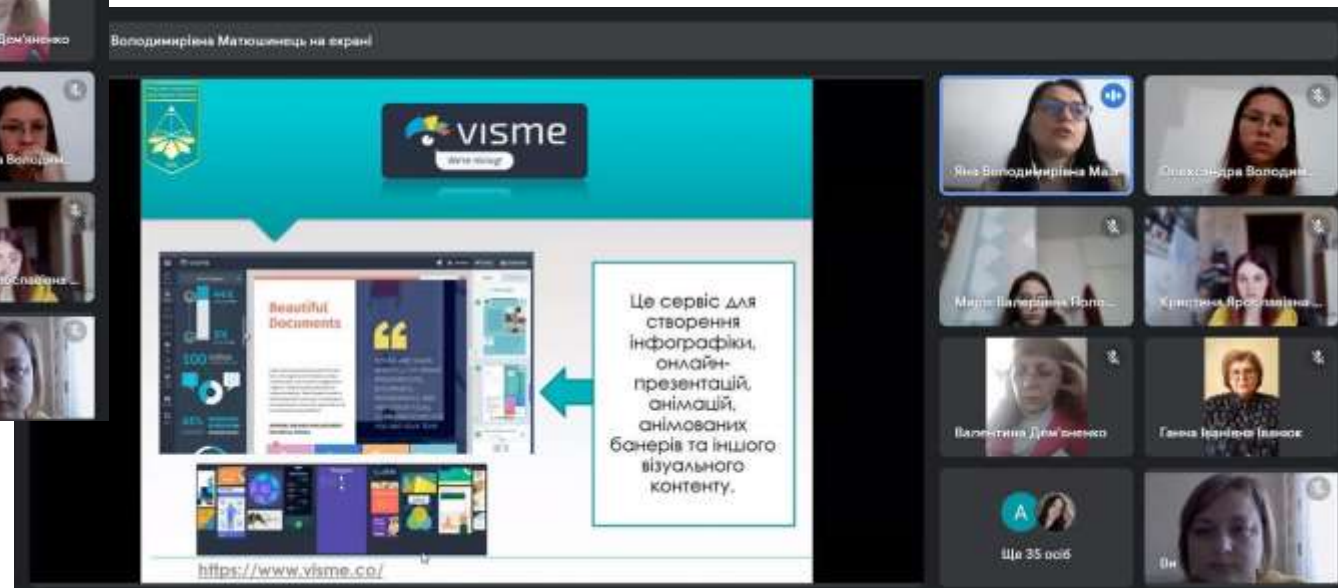
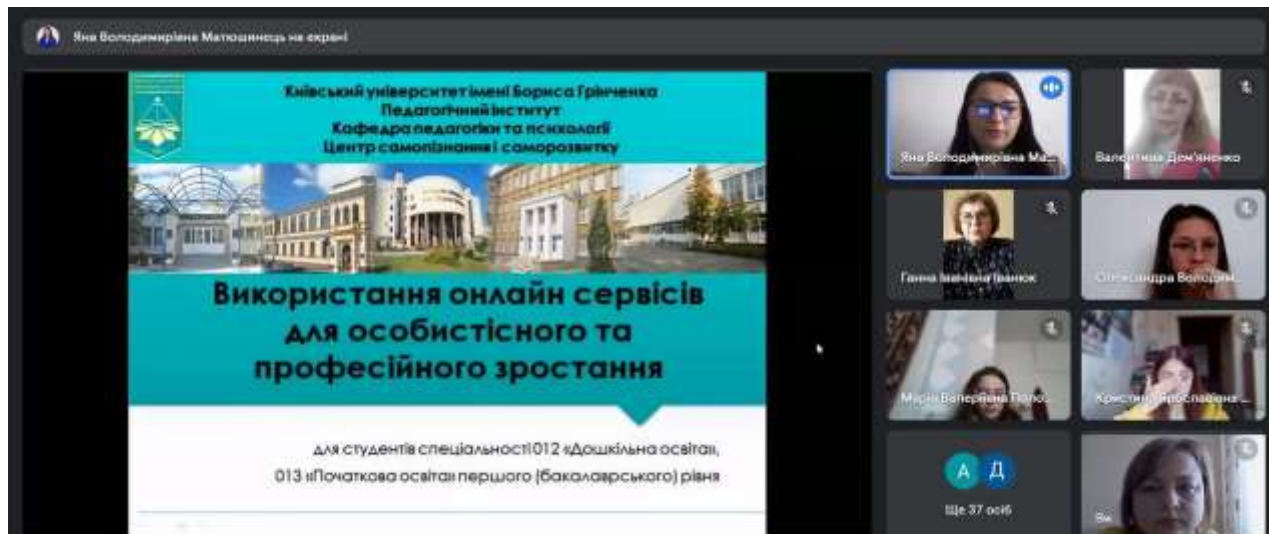
- (підготовка студентів до психолого-педагогічних практик, формування наскрізних навичок та рефлексивної компетентності).



Заходи Центру самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти за 2022 н.р.

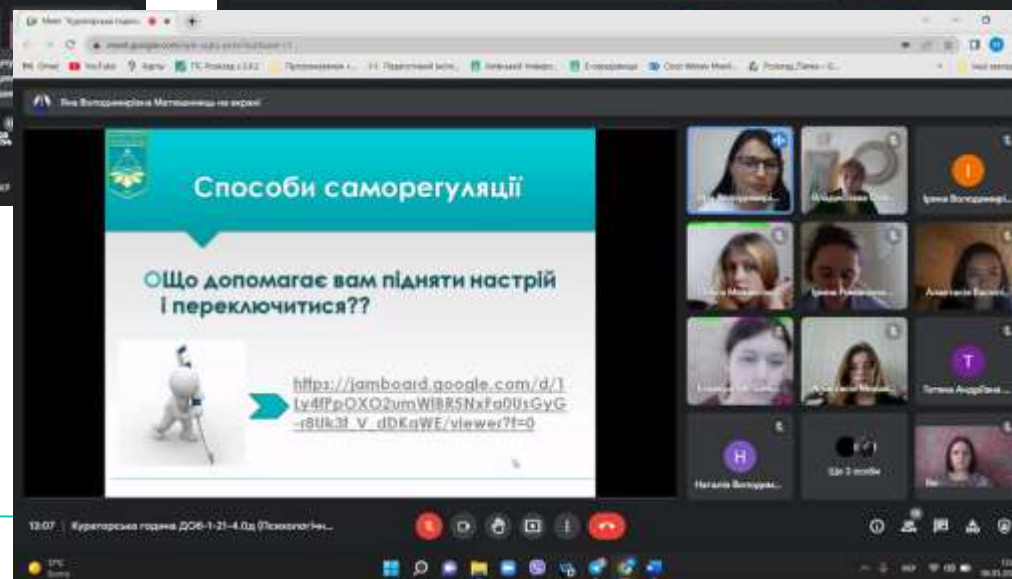
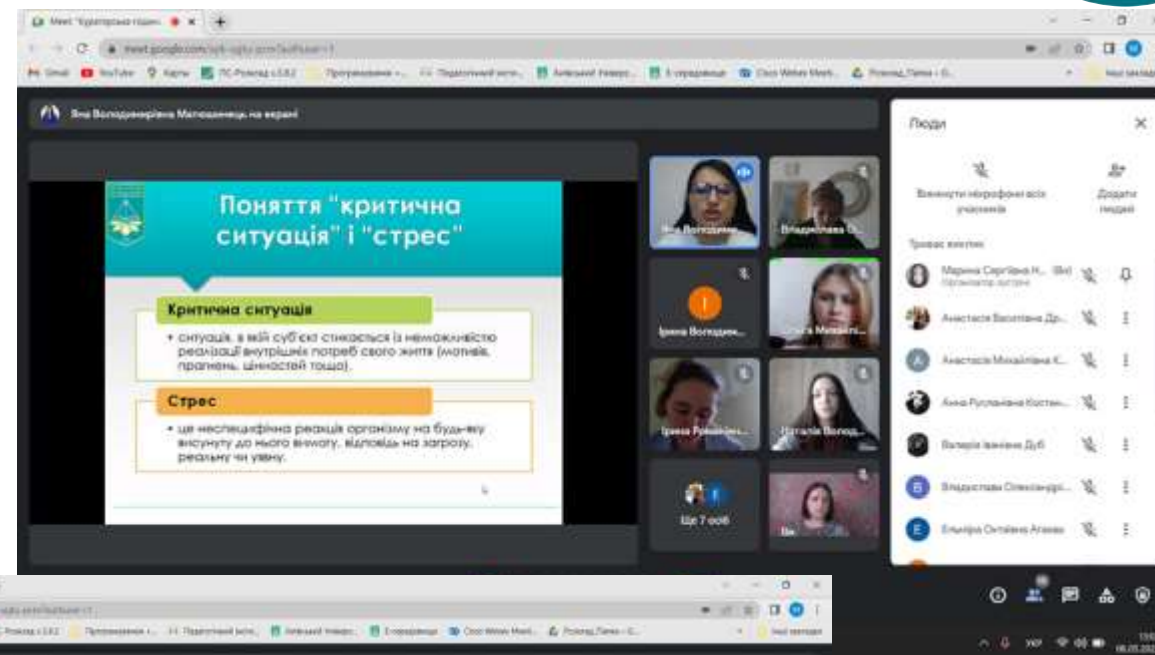
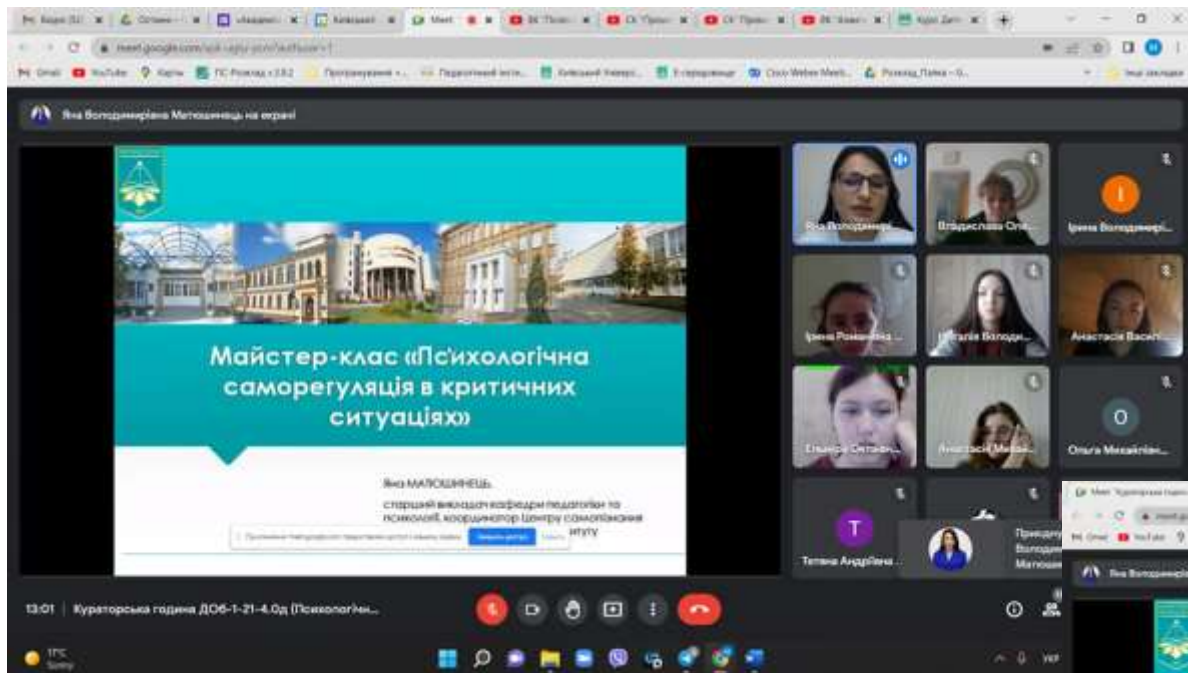


Майстер-клас «Використання Google сервісів для особистісного та професійного зростання» для студентів першого курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта»





Майстер-клас «Психологічна саморегуляція в критичних ситуаціях» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня





Тренінг «Інформаційна безпека в сучасному медіапросторі» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня



КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Тренінг “Інформаційна безпека в сучасному медіапросторі”

Яна МАЦЮШИНЕЦЬ,
старший викладач кафедри
педагогіки та психології, координатор
Центру самопізнання і саморозвитку
Педагогічного інституту

13:02 | Кураторська година ПОВ-2-21-4.0д

Міфологія

- термін світового використання інформації з метою формування певного іміджу, ставлення до певної особи/вида.

Правда

- не просто висвітлення реальності, а соціально сконструйована, відрахована реальність.

Фейк

- Підлога Fake – «наробити, фальшиво».
- Це праця у віртуальному світі.
- Створення фейк означає те, коли не кожен висирає.

Світлий фейк

намірний:

- Фотографії, відеофайли у форматі сторіс, відеоролики, записки у месенджері або чаті не на місці події, а згодом час.
- Фейкери іноді, маючи на увазі добрі наміри, викрадають (то, що реально) і публікують «застарілими даними».
- Створення і поширення, створення відомої людини (доброго чи злого) образів.

ненамірний:

- Форми комунікації, що має на меті впливати на ставлення суспільства до певної проблеми/ситуації/людини.
- На відміну від «світлої» інформації, протилежно: подіє інформація поширюється для впливу на аудиторію.

Мас медіаполе

- Книжки
- Періодична преса
- Радіо
- Телебачення
- Інтернет-медіа
- Кінематограф
- Мобільні телефони
- Відео ігри
- Веб-сайти

13:03 | Кураторська година ПОВ-2-21-4.0д



Майстер-клас «Налагодження комунікації між суб'єктами освітнього процесу Факультету педагогічної освіти» для студентів першого курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта»



Яна Володимирівна Матюшинець на екрані

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Налагодження комунікації між суб'єктами освітнього процесу Факультету педагогічної освіти

Матюшинець Яна Володимирівна, координатор Центру самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти

Ще 20 осіб

14:41 | Центр самопізнання і саморозвитку

Яна Володимирівна Матюшинець на екрані

Я в Університеті

Мій новий статус: Я - студент

Вітаємо нових студентів 2022

Бібліотека

СТУДЕНТСЬКИЙ ОФІС

Цифровий кампус

КАБІНЕТ СТУДЕНТА

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

Ще 19 осіб

14:44 | Центр самопізнання і саморозвитку

14:46 | Центр самопізнання і саморозвитку



Майстер-клас «Академічна доброчесність здобувача вищої освіти» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спільно з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету педагогічної освіти та Центром інноваційних освітніх технологій (ICR-клас)) (до Всесвітнього дня науки 2022)

НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ФАКУЛЬТЕТУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ЦЕНТР САМОПІЗНАННЯ І САМОРОЗВИТКУ
ЦЕНТР ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ (ICR)

МАЙСТЕР-КЛАС «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ»

11 ЛИСТОПАДА 2022 РОКУ
11:35

НА ПЛАТФОРМІ GOOGLE MEET

для приєднання на майстер-клас скануйте QR-code

m.naumenko@kubg.edu.ua
y.matiushynets@kubg.edu.ua
o.shkurenko@kubg.edu.ua

Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету педагогічної освіти
Центр самопізнання та саморозвитку
Центр сучасних інноваційних технологій (ICR-клас)

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ»

Майстер-клас

Цінності здобувача вищої освіти

- Сампрозвиток
- Міжособистісні стосунки
- Особисті/колективна відповідальність
- Самостійне навчання

Як перевіряти текст на наявність ознак плагіату?

AdvoGo Plagiarism Безкоштовно перевіряє текст на наявність плагіату (до 10 тис. символів)	Edu-Index Безкоштовно перевіряє текст на наявність плагіату (до 10 тис. символів)	UNICHECK Безкоштовно перевіряє текст на наявність плагіату (до 10 тис. символів)	Stake Plagiarism Безкоштовно перевіряє текст на наявність плагіату (до 10 тис. символів)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------



Вебінар «Толерантність в сучасному світі» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня (до Міжнародного дня толерантності)

Київський університет імені Бориса Грінченка

Вебінар «Толерантність у сучасному світі»

Матюшинець Яна Володимирівна,
координатор Центру самопізнання і саморозвитку
Факультету педагогічної освіти

Participants: Maria Anzhenko, Sofia Lyubimova, Maria Volodina, Zorislava Kurylo, Anna Serhiyenko, Viktor Borodan, Svitlana Oleks, Kateryna Oleks, Daria Maksymiv, and others.

Поняття «толерантність»

Толерантність

- це повага, прийняття і правильне розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, форм самовираження і способів прояву людської індивідуальності.

Жодне суспільство не є і не може бути однорідним, тому що кожне суспільство складається з людей, різних не тільки з погляду їхнього етнічного походження, віросповідання, політичних поглядів, але і з погляду віку, статі, інтересів, виховання, матеріального становища тощо.

Participants: Maria Anzhenko, Sofia Lyubimova, Maria Volodina, Zorislava Kurylo, Anna Serhiyenko, Viktor Borodan, Svitlana Oleks, Kateryna Oleks, Daria Maksymiv, and others.

Квітка «толерантності»

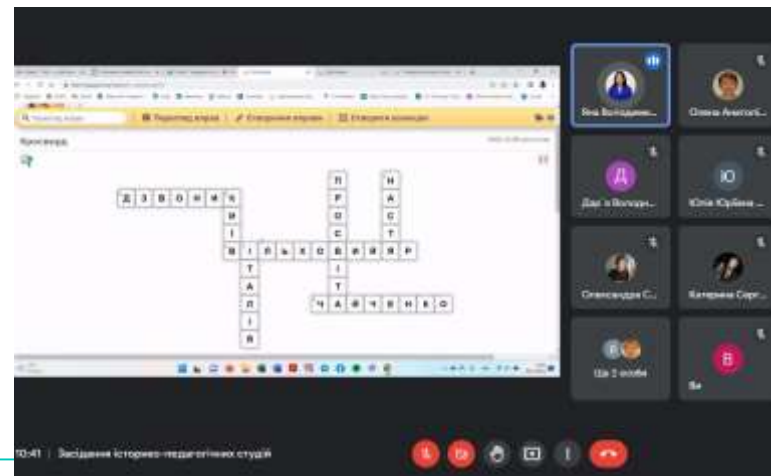
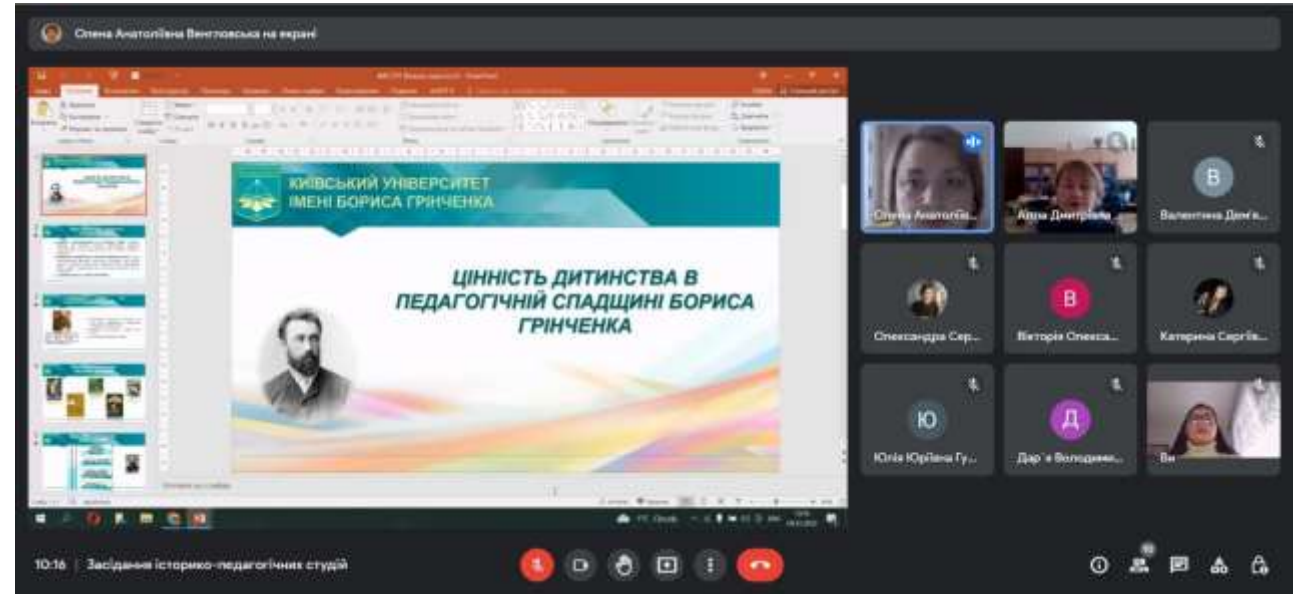
Diagram illustrating the components of tolerance:

- Самовпевненість
- Впевненість
- Самовпевненість
- Повага людської гідності
- Милосердя
- Терпимість
- Прийняття інших, навіть як вони є
- Повага прав інших
- Самовпевненість

Participants: Maria Anzhenko, Sofia Lyubimova, Maria Volodina, Zorislava Kurylo, Anna Serhiyenko, Viktor Borodan, Svitlana Oleks, Olga Pannozhko, Inna Serhiyenko, and others.



Засідання історико-педагогічних студій «Образ дитинства в педагогічній спадщині Бориса Грінченка» на базі Центру самопізнання і саморозвитку (до Грінченківської декади)





Психолого-педагогічний супровід студентів: індивідуальні та групові консультації (Скринька довіри)



Центр самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти 🌸

почувається з надією.

Опубліковано Yana Matiushynets · 3 травень · 🌐

❤️ Дорогі студенти! Якщо Ви перебуваєте в складному емоційному становищі, потребуєте психологічної підтримки та допомоги, нагадуємо, що у Центрі самопізнання і саморозвитку Педагогічного інституту функціонує "Скринька довіри" 📩

🔗 <https://forms.gle/B75AqtANwpmDQJFk7>

📱✅ Онлайн консультації у Центрі самопізнання і саморозвитку допоможуть студентам полегшити переживання стресу, дозволять подолати життєві кризи, підвищити продуктивність і забезпечити здатність знаходити вихід зі... [Показати більше...](#)

**ЦЕНТР
САМОПІЗНАННЯ І
САМОРОЗВИТКУ**

**СКРИНЬКА
ДОВІРИ**



Ведення тематичної рубрики «Пізнаємо себе та розвиваємо особистісний потенціал» на сторінці Центру самопізнання і саморозвитку у соціальній мережі Facebook

Центр самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти
Опубліковано Yana Matiushynets · 14 листопад ·

😊📖, Учені заповняють, що читання розширює світогляд, розвиває креативність, знижує рівень стресу на 68%, покращує пам'ять, сприяє розвитку мовлення й концентрації 📖

📖 А якщо це читання книжок, які допоможуть вам стати кращими, то користь зростає вдвічі 😊

✅ Тому, продовжуючи рубрику «Пізнаємо себе та розвиваємо особистісний потенціал» вашій увазі пропонуємо підбірку книжок, зміст яких наповнений різноманітними підходами та способами створення кращої версії себе 📖📖

P.s. До речі, сьогодні відзначається День молодих читачів, тому це ще один привід обрати для себе цікаву книжку і прочитати її 😊

#пізнаємо_себе
#центрсамопізнанняісаморозвитку
#факультетпедагогічноїосвіти



Центр самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти
Опубліковано Yana Matiushynets · 21 листопад ·

🌍 Життя влаштоване так, що всі люди досягають різних висот 📈
Хтось стає успішним педагогом або відомим науковцем, а хтось відчуває значні труднощі у виборі професії 🤔📚📖

І як виявляється, це далеко не завжди пов'язане зі здібностями людини. Тому кожному з нас варто вміти розкривати та реалізувати свій потенціал ✅

✅ В межах рубрики «Пізнаємо себе та розвиваємо особистісний потенціал» пропонуємо пройти онлайн-курс, що надихне вас на розвиток власного потенціалу «ДНК Лідері... Показати більше...

Центр самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти
Опубліковано Yana Matiushynets · 25 листопад о 13:30 ·

😓 Кожен із нас час від часу відчуває тривожність 🚩
🚩 У більшості людей цей стан триває недовго – від декількох хвилин до декількох днів. Але для деяких людей стан тривожності – це більше, ніж просто тимчасові переживання 😊

✅ Для того щоб дізнатися про різні способи подолання тривожності в межах рубрики «Пізнаємо себе та розвиваємо особистісний потенціал» пропонуємо пройти онлайн-курс «Діалоги без тривоги» розміщений на платформі онлайн-освіти EdEra 📖

P.s... Показати більше...

Центр самопізнання і саморозвитку

РУБРИКА "ПІЗНАЄМО СЕБЕ ТА РОЗВИВАЄМО ОСОБИСТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ"

#пізнаємо_себе



ED ERA
ОНЛАЙН-КУРС "ДІАЛОГИ БЕЗ ТРИВОГИ"

Центр самопізнання і саморозвитку

РУБРИКА "ПІЗНАЄМО СЕБЕ ТА РОЗВИВАЄМО ОСОБИСТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ"

#пізнаємо_себе

Книжки, що допоможуть стати кращими

«Пробірай собі диванду. Як перетворити недоліки на переваги» Кейс Свінсон

12 правил життя, як пережити час Джордан Піттарсон

У ПАСТЦІ ДЕПРЕСІЇ +9

Центр самопізнання і саморозвитку

КА "ПІЗНАЄМО СЕБЕ ТА РОЗВИВАЄМО ОСОБИСТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ"

SCAN ME

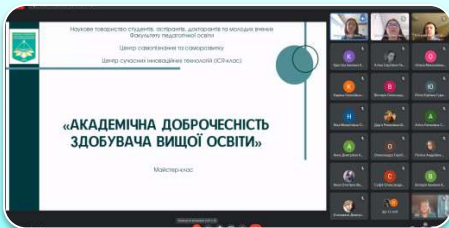
ED ERA

Онлайн - курс "ДНК Лідерів"

ОНЛАЙН-КУРС, ЩО НАДИХНЕ ВАС НА РОЗВИТОК ВЛАСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ.

КУРС РОЗРОБЛЕНИЙ НА ОСНОВІ 4-Х ЯКОСТЕЙ ЛІДЕРА:

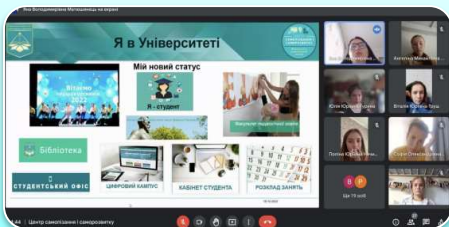
Робота зі студентами Факультету педагогічної освіти



Центр самопізнання і саморозвитку веде активну співпрацю з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Факультету педагогічної освіти та Центром інноваційних освітніх технологій (ICR-клас).



Спільно із кураторами академічних груп Факультету педагогічної освіти на базі Центру самопізнання і саморозвитку систематично проводяться кураторські години для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



На базі Центру самопізнання і саморозвитку проводиться робота зі студентами першого курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Зокрема, майстер-класи для налагодження комунікації між суб'єктами освітнього процесу Факультету педагогічної освіти та адаптації першокурсників до навчання у ЗВО.



Задля всебічного розвитку студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на сторінці Центру самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти у соціальній мережі Facebook публікуються матеріали з підбірками безкоштовних онлайн-курсів на освітніх платформах, сучасної літератури для особистісного розвитку та професійного зростання, в тому числі психологічного спрямування.



Перспективні напрямки діяльності Центру самопізнання і саморозвитку Факультету педагогічної освіти на 2023 р.



1. Проведення опитування серед студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з метою оновлення тематики міждисциплінарних проєктів Центру самопізнання і саморозвитку.

1. Організація майстер-класів, тренінгів, та індивідуальних консультацій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням їх інтересів та потреб.

1. Налагодження співпраці Центру самопізнання і саморозвитку із Студентським самоврядуванням Факультету педагогічної освіти.

1. Долучення Центру самопізнання і саморозвитку до профорієнтаційної роботи у ЗЗСО.