



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти
Кафедра початкової освіти



Звіт про діяльність Центру інноваційних освітніх технологій за 2024 р.

*Олександра Шкуренко,
координатор Центру ICR,
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри початкової освіти*

14.01.2025



Завдання ICR центру

01



навчання студентів з використанням інноваційних освітніх технологій

02



створення спільних зі студентами нових освітніх продуктів

03



організаційно-методичний та інформаційно-технічний супровід студентів, викладачів

04



експериментальна робота щодо застосування інноваційних технологій в освітньому процесі



Навчальна діяльність Центру ICR

Заняття з дисциплін:

«Інформатична та технологічна освіта» (ПО, ДО),
«Інформатична та технологічна освіта: STEM-освіта»

Заняття на тему «Сучасні технології в освіті з ICR класом» для студентів 1 та 2 курсів спеціальності 016 Спеціальна освіта та викладачів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Університету Грінченка.

Гостьові заняття:

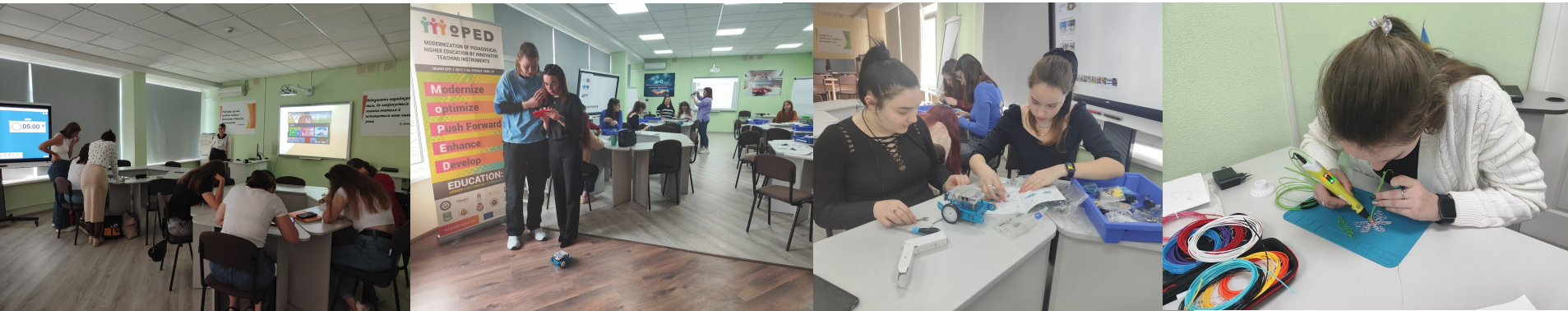
- 14.03.2024 лекція та семінар на тему: «Цифрова трансформація освіти. Навчальні ресурси STEM: Minecraft education», лектор - кандидат педагогічних наук, доцент Бойко Марія Анатоліївна, кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій Київського університету імені Бориса Грінченка (О. Шкуренко)
- 30.05.24 Гостьове заняття «Застосування додатку «Вивчаю – не чекаю» (О.Шкуренко, Н.Семеній)





STREAM

Розроблення спільних зі студентами STEAM проєктів: «3D моделювання логотипу «Яка будівля школи майбутнього?», «Таємниці космосу», «Як створити самокат?», «Чи може паперовий метелик літати?», «Як створити найкращу подорож моєю країною?», «Чи справді бандура український інструмент?», «Чи можуть вулкани бути в Україні?», «Чому людина дихає?», «Чи може людина вижити без бджоли?», «Чому трава важлива для планети?», Який вплив механізмів на наше життя?»...





Наукова діяльність Центру ICR

1. Робота аспіранта Снігур В.І. над темою «Застосування VR у дизайні» (травень)
Факультет образотворчого мистецтва та дизайну, кафедра дизайну

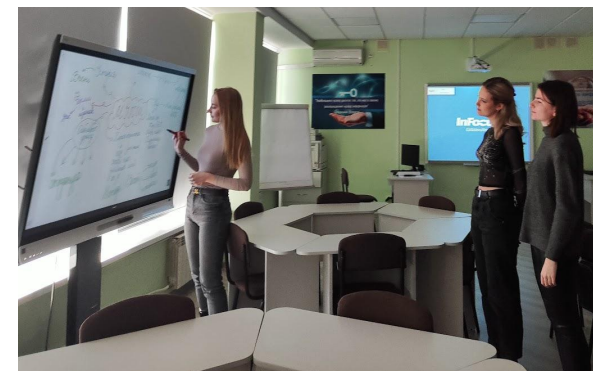


2. Дослідження магістрантів:

- «Організаційно-методичні основи застосування імерсивних технологій (AR/VR) у початковій школі», «Організаційно-методичні основи підготовки вчителя до застосування технологій Steam освіти у початковій школі», тощо.



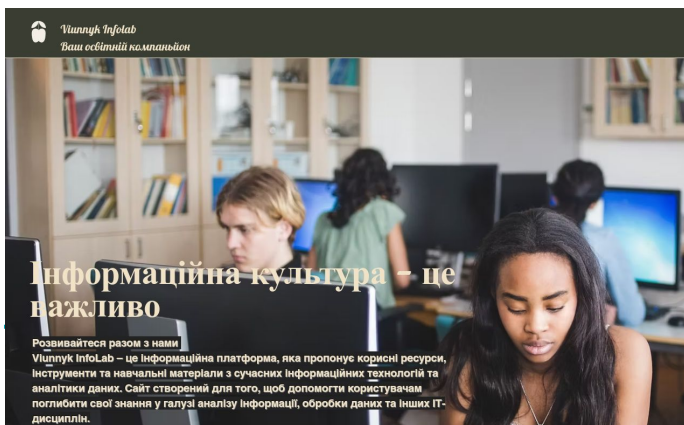
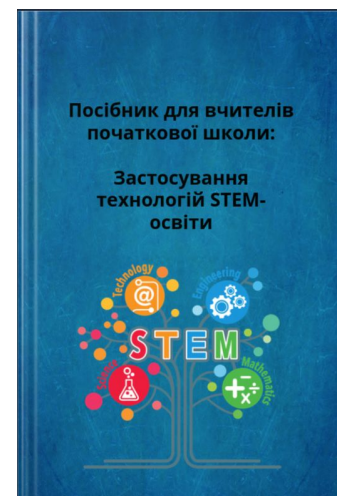
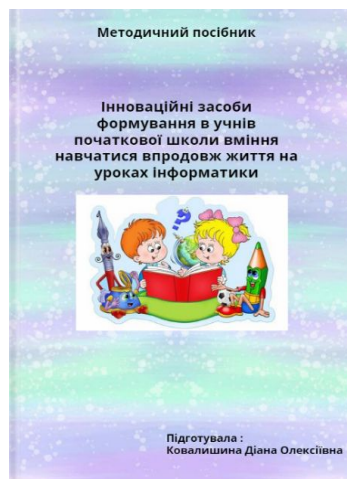
3. Проведення занять магістрантами з використання обладнання ICR класу під час асистентської практики.





Результати магістерських проєктів

Створені електронні підручники за допомогою платформи book creator та сайт «V.Infolab», блог «Цифрові освітні технології»



ЦИФРОВІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

ПОШУК



ЯК ОРГАНІЗУВАТИ КОМАНДНУ РОБОТУ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ: ІДЕЇ ДЛЯ ПРОЄКТІВ

Командна робота на уроках інформатики – це чудова можливість розвинути в учнів не лише навички роботи з технологіями, а й вміння співпрацювати, спільно приймати рішення та ефективно спілкуватися. Для початкової школи важливо вибирати проєкти, які є не надто складними, але водночас дозволяють учням проявити творчість і навчитися працювати разом. Створення інтерактивної "карти класу" в Padlet. Ідея проєкту: Учні об'єднуються в групи та створюють інтерактивну карту класу або навіть свого навчального закладу. Кожна група ...

[Надати доступ](#) [Додати коментар](#) [ДОКЛАДНІШЕ](#)

ОСТАННІ ПУБЛІКАЦІЇ



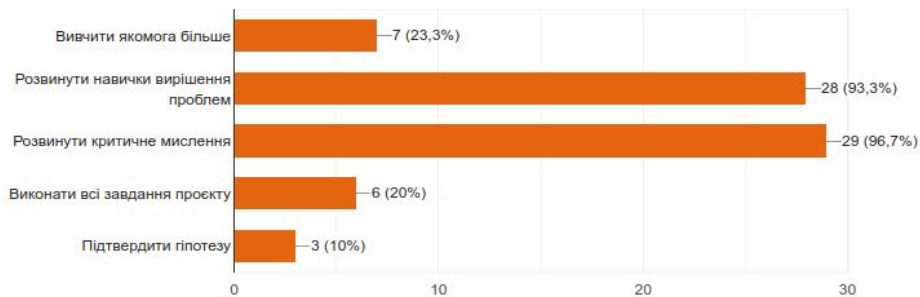


Дослідження STEM-освіта

Що є основною метою STEM-освіти?

Копіювати діаграму

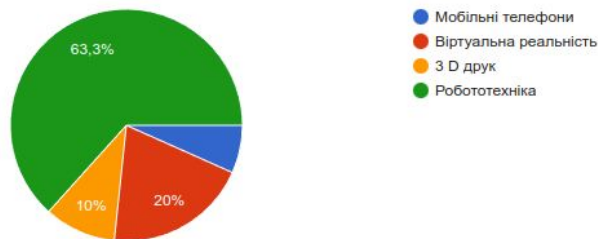
30 відповідей



Яка з цих технологій може найбільше вплинути на майбутнє?

Копіювати діаграму

30 відповідей



Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Посилити ознайомлення студентів з різними цифровими інструментами.
2. Продовжити моніторинг цифрової компетентності майбутніх учителів початкових класів.
3. Продовжувати впровадження цифрових технологій студентами під час конструювання занять для учнів початкової школи.



Позанавчальна діяльність

01

ЛЮТИЙ

День безпечного
Інтернету

02

КВІТЕНЬ

Міжнародний день
дівчат у STEM

03

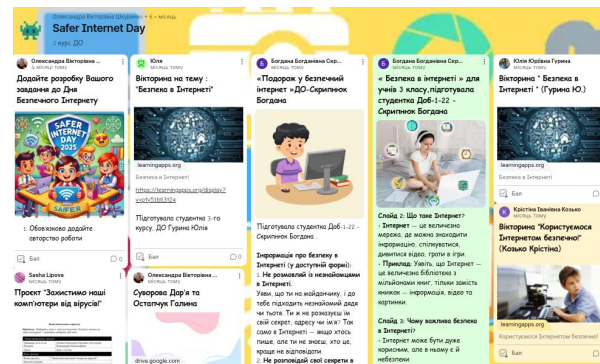
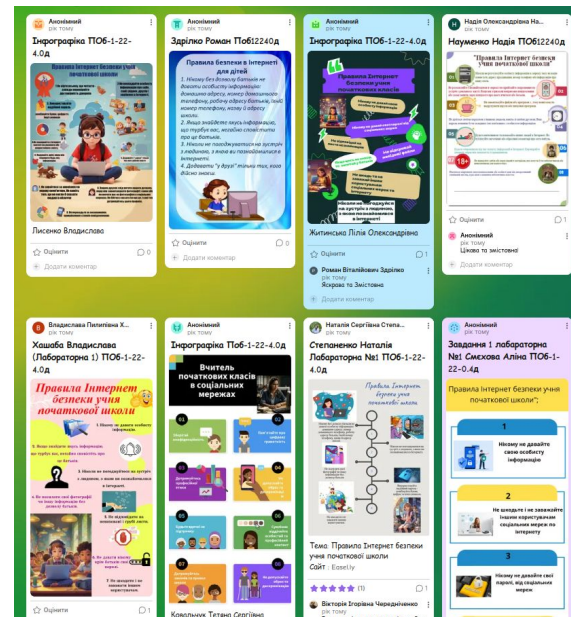
ВЕРЕСЕНЬ

День
винахідника

04

ЖОВТЕНЬ

Тиждень
медіаграмотності

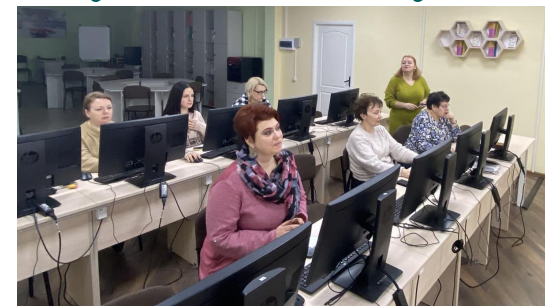




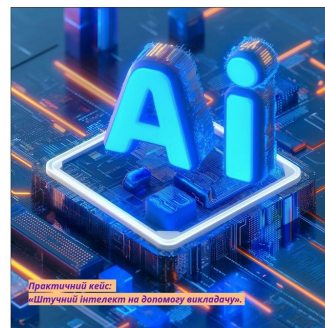
Заходи для викладачів факультету педагогічної освіти «Штучний інтелект на допомогу викладачу»

Започатковано цикл заходів для викладачів факультету педагогічної освіти «Штучний інтелект на допомогу викладачу»:

- ✓ 20 лютого 2024 року кафедра дошкільної освіти;
- ✓ 7, 14, 21 лютого 2024 кафедра початкової освіти;



Результат діяльності е-посібник «ШІ на допомогу викладачу»



Практичний кейс:
«Штучний інтелект на допомогу викладачу»





Заходи для вчителів м. Києва «Можливості ICR класу», «ШІ в освіті: Інновації та перспективи»



20 березня 2024 року проведено тематичне заняття «ШІ в освіті: Інновації та перспективи» для вчителів ЗЗСО №294 м. Києва.



Учителі знайомилися з різними програмами та застосунками, що використовують ШІ, активно долучилися до практичних вправ. Створювали презентації, кастомізували ChatGPT, а також аналізували переваги та недоліки генераторів зображень та відео.



Співпраця з Інститутом післядипломної освіти «STEAM Освіта: виклики та пріоритети на 2024/2025 н.р.» в рамках Освітнього форуму «Освіта Києва під час війни: виклики та пріоритети на 2024/2025 навчальний рік» 28 серпня 2024 року

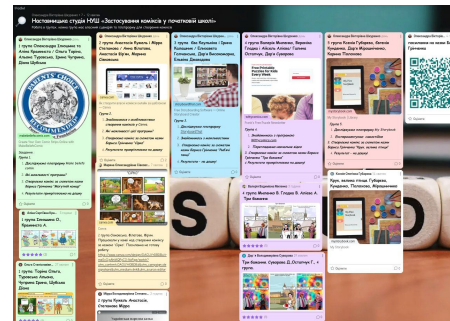
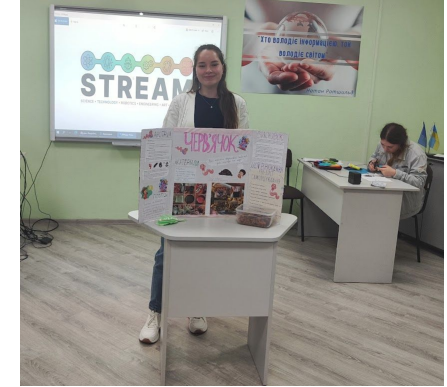




Позанавчальна діяльність

НАСТАВНИЦЬКА СТУДІЯ НУШ

- 16.04.24 «Застосування імерсивних технологій у навчальному процесі початкової школи» (О.Шкуренко, Р. Шпіца).
- 26.05.24 «Формування дослідницьких умінь під час виконання Stem проєктів у початковій школі»(О.Шкуренко, Н. Вишнівська).
- 23.10.24 Педагогічні кейси застосування коміксів у початкових класах НУШ (Л. Нежива, О.Шкуренко).
- 31.10.2024 «STEM sound education: інтерпретація звуку в цифровому світі»(Л. Нежива, О.Шкуренко, Р.Шпіца)





Позанавчальна діяльність

Проведення виховних годин та засідання гуртка музично-поетичної творчості (О.Шкуренко, Р.Шпіца)



02.10.24 Майстер-клас «STEAM education як тренд НУШ» до Дня ФПО (О.Шкуренко, Р.Шпіца)



20 жовтня участь у лабіринті медіаграмотності «НЕ ВІРРР – ПЕРЕВІРР»





Заходи для інших підрозділів університету

22.04.24 Участь у акредитації спеціальності 016 Спеціальна освіта та викладачів Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Університету Грінченка.



10.12.24 Ознайомлюваний захід для працівників університету (Факультет образотворчого мистецтва та дизайну, кафедра дизайну) «Знайомство: ICR клас»

**ЦЕНТР
ІННОВАЦІЙНИХ
ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ
(ICR)**

*"Інновації для освіти: разом ми
творимо майбутнє!"*

Powered by | elai



Профорієнтаційні заходи

16.04.2024 року зустріч зі здобувачами Фахового коледжу «Універсум» Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (О.Шкуренко, Р.Шпіца)

03.12.2024 р. організовано та проведено профорієнтаційну зустріч зі студентами випускних груп спеціальності Початкова освіта фахового коледжу «Універсум» у межах загальнофакультетського заходу (Г.Бондаренко, О.Шкуренко, Р.Шпіца)





Спільні заходи

з Центром самопізнання і саморозвитку та студентським науковим товариством

25 травня Наукові дебати «Штучний інтелект — помічник вчителя чи загроза академічній доброчесності» до Дня науки»

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

EU4DIGITALUA РАЗОМ З ОФІСОМ ОМБУДСМЕНА ТА МІНІСТЕРСТВОМ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ:

1. ПРАВА ЛЮДИНИ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ: ВИКЛИКИ ТА ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ.
2. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ПРАВА НА ПРИВАТНІСТЬ У РОЗРОБЦІ ТА ВПРОВАДЖЕННІ АРТИФІЦІАЛУ.

В ОСВІТІ

1. COLLABORATIVE CONSTRUCTION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE CURRICULUM IN PRIMARY SCHOOLS
2. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ПОМІЧНИК ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.
3. ПРОЄКТ ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ МОИ

The slide also features an illustration of a person sitting at a desk with a laptop, a robot, and a lightbulb. To the right of the slide is a grid of 12 video thumbnails showing participants in the meeting. At the bottom of the screen, there is a Zoom control bar with various icons for mute, video, chat, and other functions.

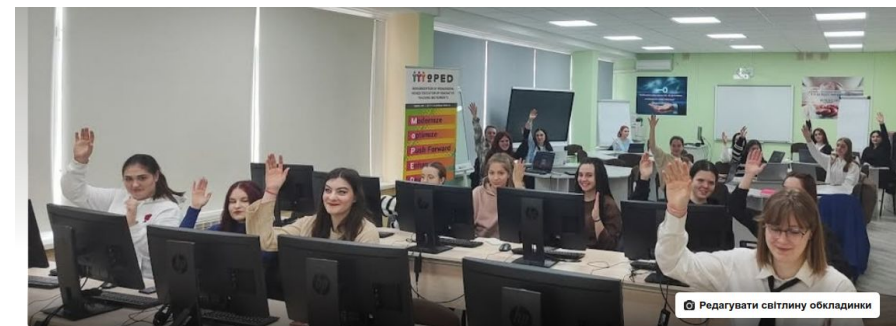
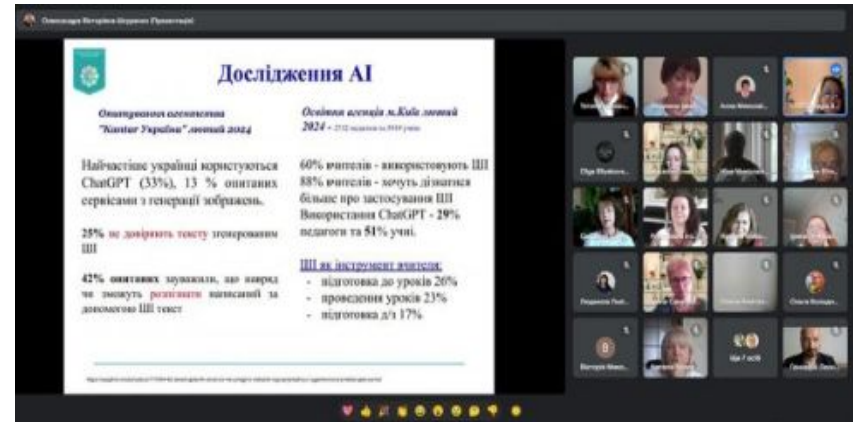


Висвітлення діяльності Центру

16 травня 2024 року на кафедрі початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка в межах проведення Фестивалю науки – 2024 (до Дня науки в Україні) відбувся круглий стіл «Якісні виміри вищої педагогічної освіти та освіти дорослих в умовах суспільно-політичних викликів».

Створена та наповнюється інтернет сторінка центру в соціальній мережі Facebook:(кількість підписників 78)

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083285649527>



Центр інноваційних освітніх технологій
ICR-клас / Університет Грінченка

67 позначок «Подобається» • читачі: 78



Відкрити інформаційну панель

Редагувати + Додати в розповідь



Оновлення матеріально-технічної бази

За 2024 рік оновлено плакати Центру та закуплено 2 3D-ручки/ 3D Pen з набором еко пластика PLA (69 метрів) 12 різних кольорів та трафаретами є мінімальна потреба ще у 2 таких наборах





Перспективні напрямки діяльності Центру ІСР на 2025 р.

1. Долучати магістрантів, студентів денної форми навчання до проведення досліджень на базі Центру;
 2. Проведення майстер-класів, тренінгів, та інших зустрічей відповідно до інтересів і потреб викладачів та студентів ФПО;
 3. Розвиток партнерської взаємодії з Інститутом післядипломної освіти.
 4. Продовження моніторингу цифрової компетентності студентів з метою коригування діяльності Центру;
 5. Активізувати співпрацю із закладами ЗЗСО у напрямку STEM освіти.
-



Дякую за увагу!

