



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



Звіт про діяльність
Центру інноваційних освітніх
технологій
Факультету педагогічної освіти
за 2022 р.

Олександра Шкуренко,
координатор Центру ICR,
кандидат педагогічних наук,
старший викладач кафедри початкової освіти



Центр ICR



Мета діяльності Центру - формування в учасників освітнього процесу цифрової, підприємницької компетентності, уміння навчатися впродовж життя, підготовка майбутніх учителів до впровадження концептуальних ідей Нової української школи в освітню практику початкової школи; проведення майстер-класів, тренінгів з використання обладнання для впровадження STEAM-освіти в навчальну практику НУШ.



Основні завдання ICR центру

навчання студентів з використанням інноваційних освітніх технологій

створення спільних зі студентами нових освітніх продуктів

організаційно-методичний та інформаційно-технічний супровід студентів, викладачів, майбутніх вчителів щодо застосування сучасних освітніх технологій

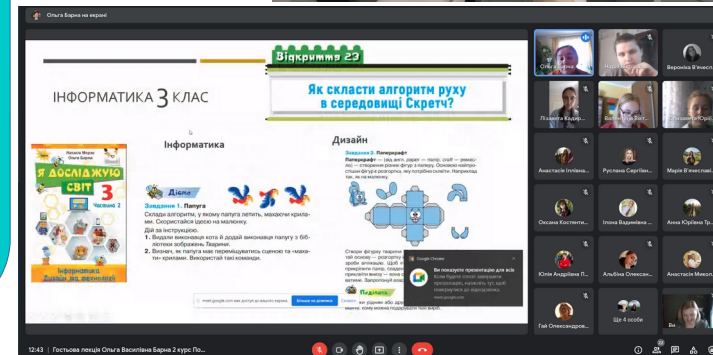
здійснення експериментальної роботи щодо застосування інноваційних технологій в освітніх процесах

Навчальна діяльність Центру ICR

практичні та лабораторні заняття з дисциплін:
«Інформатична та технологічна освіта»,
«Інформатична та технологічна освіта: STEM-освіта»

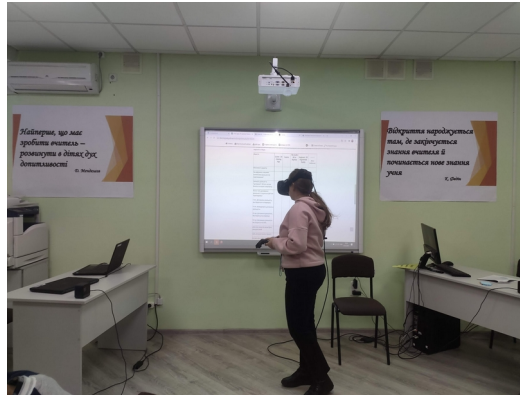
відкрите заняття з дисципліни:
«Інформатична та технологічна освіта: STEM-освіта»
на тему: «Доповнена та віртуальна реальність»

Гостьова лекція на тему: «Впровадження STEAM-проектів
в освітній процес початкової школи».
Лектор Ольга Барна - заслужений працівник освіти України,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
інформатики та методики її навчання
Тернопільського національного педагогічного університету



Напрями роботи центру:

STEM-Lab –
осередок роботи
з роботами



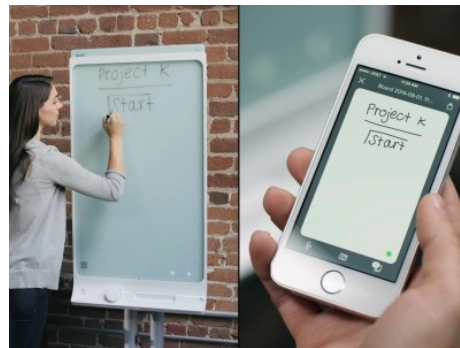
IT-Lab –
осередок роботи
з
інформаційними
технологіями

VR-zone –
осередок
віртуальної та
доповненої
реальності



Реалізація STEAM-освіти

В ICR-центрі студенти знайомляться з інтегрованим підходом у навчанні, застосуванням науково-технічних знань в реальному житті, шляхами залучення школярів до технічної творчості, новими технологіями та дослідженнями в міжпредметних областях. Навчання побудоване на дослідницькому, практико-орієнтованому та компетентнісному підходах, передбачає формування універсальних компетентностей (soft skills).



SMART Kapp

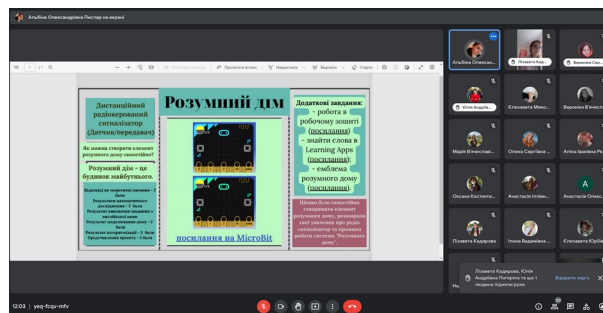
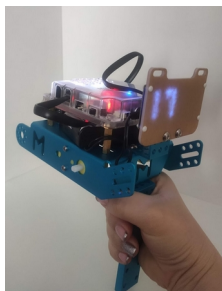


da Vinci 1.0 Pro 3-B-1

STREAM



Розроблення спільних зі студентами STEAM проєктів: «3D моделювання логотипу «Школа майбутнього», «Віртуальна лабораторія в освітньому процесі початкової школи», «Навчальна іграшка Makeblock»



Наукова діяльність Центру ICR

Дослідження магістрантів:

- «Організаційно-методичні основи застосування технології віртуальної реальності (VR) у початковій школі» (Слупська Я.О., науковий керівник канд. пед наук Шкуренко О.В.);

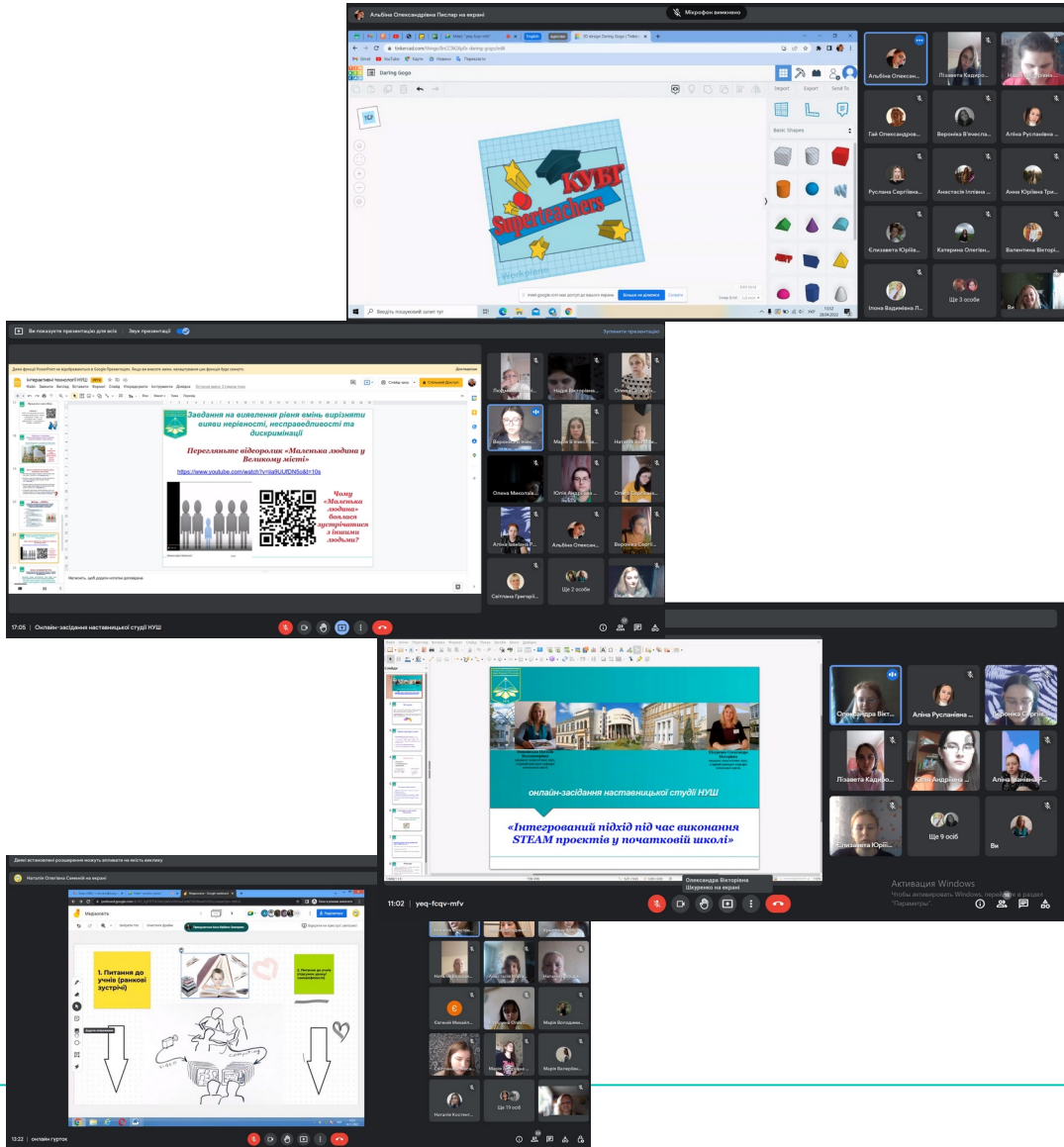
- «Організаційно-методичні особливості застосування технології доповненої реальності на уроках літературного читання» (Рожнятовська О.М., науковий керівник доктор, пед. наук, доцент Нежива Л.Л.).



Позанавчальна діяльність

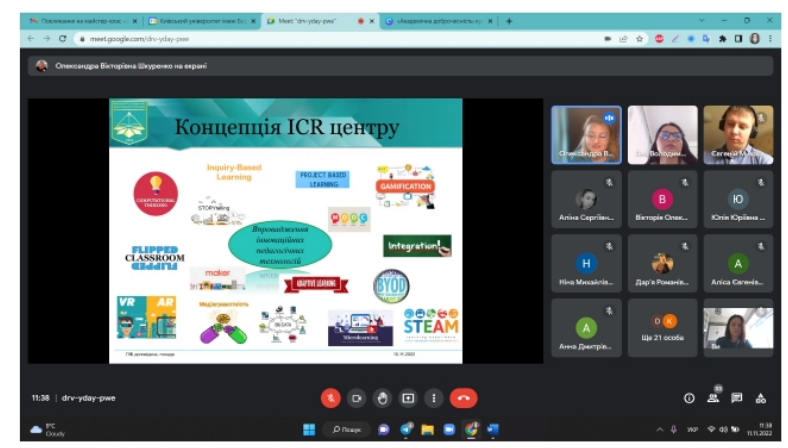
НАСТАВНИЦЬКА СТУДІЯ НУШ

- 23.02.22 «Застосування інтерактивних технологій у процесі закріплення нового матеріалу на заняттях у початковій школі»
- 28.04.22 «Використання 3D принтерів під час створення проєктів у початковій школі»
- 26.05.22 «Інтегрований підхід під час виконання STEAM проєктів у початковій школі»
- 14.11.22 «Застосування медіаосвітніх технологій в освітньому процесі початкової школи»
- 30.11.22 «Застосування соціальних мереж в електронному навчанні» (спільно з СНТ)

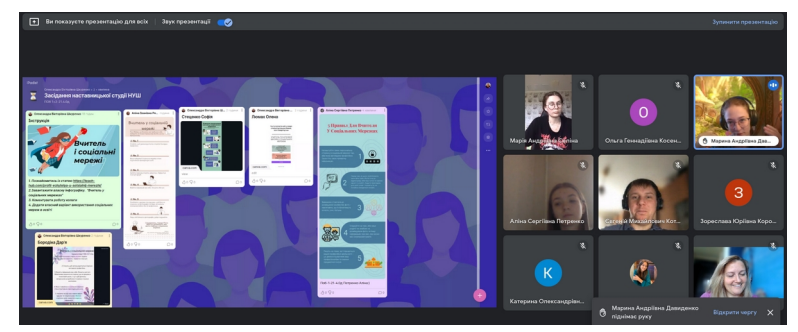


Спільні заходи

- секційне засідання «Застосування програм для самоперевірки на плагіат» в межах майстер-класу «Академічна доброчесність здобувача вищої освіти» для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: секція (спільно з Центром самопізнання і саморозвитку та студентським науковим товариством)
- «Застосування соціальних мереж в електронному навчанні» проведено спільно з студентським науковим товариством.

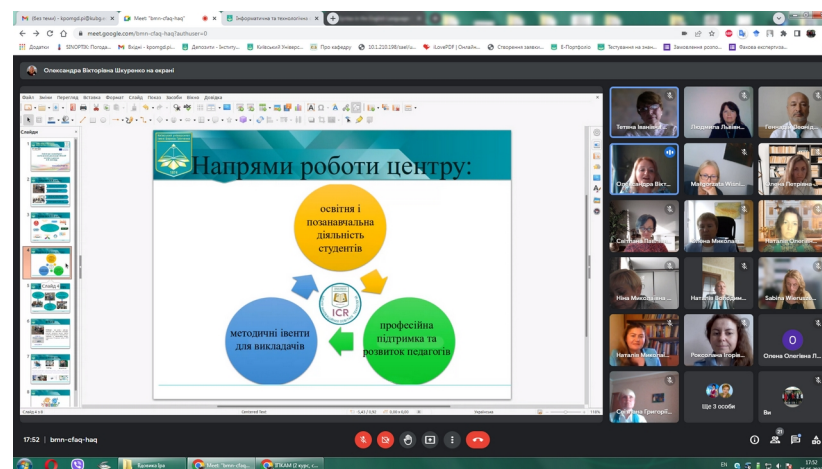


МАЙСТЕР-КЛАС «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ»
Image 1 of 11



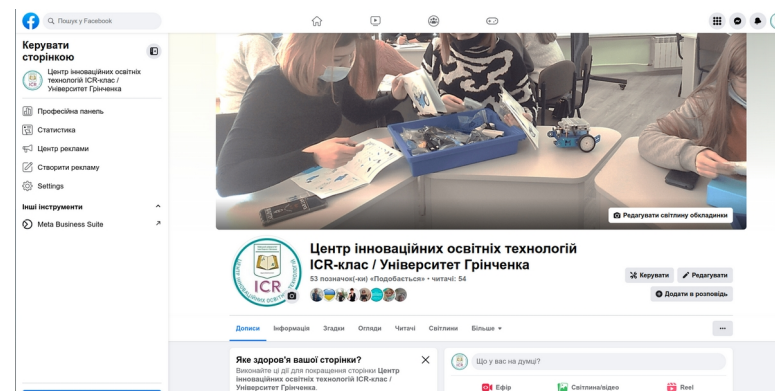
Висвітлення діяльності Центру

- 25 травня 2022 року проведено науковий вебінар із міжнародною участю «Інтеграція сучасної психолого-педагогічної теорії та освітньої практики: європейський та вітчизняний досвід професійної підготовки майбутніх учителів», на якому представлено роботу Центру. Тема доповіді - «Змістово-методичні особливості реалізації STEAM-освіти в умовах ICR Центру», доповідач - координатор Центру;



- Створена та наповнюється інтернет сторінка центру в соціальній мережі Facebook:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083285649527>





Перспективні напрямки діяльності Центру ICR на 2023 р.

1. Долучати магістрантів, студентів денної форми навчання до проведення досліджень зі студентами на базі Центру;
 2. Доповнити та оновлювати базу даних програмно-методичного забезпечення в галузях початкової освіти;
 3. Проведення майстер-класів, тренінгів, та інших зустрічей відповідно до інтересів і потреб студентів (провести опитування);
 4. Розвиток партнерської взаємодії з Інститутом післядипломної освіти.
-



Дякую за увагу!