

18 листопада 2025 р., відповідно до плану проходження стажування, відбулася гостьова лекція Наталії Гавриш, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки. Тема лекції «Методи, що пробуджують цікавість студентів».

В освітній взаємодії протягом лекційного заняття взяли участь Тетяна Пономаренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; Наталія Голота, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка; магістрантки та магістранти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта Факультету педагогічної освіти Університету.

У процесі лекційного полілогу усіма учасниками обговорювались актуальні питання сучасної вищої педагогічної освіти:

– прогресивні практики оптимізації освітнього процесу в європейській та вітчизняній вищій освіті;

- прийоми, що мотивують студентів до вивчення певної теми;
- прийоми, що допомагають студентам визначити власні смисли в навчанні;
- методи, що заохочують до взаємодії.

В активному комунікуванні учасники лекції отримали важливий особистісно-професійний досвід, відповіді на актуальні питання професійного вдосконалення.

The screenshot displays a Google Meet interface during a lecture. The central focus is a presentation slide with the title "МЕТОДИ, ЩО ПРОБУДЖУЮТЬ ЦІКАВІСТЬ СТУДЕНТІВ" (Methods that awaken student interest) and the subtitle "Оптимізація освітнього процесу" (Optimization of the educational process). The slide includes images of students and a quote from N. Havrysh, a professor at the Volyn National University named after Lesya Ukrainka. On the right side of the screen, a grid of participants is visible, showing several individuals in a video call. The bottom status bar indicates the time is 17:45 and the meeting ID is aod-gliz-jxi.

Browser tabs: (без теми) - n.holota@kubg.edu, Meet: "aod-gixz-jxi", Київський столичний університет, Курс: Педагогічне партнерство

Address bar: <https://meet.google.com/aod-gixz-jxi?authuser=0>

Meeting title: Наталія Миколаївна Голота (Ви покажете презентацію)

Google Meet interface showing a presentation slide titled "Прогресивні практики оптимізації ОП у європейській вищій освіті". The slide content includes:

- Студентоцентризоване навчання (Student-Centered Learning, SCL) - це головний тренд у європейській освіті. Замість пасивного сприйняття інформації, SCL робить студента активним учасником освітнього процесу.
- «Результаторієнтоване навчання»: Навчання зосереджується не на "що викладач викладає", а на "що студент вміє і знає після курсу" (Learning Outcomes). Це дозволяє чітко формулювати цілі та оцінювати їх досягнення.
- Активні методи: Викладачі все частіше використовують **проблемно-орієнтоване навчання (Problem-Based Learning)**, **проектну роботу (Project-Based Learning)**, кейс-стаді та дискусії. Це розвиває критичне мислення, навички вирішення проблем і командну роботу.
- Гнучкість ОП: Студентам надається більше свободи у виборі курсів та форм навчання, що сприяє їхній **самостійності та автономії**.

Participant list: Наталія Гавриш, Тетяна Олекс..., Карина Аното..., Юлія Сергіївна Ко..., Наталі..., Альона Олександр..., Наталія Миколаївна Голота

Time: 17:55 | aod-gixz-jxi

Browser tabs: (без теми) - n.holota@kubg.edu, Meet: "aod-gixz-jxi", Київський столичний університет, Курс: Педагогічне партнерство

Address bar: <https://meet.google.com/aod-gixz-jxi?authuser=0>

Meeting title: Наталія Миколаївна Голота (Ви покажете презентацію)

Google Meet interface showing a presentation slide titled "Прийоми, що мотивують до вивчення теми". The slide content includes:

- **Несподіване запитання або провокативне твердження.** Почніть лекцію з питання, яке змушує студентів задуматися, наприклад: «Чи справді людство еволюціонує?», або «Що спільного між розробкою комп'ютерних ігор та вивченням хімії?».
- **Шокуюча статистика або факт.** Наведіть вражаючі дані, які ілюструють масштаб проблеми або явища. Наприклад, «80% людей ніколи не використовують 80% вивченої в університеті інформації. Сьогодні ми поговоримо про ті 20%, що дійсно важливі».
- **Розповідь або історія.** Розпочніть з короткої, захоплюючої історії, анекдоту або кейсу з реального життя, що пов'язаний з темою лекції. Це може бути історія успіху чи провалу відомої особистості або компанії.

Participant list: Наталія Гавриш, Тетяна Олекс..., Карина Аното..., Юлія Сергіївна Ко..., Наталі..., Альона Олександр..., Наталія Миколаївна Голота

Time: 18:11 | aod-gixz-jxi