

НАСТАВНИЦЬКА СТУДІЯ НУШ

Мета: формування предметно-методичної та інноваційної компетентностей майбутніх педагогів початкової освіти НУШ.

Завдання гуртка:

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня

- формування здатності здійснювати інтегроване навчання учнів початкової школи;
- формування здатності добирати й використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання учнів початкової школи;
- формування здатності здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання молодших школярів на засадах компетентнісного підходу;
- формування здатності використовувати інновації в педагогічній діяльності;
- формування ціннісного ставлення до викладацької діяльності.

для здобувачів другого (магістерського) рівня

- розвивати здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- розвивати здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти;
- розвивати здатність створювати та застосовувати інноваційні технології в навчанні освітніх галузей, визначених у Державному стандарті початкової освіти, в стандартних, нестандартних та невизначених ситуація.

Термін функціонування гуртка: 2026 н.р.

Цільова аудиторія: здобувачі першого (бакалаврського) та другого магістерського рівнів вищої освіти спеціальності 013 / АЗ «Початкова освіта».

Керівники студії: Людмила Нежива, д.п.н., професор кафедри початкової освіти, доцент; Олександра Шкуренко, к.п.н., старший викладач кафедри початкової освіти Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ГРАФІК РОБОТИ

Дата (2-га середа щомісяця)	Тематика засідання	Відповідальні особи
лютий	Інноваційні практики STEAM: створення скульптурних форм у цифровому середовищі	Шкуренко О.В. , кандидат педагогічних наук Шпіца Р.І. , кандидат педагогічних наук
березень	Формувальне оцінювання на уроках в початкових класах НУШ	Нежива Л.Л. , доктор педагогічних наук, професор Шкуренко О.В. кандидат педагогічних наук
квітень	Поняття та його властивості на уроках математики в початкових класах (за матеріалом підручників «Математика» 1-4 класів)	Руденко Н.М. , кандидат педагогічних наук, доцент
травень	Креативне письмо учнів початкових класів НУШ	Нежива Л.Л. , доктор педагогічних наук, професор
червень	Інфомедійні технології та STEM як засоби формування національної свідомості молодших школярів	Шкуренко О.В. кандидат педагогічних наук Вишнівська Н.В.

вересень	Буктрейлери на уроках читання: наставницький супровід упровадження інноваційних методів у НУШ	кандидат педагогічних наук Нежива Л.Л., доктор педагогічних наук, професор Шкуренко О.В. кандидат педагогічних наук
жовтень	Мовленнєва культура як складник педагогічного іміджу сучасного педагога	Дубовик С.Г., кандидат педагогічних наук, доцент
листопад	Проектні технології як засіб формування дослідницьких умінь учнів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Романенко Л.В., кандидат педагогічних наук
грудень	Емоційний інтелект молодших школярів: практичні кейси для вчителя	Сухопара І.Г., кандидат педагогічних наук