



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗВІТ про роботу кафедри іноземних мов і методик їх навчання за 2025 рік

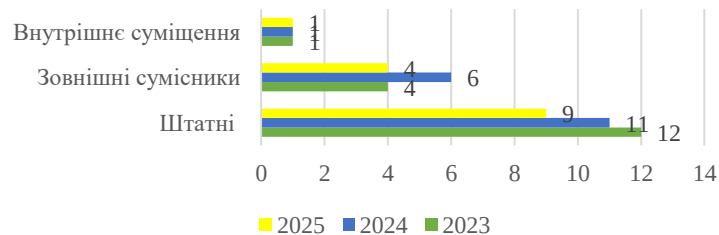
Кошарна Н.В.,
*кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри іноземних мов
і методик їх навчання
Факультету педагогічної освіти*



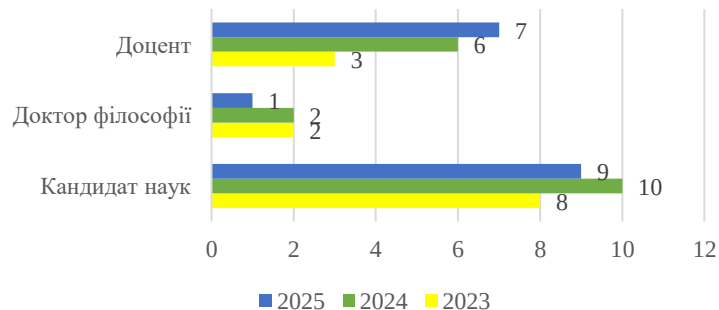
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання



Кількісний



Якісний

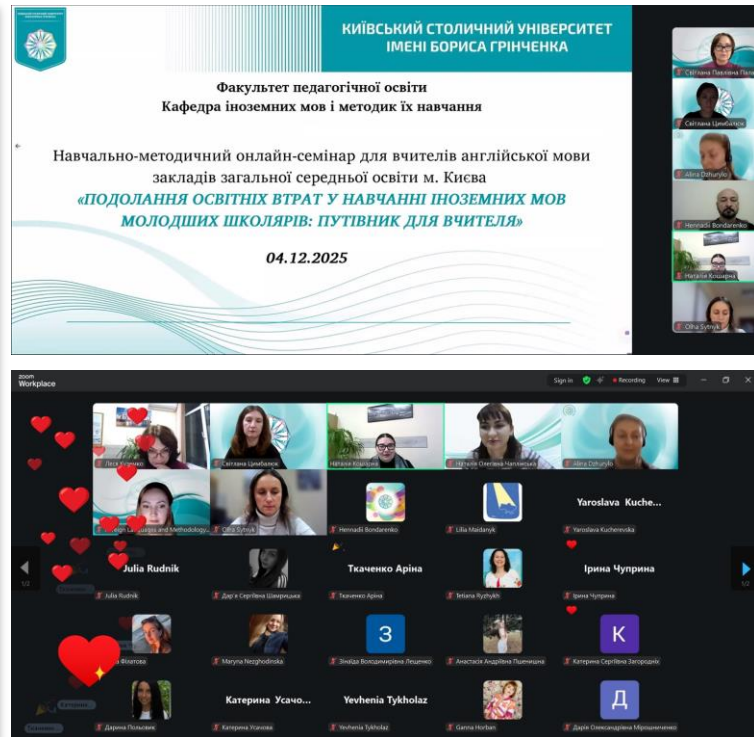




1. Кафедра іноземних мов і методик їх навчання в освітній екосистемі столиці та України

Впізнаваність в освітньому просторі м. Києва

- У період з **2020 – 2021 рр.** - методичні зустрічі із вчителями іноземних мов міста Києва. **(близько 100 осіб)**
- У **2022 р.** - Всеукраїнський методичний онлайн хаб для вчителів ІМ у ПШ «Онлайн-навчання іноземних мов у початковій школі: сучасні практики, інноваційні технології, ресурси» з міжнародною участю. **(понад 120 учасників)**
- **14 грудня 2023 р.** – Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція (з міжнародною участю) «Сучасні тенденції іншомовної підготовки педагога: глобальні виклики та перспективи». **(близько 200 учасників)**
- **18 листопада 2024 р.** – Навчально-методичний семінар для вчителів англійської мови закладів загальної середньої та дошкільної освіти м. Києва «Майстерня успішного вчителя англійської мови: від теорії до ефективних стратегій». **(понад 250 учасників)**
- **04 грудня 2025 р.** – Навчально-методичний онлайн-семінар «Подолання освітніх втрат у навчанні іноземних мов молодших школярів: путівник для вчителя». **(понад 130 учасників)**





Місце кафедри в структурі Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України

Майданчик для фахового стажування НПП

- ☐ Фаховий коледж «Універсум» (2 осіб)
- ☐ УНУ імені М. Драгоманова (3 осіб)
- ☐ зарубіжні здобувачі третього освітньо-наукового рівня вищої освіти Міжнародного грецького університету (м. Салоніки, Грецька Республіка), Університету Жирони (м. Жирона, Каталонія, Королівство Іспанія) (3 осіб).



Співпраця з цикловою комісією іноземної мови Фахового коледжу «Універсум»

Бінарне практичне заняття з дисципліни «Практика усного і писемного мовлення (англійська мова)» на тему: «Naming customs around the world. What is in your name?». Учасниками бінарного практичного заняття стали здобувачі освіти II курсу (група ПОБ 2-23-4.0д.) спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ФПО та запрошені гості- здобувачі освіти IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Фахового коледжу «Універсум» - 28.03.2025. Загальна кількість учасників – 32.





Місце кафедри в структурі Університету, системі столичної освіти, освітньому просторі України

Співпраця з цикловою комісією іноземної мови Фахового коледжу «Універсум»

Відкрите практичне заняття з дисципліни «Лінгвокраїнознавство» на тему: «English-Speaking World and Ukraine». Учасниками відкритого практичного заняття стали здобувачі освіти II курсу (група ПОБ 2-23-4.0д.) спеціальності 013 Початкова освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Факультету педагогічної освіти та запрошені гості – здобувачі освіти IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта Фахового коледжу «Універсум». Загальна кількість учасників – 38.





Залучення Кафедри до соціальних і волонтерських проєктів



Місце Кафедри у системі соціальних проєктів м. Києва реалізується через забезпечення роботи навчально-ігрового та просвітницького простору «Родина Hub» для дітей та батьків м. Києва.

!!! Активна участь студентів спеціальностей 013 / АЗ Початкова освіта та 012 / А2 Дошкільна освіта 1- 4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



Залучення Кафедри до соціальних і волонтерських проєктів

СОЦІАЛЬНИЙ ПРОЄКТ "З КИЄВОМ І ДЛЯ КИЄВА"



ФАКУЛЬТЕТ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

Навчально-ігровий та просвітницький
простір для дітей та батьків

РОДИНА HUB

запрошує ВАС щосуботи
з 12:00 до 13:00

календар заходів та реєстрація тут



скануй

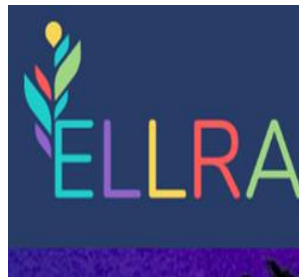


06 грудня 2025 року у заглибленому навчально-ігровому та просвітницькому просторі «Родина Hub» діти вирушили у барексту





Популяризація KIMMН в системі столичної освіти та освітньому просторі України



Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

@Кафедраіноземнихмовіметодикіхнавчання

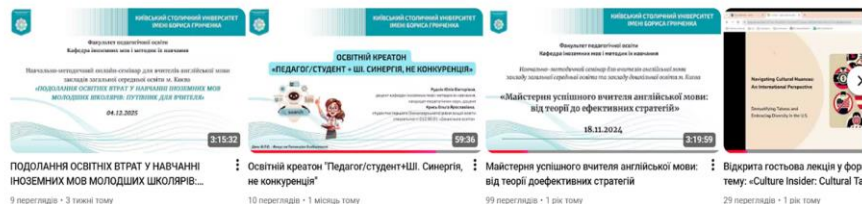
Докладніше про цей канал...Більше

Персоналізувати канал

Керувати відео

Головна Відео YouTube Shorts Списки відтворення Дописи

Для вас



YouTube Shorts





Пріоритети та завдання на 2026 рік:



Продовжувати організовувати та співорганізовувати науково-методичні заходи з питань іншомовної підготовки педагога для освітянської громади м. Києва та інших регіонів України із залученням зарубіжних партнерів.



Розширювати співпрацю з кафедрами інших ЗВО у напрямку іншомовної підготовки педагога.



Продовжувати участь у соціальному проєкті через забезпечення роботи навчально-ігрового та просвітницького простору «Родина Hub» для дітей та батьків м. Києва.



Підвищувати рейтинг візуального представлення Кафедри в інтернет-просторі.



Підтримувати і розширювати міжкультурну професійну взаємодію зі спеціалізованими вітчизняними та зарубіжними інституціями у галузі іншомовної освіти, зокрема з Міжнародними асоціаціями IATEFL, TESOL, ELLRA та Українською асоціацією дослідників освіти.



2. Академічна спільнота Кафедри: корпоративна культура, цінності та розвиток людського потенціалу

Кадровий склад Кафедри

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Вчений ступінь, учене звання	Посада
На постійній основі			
1.	Кошарна Наталія Володимирівна	к. пед. н., доцент	завідувач кафедри
2.	Джурідо Аліна Петрівна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
3.	Ситник Ольга Іванівна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
4.	Руднік Юлія Вікторівна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
5.	Петрик Лада Вікторівна	к. пед. н.	доцент кафедри
6.	Терлецька Любов Миколаївна	к. пед. н.	ст. викладач кафедри
7.	Лобода Ольга Володимирівна	-	ст. викладач кафедри
8.	Чаплінська Наталія Олегівна	-	викладач кафедри
9.	Цимбалюк Світлана Миколаївна	-	викладач кафедри
Сумісники: внутрішні суміщення			
10.	Котенко Ольга Володимирівна	к. пед. н., доцент	доцент
Сумісники: зовнішні суміщення			
11.	Попова Людмила Миколаївна	к. пед. н., доцент	доцент кафедри
12.	Назаренко Олена Василівна	к. пед. н., доцент	ст. викладач кафедри
13.	Сопова Дана Олегівна	д. філос. з пед. наук	ст. викладач кафедри
14.	Діденко Марія Олександрівна	-	викладач кафедри

Таблиця 2.1

Якісний склад НПП (штатні співробітники)
(порівняльний зріз 2023 / 2024 / 2025 рр.)

Кафедра	Загальна кількість штатних НПП 23 / 24 / 25	Кількість докторів наук 23 / 24 / 25	Кількість кандидатів наук 23 / 24 / 25	Кількість НПП без наукового ступеня 23 / 24 / 25	Частка з науковим ступенем 23 / 24 / 25 (%)
ІММН	12/11/9	- / - / -	8 / 6 / 6	4 / 5 / 3	66,7 / 54,5 / 54,5

Таблиця 2.2

Якісний склад НПП (штатні співробітники)
у відповідності з вимогами п. 30 Ліцензійних умов та Критерію 6 НАЗЯВО

№	Показник	Кількість	Частка %
1	НПП зі ступенем кандидата наук	6	67 %
2	НПП без наукового ступеня	3	33 %
3	Усього НПП	9	100%

Таблиця 2.3

Віковий баланс кадрового складу НПП (штатні співробітники)
(стійкість та перспективність кадрового забезпечення)

№	Вікова категорія	Кількість осіб	Частка %
1	До 35 років	2	22 %
2	36 – 50 років	4	44 %
3	51 – 60 років	2	22 %
4	Понад 60 років	1	12 %
4	Усього НПП	9	100%

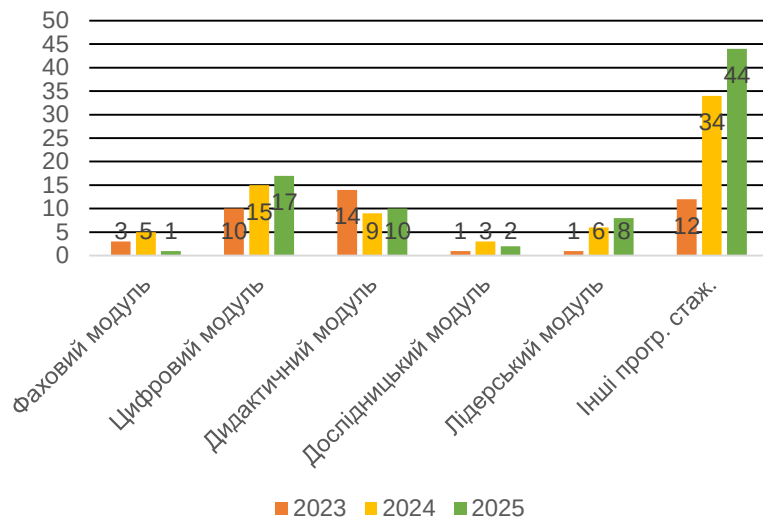


Академічна спільнота Кафедри: корпоративна культура, цінності та розвиток людського потенціалу

Підвищення кваліфікації НПП Кафедри за 2023-2025 рр.

Фаховий модуль			Цифровий модуль			Дидактичний модуль			Дослідницький модуль			Лідерський модуль			Сертифіковані програми інших ЗВО / спеціалізованих англомовних центрах		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
3	5	1	10	15	17	14	9	10	1	3	2	1	6	8	12	34	44

Підвищення кваліфікації



Загальна кількість отриманих сертифікатів – 81 (Стратегічна ціль 2. Розвиток персоналу)



Участь у спеціалізованих заходах англomовних онлайн тренінгах, вебінарах, майстер-класах, семінарах, науково-методичних сесіях, представлених інформаційно-ресурсним центром Британської ради *British Council*, Міжнародним освітньо-методичним центром *Dinternal Education*, освітньо-видавничим центром Кембріджського університету *Cambridge University Press & Assessment*, освітньо-видавничим центром Оксфордського університету *Oxford University Press*, видавництвом *The National Geographic Learning and Linguist* «Teaching Lower-level Learners»:

1. Вебінар «Less Drills, More Thrills: How We Can Change Grammar Practice» від видавництва *National Geographic Learning* та компанії «Лінгвіст» 31.01.2025 – Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
2. Вебінар «Visual Literacy: For Learning and Life» від *National Geographic Learning* (12.02.2025) (сертифікат 1 година) – Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Цимбалюк С.М.
3. Вебінар «Techniques for getting the most from every moment of learning with primary learners» від *Cambridge University Press and Assessment* 13.02.2025 - Кошарна Н.В., Петрик Л.В., Чаплінська Н.О.
4. Вебінар «Articulatory approach to teaching pronunciation» від *Dinternal Education* (13.02.2025) – Кошарна Н.В.
5. Вебінар «Online Cambridge Day UKIEEMETA - Integrated Learning and Assessment» від *Cambridge University Press and Assessment* 08.03.2025 – Джуріло А.П., Чаплінська Н.О.
6. Вебінар «Motivating Teen English Learners: Fresh Ideas for Teaching Grammar» від *National Geographic Learning* (20.02.2025) (сертифікат 1 година) – Руднік Ю.В.
7. Вебінар «Integrating English into STEM Subjects» від видавництва *MM Publications* (Компанія Лінгвіст) 20.02.2025 – Кошарна Н.В., Петрик Л.В.
8. Вебінар «Unlock 3rd and Critical Thinking with Rory Ruddock» від *Cambridge University Press and Assessment* (25.02.2025) (сертифікат 1 година) – Руднік Ю.В.
9. П'ята Всеукраїнська конференція «Teaching Experts» від мовного центру - офіційного представника *Cambridge Exam Centre - Polyglot Training Centre* 26.02.2025 – Кошарна Н.В.
10. Вебінар «Techniques for getting the most from every moment of learning with secondary and adult learners with Miranda Hamilton and Alberto Costa» від *Cambridge University Press and Assessment* (27.02.2025) (сертифікат 1 година) – Руднік Ю.В., Петрик Л.В.
11. Вебінар «Language, Literacy, and SEL for Young learners» від *ELI Publishing Group* 05.03.2025 – Кошарна Н.В.
12. Вебінар «VTR in the Classroom? No, I've never heard of that!» від видавництва *National Geographic Learning* та компанії «Лінгвіст» 06.03.2025 – Петрик Л.В.
13. Вебінар «Online Cambridge Day UKIEEMETA - Integrated Learning and Assessment» від *Cambridge University Press and Assessment* (08.03.2025) (сертифікат 4 години) – Джуріло А.П., Петрик Л.В., Руднік Ю.В., Чаплінська Н.О.
14. Вебінар «Executive Master Media Innovation (EN)» від *Breda University of Applied*

- (*Dinternal Education*) 31.03.2025 (сертифікат 2 год) – Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.
23. Онлайн тренінг від ТОВ «*Dinternal Education*» на тему «*Teaching Mediation in the New Ukrainian School: where do we start?*». Сертифікат СЕРІЯ № 62680235 від 02.04.2025 (2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)). – Джуріло А.П.
24. Тренінг «Розвиток граматичної компетентності учнів на уроках англійської мови» 09.04.2025 (сертифікат 2 год) - Чаплінська Н.О., Цимбалюк С.М.
25. Вебінар «*You Should (NOT!) Watch Videos During English Lessons*» від видавництва *MM Publications* 23.04.2025 - Петрик Л.В.
26. «*Turning Information into Insights: Sparking Student Progress with Online Platforms*» від *National Geographic Learning* та Лінгвіст від 30.04.2025 – Терлецька Л.М.
27. *Translating Europe Workshop Dublin* від Міжнародної асоціації перекладачів 09.05.2025 – Кошарна Н.В.
28. *Your Smart Lesson Generator webinar* від *Pearson* від 25.06.2025 – Терлецька Л.М.
29. *Why Good Students Fail at Use of English (And What You Can Do About It)* від Лінгвіст від 17.06.2025 – Терлецька Л.М.
30. Онлайн тренінг від ТОВ «*Dinternal Education*» на тему «Гейміфікація як потужний інструмент підвищення мотивації та ефективності навчання». Сертифікат СЕРІЯ № 69619221 від 04.09.2025 (2 академічні години (0.07 кредиту ЄКТС)). – Джуріло А.П.
31. *The Invisible Check-Up: Assessing Language Skills Without Interrupting the Lesson* від Лінгвіст від 17.09.2025 – Терлецька Л.М.
32. *Cambridge English Skills Test Overview Webinar* від *Cambridge* 12.09.2025 – Терлецька Л.М. «*Classroom English to Real English: As Simple as A-B-C!*» від Лінгвіст від 11.06.2025 – Терлецька Л.М.
33. Вебінар «Раннє навчання читання: Як викладати англійську в дошкільних закладах» від *Oxford University Press* 09.10.2025 – Кошарна Н.В.
34. *Autumn Online Conference* від *MM Publication* та Лінгвіст від 05.11.2025 – Терлецька Л.М.
35. «*Making English Matter: Integrating the Four Skills through Projects that Address Real-World Challenges*» від Лінгвіст 12.11.2025 – Терлецька Л.М.
36. *Young Learner Conference for Ukraine 2025* від *National Geographic Learning* та Лінгвіст 04.12.2025 – Терлецька Л.М.



У 2025 р. на Кафедрі систематично здійснювалися внутрішні заходи, спрямовані на розвиток корпоративної культури, зміцнення командної взаємодії та підтримку позитивного психологічного клімату. Особлива увага приділялася колегіальності в ухваленні рішень, професійному розвитку викладачів, дотриманню принципів академічної доброчесності та взаємній підтримці колективу:

- Проведення засідань кафедри (за циклограмою) з відкритим обговоренням поточних питань, стратегічних цілей і завдань.
 - Залучення викладачів до колегіального ухвалення рішень (розподіл навантаження, оновлення РПНД, планування заходів, розподіл премій тощо).
 - Взаємна підтримка співробітників у складних умовах (воєнний стан, дистанційна робота).
 - Відзначення досягнень НПП Кафедри через преміювання.
 - Гнучкий підхід до організації консультативної роботи НПП з урахуванням індивідуальних обставин.
 - Своєчасне інформування співробітників про події, зміни та ініціативи кафедри й університету.
 - Підтримка відкритого діалогу між завідувачем кафедри та колективом.
-



Пріоритети та завдання на 2026 рік:



Продовжувати підвищувати якісний склад штатних працівників кафедри.



Дотримуватись кількісних і якісних показників професійної діяльності НПП відповідно до Ліцензійних умов.



Продовжувати підвищувати професійну компетентність НПП Кафедри через проходження обов'язкової та варіативної частини системи підвищення кваліфікації в Університеті та за його межами.



Продовжувати участь НПП в англomовних спеціалізованих тренінгах, вебінарах, майстер-класах з метою підвищення іншомовної комунікативної компетентності.



Дотримуватись заходів, спрямованих на розвиток та підтримку корпоративної культури на Кафедрі, Факультеті, Університеті.



3. Студентоцентризм і підтримка здобувачів освіти



Освітній креатон "Педагог/студент+ШІ.
Синергія, не конкуренція"
до Дня Факультету педагогічної освіти
(8 жовтня 2025) – понад 25 учасників.
(Руднік Ю.В.).



Творчо-інтелектуальний конкурс «Grinchenko IQ-Hub» у рамках
Фестивалю пізнавальних, творчих, просвітницьких, лідерських
проектів «Grinchenko Fest» за участі студентів ФПО, ФММХ,
ФПСРСО.

(10 грудня 2025) – понад 20 учасників.
(Руднік Ю.В., Петрик Л.В., Чаплінська Н.О.)

Студентоцентризм і підтримка здобувачів освіти (Стратегічна ціль 3. Якість освіти)

Виїзні практичні заняття до культурно-освітніх осередків м. Києва у межах вивчення дисциплін «Лінгвокраїнознавство» та «Практика усного і писемного мовлення»

(43 особи)

Розширення освітнього простору:

British Council, Dinternal Education,

Cambridge Education Press,

Мовний центр «Поліглот»,

ТОВ «Лінгвіст» **(101 особа)**

Гурток з англійської мови «English Speaking Club» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти педагогічних спеціальностей **(15 осіб)**

Науковий гурток «Modern English language scientific discourse» («Сучасний англomовний науковий дискурс») **(10 осіб)**





Заходи для студентів

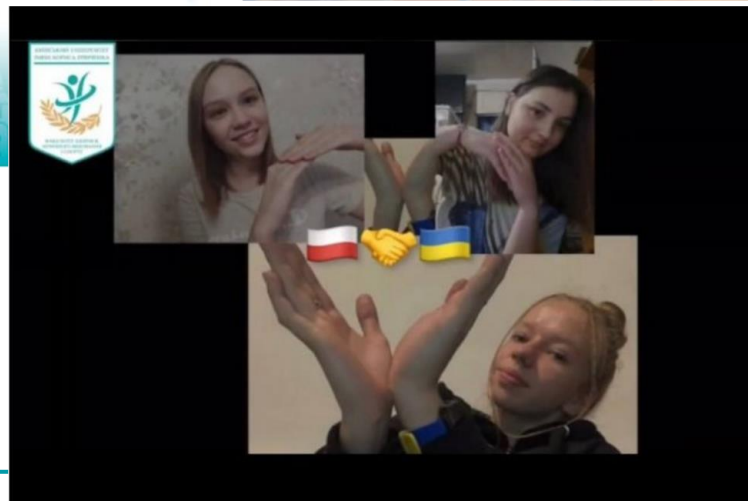


Загальноуніверситетський
фестиваль-конкурс

"Калейдоскоп
культур"



Загальноуніверситетський
фестиваль-конкурс
«Калейдоскоп культур»
3 - 6 березня 2025 р.
І місце



Традиційні заходи з нагоди
Міжнародного дня рідної мови (21
лютого), Європейського дня мов (26
вересня), Дня української
писемності та мови (27 жовтня),
День української писемності та
мови (9 листопада) для студентів
ФПО, ФММХ, ФОМД, ФПСРСО



Пріоритети та завдання на 2026 рік:



Продовжити проводити заходи, спрямовані на поширення університетських цінностей та реалізації виховної мети – виховання національної свідомості, патріотизму та поваги до загальноєвропейських цінностей відповідно до Стратегічної цілі 1 – Корпоративна культура та Стратегічної цілі 6 – Студентоцентризм



Продовжити популяризувати ідею вивчення англійської мови серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



Продовжити роботу гуртків з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта.



4. Якість освіти та дотримання стандартів підготовки майбутнього педагога

Кількісні показники щодо реалізації навчального навантаження /
підготовка РПНД / ЕНК

	2022	2023	2024	2025
Навчальне навантаження	11 144.81 год., з них 9 474.72 – аудиторні години	<i>*12 146.57 год., з них 9 835.72 – аудиторні години</i>	<i>*10863.05 год. з них 9705.63 – аудиторні години</i>	<i>8499.05 з них 7885.80 – аудиторні години</i>
Розроблення та затвердження / оновлення та пролонгація робочих програм навчальних дисциплін	42	56	52	53
Розроблення та затвердження, оновлення та пролонгація робочих програм практик	4	4	2	2
			<i>*відсутні деякі практики відповідно до нових ОП</i>	<i>*відсутні деякі практики відповідно до нових ОП</i>
Підготовка та затвердження програм іспитів до заліково-екзаменаційної сесії	19	23	26	
Затвердження програм державної атестації здобувачів освіти ОПП ФПО	4	4	4	4
Розроблення та сертифікація ЕНК	11	12	14 20	20
Пролонгація ЕНК (діючі ЕНК)	20	21	29	37

Кількісні показники затверджених Кафедрою РПНД та програм практик / екзаменів

Загальна кількість розроблених і оновлених програм у 2025 р.			
РПНД		Інші програми (практик, екзаменів)	%
План	Розроблено/ Затверджено		
53	53	28	100

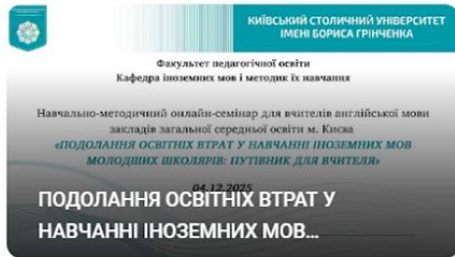
Використання електронних платформ освітніх компонентів

Кафедрою у 2025 році

Сертифіковані ЕНК	Пролонговані ЕНК	Загальна кількість платформ ЕНК	Кількість ЕНК, які забезпечують дисципліни та практики
20	22	68	67
		<i>* 42 ЕНК – сертифіковані / пролонговані, * 2 – платформи для атестаційних іспитів. * 24 - новостворені оболонки для дисциплін ОПП 2025 року ФПО, ФОМД, ФММХ, ФПСРСО, заплановані у 2026/27 н.р.</i>	



Навчально-методична робота зі студентами



Віртуальний Центр з вивчення
англійської мови English
Learning Space (ELS)

zoom Workplace Meeting Foreign Languages and Methodology Sign in Recording View

Світлана Цимб... Foreign Languages and M... Alina Ozhurylo Natalia Kosharska Світлана Павліна... Natalia Perepeli...

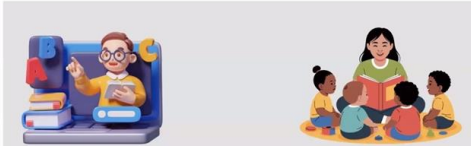
Інноваційні інструменти у подоланні освітніх втрат у контексті вивчення англійської мови молодшими школярами



Gemini

Flint AI text leveler

UNDETECT AI Text Level Reducer





Кощарська Наталія Володимирівна
Інструкційний ресурсознавець



Кощарська Наталія Володимирівна
Інструкційний ресурсознавець



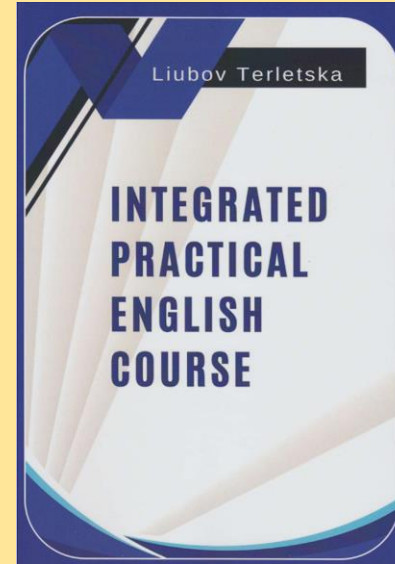
Ситник Ольга Іванівна
Інструкційний ресурсознавець



Петрук Лада Вікторівна
Інструкційний ресурсознавець

Навчально-методична робота зі студентами

- Упродовж 2025 року було продовжено забезпечення розширення освітнього простору для студентів спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 012 «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а саме: організація та проведення онлайн-занять у межах вивчення навчальних дисциплін шляхом залучення до діяльності вітчизняних культурно-освітніх закладів та провідних європейських освітніх установ у галузі вивчення англійської мови (*British Council, Dinternal Education, Cambridge Education Press, Мовний центр «Поліглот», ТОВ «Лінгвіст»*):
- «Cambridge Days - 2025» (27 жовтня 2025 р. – Кошарна Н.В., групи: ПОМ1-25-1.4д., ДОМ1-25-1.4д.). Кількість учасників – 16;
- «Linguistic United Conference Ukraine – 2025. NUS» (11 березня 2025 р. - Кошарна Н.В. ПОМ1-24-1.4д., ДОМ1-25-1.4д.). Кількість учасників – 12.



Терлецька Л.М.
Інтегрований
практичний курс
англійської мови:
Навчальний
посібник. Київ : Вид-
во «Каравела». 2025.
126 с



Пріоритети та завдання на 2026 рік:



Продовжувати забезпечення якості навчання іноземної мови здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.



Здійснювати системний моніторинг студентів на предмети успішності та дотримання навчальної дисципліни (куратори академічних груп).



Застосовувати травма-інформований підхід в освітньому процесі відповідно до завдань Кафедри та створення безпечного середовища для учасників освітнього процесу з різним рівнем травматичного досвіду.



Продовжувати залучення зарубіжних партнерів – фахівців з іноземної мови, до проведення гостьових онлайн лекцій / практичних занять тощо.



Забезпечити роботу Центру з вивчення англійської мови English Learning Space (ELS) в аудиторному форматі.



СЕРТИФІКАТ

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

**Петрик
Лада
Вікторівна**

ВІКОНАЛА (ПЛАВНОБІДНИЙ ОБСЯГ) ЗАВДАНЬ У МЕКАХ КУРСУ

«АКАДЕМІЯ ШІ ДЛЯ ОСВІТІВ ВІД GOOGLE»



№ АІАФЕС2-9676

Навчання відбулося за дистанційною формою в період з 21 жовтня до 21 листопада 2020 року

ОСІГ ДОСЯГНУТІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- Закінчив освітню програму підвищення кваліфікації педагогів, виконавши повний набір практичних завдань, виконавши тестування, професійної професійно-технічної, фахової, методичної та емоційної складової «Навчання ШІ для освітян від Google 2.0».
- Результатом понад 80% загальної освіти зокрав курсу.
- Виконавши комплексне тестування понад 80% максимальної можливої бали.
- Закінчивши професійну компетенцію (завдання критичного мислення) в області ШІ наданих наглядних матеріалів (ЕОТ).



2 ГРУПНИЙ 2020 РОКУ

"Спеціалізований навчальний центр з підвищення кваліфікації педагогів та викладачів"

"Спеціалізований навчальний центр з підвищення кваліфікації педагогів та викладачів"

Директор ТОВ «Академія цифрового розвитку»

АНТОНІНА БУХАЧ

Київський національний університет економіки і бізнесу

СЕРТИФІКАТ

доктору, проф.

Джурило Аліна Петрівна

відзначити / за вагомий внесок у розроблення цифрового фонду
«Цифрової хати інноваційної освіти» та «Штучний інтелект у діяльності викладача»

у лютому-березні 2025 року обсягом 30 год / 1 кред. ЕКТС

Сформувати / розвинути компетентності:

- активувати навчальні умови, сприяти розвитку навчальних компетенцій студентів;
- здійснити застосування знань у сфері, окремі дії пов'язані з формуванням, утриманням, оновленням інформації;
- активувати освітні компетенції, організувати освітній процес, оптимізувати робочий час Цифрової хати інноваційної освіти, дослідження інноваційної діяльності в освітньому процесі.

Проректор / науковий радник
та керівник кафедри Інформаційних Технологій

Повний текст: [uk.2025.10.225](#) в 225
Повний текст: [uk.2025.10.225](#) в 225

Національний університет економіки і бізнесу

[illegible]



Пріоритети та завдання на 2026 рік:



Продовжувати роботу над цифровізацією документації Кафедри через розміщення на гугл-диску корпоративної пошти Кафедри.



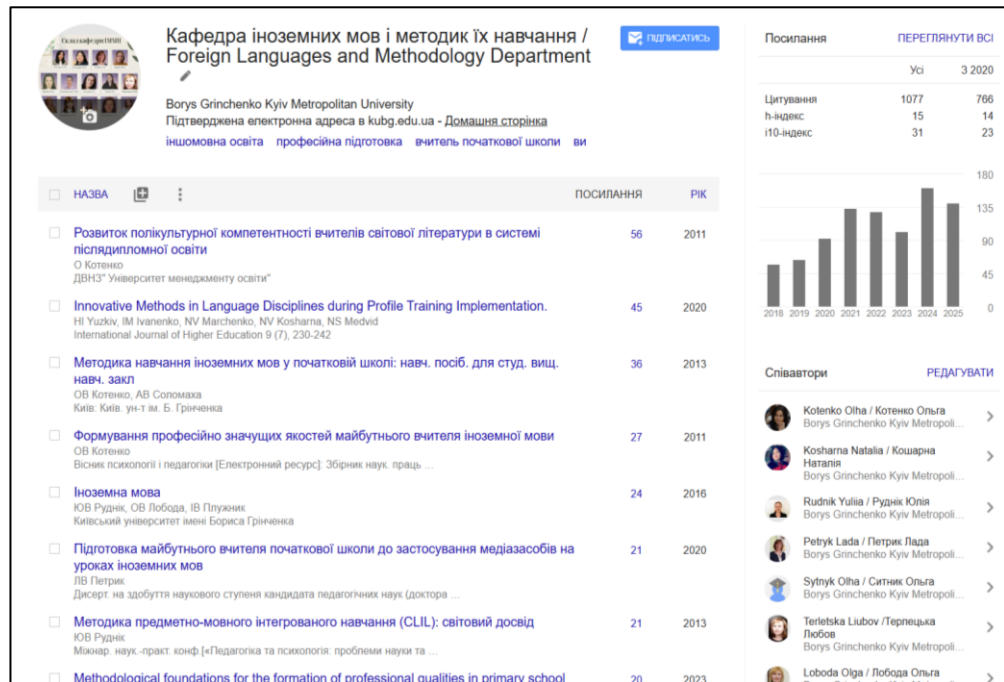
Продовжувати брати участь у заходах навчально-методичних заходах для викладачів ФПО, спрямованих на вивіщення цифрової компетенції.



Продовжувати оновлювати / розробляти / сертифікувати ЕНК дисциплін іншомовного блоку.



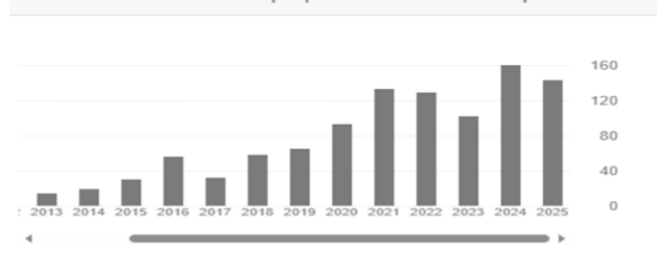
6. Науково-дослідна стратегія Кафедри. Розвиток дослідницької культури. Наукометрія



Показники h-індексу НПП Кафедри 2025 рік

#	ПІБ	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	Рейтинг	h-індекси		
				Scopus	Web of Science	Google Academic
1	Кошарна Наталія Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	8.0	2	2	8
2	Котенко Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	6.5	1	1	9
3	Джурелко Алла Петрівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	6.5	0	0	13
4	Петрик Лада Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	6.0	1	1	8
5	Терлецька Любов Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	5.0	0	2	6
6	Руднік Юлія Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	4.0	1	0	6
7	Ситник Ольга Іванівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	1.5	0	0	3
8	Лобода Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	1.5	0	0	3
9	Гален Лариса Ігорівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	1.5	0	0	3
10	Цибалко Світлана Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	1.5	0	0	3
11	Чапелюк Наталія Олегівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФГО)	1.0	0	0	2

Кількість бібліографічних посилань на рік





Публікаційна активність НПП Кафедри / Авторські свідоцтва

Таблиця 6.1

Статті у виданнях, що входять до наukoметpичних баз даних Scopus

Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні у співавторстві / Розділ у монографії		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
-	-	-	-	-	1	6 / 4	5 / 1	- / 1

Таблиця 6.2

Статті у виданнях, що входять до наukoметpичних баз даних WoS

Одноосібні (вітчизняні)			Вітчизняні (у співавторстві)			Закордонні (одноосібні/у співавторстві)		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
-	-	-	-	-	-	1	3	- / 1
*+3 у 2025 p. очікуємо на індексацію								

Публікаційна активність НПП Кафедри щодо фахових статей та інших виданнях, окрім Scopus / WoS

Статті у виданнях, що входять до <u>наukoметpичних баз даних (окрім Scopus, WoS)</u>			Фахові видання, що затверджені МОН			Інші статті (тези)		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
8	10	1	16	15	34	8	9	17

Таблиця 4.4

Монографії

Одноосібні (вітчизняні)			У співавторстві (вітчизняні)			Колективні (закордонні)		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
-	-	-	6	-	-	5	1	1

Таблиця 6.5

Динаміка показників авторського права НПП Кафедри за 2022-2024 pp.

2023	2024	2025
0 свідоцтв	9 свідоцтв	13 свідоцтв



Наукова робота НПП Кафедри

Ранжування НПП Кафедри за показниками Google Академії за останні 5 років

Підрозділ		Кафедра іноземних мов і методик їх навчання							
#	ПІБ	Кафедра/науковий підрозділ	h-індекс	Динаміка	i10-індекс	Динаміка	Кількість цитувань	Динаміка	Покликання
1	Джурило Аліна Петрівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	13	+2	19	+6	482	+99	↗
2	Котенко Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	9	+1	9	+2	213	+23	↗
3	Кошарна Наталія Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	8	0	6	+1	191	+25	↗
4	Петрик Лада Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	8	0	5	+1	177	+11	↗
5	Руднік Юлія Вікторівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6	+1	5	+2	122	+21	↗
6	Терлецька Любов Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	6	0	2	-1	96	+23	↗
7	Лобода Ольга Володимирівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3	0	1	0	49	-5	↗
8	Ситник Ольга Іванівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3	+1	0	0	30	+5	↗
9	Галон Людмила Ігорівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3	+1	0	0	21	+4	↗
10	Цимбалюк Світлана Миколаївна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	3		0		11		↗
11	Чаплінська Наталія Олегівна	Кафедра іноземних мов і методик їх навчання (ФПО)	2	+1	0	-1	10	0	↗

Участь НПП Кафедри у конференціях:

- Міжнародні науково-практичні – 22;
- Всеукраїнські науково-практичні – 8.



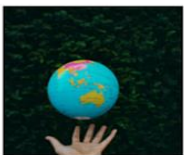
Наукова робота зі студентами

The Vth Ukrainian Student Scientific and Practical
Online Forum (with Foreign Participation)

"Foreign Language Education: the Students' View"

May 12-14, 2025

---Forum sections---



*Language and the
world:
psycholinguistic,
didactic,
sociocultural
trends
development of
foreign language
education*



*The impact of
media, digital
technologies and
artificial
intelligence on
modern foreign
language
education:
challenges and
positive practices*



*Innovative
development of
foreign language
education for
children and
adolescents:
traditions and
current trends*



*Foreign language
as a tool for civic
engagement and
volunteering*

[Please write your feedback about the Forum here](#)

FOLLOW US IN SOCIAL NETWORKS 🍷



**IV Всеукраїнський студентський
науково-практичний онлайн-форум (з
міжнародною участю) «Іншомовна
освіта очима студентів» -
14 травня 2025 рік.**

Публікаційна активність студентів ФПО
Фахова стаття / Тези / Стендова доповідь

	2023	2024	2025
Публікації /	0 /	1 /	0 /
Тези /	2 /	2 /	3 /
Стендові доповіді	80	150	150



Наукова робота НПП Кафедри

- Доцент Кошарна Н.В. – *член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.133.081 Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Камінської Світлани Василівни на тему «Формування готовності майбутніх фахівців морського транспорту до професійної іншомовної комунікації у різних формах позанавчальної роботи» з метою присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2025 р.). Рецензент означеної дисертації.*
- Доцент Джурило А.П. – *член редакційної ради наукового фахового журналу «Education: Modern Discourses» (рецензований науковий журнал кат.Б, що видається англійською мовою Національною академією педагогічних наук України (Україна) для галузі науки - педагогічні, спеціальності - 011 Освітні, педагогічні науки); асоційований член редакційної колегії наукового фахового видання «Український педагогічний журнал» (Наукове видання належить до переліку наукових фахових видань України категорії «Б», Інститут педагогіки НАПН України).*
- Доценти Котенко О.В., Кошарна Н.В. – *члени редакційної колегії зарубіжного науково-фахового видання Journal of Language and Culture in Education <https://journals.disigma.gr/lce/index.php/lce> (Грецька республіка) Журнал включено до Google Scholar, Academia.edu, Zenodo, Open AIRE.*
-



Пріоритети та завдання на 2026 рік:



Розробити і затвердити наукову тему Кафедри.



Підвищити публікаційну активність НПП КИММН у міжнародних (Scopus, Web of Science) / інших наукометричних та вітчизняних фахових виданнях та цитувань.



Підготувати та провести VI Всеукраїнський студентський науково-практичний онлайн-форум (з міжнародною участю) «Іншомовна освіта очима студентів».



Продовжити роботу наукового гуртка для студентів педагогічних спеціальностей «Modern English language scientific discourse» («Сучасний англomовний науковий дискурс»).



Продовжити практику реєстрації свідоцтв про авторські права на твори наукового характеру.



8. Інтернаціоналізація та інтеграція у європейський і світовий освітньо-науковий простір

підтримка наявних партнерських зв'язків із освітньо-науковою установою (в межах укладеного договору про співпрацю) – Освітнім інститутом «ДІМІТРА» (м. Ларісса, Грецька республіка) та Університетським коледжем Ларнака (м. Ларнака, Республіка Кіпр);

розширення зарубіжної співпраці:

Міжнародного грецького університету (м. Салоніки, Грецька Республіка), Університету Жирони (м. Жирона, Каталонія, Королівство Іспанія)

Сівковська Марина - “Академічна мобільність – Осінньо-зимової школа «Міждисциплінарна модель навчання» Університет імені Адама Міцкевича в м.Познань (Республіка Польща), жовтень 2025 - лютий 2025 р.

Таблиця

Заявки НПП КІММН на колективні та індивідуальні грантові заявки			
Діяльність	2023	2024	2025
індивідуальні грантові заявки	9	-	-
колективні гранти заявки	5	3	3

Перспективні ЗВО – партнери	Контактна особа
Міжнародний грецький університет (м.Салоніки, Грецька Республіка)	<i>Контактна особа:</i> Ісаак Пападопулос, доцент кафедри дошкільної освіти та догляду за дітьми Міжнародного грецького університету, доктор філософії з прикладної лінгвістики та педагогіки (Салоніки, Грецька Республіка). Dr Isaak Papadopoulos, Assistant Professor of the Department of Early Childhood Education and Care, International Hellenic University, PhD in Applied Linguistics and Pedagogy (Thessaloniki, Hellenic Republic). isaakpapad1@gmail.com
Університет прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндська республіка)	<i>Контактна особа:</i> Каріта Круз, старший радник Університету прикладних наук Хяме (НАМК) Carita Cruz Senior Adviser, HAMK Edu Häme University of Applied Sciences carita.cruz@hamk.fi
Університет Жирони (Каталонія, Королівство Іспанія) <i>* угода про співпрацю вже є на ривні університетів</i>	<i>Контактна особа:</i> Джулія Вадінгтон, викладач мови та літератури факультету освіти і психології, доктор філософії з англійської літератури та критичної теорії, Університету Херони (Каталонія, Королівство Іспанія) Julie Waddington, Lecturer in Language and Literature, Faculty of Education and Psychology, University in Girona (Catalonia, Kingdom of Spain), PhD in English Literature and Critical Theory julie.waddington@udg.edu



Міжнародна діяльність НПП Кафедри

- Здійснено англomовний супровід у підготовці документів з академічної мобільності здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Сівковська Марина Олександрівна, яка брала участь за програмою «Академічна мобільність - Весняна школа» «Міждисциплінарна модель навчання» Університет імені Адама Міцкевича м.Познань (Республіка Польща), осінній семестр 2025 р.
- НПП Кафедри брали участь у заходах, спрямованих на розширення знань з питань інтернаціоналізації:
 - [лінійка консультацій, представлених офісом Еразмус+](#) щодо участі у відповідних конкурсах Програми Еразмус+ (інституційна співпраця; індивідуальні можливості для участі у конкурсах Еразмус+: КА1; консультації команд проєктів-переможців тощо). – Кошарна Н.В., Котенко О.В., Петрик Л.В., Руднік Ю.В.





Пріоритети та завдання на 2026 рік:



Активізувати підготовку індивідуальних проєктних заявок для участі у міжнародних програмах академічної мобільності



Активізувати підготовку колективних заявок для участі у Програмах ЄС «Еразмус+».



Підтримувати наявні та встановити нові партнерські зв'язки із закордонними закладами освіти / організаціями з метою розробки та впровадження спільних науково-освітніх проєктів.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
