

**Відгук випускниці освітньо-професійної програми
«Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу»
Київського університету імені Бориса Грінченка**

Я, **Стефанська Ірина Аркадіївна**, у 2020–2022 рр. навчалася за освітньо-професійною програмою «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Враження від навчання

Програма відзначається високим рівнем сучасності й практичної значущості. Вона орієнтована не лише на глибоку теоретичну підготовку, а й на вироблення компетентностей, необхідних для реального управління системами навчання та розвитку персоналу в різних організаціях. Навчальний процес був побудований у форматі поєднання лекцій, практичних занять, дослідницьких завдань та індивідуальних консультацій, що створювало умови для активного засвоєння матеріалу й формування аналітичного мислення.

Особливо цінною стала можливість застосувати здобуті знання у власному дослідженні — підготовці магістерської роботи на тему «Управління безперервним професійним розвитком працівників у бізнес-корпорації (на прикладі ТОВ ПЗО «Чайківська гімназія ЮНІК СКУЛ»)».

Зміст і значення дослідження

У межах роботи було проведено комплексний аналіз сучасних підходів до управління професійним розвитком персоналу. Обрана тема є надзвичайно актуальною в умовах швидких технологічних та економічних змін, коли безперервний розвиток працівників стає ключовим фактором конкурентоспроможності компаній.

У дослідженні було:

- окреслено методологічні основи управління навчанням персоналу;
- здійснено діагностику існуючої системи підвищення кваліфікації у навчальному закладі;
- використано різні методи дослідження (зокрема анкетування), що дозволило об'єктивно оцінити потреби працівників;
- запропоновано вдосконалену систему управління безперервним професійним розвитком працівників.

Важливим є те, що запропонована система не лише має теоретичне підґрунтя, а й була перевірена шляхом опитування працівників. Це дало змогу підтвердити її ефективність і продемонструвати практичну цінність результатів дослідження.

Вплив на професійне становлення

Робота над дослідженням дозволила мені глибше зануритися в проблематику кадрової політики, зрозуміти сучасні тенденції та виробити власне бачення управління безперервним навчанням. Це дало поштовх для подальшої професійної діяльності у сфері розвитку персоналу та освітнього менеджменту.

Підсумок

Вважаю, що навчання за освітньо-професійною програмою «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу» стало вагомим етапом мого професійного становлення. Програма надала мені можливість поєднати академічні знання з реальними практиками управління, а результати магістерського дослідження можуть бути корисними для вдосконалення систем розвитку персоналу в сучасних організаціях.

Стефанська Ірина Аркадіївна

