


**Київський столичний університет імені Бориса Грінченка**

**Факультет педагогічної освіти**

---

**ЗВІТ**  
**про роботу кафедри іноземних мов і методик їх навчання**  
**за 2024 рік**

Обговорено і затверджено на засіданні  
кафедри іноземних мов і методик їх навчання  
Протокол № 1 від 15 січня 2025 р.  
Завідувач кафедри



Наталія КОШАРНА

**Київ – 2025**

**Місце кафедри в структурі Університету,  
системі столичної освіти, освітньому просторі України.  
Соціальна відповідальність і партнерство**

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання є структурним підрозділом Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (далі - Кафедра) забезпечує іншомовну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти 4 факультетів, зокрема: Факультету педагогічної освіти, Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету образотворчого мистецтва і дизайну, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

**Кадровий склад:**

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Вчений ступінь, учене звання</i>	<i>Посада</i>
<b>На постійній основі</b>			
1.	Кошарна Наталія Володимирівна	к. пед. н., доцент	завідувач кафедри
2.	Джурило Аліна Петрівна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
3.	Ситник Ольга Іванівна	к.пед.н., доцент	доцент кафедри
4.	Петрик Лада Вікторівна	к.пед.н	доцент кафедри
5.	Руднік Юлія Вікторівна	к.пед.н	доцент кафедри
6.	Терлецька Любов Миколаївна	к.пед.н	ст.викладач кафедри
7.	Лобода Ольга Володимирівна	-	ст.викладач кафедри
8.	Гапон Людмила Ігорівна	-	викладач кафедри
9.	Копосов Дмитро Юрійович	-	викладач кафедри
10.	Чаплінська Наталія Олегівна	-	викладач кафедри
11.	Цимбалюк Світлана Миколаївна	-	викладач кафедри
<b>Сумісники: внутрішнє суміщення</b>			
12.	Котенко Ольга Володимирівно	к. пед. н., доцент	доцент
<b>Сумісники: зовнішнє сумісництво</b>			
13.	Назаренко Олена Василівна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
14.	Попова Людмила Миколаївна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
15.	Халабузар Оксана Анатоліївна	к. пед. н., доцент	ст.викладач кафедри
16.	Головатенко Тетяна Юріївна	д.філос. з пед.наук	ст.викладач кафедри
17.	Сопова Дана Олегівна	д.філос. з пед.наук	ст.викладач кафедри
18.	Білоножка Лідія Василівна	к.філ.н.	викладач кафедри

Кадровий склад відповідає запитам кафедри і забезпечує реалізацію завдань за всіма напрямками діяльності. Кафедра складається із 18 науково-педагогічних працівників, серед яких НПП:

11 – штатні, 1 – внутрішнє суміщення, 6 – зовнішнє сумісництво;

загальна кількість кандидатів наук – 11 (+2 у порівнянні з 2023 р.), докторів філософії з педагогічних наук – 2;

загальна кількість НПП із вченим званням – доцент – 7 (+1 у порівнянні з 2023 р.).

**Кількість НПП із науковим ступенем кандидата наук/  
доктора філософії та вченим званням**

№	НПП (вчене звання / науковий ступінь)	2022	2023	2024
<i>Штатні</i>				
1	Доцент	2	3	3 <i>*(+1)</i>
2	Кандидат наук,	6	8	6
3	Доктор філософії	2	2	-
<i>Сумісники: внутрішнє суміщення</i>				
1	Доцент, кандидат наук	1	1	1
<i>Сумісники: зовнішнє суміщення</i>				
3	Доцент	1	1	3
4	Кандидат наук	2	2	4
5	Доктор філософії	-	-	2

На Кафедрі працює 11 штатних працівників (-1 порівняно з 2023 роком), серед них: 6 – к.п.н., 3 – доцента (станом на 26.12.2024 – Ю.Руднік успішно балотується на отримання вченого звання доцента. Відтак, у 2025 році буде збільшення на +1).

Якісний склад зовнішніх сумісників забезпечують НПП із науковим ступенем кандидата наук (4) / доктор філософії з педагогічних наук (2). У 2024 р. серед зовнішніх сумісників – кандидатів наук мають вчене звання доцента – 4.

Кафедра є впізнаваною в освітньому просторі м. Києва, при цьому розширюючи свою діяльність на загальноукраїнський загаль.

У період з 2020 – 2021 рр. кафедра традиційно організовувала методичні зустрічі із вчителями іноземних мов міста Києва, поступово збільшуючи кількість зацікавлених педагогів з різних регіонів України у питаннях сучасного навчання іноземних мов у початковій школі. У 2022 р. було розширено формат до Всеукраїнського методичного онлайн - хабу для вчителів іноземних мов у початковій школі «Онлайн-навчання іноземних мов у початковій школі: сучасні практики, інноваційні технології, ресурси» з міжнародною участю, у 2023 році – Кафедра провела Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію (з міжнародною участю) «Сучасні тенденції іншомовної підготовки педагога: глобальні виклики та перспективи».

**18 листопада 2024 р.** за ініціативи НПП Кафедри відбувся навчально-методичний семінар для вчителів англійської мови закладів загальної середньої та дошкільної освіти м. Києва «Майстерня успішного вчителя англійської мови: від теорії до ефективних стратегій». Учасниками семінару (понад 250 осіб) стали педагоги з м. Києва та Київської області. Про популярність та затребуваність серед освітян зазначеного заходу свідчить участь колег з інших областей країни: Житомиру, Кривого Рогу, Харкова, Тернополя, Чернігова, Львову, Рівного, Запоріжжя, Одеси, Івано-Франківська, Чернівців,

Хмельницького, Вінниці, Луцька, а також з-за кордону: з Міжнародного університету м. Салоніки (Грецька Республіка).

Кафедра є майданчиком для вивіщення фахових компетентностей НПП, які працюють як в інших структурних підрозділах КУБГ, так в інших закладах вищої освіти :

06 листопада 2024 р. - 06 грудня 2024 р. - *Калашник О.С.*, викладач циклової комісії іноземних мов Фахового коледжу “Універсум” Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

18 листопада 2024 р. - 21 грудня 2024 р. - *Бреславець Н.О.*, доцент, к.пед.н, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; *Кувшинова Н.М.*, доцент, к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова; *Василенко О.М.*, доцент, к.психол.н, доцент кафедри іноземних мов за професійним спрямуванням факультету іноземної філології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Окрім того, окремі зарубіжні здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Школи докторантури Університету UNICAF (Республіка Кіпр) брали участь в іміджевих заходах Кафедри (кількість осіб - 3).

Оскільки кафедра є одним із структурних підрозділів ФПО, то для популяризації спеціальностей та впізнаваності Факультету серед абітурієнтів, 02.04.2024 р. проведено [бінарне практичне заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення: англійська мова»](#) на тему: «Integrating English Idioms into Educational Establishment Initiatives». До участі в бінарному практичному занятті було залучено студентів 2 курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету та студентів 2 курсу спеціальності 013 «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Фахового коледжу «Універсум» (кількість учасників-37 осіб).

Окремі науково-педагогічні працівники Кафедри, в рамках партнерства з різними освітніми інституціями здійснюють експертизу та консультування в сфері освіти:

- А.Джурило - член Української асоціації дослідників освіти, експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками (Наказ МОН від 12.07.2024 №982).

Місце Кафедри у системі столичної освіти реалізується через забезпечення участі в соціальному проєкті «З Києвом і для Києва» Київського столичного

університету імені Бориса Грінченка. Це – системна робота гуртка англійської мови для дітей 4-7 років міста Києва «Let's speak English» (Лобода О.В.), мета якого полягає у формуванні цілісного соціокультурного середовища, здатного поліпшити задоволення освітніх потреб та інтересів киян. До роботи гуртка також долучені студенти спеціальностей 013 Початкова освіта (Савченко К.Я., Кравчук Н.С., Груша А.О.) та 012 Дошкільна освіта (Слюнько А.Ю.). За результатами роботи гуртка, 05.12.2024 р. Кафедрою взято участь у загальноуніверситетському фестивалі конкурсу соціальних проєктів «З Києвом і для Києва» (Петрик Л.В., Лобода О.В.).

Упродовж 2024 року відбувалась популяризація КІММН в системі столичної освіти та освітньому просторі України через соціальну мережу Facebook <https://www.facebook.com/people/Foreign-Languages-and-Methodology-Department/100057195712570/> YouTube <https://www.youtube.com/@user-hl8gc4gb3b>

Упродовж 2024 року Кафедра продовжувала розвивати партнерську взаємодію з Міжнародною асоціацією вчителів англійської мови як іноземної – IATEFL та Міжнародною асоціацією вчителів англійської мови для носіїв інших мов – TESOL. НПП Кафедри є членами означених асоціацій.

Незважаючи на воєнний стан в Україні, упродовж 2024 року КІММН працювала відповідно до Плану роботи Кафедри на 2024 рік, Плану роботи Факультету педагогічної освіти на означений період, враховуючи Програму розвитку КІММН на 2023 – 2028 рр. та Програму розвитку Факультету педагогічної освіти на 2023 – 2027 рр.

### **Пріоритети та завдання на 2025 рік:**

1. Продовжувати організовувати та співорганізовувати науково-методичні заходи з питань іншомовної підготовки педагога для освітянської громади м. Києва та інших регіонів України із залученням зарубіжних партнерів.
2. Розширити співпрацю з іншими кафедрами / ЗВО у напрямку іншомовної підготовки педагога.
3. Продовжувати участь у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва».
4. Підвищувати рейтинг візуального представлення Кафедри в інтернет-просторі.

### **Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура**

Одним із пріоритетів на 2024 рік було визначено продовження практики проведення заходів, спрямованих на підвищення рівня розвитку корпоративної культури на Факультеті. Викладачі кафедри разом зі студентами брали участь у загальноуніверситетських заходах, що були спрямовані на поширення цінностей Університету (наприклад, участь у Фестивалі пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів).

Упродовж 2024 року НПП Кафедри брали участь у загальноуніверситетських заходах, спрямованих на підвищення рівня розвитку корпоративної культури в Університеті та на Факультеті, і також брали участь в організації та проведенні відповідних *іміджевих* заходів до Дня Університету, Дня Факультету педагогічної освіти:

- 2 жовтня 2024 р. – Англomовна майстерка до Дня Факультету педагогічної освіти-2024 «English language as a tool for future teachers: to use or not to use» (Ситник О.І., Руднік Ю.В., Гапон Л.І.). Результати популяризовано на ютуб- сторінці кафедри <https://www.youtube.com/watch?v=FV55RAxc-aU&t=4s>
- Кількість учасників – 23.
- 5 грудня 2024 р. – Творчо-інтелектуальний конкурс «Grinchenko IQ-Hub» у рамках Фестивалю пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «[Grinchenko Fest](#)» за участі студентів ФПО, ФММХ, ФПСРСО (Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.). Результати популяризовано на Facebook сторінці кафедри <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057195712570> .  
Кількість учасників – 41.
- 01.11. – 30.01.2024 р. – відбувалось дослідження життя, діяльності та спадщини Бориса Грінченка через заповнення Словника Грінченка на порталі WIKI (Чаплінська Н.О., академічна група ПОБ 2-24-4.0д.).

Серед НПП КИММН є куратори академічних груп – Петрик Л.В. (ПОБ- 1-22-4.0д), Гапон Л.І. (ПОБ-1-21-4.0д.), Чаплінська Н.О. (ПОБ-2-24-4.0д.), які упродовж року проводили тематичні онлайн кураторські години із розвитку корпоративної культури, забезпечували психологічну підтримку, сприяли академічній успішності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти тощо. Заходи, проведені кураторами, були спрямовані на досягнення Стратегічної цілі 1 – Корпоративна культура , зокрема:

*Тематичні заходи та кураторські години:*

- 22 січня 2024 р. – з нагоди Дня Соборності України «Наша єдність - наша сила»;
- 08 березня 2024 р. – з нагоди Міжнародного дня боротьби за права жінок: «Українки, що - надихають!»;
- 09 травня 2024 р. – з нагоди Дня Європи: «День Європи: історія свята та значення для України»;
- 24 вересня 2024 р. – «Корпоративна культура та прозоре освітнє середовище: взаємозалежність понять»;
- 01 жовтня 2024 р. – з нагоди Дня захисників і захисниць України «В єдності наша сила»;
- 03 жовтня 2024 р. – з нагоди Дня працівників освіти «Модель сучасного педагога»;
- 16 жовтня 2024 р. – участь у щорічному студентському проєкті для першокурсників «Ось ми які!»;

- 24 – 25 жовтня 2024 р. – участь у популяризації «Словника Грінченка» до Дня української мови та писемності;
- 15 листопада 2024 р. – «Російська пропаганда як елемент підбурювання війни. Медіаграмотність під час війни»;
- 16 листопада 2024 р. – «Російська пропаганда як елемент підбурювання війни. Медіаграмотність під час війни».
- 19 листопада 2024 р. – кураторська година «1000 днів незламності: шлях до перемоги»;
- 21 листопада 2024 р. – інформаційний дайджест «День пам'яті жертв Голодомору»;
- 27 листопада 2024 р. – IV багатожанровий творчий конкурс «Учитель – це митець»;
- 07 – 09 грудня 2024 р. – інтерактивний щорічний конкурс читців «Слово Грінченка»;
- 13 грудня 2024 р. – кураторська година про безпеку під час зимових канікул: «Безпечні зимові канікули: правила для життя».

Окрім заходів, спрямованих на розвиток корпоративної культури здобувачів вищої освіти, куратори Петрик Л.В., Гапон Л.І. та Чаплінська Н.О. брали участь в роботі Школи кураторів академічних груп:

- інструктивно-методична нарада кураторів 1-4 курсів онлайн тренінг «Сучасні цифрові платформи та можливості штучного інтелекту для підвищення рівня медійної грамотності» (7 листопада 2024 р.);
- онлайн вебінар «Інклюзивні підходи до організації супроводу студентів з особливими освітніми потребами» (14 листопада 2024 р.).

Упродовж 2024 року відбувалась системна участь у корпоративних зустрічах адміністрації зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу на Факультеті педагогічної освіти (Кошарна Н.В.).

Оскільки впродовж 2024 року для студентів та викладачів здійснювалось системне пропагування принципів академічної доброчесності в освітньому процесі, то НПП Кафедри взято участь у заходах, як-от:

13.05.2024 – участь у вебінарі Unique Hub в рамках Школи академічної доброчесності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Штучний інтелект в освітньому проєктному менеджменті» (Руднік Ю.В.).

Окрім того, НПП КІММН взято участь у низці заходів іміджевого характеру:

- Освітологічні дебати «Конкурентоспроможність університетської освіти в умовах кризових трансформацій» у межах Огнев'юківських читань, присвячених 65-річчю від дня народження ректора Університету Грінченка – Віктора Огнев'юка (1959-2022 р.р.) (10.04.2024) - Руднік

Ю.В., Гапон Л.І.

- IV Всеукраїнський студентський науково-практичний онлайн-форум (з міжнародною участю) «Іншомовна освіта очима студентів» (14 травня 2024) - Гапон Л.І., Джурило А.П., Кошарна Н.В., Лобода О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І., Терлецька Л.М., Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.
- Майстерка до Дня Факультету педагогічної освіти 2024 «English language as a tool for future teachers: to use or not to use» (2 жовтня 2024) - Гапон Л.І., Джурило А.П., Кошарна Н.В., Лобода О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І.
- Навчально-методичний семінар для вчителів англійської мови закладів загальної середньої та дошкільної освіти м. Києва «Майстерня успішного вчителя англійської мови: від теорії до ефективних стратегій» (18 листопада 2024) – лінійка тренінгів від Гапон Л.І., Джурило А.П., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І., Терлецька Л.М., Чаплінська Н.О.
- Творчо-інтелектуальний конкурс «Grinchenko IQ-Hub» у рамках Фестивалю пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «Grinchenko Fest» (5 грудня 2024) - Руднік Ю.В.

Упродовж 2024 року НПП Кафедри долучались до благодійних акцій, спрямованих на підтримку і допомогу ЗСУ (аукціон в межах проведення Дня ФПО тощо)

### **Пріоритети та завдання на 2025 рік:**

1. Продовжувати реалізувати практичні кроки щодо імплементації кодексу корпоративної культури та академічної доброчесності через участь та проведення відповідних заходів.
2. Продовжувати роботу зі студентами через систему кураторства / в межах дисциплін іншомовного блоку; брати участь у корпоративних зустрічах адміністрації зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу на Факультеті педагогічної освіти.
3. Продовжувати організовувати і проводити заходи іміджевого характеру на рівні Університету, Факультету, Кафедри.

### **Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу**

У частині *Розвитку персоналу*, з метою аналізу попереднього навчального року (2023/24 н.р.) та планування поточного (2024/25 н.р.), станом на 30.05.2024 р. та 30.08.2024 р. Кафедрою проводиться внутрішній моніторинг щодо якісного складу НПП – штатних співробітників Кафедри.

У 2024 році Ю. Руднік, к.пед.наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання, успішно пройшла рекомендацію до балотування щодо



присвоєння вченого звання «Доцент».

Таблиця 2.1

**Якісний склад НПП (штатні співробітники)  
(порівняльний зріз 2023/2024 рр.)**

Кафедра	Загальна кількість штатних НПП 23/24	Кількість докторів наук 23/24	Кількість кандидатів наук 23/24	Кількість НПП без наукового ступеня 23/24	Частка з науковим ступенем 23/24 (%)
ІММН	12/11	-/-	8/6	4/5	66,7/54,5

Протягом 2024 року НПП Кафедри системно підвищували свою кваліфікацію через корпоративні тренінги Університету, спрямовані на розвиток базових компетентностей (модулі: фаховий, дидактичний, дослідницький, лідерський, цифровий), удосконалювали інші компетентності (варіативна частина) за межами Університету.

Зважаючи на специфіку кафедри, НПП Кафедри також взяли участь у спеціалізованих англomовних вебінарах, тренінгах, майстер-класах, онлайн-курсах з метою підвищення іншомовної комунікативної компетентності викладача ЗВО.

У таблиці 2 представлено динаміку участі НПП в лінійці модулів корпоративного стажування Університету Грінченка та в інших програмах поза Університетом

Таблиця 2.2

**Підвищення кваліфікації НПП Кафедри за 2022-2024 рр.**

Фаховий модуль			Модуль ІКТ			Дидактичний модуль			Дослідницький модуль			Лідерський модуль			Сертифіковані програми інших ЗВО / спеціалізованих англomовних центрах		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
3	3	5	9	10	15	5	14	9	6	1	3	2	1	6	11	12	34

Як показано у Таблиці 2.2. показники різняться: менше у 2024 році, що пояснюється залученням викладачів до зазначених модулів протягом 2022 – 2023

років, або, навпаки, збільшенням, оскільки була потреба підвищити свою кваліфікацію у 2024 році:

Фаховий модуль – збільшення на +2;

Модуль ІКТ – збільшення на +5;

Дидактичний – зменшення на -5;

Дослідницький – збільшення на +2;

Лідерський – збільшення на +5;

Інші (окрім Університету) – збільшення на +22.



Варто зазначити, що у 2022 році Університетом було ініційовано модуль «Медіаосвіта», навчання за яким (30 год.) пройшло 5 НПП. У 2023 році – цей модуль був відсутній у лінійці підвищення кваліфікації, а у 2024 році його було інтегровано Дидактичний модуль. Наприклад, НПП Кафедри взяли участь в окремих тренінгах зазначеного модуля:

- «Медіаграмотність: практичні навички» (02.01.2024 –30.01.2024) (сертифікат 60 год.) – Чаплінська Н.О.
- Медіаосвіта: європейські практики (07.02.2024-15.02.2024) (сертифікат 30 год.) – Петрик Л.В.
- «Методика створення тестів для організації онлайн-тестування» (С. Василенко) (16.02.2024-28.02.2024) (сертифікат 15 год.) – Кошарна Н.В., Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О.

НПП Кафедри є учасниками проєкту ФПО «Травма-інформоване навчання студентів: інноваційно-педагогічні практики, супровід, підтримка» (період реалізації 2023-2027 рр.). У період 02.12.–16.12.2023 року вперше було взято участь у тренінгу для співробітників ФПО «Застосування травма-інформованого підходу в навчанні здобувачів освіти» (Л. Гапон, Н.Кошарна, Л.Петрик, Ю. Руднік, Н. Чаплінська), а у 2024 році було продовжено участь у

проекти викладачів А.Джурило, О.Ситник в рамках Дидактичного модуля (варіативна частина).

У 2024 році Фаховий модуль пройшло 5 НПП Кафедри :

- стажування в Уманському державному педагогічному університеті імені П.Тичини (28.10-05.12.2024) – Джурило А.П., Терлецька Л.М. (довідка про проходження фахового стажування наявна);
- стажування в Українському державному Університеті імені М. Драгоманова (28.10-28.11.2024) – Лобода О.В., Чаплінська Н.О., Копосов Д.Ю. (довідка про проходження фахового стажування наявна).

Спостерігається збільшення показника у позиції «Дослідницький модуль» у порівнянні із 2023 роком, але у порівнянні з 2022 року – залишається менше, оскільки упродовж 2022 рр. до цього модулю були обов'язково долучені всі НПП кафедри: «Побудова індивідуальної траєкторії викладача в контексті інтернаціоналізації» (1402.2024-15.02.2024) (сертифікат 15 год.) – Кошарна Н.В., Петрик Л.В, Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О.

У 2024 році в змісті Лідерського модуля особливо затребуваними серед НПП Кафедри стали наступні тренінги:

- «Спілкування без вигорання: подолання комунікативних перешкод, протистояння маніпуляціям та ефективне розв'язання конфліктів» (06.02.2024 – 09.02.2024) (сертифікат 30 год.) – Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Гапон Л.І.
- «Освітнє лідерство в кризових умовах» (21.02.2024 – 27.02.2024) (сертифікат 30 год.) – Петрик Л.В., Руднік Ю.В.

НПП Кафедри активно навчались за Цифровим модулем, підвищуючи свою інформаційно-цифрову компетентність:

- «Використання мовних моделей на основі штучного інтелекту» (06.02.2024) (сертифікат 15 год.) – Кошарна Н.В., Руднік Ю.В.
- «Онлайн інструменти критичного мислення» (08.01. – 30. 01.2024) (сертифікат 60 год.) – Чаплінська Н.О.
- «Основи роботи з ЕНК» (29.01.2024 – 05.02.2024) (сертифікат 15 год.) – Копосов Д.Ю., Чаплінська Н.О.
- «Canva як засіб візуалізації навчальних матеріалів та результатів наукових досліджень» (сертифікат 15 год.) – Терлецька Л.М.
- «Штучний інтелект – поповнення скриньки цифрових інструментів сучасного педагога» (25 квітня 2024) – Руднік Ю.В.
- Розвиток цифрової компетентності викладачів Університету Грінченка: рівень Експерт (упродовж 2024) – Руднік Ю.В.

Проходження Модулю «Аналітик-дослідник» як обов'язковий початковий рівень для НПП КУБГ, було пройдено у 2022 році всіма штатними НПП Кафедри, тому у 2023 р. - Руднік Ю.В. долучилась до наступного рівня

«Інтегратор», а у 2024 році Руднік Ю.В. опанувала сертифікований рівень «Експерт».

З метою посилення професійної компетентності, НПП Кафедри брали участь у лінійці тренінгів / модулів з кваліфікації на базі Coursera, EdEra, Prometheus та інші, рекомендовані КУБГ:

1. «Лепбук професійного успіху 2024» (09.04. – 20.04.2024) (КСУБГ, сертифікат 30 год.) – Петрик Л.В.
2. «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях», 16.01.2024, 1 кредит ЄКТС – 30 год. – Чаплінська Н.О.
3. «Школа стійкості», 09.02.2024, 1 кредит ЄКТС – 30 год. – Чаплінська Н.О.
4. «Introduction to Nonviolent Communication», 15.02.2024, 1 кредит ЄКТС – 30 год. – Чаплінська Н.О.
5. «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» 29.09.2024, 2, 6 кредитів ЄКТС – 80 год. – Чаплінська Н.О.
6. Майстер-клас EdCamp "Повірмо, підтримуймо, перемагаймо або як розвивати навички стійкості в спільноті" (21 травня 2024) – Кошарна Н.В., Руднік Ю.В., Петрик Л.В., Чаплінська Н.О., Гапон Л.І.

Зважаючи на специфіку кафедри, упродовж року НПП Кафедри вивищували свій рівень іншомовної професійної компетентності через участь у понад 100 спеціалізованих заходах англomовних онлайн тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, науково-методичних сесіях, представлених інформаційно-ресурсним центром Британської ради *British Council*, Міжнародним освітньо-методичним центром *Dinternational Education*, освітньо-видавничим центром Кембріджського університету *Cambridge University Press & Assessment*, освітньо-видавничим центром Оксфордського університету *Oxford University Press*, видавництвом *The National Geographic Learning and Linguist* «Teaching Lower-level Learners»:

1. Cambridge Day online conference for UKI, Eastern and Southern Europe, Middle East, Turkey & Africa Region 24.02.2024 (4 години) – Руднік Ю.В.
2. Вебінар від Pearson Artificial Intelligence: Shining Light in the Language classroom у межах Unlocking the Potential of AI in English Language Learning series (11.03.2024) (1 година) – Руднік Ю.В.
3. Вебінар від Pearson A Teachers' Guide to: Safe and Ethical AI Usage for Learners у межах Unlocking the Potential of AI in English Language Learning series (12.03.2024) (1 година) – Руднік Ю.В.
4. Вебінар від Pearson Practice Speaking in English with AI: Using AI in the Classroom to Build Learners' Confidence у межах Unlocking the Potential of AI in English Language Learning series (13.03.2024) (1 година) – Руднік Ю.В.
5. Вебінар від Pearson AI and Story Telling: How to use AI as a Powerful Tool in Creative Writing у межах Unlocking the Potential of AI in English Language Learning series (14.03.2024) (1 година) – Руднік Ю.В.

6. Вебінар від Teaching in the Age of AI: Tips for Preparing for an Educational Evolution у межах Unlocking the Potential of AI in English Language Learning series (15.03.2024) (1 година) – Руднік Ю.В.
7. Oxford Day Online 20.05.2024 (3 години) – Руднік Ю.В.
8. Лінгвіст «Journey to Literacy: Nurturing Young Readers in the English Primary Classroom» 14.05. 24 – Терлецька Л.М.
9. MM Publications «Unlocking Student Potential: Assessment and Grading» 19.06.24 – Терлецька Л.М.
- 10.«Upgrade your NMT toolkit: Підготовка до іспиту на рівні PRO» 16.07.2024– Терлецька Л.М.
- 11.National Geographic Learning «Find Your Inner Peace While Leveling Up (and Ditch the FOMO)».25.07.2024 – Терлецька Л.М.
- 12.Mm Publications та Лінгвіст«Little Learners, Big Habits: Essential Study Skills for Primary Students»26.09.2024 – Терлецька Л.М.
- 13.«Igniting 4C Skills in the Primary Classroom».10.10.2024 – Терлецька Л.М.
- 14.Dinternal Education «Діагностичні тести від Pearson» 28.10.2024 Терлецька Л.М.
- 15.Лінгвіст 29.10 «The Art of Language: Exploring the Beauty and Power of Words» 29.10.2024 - Терлецька Л.М.
- 16.«Blueprint for Conquering Classroom Attention in the Age of Distraction».12.11.2024 Терлецька Л.М.
- 17.Mm Publications «Dynamic Team Work: Strategies for Engaging All Learners»21.11.2024 Терлецька Л.М.
- 18.«Ukraine's Young Learner Conference 2024» від видавництва National Geographic Learning та компанії «Лінгвіст».28.11.2024 – Терлецька Л.М.
- 19.«Let's read with Imagine Reading Anthology 2» Лінгвіст 03.12.2024 – Терлецька Л.М.
- 20.«Teacher-Centred vs. Learner-Centred: Make Your Choice». 25.12.2024. – Кошарна Н.В.
21. «Media Literacy in ESL Teaching». 02.12.2024 – Петрик Л.В.

Загалом, показники динаміки розвитку НПП через проходження стажування та курсів є збільшеними у порівнянні з 2024 роком. **Загальна кількість отриманих сертифікатів – 76.**

На Кафедрі забезпечено системний наставницький супровід для нових викладачів через низку адаптаційних заходів (Кошарна Н.В., Ситник О.І.).

Упродовж року НПП Кафедри продовжено членство в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови як іноземної – IATEFL та отримано членство в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови для носіїв інших мов – TESOL. (Гапон Л.І., Джурило А.П., Кошарна Н.В., Лобода О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І., Терлецька Л.М., Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.).

**Пріоритети та завдання на 2025 рік:**

1. Підвищити якісний склад штатних працівників кафедри.
2. Дотримуватись кількісних і якісних показників професійної діяльності НПП відповідно до Ліцензійних умов.
3. Продовжувати підвищувати професійну компетентність НПП Кафедри через проходження обов'язкової та варіативної частини системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами.
4. Продовжувати участь НПП в англomовних спеціалізованих тренінгах, вебінарах, майстер-класах з метою підвищення іншомовної комунікативної компетентності.
5. Підтримувати і розширювати міжкультурну професійну взаємодію зі спеціалізованими інституціями у галузі іншомовної освіти: з Міжнародною асоціацією вчителів англійської мови як іноземної – IATEFL та Міжнародною асоціацією вчителів англійської мови для носіїв інших мов – TESOL.

### **Стратегічна ціль 3. Якість освіти.**

Упродовж 2024 року, в умовах воєнного стану, головним завданням КІММН було забезпечення якості освіти в умовах змішаного й дистанційного навчання та подолання освітніх втрат. КІММН системно брала участь у зустрічах зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу (Кошарна Н.В.) на факультетах, де забезпечує складову іншомовної підготовки.

З метою надання рівних можливостей для усіх здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, викладання здійснювалося в умовах HyFlex навчання; застосовувались інноваційні, інтерактивні, інформаційні технології у режимі онлайн (упродовж року) та офлайн навчання (у період вересень - грудень). Враховуючи попередній досвід – навчання в умовах карантинних обмежень та першого року війни – НПП Кафедри забезпечили ефективний освітній процес через використання електронної навчальної платформи MOODLE для дистанційного формату навчання, сервісів Google Meet та Zoom для візуальної комунікації у форматі онлайн. Крім того, викладачі кафедри системно застосовували сучасні технології навчання іноземної мови (distant learning, blended learning, case study, mobile learning, flipped classroom тощо).

Протягом 2024 року Кафедра забезпечила системну роботу гуртка з англійської мови «English Speaking Club» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічних спеціальностей (керівник: Л.Гапон, кількість учасників – 10 осіб).

Оскільки у 2023 році спостерігався попит здобувачів педагогічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти у поглибленні знань з англomовного наукового дискурсу, у 2024 році було ініційовано роботу наукового гуртка «Modern English Language Scientific Discourse» (керівник: Н.Кошарна, кількість учасників – 10 осіб). Таким чином, загальна кількість студентів, долучених до роботи гуртків Кафедри у 2024 році становила 20 осіб.

Таблиця 3.1.

Кількісні показники щодо реалізації навчального навантаження /  
підготовка РПНД / ЕНК

	2022	2023	2024
Навчальне навантаження	11 144.81 год., з них <b>9 474.72</b> – аудиторні години	*12 146.57 год., з них <b>9 835.72</b> – аудиторні години	*10863.05 год. з них <b>9705.63</b> – аудиторні години
Розроблення та затвердження / оновлення та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін	42	56	52
Розроблення та затвердження, оновлення та пролонгація робочих програм практик	4	4	2 *відсутні деякі практики відповідно до нових ОП
Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково- екзаменаційної сесії	19	23	26
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП ФПО	4	4	4
Розроблення та сертифікація ЕНК	11	12	14
Пролонгація ЕНК	20	21	29

Порівняно із 2023 р., у 2024 р., станом на 01.09.2023 р. загальна кількість годин навантаження становила - 10863.05 год., що на 1283,52 год. менше.

Зменшення загальних годин навчального навантаження відбулось за рахунок укрупнення груп (ФПСРСО) та зменшення годин на керівництво практик виробничих (методичних) та магістерських робіт (у 2024 році –на кафедру розподілено 2 магістерські роботи).

У 2024 році кількість аудиторних годин складає 9705.63, що на 133.09 год менше, що пов'язано із об'єднання груп на ФПСРСО.

Враховуючи, що КІММН здійснює іншомовну підготовку на 4 факультетах, викладачами-розробниками / укладачами робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) враховано запити гарантів відповідних освітньо-професійних програм у частині досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Кафедра активно співпрацює з гарантами ОПП ФПО, ФПСРСО, ФММХ, ФОМД у частині підготовки робочих програм навчальних дисциплін.

Кожна РПНД містить чіткі критерії оцінювання різних видів діяльності студентів (практичних занять, семінарські заняття, самостійна робота тощо), що забезпечує об'єктивність і прозорість в оцінюванні навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Оновлено робочі програми навчальних дисциплін та програми практик для першого (бакалаврського) – 100% та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – 100%. Специфіка дисциплін іншомовного блоку передбачає постійне оновлення рекомендованої друкованої літератури, інтернет-ресурсів з вивчення іноземної мови.

НПП Кафедри було осучаснено відповідні розділи РПНД.

У 2024 р. загальна кількість РПНД складає 52, що на 4 менше порівняно із 2023 р. Це пояснюється змінами у навчальних планах факультетів: ФПСРСО, ФММХ, ФОМД.

Таблиця 3.2

**Кількісні показники затверджених Кафедрою РПНД та програм практик / екзаменів**

Загальна кількість розроблених і оновлених програм у 2024 р.			
РПНД		Інші програми (практик, екзаменів)	%
План	Розроблено/ Затверджено		
52	52	28	100

Підготовка та затвердження супровідної документації Кафедри здійснено вчасно, у визначені терміни: в повному обсязі подано програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії, підсумкової атестації ОПП 013 та ОПП 012 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Оновлено та затверджено тематику магістерських досліджень другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта та 012.00.01 Дошкільна освіта (2024 рік вступу).

Оновлено та затверджено тематику курсових робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП 013.00.01 Початкова освіта та 012.00.01 Дошкільна освіта (2021 рік вступу).

З метою забезпечення ефективної роботи всіх учасників освітнього процесу в дистанційному форматі, КІММН забезпечила 100% сертифікацію / пролонгацію ЕНК для ФПО.

У 2024 р. кількість сертифікованих ЕНК складає 14, що на 2 більше порівняно з 2023 р., що пояснюється необхідністю сертифікації ЕНК іншомовного блоку для інших факультетів, де Кафедра забезпечує іншомовну підготовку.

Таблиця 3.3

**Використання електронних платформ освітніх компонентів Кафедрою у 2024 році**



Сертифіковані ЕНК	Пролонговані ЕНК	Загальна кількість платформ ЕНК	Кількість ЕНК, які забезпечують дисципліни та практики
14	14	62	61

Упродовж 2024 року було продовжено забезпечення розширення освітнього простору для студентів спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме: організація та проведення онлайн-занять у межах вивчення навчальних дисциплін шляхом залучення до діяльності вітчизняних культурно-освітніх закладів та провідних європейських освітніх установ у галузі вивчення англійської мови (British Council, Dinternal Education, Cambridge Education Press, Мовний центр «Поліглот», ТОВ «Лінгвіст»):

- «Cambridge Days - 2024» (24 лютого 2024 р. – Кошарна Н.В., Петрик Л.В., групи: ПОМ1-23-1.4д. , ДОМ1-13-1.4д, ПОМ1-23-1.4з, ПОБ1-21-4.0д.). Кількість учасників – 42;
- «Linguistic United Conference Ukraine - 2024» - *Human + Machine: Partnering for the Future of ELT* (29 березня 2024 р. - Кошарна Н.В. ПОМ1-23-1.4д.). Кількість учасників – 12;
- «Progressive online teaching tools and international assessment» (22 квітня 2024 р.) (Кошарна Н.В. ПОМ1-23-1.4д., ДОМ 1-23-1.4д). Кількість учасників – 15;
- «Teaching Grammar to Young Learners» (17 листопада 2024 р.) - (Кошарна Н.В., ПОМ1-24-1.4д., ПОМ 1-24-1.4з.). Кількість учасників – 32.

Не зважаючи на військовий стан, викладачі кафедри (Ситник О.І., Чаплінська Н.О.), дотримуючись безпекових заходів, здійснювали виїзні практичні заняття до культурно-освітніх осередків м. Києва у межах вивчення дисциплін «Лінгвокраїнознавство» та «Практика усного і писемного мовлення» для студентів III курсу спеціальності 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» освітнього рівня першого (бакалаврського) Факультету педагогічної освіти денної форми навчання. Кількість учасників – 43.

У 2024 р. опубліковано навчально-методичний посібник:  
Іноземна мова (англійська): **навчально-методичний посібник** для студ. спец. 024 «Хореографія» / уклад. Ю.В. Руднік. Київ: Видавництво «Каравела», 2024 – 287 с.

Упродовж 2024 року було представлено відкриті заняття НПП Кафедри:

- Джурило А.П – практичне заняття на тему: «Music around us», дисципліна «Іноземна мова (англійська)» (26 квітня 2024 р, група ЛОГб 1-23-4.0д );

- Копосов Д.Ю. – практичне заняття на тему: «The world of professions», дисципліна «Іноземна мова з методикою навчання» (29 квітня 2024 р., КПБ 2-23-4.0д );
- Цимбалюк С.М.– практичне заняття на тему: «Music around us» (23 квітня 2023 р., ПБУБ 1-23-4.0д);
- Руднік Ю.В. – лекція на тему: «Сутність інтерактивних технологій навчання дітей дошкільного віку іноземних мов», дисципліна «Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку іноземної мови» (02 грудня 2024 р., ДОБ 1-22-4.0д).

Кафедра підтримує традицію **гостьових лекцій / практичних занять за участі зарубіжних колег - викладачів англійської мови.**

6 квітня 2024 року відбулась відкрита гостьова лекція у форматі HyFlex на тему: «Culture Insider: Cultural Taboos from the USA» для здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності 013 Початкова освіта ФПО та 022 Дизайн ФОМД (кількість учасників – 21). Лекція була проведена в рамках вивчення дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання», змістового модуля «Making cross-cultural ties» (ПОБ 1-23-4.0д) та «Іноземна мова», змістового модуля «World Englishes» (ГДЗ 3-23-4.0д). Запрошений лектор – Alona Kladieva, асистент викладача з програми Writing Program, кафедри англійської мови Університету Аризони (США), аспірантка програми Second Language Acquisition and Teaching презентувала особистий досвід сприйняття культурних аспектів на досвіді проживання у США (Руднік Ю.В.).

У 2024 р. було проведено *курси англійської мови як додаткову освітню послугу:*

- англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта» (Гапон Л.І.);
- англійської мови для вступу до магістратури для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти студентів ФПО (Ситник О.І.);

У 2024 році загальна сума зароблених коштів за додаткову освітню послугу: «Курси англійської мови» – **67 300 грн.** (2023 р. – 50 950 грн.).

У 2024 році розроблено **віртуальний Центр з вивчення англійської мови English Learning Space (ELS)** (Руднік Ю.В.). Мета діяльності віртуального центру - створення умов для розвитку іншомовної компетентності майбутніх педагогів ЗЗСО та ЗДО, інтеграції інноваційних технологій у процес навчання іноземної мови, а також систематизація досвіду вчителів з іноземної мови України та закордонних фахівців. Завданнями центру є підтримка самостійного підвищення рівня володіння іноземною мовою здобувачів вищої освіти педагогічних спеціальностей; формування готовності студентів до застосування інноваційних технологій навчання іноземної мови; організація взаємозв'язку з викладачами кафедри іноземних мов і методик їх навчання з метою підтримки ефективності процесу навчання; створення середовища для мовної практики та

підтримки міжкультурної комунікації; обмін вітчизняним та зарубіжним досвідом у частині іншомовної підготовки педагога; створення банку корисних ресурсів та матеріалів для викладачів англійської мови та студентів.

Результати щорічного оцінювання здобувачами освіти професійної діяльності викладачів «Викладач очима студентів» свідчать про професійність, компетентність, відповідальність НПП Кафедри (збільшення показника +0.22):

Таблиця 3.3

**Результати опитування «Викладач очима студентів»  
протягом 2023-2024 років**

2023 рік, середній бал	2024 рік, середній бал
4.55	4.77

Протягом 2024 року Кафедрою забезпечено англomовний супровід поточної та випускової документації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти для трьох факультетів: ФПО, ФММХ, ФОМД; підготовлено англomовні рекомендаційні листи для студентів ФПО і ФПСРСО для участі в програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти; переклад поточної документації різних рівнів (програми конференцій, інформаційні листи, статті до збірників тощо).

**Пріоритети та завдання на 2025 рік:**

1. Продовжувати забезпечувати якість навчання іноземної мови здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.
2. Здійснювати постійний моніторинг успішності студентів та дотримання навчальної дисципліни (куратори академічних груп).
3. Застосування травма-інформованого підходу в освітньому процесі відповідно до завдань КІММН та створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу з різним рівнем травматичного досвіду; розроблення навчально-методичного інструментарію для учасників освітнього процесу на засадах травма-інформованого підходу.
4. Продовжити залучення зарубіжних партнерів – фахівців з іноземної мови, до проведення гостьових онлайн лекцій/ практичних занять тощо.
5. Продовжити сертифікацію (оновлення / розроблення) ЕНК у межах ОПП ФПО, ФММХ, ФОМД, ФПСРСО.

**Стратегічна ціль 4. Дослідження**

У 2024 році науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали наукові дослідження у межах питань іншомовної підготовки майбутнього педагога в умовах сучасних викликів, що представлено у наукових виданнях різного рівня: вітчизняних фахових виданнях категорії Б; зарубіжних виданнях – фахових журналах / колективних монографіях, що індексуються у Scopus /Web of Science; інших зарубіжних фахових виданнях, окрім Scopus /Web of Science).

Статистичні дані про кількість публікацій представлено у наступних таблицях:

Таблиця 4.1

**Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus**

Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні у співавторстві / Розділ у монографії		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
-	-	-	-	-	-	-	6/4	4 (-2)/1(-3)

Таблиця 4.2

**Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS**

Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні (одноосібні/у співавторстві)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
-	-	-	-	-	-	6	1	3 (+2)

Таблиця 4.3

**Публікаційна активність НПП Кафедри щодо фахових статей та інших виданнях, окрім Scopus / WoS**

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)			Фахові видання, що затверджені МОН			Інші статті		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
17	8	10 (+2)	21	16	15 (-1)	1	8	9 (+1)

У частині «Фахові статті» спостерігаємо зменшення показника у дотриманні виконання корпоративного стандарту (2 фахові статті / 1 рік).

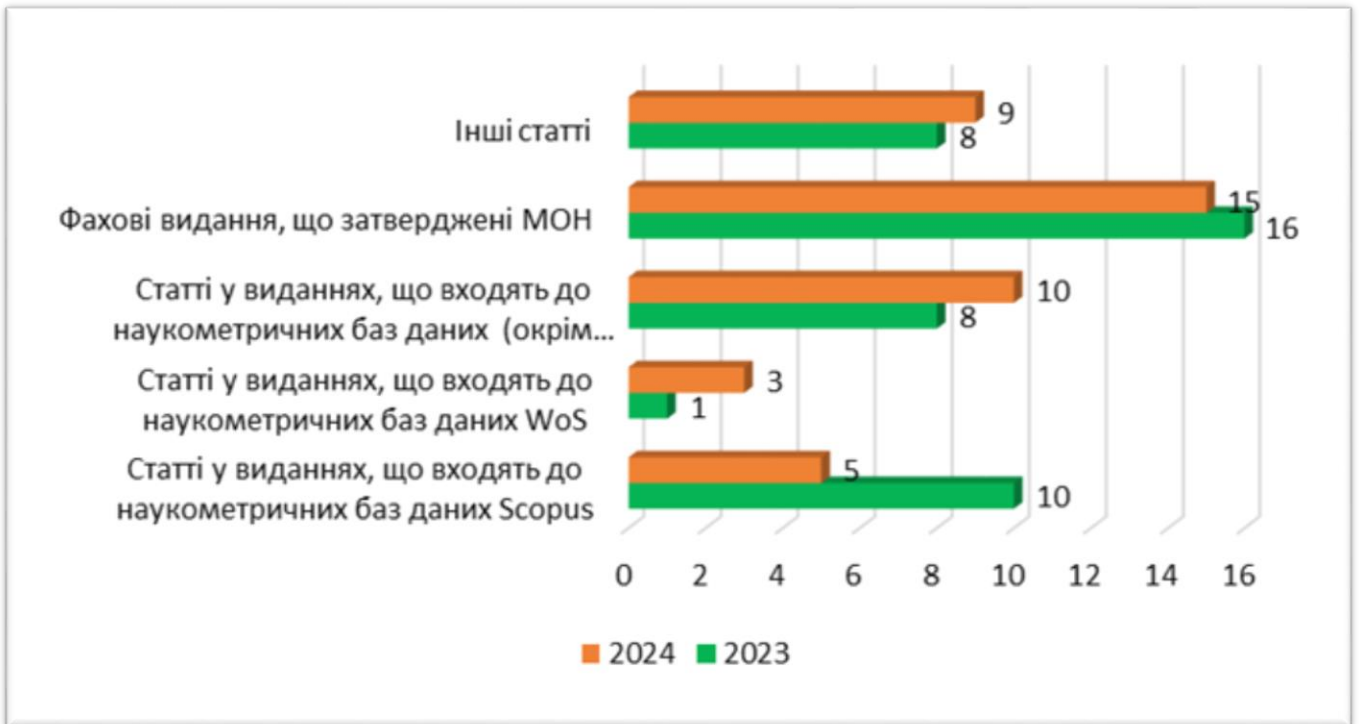
Окрім вище зазначених категорій публікацій, НПП Кафедри взяли участь у написанні 1 розділу колективної міжнародної монографії, яка проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Scopus (табл.5.4).

Таблиця 4.4

**Монографії**

Одноосібні (вітчизняні)			У співавторстві (вітчизняні)			Колективні (закордонні)		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
-	-	-	-	6	-	-	5	1

## Динаміка розміщення публікацій (2023-2024 рр.)



У 2024 році опубліковано 1 **навчально-методичних посібник**:

Руднік Ю.В. (2024) Іноземна мова (англійська). Видавництво «Каравела», Україна, Київ. ISBN 978-960-861-882-9.

У звітний період зареєстровано права на інтелектуальну власність наукових творів та отримано авторські свідоцтва (Котенко О.В. – 2, Кошарна Н.В. – 2; Петрик Л.В. – 2; Руднік Ю.В. – 1, Терлецька Л.М. – 2):

Таблиця 4.5

Динаміка показників авторського права НПП Кафедри за 2022-2024 рр.

№	2023 (кількість)	2024 (кількість)
1	-	9

**Важливим показником, який визначає затребуваність наукових здобутків НПП, є індекси цитувань, зокрема h-індекс.**

Таблиця 4.6

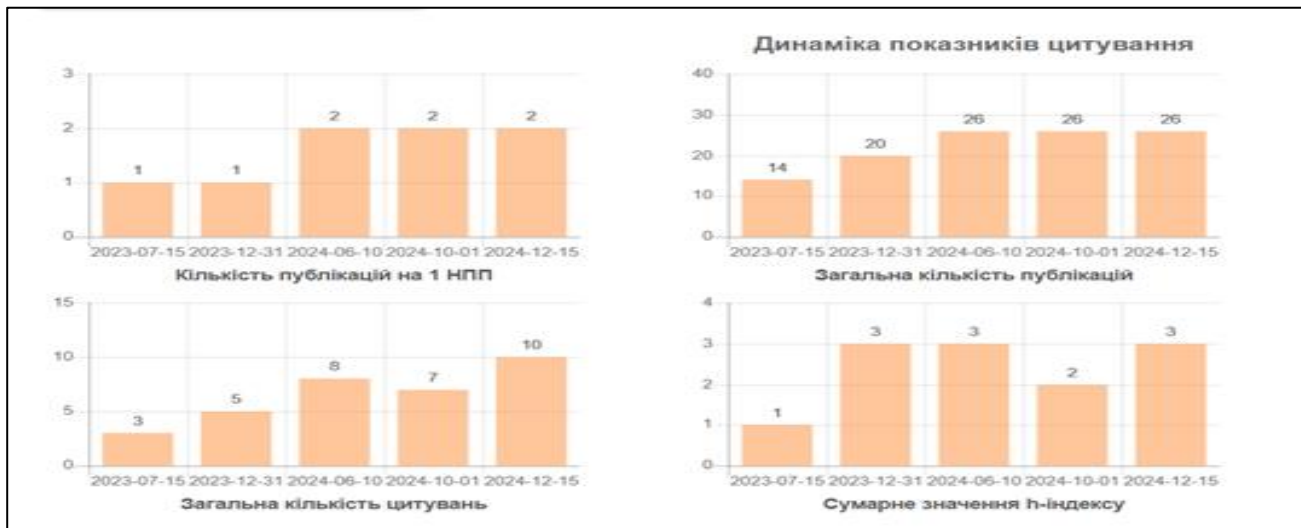
## Показники h-індексу НПП Кафедри 2024 рік

#	ПІБ	Кафедра/НДП	Рейтинг	h-індекси		
				Scopus	Web of Science	Google Академія
1	Кошарна Наталія Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6.5	1	2	7
2	Котенко Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6.0	1	1	8
3	Джурило Аліна Петрівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	5.0	0	0	10
4	Терлецька Любов Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	4.5	0	2	5
5	Петрик Лада Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	4.5	0	1	7
6	Руднік Юлія Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	2.5	0	0	5
7	Лобода Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.5	0	0	3
8	Ситник Ольга Іванівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.0	0	0	2
9	Галон Людмила Ігорівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1.0	0	0	2
10	Чаплінська Наталія Олегівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	0.5	0	0	1
11	Копосов Дмитро Юрійович	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	0.0	0	0	0

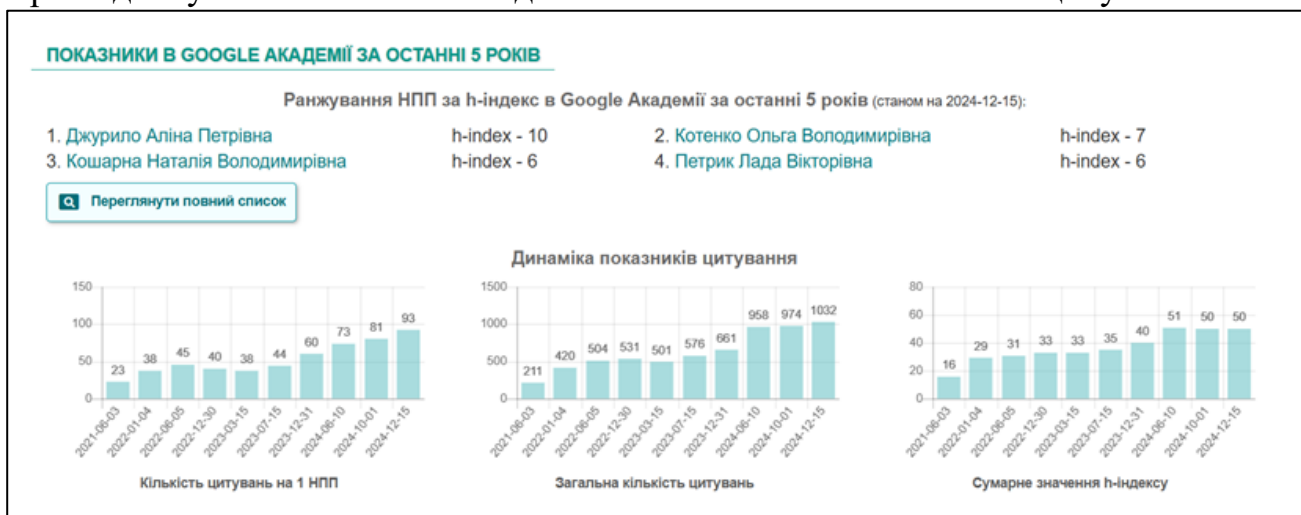
Таблиця 4.7

## Ранжування НПП Кафедри за показниками Google Академії за останні 5 років

#	ПІБ	Кафедра/НДП	h-індекс	Динаміка	i10-індекс	Динаміка	Кількість цитувань	Динаміка	Покликання
1	Джурило Аліна Петрівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	10		10		301		<a href="#">↗</a>
2	Котенко Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	8	+1	7	0	200	+27	<a href="#">↗</a>
3	Кошарна Наталія Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	7	+1	5	+2	166	+61	<a href="#">↗</a>
4	Петрик Лада Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	7	+2	4	+3	152	+72	<a href="#">↗</a>
5	Руднік Юлія Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	5	0	3	+3	98	+41	<a href="#">↗</a>
6	Терлецька Любов Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	5	+1	1	0	58	+25	<a href="#">↗</a>
7	Лобода Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3	+1	1	0	52	-15	<a href="#">↗</a>
8	Ситник Ольга Іванівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	2	0	0	0	25	+11	<a href="#">↗</a>
9	Галон Людмила Ігорівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	2	+1	0	0	15	+12	<a href="#">↗</a>
10	Чаплінська Наталія Олегівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	1	0	0	0	8	+7	<a href="#">↗</a>
11	Копосов Дмитро Юрійович	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	0		0		0		<a href="#">↗</a>



Середній показник цитування на 1 НПП становить 97,73. Динаміка цитування збільшилась на +37,64. Загальна кількість цитувань – 1075. Прослідковується позитивна динаміка загальної кількості цитувань +414.



Таблиця 4.8

### Динаміка h-індексу НПП Кафедри у Web of Science та Scopus за період 2023-2024 роки

Web of Science		Scopus	
2023 рік	2024 рік	2023 рік	2024 рік
4	5 (+1)	1	2 (+1)

Відповідно до представлених результатів НПП Кафедри, вбачаємо актуальним завданням на 2025 рік підвищити публікаційну активність через написання одноосібних / у співавторстві статей; розділів монографій (одноосібно /у співавторстві); статтях у НМБД Scopus / Web of Science (у співавторстві). Крім того, нагальним є підвищення h-індексу.

Упродовж 2024 р. НПП Кафедри взято участь у науково-практичних конференціях різних рівнів у кількості 36 (форми участі: доповідь / обговорення/ публікація тез тощо):

- Міжнародні науково-практичні – 25;
- Всеукраїнські науково-практичні – 11.

**Наукова робота зі студентами реалізовувалась через низку заходів:** робота наукового куртка («Сучасний англomовний науковий дискурс») (\*див. *Стратег.ціль б. Студентоцентризм*), проведення студентської конференції, участь у конференціях інших ЗВО, написання тез тощо.

14 травня 2024 року, в рамках проведення Фестивалю науки – 2024, Кафедрою було проведено **IV Всеукраїнський студентський науково-практичний онлайн-форум (з міжнародною участю) [«Іншомовна освіта очима студентів»](#)**.

Учасниками заходу – 214 осіб – стали здобувачі першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти з України, а саме: Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (Київ, Україна), Київського національного лінгвістичного університету (Київ, Україна), Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна), Бердянського педагогічного університету (Запоріжжя, Київ), Національного транспортного університету (Київ, Україна), Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (Вінниця, Україна), Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя (Ніжин, Україна), Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна), Київського Інституту Національної гвардії України (Київ, Україна), Навчально-наукового інституту «Українська інженерно-педагогічна академія» Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (Харків, Україна), Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (Харків, Україна), Навчально-наукового інституту журналістики київського національного університету імені Тараса Шевченка (Київ, Україна), а також із за кордону: Остравського університету (Чеська Республіка), Талліннського університету (Естонська Республіка), Віденського університету (Республіка Австрія), Університету Південної Богемії (Чеська Республіка), Міжнародного грецького університету (Грецька Республіка) Університету Юнікаф (Республіка Кіпр).

Захід було проведено у форматі онлайн-зустрічі для живого обміну актуальними проблемами з питань іншомовної освіти, під час якої учасники заходу могли прослухати виступи учасників, які заздалегідь було розміщено на [офлайн платформі](#) кафедри іноземних мов і методик їх навчання, що забезпечило можливість перегляду та коментування матеріалів дистанційно.

Публікаційна активність у 2024 р. проявлена через публікацію стендових доповідей (загальна кількість) здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ФПО ([сайт KIMMH](#)) та публікацію 1 фахової статті (кат. Б) (Таблиця 9):



Савченко К.Я. (2024) Використання штучного інтелекту вчителями у підготовці уроків англійської мови у початкових класах. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. № 17. С. 124 - 136. <https://orcid.org/0009-0004-0037-1669>

Таблиця 4.9

**Публікаційна активність студентів ФПО**

	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Публікації / *Стендові доповіді	0 /80	1 / *150

Упродовж 2024 р. студентами ФПО було взято участь у науково-практичних конференціях (напрямки: іншомовна підготовка педагога / методика навчання іноземної мови у ЗЗСО та ЗДО) різних рівнів у кількості 12 осіб (ДОБ 1-20-4.0д, ПОБ1-20-4.0д, ПОБ 1-21-4.0д, ПОМ 1-24-1.4д, ПОМ-1-23-1.4д).

Кошарна Н.В., завідувач кафедри, є членом разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.061 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка для проведення публічного захисту дисертації Вакулової Ірини Василівни на тему «Розвиток інноваційного потенціалу майбутніх учителів іноземних мов у фаховій підготовці» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Рецензент вище зазначеної дисертації.

**Пріоритети та завдання на 2025 рік:**

1. Підвищити публікаційну активність НПП КІММН у міжнародних (Scopus, Web of Science) / інших наукометричних та вітчизняних фахових виданнях.
2. Продовжувати організовувати та проводити наукові заходи різного рівня.
3. Продовжити роботу наукового гуртка для студентів педагогічних спеціальностей.
4. Продовжити практику реєстрації свідоцтв про авторські права на твори наукового характеру.

**Стратегічна ціль 5. Соціальна відповідальність і партнерство  
Соціальна ініціатива Університету Грінченка «З Києвом і для Києва»**

Кафедра є впізнаваною в освітньому просторі м. Києва, при цьому розширюючи свою діяльність на загальноукраїнський загаль. У період з 2020 – 2021 рр. кафедра традиційно організовувала методичні зустрічі із вчителями іноземних мов міста Києва, поступово збільшуючи кількість зацікавлених педагогів з різних регіонів України у питаннях сучасного навчання іноземних мов у початковій школі. У 2022 р. було розширено формат до Всеукраїнського

методичного онлайн хабу для вчителів іноземних мов у початковій школі «Онлайн-навчання іноземних мов у початковій школі: сучасні практики, інноваційні технології, ресурси» з міжнародною участю, у 2023 році – Кафедра провела Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію (з міжнародною участю) «Сучасні тенденції іншомовної підготовки педагога: глобальні виклики та перспективи».

**18 листопада 2024 р.** за ініціативи НПП Кафедри відбувся навчально-методичний семінар для вчителів англійської мови закладів загальної середньої та дошкільної освіти м. Києва «Майстерня успішного вчителя англійської мови: від теорії до ефективних стратегій». Учасниками семінару (понад 250 осіб) стали педагоги з м. Києва та Київської області. Про популярність та затребуваність серед освітян зазначеного заходу свідчить участь колег з інших областей країни: Житомиру, Кривого Рогу, Харкова, Тернополя, Чернігова, Львову, Рівного, Запоріжжя, Одеси, Івано-Франківська, Чернівців, Хмельницького, Вінниці, Луцька, а також з-за кордону: з Міжнародного університету м. Салоніки (Грецька Республіка).

Кафедра є майданчиком для вивіщення фахових компетентностей НПП, які працюють як в інших структурних підрозділах КУБГ (Фаховий коледж «Універсум»), так в інших закладах вищої освіти України (Український національний університет імені Михайла Драгоманова, Київський національний університет технологій та дизайну тощо). Окрім того, окремі зарубіжні здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Школи докторантури Університету UNICAF (Республіка Кіпр) брали участь в іміджевих заходах Кафедри.

Місце Кафедри у системі столичної освіти реалізується через забезпечення участі в соціальному проєкті «З Києвом і для Києва» Київського університету імені Бориса Грінченка. Це – системна робота гуртка англійської мови для дітей 4-7 років міста Києва «Let's speak English» (Лобода О.В.), мета якого полягає у формуванні цілісного соціокультурного середовища, здатного поліпшити задоволення освітніх потреб та інтересів киян. До роботи гуртка також долучені студенти спеціальностей 013 Початкова освіта (Савченко К.Я., Кравчук Н.С., Груша А.О.) та 012 Дошкільна освіта (Слюнько А.Ю.). За результатами роботи гуртка, 05.12.2024 р. Кафедрою взято участь у загально університетському фестивалі конкурсу соціальних проєктів «З Києвом і для Києва» (Петрик Л.В., Лобода О.В.).

Упродовж 2024 року Кафедрою здійснено підготовку матеріалів для інформування громадськості про освітні ініціативи Кафедри через соціальну мережу Facebook та YouTube:

<https://www.facebook.com/people/Foreign-Languages-and-Methodology-Department/100057195712570/>

<https://www.youtube.com/@user-hl8gc4gb3b>

## Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Продовжувати організовувати та співорганізовувати науково-методичні заходи з питань іншомовної підготовки педагога для освітянської громади м. Києва та інших регіонів України із залученням зарубіжних партнерів.
2. Розширити співпрацю з іншими ЗВО у напрямку іншомовної підготовки педагога.
3. Продовжувати участь у соціальному проєкті «З Києвом і для Києва» - «Родина Хаб».
4. Підвищити рейтинг візуального представлення Кафедри в інтернет-просторі.

## Стратегічна ціль 6. Студентоцентризм

Оскільки Кафедра забезпечує іншомовну підготовку, то в межах проведення практичних занять викладачі поширюють університетські цінності та реалізують виховну мету – виховання національної свідомості, патріотизму та поваги до загальноєвропейських цінностей.

Упродовж 2024 р. було проведено традиційні заходи з нагоди Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Європейського дня мов (26 вересня), Дня української писемності та мови (27 жовтня), День української писемності та мови (9 листопада) для студентів ФПО, ФММХ, ФОМД, ФПСРСО (Гапон Л.І., Джурило А.П., Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.).

Відповідно до Плану роботи Університету, було проведено заходи для здобувачів:

- 4 - 26 березня 2024 р. - загальноуніверситетський фестиваль-конкурс «Калейдоскоп культур». За результатами конкурсу I місце посіла команда ФПО (Нідерланди), яка була очолена і підготовлена до участі викладачкм кафедри - Гапон Л.І. <https://www.youtube.com/playlist...>
- 2 жовтня 2024 р. – Англomовна майстерка до Дня Факультету педагогічної освіти-2024 «English language as a tool for future teachers: to use or not to use» (Ситник О.І., Руднік Ю.В., Гапон Л.І.).  
Цільова аудиторія – студенти спеціальності 013 Початкова освіта. Результати популяризовано на ю-туб сторінці кафедри <https://www.youtube.com/watch?v=FV55RAxc-aU&t=4s> ;
- 5 грудня 2024 р. – Творчо-інтелектуальний конкурс «Grinchenko IQ-Hub» у рамках Фестивалю пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських проєктів «Grinchenko Fest» за участі студентів ФПО, ФММХ, ФПСРСО (Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.).  
Цільова аудиторія – студенти спеціальності 013 Початкова освіта. Результати популяризовано на Facebook сторінці кафедри <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057195712570> .
- 01.11. – 30.01.2024 р. – відбувалось дослідження життя, діяльності та

*спадщини Бориса Грінченка* через заповнення Словника Грінченка на порталі WIKI. Цільова аудиторія – студенти спеціальності 013 Початкова освіта. (Чаплінська Н.О.).

НПП КІММН активно брали участь у заходах, спрямованих на вшанування подвигу учасників Революції Гідності, увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, жертв російської агресії в Україні (\* Стратегічна ціль 1. Корпоративна культура).

З метою популяризації ідеї вивчення англійської мови серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» продовжено роботу гуртка з англійської мови «English Speaking Club» (Гапон Л.І.).

У 2024 р. було започатковано науковий гурток «Modern English language scientific discourse» (**«Сучасний англomовний науковий дискурс»**). Мета гуртка – поглибити знання здобувачів педагогічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти з іноземної мови (англійської) як мови наукового спілкування, зокрема сукупності усіх мовних засобів, якими послуговуються у науковій сфері комунікації. У процесі роботи гуртка було реалізовано наступні завдання: розвинути та поглибити професійно орієнтовані і науково-дослідницькі комунікативно- мовленнєві компетентності (лінгвістичні, соціолінгвістичні та прагматичні) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта; розвинути здатність до ефективного спілкування в науковому академічному середовищі; розвинути здатність застосовувати набуті знань у подальшій професійній та науковій діяльності.

Оскільки цільовою аудиторією є студенти педагогічних спеціальностей другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання, які за навчальним планом вивчають дисципліну іншомовного блоку «Професійне спілкування іншомовного блоку» лише в 1-му семестрі, відповідно гурток працює впродовж 2-го семестру за циклограмою – 1 раз на місяць. Результатом роботи є презентація вмінь проаналізувати англomовні автентичні джерела за темою магістерської роботи; зробити науковий переклад окремих фрагментів автентичних джерел для магістерської роботи; написати англomовні тези / статтю; презентувати англomовний виступ на конференції за темою магістерського дослідження.

29 вересня 2024 року, з метою якісного забезпечення наставницького супроводу в написання магістерських робіт, НПП Кафедри взято участь в методологічному семінарі керівників магістерських і дисертаційних робіт (Кошарна Н.В., Джурило А.П.)

З метою іншомовної підготовки здобувачів ОПП 011, 012, 013 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для вступу до магістратури забезпечено роботу курсів англійської мови (Ситник О.І.). Період роботи курсів: 01.03.2024-30.05.2024.

Традиційно було продовжено роботу курсів для студентів I курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Гапон Л.І.). Період роботи курсів: 01.03.2024-30.05.2024.

Впродовж 2024 року кафедра долучилась до про **профорієнтаційних заходів ФПО**.

Крім того, в рамках міждисциплінарної співпраці з Фаховим коледжем "Універсум" Університету Грінченка, Кафедра ініціювала проведення 2 квітня 2024 року бінарного практичного заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення: англійська мова» на тему: «Integrating English Idioms into Educational Establishment Initiatives». До участі в бінарному практичному занятті було залучено студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (скорочена форма навчання) ФПО та запрошені гості: студенти спеціальності 013 "Початкова освіта" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Фахового коледжу «Універсум».

### **Пріоритети та завдання на 2025 рік:**

1. Продовжити проводити заходи, спрямовані на поширення університетських цінностей та реалізації виховної мети – виховання національної свідомості, патріотизму та поваги до загальноєвропейських цінностей.
2. Продовжити популяризувати ідею вивчення англійської мови серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Продовжити роботу гуртків з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.

### **Стратегічна ціль 7. Інноваційність та цифровізація**

У 2024 році Кафедрою було упорядковано цифрові архіви захищених курсових та магістерських робіт здобувачів вищої освіти ОПП 012, 013 з методики навчання іноземної мови.

Упродовж року НПП Кафедри брали активну участь в навчально-методичних заходах для викладачів ФПО з питань використання штучного інтелекту в освітньому процесі (\**Розвиток персоналу*).

### **Пріоритети та завдання на 2025 рік:**

1. Продовжувати роботу над цифровізацією документації Кафедри.
2. Продовжувати брати участь у заходах навчально-методичних заходах для викладачів ФПО, спрямованих на вивіщення цифрової компетенції.

### **Стратегічна ціль 8. Інтернаціоналізація**

Інтернаціоналізація діяльності Кафедри протягом 2024 року реалізовувалась у наступних напрямках:

- підтримка наявних партнерських зв'язків із освітньо-науковою установою (в межах укладеного договору про співпрацю) – Освітнім інститутом «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка) та Університетським коледжем Ларнака (м. Ларнака, Республіка Кіпр);
- розширення зарубіжної співпраці:

Таблиця 10.1

### Зарубіжні ЗВО як перспективні партнери Кафедри

Перспективні ЗВО – партнери	Контактна особа
Міжнародний грецький університет (м.Салоніки, Грецька Республіка)	<i>Контактна особа:</i> Ісаак Пападопулос, доцент кафедри дошкільної освіти та догляду за дітьми Міжнародного грецького університету, доктор філософії з прикладної лінгвістики та педагогіки (Салоніки, Грецька Республіка). Dr Isaak Papadopoulos, Assistant Professor of the Department of Early Childhood Education and Care, International Hellenic University, PhD in Applied Linguistics and Pedagogy (Thessaloniki, Hellenic Republic). <a href="mailto:isaakpapad1@gmail.com">isaakpapad1@gmail.com</a>
Університет прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндська республіка)	<i>Контактна особа:</i> Каріта Круз, старший радник Університет прикладних наук Хяме (НАМК) Carita Cruz Senior Adviser, NAMK Edu Häme University of Applied Sciences <a href="mailto:carita.cruz@hamk.fi">carita.cruz@hamk.fi</a>
Університет Жирони (Каталонія, Королівство Іспанія) * угода про співпрацю вже є на рівні університетів	<i>Контактна особа:</i> Джулія Вадінгтон, викладач мови та літератури факультету освіти і психології, доктор філософії з англійської літератури та критичної теорії, Університету Херони (Каталонія, Королівство Іспанія) Julie Waddington, Lecturer in Language and Literature, Faculty of Education and Psychology, University in Girona (Catalonia, Kingdom of Spain), PhD in English Literature and Critical Theory <a href="mailto:julie.waddington@udg.edu">julie.waddington@udg.edu</a>

Так, 14 травня 2024 року – зарубіжні колеги взяли участь в ініційований

Кафедрою, в рамках проведення Фестивалю науки – 2024, IV Всеукраїнського студентського науково-практичного онлайн-форуму (з міжнародною участю) «Іншомовна освіта очима студентів», а також 18 листопада 2024 р. – у навчально-методичному семінарі для вчителів англійської мови закладів загальної середньої та дошкільної освіти м. Києва «Майстерня успішного вчителя англійської мови: від теорії до ефективних стратегій».

З метою підвищення професійної кваліфікації в контексті глобальних трендів розвитку освіти і науки, залучення до кращих освітніх практик, здійснення професійного діалогу з питань іншомовної підготовки педагога упродовж 2024 року НПП КІММН було взято участь у програмах академічної мобільності / стажуванні:

- 12.05 - 18.05.2024 - Міжнародна весняна школа «Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)» в межах реалізації проекту «AMU Summer Schools 2.0» за ініціативи Університету імені Адама Міцкевича в м.Познань (Республіка Польща). - Н.Кошарна;
- 16.09 -28.10.2024 - Програма стажування «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education:European Experience and Global Trends» (Higher School of Security and Economics, Plovdiv, Bulgaria). Форма участі: онлайн. - Л.Терлецька

Таблиця 10.2

**Динаміка проходження міжнародного стажування / академічної мобільності НПП Кафедри**

2022	2023	2024
4	6	2

У 2024 році КІММН продовжила брати участь у міжнародному науково-дослідному проєкті:

- Міжнародний проєкт від Національного агентства освіти Фінляндії «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE» (01.08.2023-31.12.2025) (Наказ № 667 від 26.10.2023 р.). – О.Котенко, Н.Кошарна, Л.Петрик.

З метою впровадження нових ідей з нагальних питань підготовки педагога, викликані потребами сьогодення, залучення до співпраці зарубіжних колег, а також отримання додаткового фінансування на реалізацію проєктів, НПП КІММН було розроблено індивідуальні грантові заявки (1 з яких у співпраці з КПО) і подано на програму впливового бренду в цій галузі: «ERASMUS+».

### Заявки на колективні гранти (3) -

- колективний міжнародний проєкт Erasmus+ Jean Monnet: «FLEUR: Foreign language primary school teacher training: European practices for Ukrainian realities». – *О.Котенко, Н.Кошарна, Т.Головатенко, Ю.Руднік, А.Джурило.*
- колективний міжнародний проєкт Erasmus+ Jean Monnet: «VITALITY». – *С.Паламар, О.Котенко, Н.Кошарна, Л.Петрик.*
- колективний міжнародний проєкт Erasmus+ CBHE (Capacity-building higher education): «CREATE: Create, Pilot and Standardise Career Guidance Counsellor Education for Ukraine». – *О.Котенко, Н.Кошарна.*

Таблиця 10.3

### Заявки НПП КІММН на колективні та індивідуальні грантові заявки

Діяльність	2022	2023	2024
індивідуальні грантові заявки	2	9	-
колективні гранти заявки	-	5	3

Позитивна динаміка у частині міжнародного стажування, грантових заявок свідчить про зацікавленість програмами, які корелюються із професійною та науковою діяльністю КІММН та ФПО.

Здійснено англomовний супровід у підготовці документів з академічної мобільності здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Стригун Альони Миколаївни, яка брала участь за програмою «Академічна мобільність - Весняна школа «Міждисциплінарна модель навчання» Університет імені Адама Міцкевича в м.Познань (Республіка Польща), 14 – 20 квітня 2024 р.

Упродовж року НПП Кафедри брали участь у заходах, спрямованих на розширення щодо інтернаціоналізації:

Січень-грудень 2024 – участь у лінійці консультацій, представлених офісом Еразмус+ щодо участі у відповідних конкурсах Програми Еразмус+ (інституційна співпраця; індивідуальні можливості для участі у конкурсах Еразмус+: КА1; консультації команд проєктів-переможців тощо). – *Н.Кошарна.*

1 травня 2024 року - презентація програми Фулбрайту («Fullbright Foreign Language Teaching Assisstant Program»). – *Н.Кошарна, Л.Петрик, Ю. Руднік.*

### Пріоритети та завдання на 2025 рік:

1. Активізувати підготовку індивідуальних проєктних заявок для участі у міжнародних програмах академічної мобільності та колективних заявок для участі у Програмах ЄС «Еразмус+».
2. Підтримувати наявні та встановити нові партнерські зв'язки із закордонними закладами освіти / організаціями з метою розробки та впровадження спільних науково-освітніх проєктів.
3. Продовжувати роботу над реалізацією міжнародного проєкту від Національного агентства освіти Фінляндії «Розвиток кар'єрного радництва для України CARE».