

6 березня 2026 року відбулася гостьова лекція для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта. Тема лекції «Академічна доброчесність як фактор забезпечення якості дошкільної освіти» стала чудовим доповненням до курсу «Управлінська культура в дошкільній освіті» (викладач – доктор педагогічних наук, професор Тетяна Пономаренко). Лекцію провела Світлана Федорова-Кірошка, доктор філософії (PhD), директор Пилиповицького ЗДО «Пилипко» Бородянського відділу освіти Бучанського району Київської області. Вона є активною членкинею Ради випускників Факультету педагогічної освіти та входить до складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми 2.А2.00.01 Дошкільна освіта.

У заході взяли участь представники професорсько-викладацького складу кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – Людмила Козак, доктор педагогічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми; Тетяна Пономаренко, доктор педагогічних наук, професор; Наталія Голота, кандидат педагогічних наук, доцент.

Зі вступним словом до здобувачів звернулася гарант програми Людмила Козак. Вона наголосила на важливості координації зусиль науковців, викладачів, практиків і студентів задля забезпечення якості дошкільної освіти.

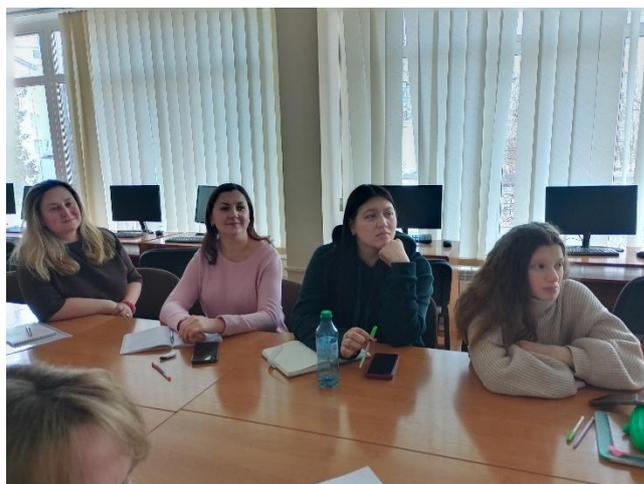


Під час лекції учасники розглянули вимоги Закону України «Про академічну доброчесність» (2026), фундаментальні цінності академічної доброчесності. Окремий блок питань було присвячено психологічним чинникам, які впливають на доброчесність педагогів.



Лекторка окреслила поради щодо формування культури академічної доброчесності в закладі дошкільної освіти та запропонувала слухачам розв'язання ситуативних задач. Такий формат спонукав здобувачів до жвавої дискусії. Найбільше їх зацікавили питання: які причини спонукають педагогів вдаватися до плагіату, чи вважається використання штучного інтелекту порушенням, що саме належить до академічно недоброчесних дій, та як формувати культуру академічної доброчесності у дітей дошкільного віку.





Гостьова лекція стала джерелом не лише нового професійного досвіду та інтелектуального задоволення, а й яскравих, незабутніх вражень для викладачів та здобувачів. Завершилася зустріч жвавим обговоренням перспектив подальшої плідної співпраці.

