




КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти

ЗВІТ про роботу кафедри іноземних мов і методик їх навчання за 2022 рік

Обговорено і затверджено на засіданні
кафедри іноземних мов і методик їх навчання
Протокол №4 від 08 грудня 2022 р.
Зав. кафедри  Наталія КОШАРНА

Київ – 2022

1. Місце кафедри в структурі Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання є структурним підрозділом Факультету педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (далі - КІММН) забезпечує іншомовну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти 4 факультетів, зокрема: Факультету педагогічної освіти, Факультету музичного мистецтва і хореографії, Факультету образотворчого мистецтва і дизайну, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Кадровий склад:

<i>№</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Вчений ступінь, учене звання</i>	<i>Посада</i>
На постійній основі			
1.	Кошарна Наталія Володимирівна	к. пед. н., доцент	завідувач кафедри
2.	Петрик Лада Вікторівна	к.пед.н	доцент кафедри
3.	Ситник Ольга Іванівна	к.пед.н	ст.викладач кафедри
4.	Терлецька Любов Миколаївна	к.пед.н	ст.викладач кафедри
5.	Руднік Юлія Вікторівна	к.пед.н	ст.викладач
6.	Бровко Катерина Андріївна	д.філос. з пед.наук	ст.викладач кафедри
7.	Головатенко Тетяна Юріївна	д.філос. з пед.наук	ст.викладач кафедри
8.	Лобода Ольга Володимирівна	-	ст.викладач
9.	Гапон Людмила Ігорівна	-	викладач кафедри
10.	Чаплінська Наталія Олегівна	-	викладач кафедри
11.	Буяновська Олена Анатоліївна	-	викладач кафедри
12.	Мовчан Дарина Русланівна	-	викладач кафедри
13.	Ковальчук Анастасія Сергіївна	-	викладач кафедри
Сумісники			
14.	Котенко Ольга Володимирівно	к. пед. н., доцент	доцент
15.	Назаренко Олена Василівна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
16.	Білоножка Лідія Василівна	к.філ.н	ст.викладач кафедри

Кадровий склад відповідає запитам кафедри і забезпечує реалізацію завдань за усіма напрямками діяльності.

Кафедра складається із 16 науково-педагогічних працівників, серед яких: 13 – штатні НПП, 1 – внутрішнє суміщення, 2 – зовнішнє суміщення.

Загальна кількість кандидатів наук – 8, докторів філософії з педагогічних наук – 2.

Загальна кількість НПП із вченим званням - доцент – 3.

Таблиця 1

Кількість НПП із науковим ступенем кандидата наук / доктора філософії та вченим званням

	НПП – посади	2020	2021	2022
	Штатні + внутрішнє суміщення			
1	Доцент	2	3	2
2	Кандидат наук / доктор філософії	7	7 / 2	6 (-1) / 2
	Сумісники			
5	Доцент	1	1	1
6	Кандидат наук	2	2	2

Як бачимо з Таблиці 1, на кафедрі у 2022 році відбулося зменшення кількості кандидатів наук, доцентів. Це пов'язано з тим, що 1 кандидат філологічних наук, доцент Соломаха А.В. з 01 вересня 2022 року звільнилася за власним бажанням.

Кафедра є впізнаваною в освітньому просторі м. Києва, при цьому розширюючи свою діяльність на загальноукраїнський загал. У період з 2020 – 2021 рр. кафедра традиційно організовувала методичні зустрічі із вчителями іноземних мов міста Києва, поступово збільшуючи кількість зацікавлених педагогів з різних регіонів України у питаннях сучасного навчання іноземних мов у початковій школі. До прикладу, в 2021 р. – кількість учасників науково-методичного семінару для вчителів іноземних мов у початковій школі становила 294.

10 листопада 2022 р. було проведено Всеукраїнський методичний онлайн хаб для вчителів іноземних мов у початковій школі «Онлайн-навчання іноземних мов у початковій школі: сучасні практики, інноваційні технології, ресурси» з міжнародною участю (Республіка Кіпр, США).

Учасниками семінару (понад 120 осіб) стали педагоги з різних міст, районів та областей України, а також колеги з Республіки Кіпр та США. Викладачі кафедри представили напрямки роботи хабу в форматі live-stream вебінарів:

- Онлайн-ігри на уроках англійської мови у початковій школі: від розваги до навчання (*Терлецька Л.М., к.п.н., ст.викл. кафедри*);
- Flipgrid на уроках англійської мови у початковій школі: методичний свіфт-порадник для вчителів з питань розвитку креативності та удосконалення нових медіанавичок молодших школярів (*Петрик Л.В., к.п.н., доцент кафедри*);
- AR та VR технології у навчанні іноземної мови учнів початкової школи: як вчителю підготуватись до майбутнього (*Руднік Ю.В., к.п.н., ст.викл. кафедри*);
- Digital Drawing & Sketching як ефективний засіб вивчення іноземної мови (*Бровко К.А., доктор філософії, ст.викл. кафедри*);

- Травма-інформоване навчання англійської мови учнів початкових класів (*Головатенко Т.Ю.Б., доктор філософії, ст.викл. кафедри*);
- 10 захоплюючих способів представити нову тему уроку іноземної мови учням початкової школи засобом сучасних технологій (*Гапон Л.І., викл. кафедри*);
- Лінгвокраїнознавчий аспект в онлайн-навчанні іноземної мови у початкової школі як фактор формування соціокультурної компетенції молодших школярів (*Ситник О.І., к.п.н., ст.викл. кафедри*);
- Навчання іноземної мови учнів мультикультурних та багатомовних класів: ідеї для впровадження (*Ісаак Пападопулос, доцент прикладної лінгвістики та навчання мов, директор Школи освіти Університетського коледжу в м. Ларнака (Кіпр), доктор філософії, постдокторант*).

Упродовж року відбувалась популяризація кафедри в системі столичної освіти та освітньому просторі України через соціальну мережу Facebook <https://www.facebook.com/people/Foreign-Languages-and-Methodology-Department/100057195712570/>

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Продовжити проведення заходів в освітньому просторі столичної освіти та України для вчителів іноземної мови у початковій школі.
2. Підвищити рейтинг візуального представлення кафедри в інтернет-просторі.

2. Корпоративна культура, розвиток персоналу та робота зі співробітниками

Незважаючи на воєнний стан в Україні, упродовж 2022 року КІММН працювала відповідно до Плану роботи Кафедри, Плану роботи Педагогічного інституту (з 01.09.2022 – Факультету педагогічної освіти) на означений період, враховуючи Стратегію (Програму) розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2018-2022 рр. та Програму розвитку Педагогічного інституту на 2017-2022 рр.

- Викладачі кафедри були долучені до участі у низці заходів, зокрема у частині:
- *Продовження системних досліджень життя, діяльності та спадщини Бориса Грінченка* 10 грудня 2022 р. викладачем Гапон Л.І. було організовано і проведено відео-виставку презентацій творів Бориса Грінченка іноземною мовою «Inspired by Borys Grinchenko`s Art» «Натхненний творчістю Бориса Грінченка» за участі студентів

спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» (результати популяризовано на ю-туб сторінці кафедри <https://www.youtube.com/channel/UChiIgA1BNpxfn-y3HE66ChQ>).

- *Практичні кроки щодо імплементації кодексу корпоративної культури:*
- упродовж вересня – жовтня 2022 р. взято участь у зустрічах зі здобувачами вищої освіти (першого) бакалаврського та (другого) магістерського освітніх рівнів з питань організації освітнього процесу (Кошарна Н.В.);
- 28.09.2022 взято участь у заходах до Дня Університету (Педагогічне плато «Університет Грінченка: традиції, тренди, творчі пошуки», онлайн-конкурс есе «Мій Університет Грінченка» (Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Терлецька Л.М., Бровко К.А., Руднік Ю.В., Гапон Л.І.);
- упродовж року викладачами-кураторами проведено тематичні онлайн кураторські години із розвитку корпоративної культури, психологічної підтримки, академічної успішності здобувачів вищої освіти тощо (Петрик Л.В., Бровко К.А., Гапон Л.І., Терлецька Л.М.).

Викладачі-куратори академічних груп проводили / брали участь в **7 заходах** :

- онлайн майстер-класі «Вогнегасник для куратора: запобігання емоційного вигорання» (31 січня 2022 р) (Бровко К.А., Гапон Л.І.);
- онлайн-лекції «Сучасна війна: шляхи та засоби персонального захисту громадян України» (03 лютого 2022 р) (Петрик Л.В., Гапон Л.І.);
- участь в онлайн-лекції «Національно- патріотичне виховання: практичний інструментарій"» (23 лютого 2022 р) (Петрик Л.В., Гапон Л.І.);
- онлайн майстер-класі «Плакаємо психологічну стійкість. Техніки самодопомоги в умовах війни та невизначеності» (26 квітня 2022 р) (Бровко К.А.);
- онлайн майстер-класі «Активізація мотивації навчально-професійної діяльності студентів в умовах війни» (11 травня 2022 р) (Бровко К.А.);
- онлайн вебінарі-практикумі «Техніки роботи зі стресом та тривогою для студентів та викладачів» (19 жовтня 2022 р.) (Гапон Л.І.);
- онлайн лекції «Особливості адаптації українського соціуму в умовах російсько-української війни» (25 жовтня 2022 р.) (Гапон Л.І.)

Упродовж року відбувався системний розвиток персоналу через проходження лінійки модулів корпоративного стажування Університету Грінченка.

Таблиця 2

Динаміка розвитку персоналу через проходження стажування та курсів

	2021	2022
Фаховий (стажування)	1	3
ІКТ модуль	8	9 (+1)
Дослідницький модуль	6	6

Лідерський модуль	10	2 (-8)
Медіаосвіта	-	5
Аналітик-дослідник	-	6
Загальна кількість сертифікатів	25	31

Як видно із Таблиці 2, у 2022 році збільшена кількість участі викладачів в окремих модулях (фаховий, ІКТ), але зменшилась у частині – «Лідерський модуль», оскільки у 2022 році до цього модулю були долучені викладачі, які не проходили цей модуль у попередньому році.

Оскільки з 2022 року КУБГ започатковано підвищення кваліфікації за двома новими модулями (Медіаосвіта, Аналітик-дослідник), викладачі також взяли участь у навчанні за цими напрямками.

З метою розширення цифрової компетенції, 6 викладачів кафедри взяли участь у підвищенні кваліфікації на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку», рекомендовано МОН України, «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» за трьома модулями (Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Терлецька Л.М., Чаплінська Н.О., Гапон Л.І.).

Зважаючи на специфіку кафедри, упродовж року НПП кафедри вивищували свій рівень іншомовної професійної компетентності через участь у понад 100 спеціалізованих англійських онлайн тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, науково-методичних сесіях тощо.

На початку 2022 року викладачами кафедри (Кошарна Н.В., Буяновська О.А.) було заплановано фахове закордонне стажування на базі Краківського економічного університету - Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Чеська республіка) «New and innovative teaching methods» (14.02. - 24.03.2022), яке через воєнний стан в Україні відбулося в онлайн форматі у повному обсязі (180 годин, 6 кредитів).

Оскільки відбувся незначний рух у кількісному складі НПП (2 штатні НПП звільнились) і склад кафедри збільшився 1 новим викладачем та 2 викладачами з іншого структурного підрозділу КУБГ, на кафедрі забезпечено системний наставницький супровід для молодих викладачів і науковців через низку адаптаційних та наукових заходів (Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Ситник О.І.).

Упродовж року викладачами кафедри продовжено членство в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови як іноземної – IATEFL (Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Ситник О.І., Лобода О.В., Гапон Л.І.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Реалізовувати практичні кроки щодо імплементації кодексу корпоративної культури через участь / проведення відповідних заходів.
2. Підвищити якісний склад кафедри за рахунок отримання вчених звань, зокрема: вченого звання доцента (Петрик Л.В., Ситник О.І.).
3. Продовжити підвищення кваліфікації у системі стажування КУБГ.

4. Продовжити членство в Міжнародній асоціації вчителів англійської мови як іноземної – IATEFL.

3. Особливості соціально-гуманітарної роботи

Оскільки КІММН забезпечує іншомовну підготовку, то в межах проведення практичних занять викладачі поширюють університетські цінності та реалізують виховну мету – виховання національної свідомості, патріотизму та поваги до загальноєвропейських цінностей.

Так, у період 01-22 лютого 2022 року студенти Педагогічного інституту під супроводом викладача кафедри Гапон Л.І. брали участь у загальноуніверситетському Фестивалі-конкурсі «Калейдоскоп культур», де посіли друге призове місце.

Упродовж 2022 р. викладачами (Бровко К.А., Гапон Л.І., Ситник О.І.) було проведено відповідну лінійку заходів, зокрема з нагоди Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Європейського дня мов (26 вересня), Дня української писемності та мови (9 листопада), для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта».

В умовах війни, однією із першочергових задач є збереження психічного здоров'я майбутніх педагогів. З цією метою кураторами академічних груп (Гапон Л.І., Петрик Л.В.) у співпраці з Центром самопізнання і саморозвитку Педагогічного інституту (ФПО) було проведено україномовний тренінг «Інформаційна безпека в сучасному медіапросторі» (Петрик Л.В., Гапон Л.І.) та англійськомовний тренінг «The Games People Play» (Бровко К.А.).

Упродовж року кураторські години було присвячено національно-патріотичному вихованню студентів-майбутніх педагогів дошкільної та початкової освіти та підтримці їх емоційній стабільності під час війни (Петрик Л.В., Гапон Л.І., Бровко К.А., Терлецька Л.М.).

З метою популяризації ідеї вивчення англійської мови серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» організовано роботу онлайн-гуртка з англійської мови «English Speaking Club» (Гапон Л.І.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Продовжити проводити заходи, спрямовані на поширення університетських цінностей та реалізації виховної мети – виховання національної свідомості, патріотизму та поваги до загальноєвропейських цінностей.
2. Продовжити популяризувати ідею вивчення англійської мови серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
3. Відкрити практико-орієнтований Центр з вивчення англійської мови для студентів Факультету педагогічної освіти «English Learning Space (ELS)».

4. Забезпечення якості освіти в умовах змішаного та дистанційного навчання

Упродовж 2022 року, в умовах воєнного стану, головним завданням КІММН було забезпечення якості освіти в умовах змішаного й дистанційного навчання.

З метою надання рівних можливостей для усіх здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, викладання здійснювалося в умовах HyFlex навчання; застосовувались інноваційні, інтерактивні, інформаційні технології у режимі онлайн (упродовж року) та офлайн навчання (у період вересень - жовтень). Враховуючи попередній досвід – навчання в умовах карантинних обмежень, викладачі КІММН забезпечили ефективний освітній процес в умовах викликів сьогодення: використання електронної навчальної платформи MOODLE для дистанційного формату навчання, сервісів Google Meet та Zoom для візуальної комунікації у форматі онлайн. Крім того, викладачі кафедри системно застосовували сучасні технології навчання іноземної мови (distant learning, blended learning, case study, mobile learning, flipped classroom тощо).

Таблиця 3

Кількісні показники щодо реалізації навчального навантаження

	2021	2022
Навчальне навантаження	12 107.57 год., з них 8 503.02 – аудиторні години	11 144.81 год., з них 9 474.72 – аудиторні години
Розроблення та затвердження / оновлення та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін	42	56 (+14 збільшення)
Розроблення та затвердження, оновлення та пролонгація робочих програм практик	4	4
Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії	19	23 (+4)
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП ФПО	4	4
Розроблення та сертифікація ЕНК	11	12 (+1)
Пролонгація ЕНК	20	21 (+1)

Порівняно із 2021 р., у 2022 р. було зменшено загальну кількість навчального навантаження за рахунок зменшення годин на керівництво магістерськими роботами, але аудиторні години збільшились, що пов'язано із розширенням навчального навантаження на Факультетах образотворчого мистецтва і дизайну, Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Враховуючи, що КІММН здійснює іншомовну підготовку на 4 факультетах, викладачами-розробниками / укладачами робочих програм навчальних дисциплін (РПНД) враховано запити гарантів відповідних освітньо-професійних програм у частині досягнення програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

Кожна РПНД містить чіткі критерії оцінювання різних видів діяльності студентів (практичних занять, семінарські заняття, самостійна робота тощо), що забезпечує об'єктивність і прозорість в оцінюванні навчальних здобутків здобувачів вищої освіти.

Оновлено робочі програми навчальних дисциплін та програми практик для першого (бакалаврського) – 100% та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – 100%.

У 2022 р. загальна кількість РПНД складає 56, що на 14 більше порівняно із 2021 р.

З метою забезпечення ефективної роботи всіх учасників освітнього процесу в дистанційному форматі, КІММН забезпечила 100% сертифікацію /пролонгацію ЕНК для Факультету педагогічної освіти.

Специфіка дисциплін іншомовного блоку передбачає постійне оновлення рекомендованої друкованої літератури, інтернет-ресурсів з вивчення іноземної мови, викладачами кафедри було осучаснено відповідну опцію у РПНД.

Активно співпрацюючи із гарантами ОПП, викладачі кафедри взяли участь в онлайн-зустрічах з гарантами ОПП 013.00.01 Початкова освіта та 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (Кошарна Н.В. Петрик Л.В., Терлецька Л.М., Ситник О.І., Гапон Л.І., Чаплінська Н.О., Бровко К.А.).

Оскільки знання іноземної мови (англійської) студентів 1 курсу (вступ 2022 року) є різнорівневі, КІММН було проведено вхідний контроль рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності студентів першого курсу спеціальностей 012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта» на базі ПЗСО та диплому «Молодшого спеціаліста» (скорочена програма підготовки). За результатами здійсненого контролю було створено групи вирівнювання (Петрик Л.В., Гапон Л.І., Терлецька Л.М., Бровко К.А.)

Упродовж 2022 року викладачами кафедри було забезпечено системне розширення освітнього простору для студентів спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме: організація та проведення онлайн-занять у межах вивчення навчальних дисциплін шляхом долучення до діяльності вітчизняних культурно-освітніх закладів та провідних європейських освітніх установ у галузі вивчення англійської мови (British Council, Dinternal Education, Cambridge Education Press, Мовний центр «Поліглот», ТОВ «Лінгвіст»:

- «Storytelling in the Primary Classroom» (13 січня 2022 р. - Петрик Л.В.);
- «Exploring new Oxford editions together! Life vision» (02 лютого 2022 р. - Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Гапон Л.І.);
- «Exploring new Oxford editions together! Oxford Discover Futures» (16 лютого 2022 р.) (Гапон Л.І., Чаплінська Н.О.);
- «Teaching Experts» (10 лютого 2022 р. - Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Гапон Л.І.);

- «Стратегічні інвестиції у власний професійний розвиток: програма професійного розвитку вчителя англійської мови PROTEACH від Dinternal Education» (05 жовтня 2022 р. - Гапон Л.І.);
- «Ефективне використання комунікативних вправ та видів роботи, що пропонуються сучасними автентичними підручниками» (5 жовтня 2022 р. - Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Гапон Л.І.) тощо.

Координуючи проходження студентами виробничої (методичної) практики у межах вибіркового блоку «Іноземна мова», співробітниками КІММН системно здійснювався моніторинг якості зазначеного виду навчальної діяльності серед студентів спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта». Результати викладено у змісті фахової статті: *Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Гапон Л.І. Організаційно-педагогічні умови підготовки вчителя початкової школи до застосування Google сервісів у навчанні англійської мови молодших школярів Відкрите освітнє e-середовище сучасного університету, 12. 2022. с. 59-68. DOI: <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2022.125>*

Підготовка та затвердження супровідної документації КІММН здійснено і визначені терміни, в повному обсязі подано програми іспитів до заліково-екзаменаційної сесії, підсумкової атестації ОПІ 013 та ОПІ 012 першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Оновлено та затверджено тематику магістерських досліджень здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПІ 013.00.01 Початкова освіта та 012.00.01 Дошкільна освіта (2022 рік вступу).

У 2022 р. було проведено курси (додаткова освітня послуга):

- англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта» (Гапон Л.І.);
- англійської мови для вступу до магістратури для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 «Дошкільна освіта» (Ситник О.І.).

КІММН було забезпечено англійськомовний супровід поточної та випускової документації здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти; підготовлено англійськомовні рекомендаційні листи для студентів ФПО для участі в програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти (Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Бровко К.А.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Продовжувати забезпечувати якість навчання іноземної мови здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.
2. Здійснювати постійний моніторинг успішності студентів та дотримання навчальної дисципліни (куратори академічних груп).
3. Продовжити залучення зарубіжних партнерів- фахівців з іноземної мови, до проведення гостьових онлайн лекцій/ практичних занять тощо.

4. Підготувати на сертифікацію ЕНК для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету музичного мистецтва і хореографії та Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

5. Інновації, наукові дослідження, наукометрія

У 2022 році науково-педагогічні працівники кафедри здійснювали наукові дослідження у межах проблеми іншомовної підготовки майбутнього педагога, що відображено у статтях

Таблиця 4

Динаміка розміщення публікацій у наукометричних базах даних Web of Science (2021-2022 рр.)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS		
2020	2021	2022
4	5	5 (+1 очікується на індексацію)

Таблиця 4 засвідчує збільшення щороку на 1 позицію у 2022 році кількості статей НПП кафедри у виданнях, що входять до наукометричних баз даних WoS.

Таблиця 5

Публікаційна активність НПП кафедри у розрізі 2020-2022 рр.

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, WoS)			Фахові видання, що затверджені МОН			Інші статті		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
2	6	1	9	8	18	-	0	1

У частині «Фахові статті» спостерігаємо позитивну динаміку. Щодо кількості «1» в опції «Інші наукометричні...», це пояснюється тим, що фахові статті мають подвійну індексацію: як категорію «Б», так і «Інші наукометричні – Index Scopus тощо».

Таблиця 7

Публікаційна активність студентів

	2021	2022
Публікації	5	7

Публікаційна активність студентів збільшена на 2 позиції.

Наукова робота зі студентами:

КІММН проведено II Всеукраїнський студентський науково-практичний онлайн-форум (з міжнародною участю) «Іншомовна освіта очима студентів» (понад 100 учасників).

Здійснено підготовку до участі у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ: ВІД ІДЕЇ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ» (26.05.2022 р.) студентки спеціальності 012 «Дошкільна освіта» А. Слюнько, яка посіла перше місце (наук.керівник Бровко К.А.)

Участь здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у конференціях різних рівнів упродовж року (понад 15 сертифікатів учасників конференцій).

Взято участь у співорганізації IV студентської конференції „Bezpieczeństwo Na Co Dzień, Zarządzanie W Codzienności” (Республіка Польща, 10.06.2022. – Головатенко Т.Ю.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Підвищити публікаційну активність викладачів КІММН у міжнародних виданнях (Scopus, Web of Science), індекси цитувань.
2. Провести Всеукраїнську науково-практичну онлайн конференцію (з міжнародною участю) «Сучасні тенденції іншомовної підготовки педагога: глобальні виклики і перспективи» (14 грудня 2023 р.)
3. Провести III Всеукраїнський студентський науково-практичний онлайн-форум (з міжнародною участю) «Іншомовна освіта очима студентів» (17 травня 2022 р.).

6. Інтернаціоналізації та її особливості

Інтернаціоналізація діяльності КІММН упродовж 2022 р. реалізовувалась у наступних напрямках:

- підтримка наявних партнерських зв'язків із освітньо-науковою установою (в межах укладеного договору про співпрацю) – Освітнім інститутом «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка);
- укладання договору про співпрацю з Ларнака Коледжем (м. Ларнака, Республіка Кіпр);

Так, Ісаак Пападопулос, доктор філософії, доцент прикладної лінгвістики та навчання мов, директор Школи освіти Ларнака Коледжу (м. Ларнака, Республіка Кіпр) брав участь в ініційованому КІММН Всеукраїнському (з міжнародною участю) методичному онлайн хабі для вчителів іноземних мов у початковій школі «Онлайн-навчання іноземних мов у початковій школі: сучасні практики, інноваційні технології, ресурси», де представив методичний вебінар «Навчання

іноземної мови учнів мультикультурних та багатомовних класів: ідеї для впровадження».

- участь у міжнародних проєктах:
- Фінський проєкт «Навчасмося разом» програми тренерів для тренерів “Вища школа”, що реалізується за сприяння Міністерства освіти і науки України та фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Фінляндії та Європейського Союзу (Кошарна Н.В., Петрик Л.В.).
- участь НПП кафедри у 4 програмах міжнародної академічної мобільності (міжнародне стажування) в європейських ЗВО:
- «New and innovative teaching methods» на базі Краківського економічного університету - Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Чеська республіка) (14.02. - 24.03.2022), яке через воєнний стан в Україні відбулося в онлайн форматі у повному обсязі (180 годин, 6 кредитів) (Кошарна Н.В., Буяновська О.А.);
- Сілезький університет (м. Катовіце, Республіка Польща) (16.10.2022 р. – 23.10.2022 р. – Гапон Л.І.);
- Університет Мінесоти (штат Мінесоти, США) (01.05.2022 – 31.12.2022 р. – Головатенко Т.Ю.);
- Куявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща) (16.06.2022 р. – 26.06.2022 р. – Терлецька Л.М.).

Таблиця 6

**Динаміка проходження міжнародного стажування НПП кафедри
(міжнародна програма академічної мобільності)**

2020	2021	2022
1	3	4

Міжнародне стажування, яке було заплановано на початку 2022 року, загалом було переведено у формат онлайн, що пояснюється об’єктивними обставинами – воєнний стан в Україні, але 2 програми були реалізовані у форматі офлайн (Головатенко Т.Ю., Гапон Л.І.).

Пріоритети та завдання на 2023 рік:

1. Активізувати підготовку індивідуальних проєктних заявок для участі у міжнародних програмах академічної мобільності та колективної заявки для участі у Програмах ЄС «Еразмус+».
2. Встановити нові партнерські зв’язки із закордонними закладами освіти / організаціями, спрямованих на розробку та впровадження спільних науково-освітніх проєктів.
3. Систематизувати співпрацю із Британською радою в Україні (British Council).