

**Відгук випускниці освітньо-професійної програми
«Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу»
Київського університету імені Бориса Грінченка**

Я, **Хіжінська Яніна**, у 2020–2022 рр. навчалася за освітньо-професійною програмою *«Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу»* другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Враження від програми

З перших днів навчання стало очевидно, що програма створена з урахуванням актуальних викликів сучасної освіти та потреб корпоративного сектору. Її зміст поєднує академічну глибину та прикладний характер. Для мене було важливо, що навчальний процес будувався на демократичних і студентоцентризованих засадах: ми не просто опановували матеріал, а й постійно дискутували, аналізували практичні кейси, створювали власні проєкти.

Особливу цінність мала можливість працювати з викладачами, які поєднують наукову підготовку з практичним досвідом. Їхні консультації, індивідуальні завдання та рефлексійні сесії дозволяли глибше осмислювати зміст дисциплін і одразу переносити знання у власну професійну сферу.

Сильні сторони програми

1. **Актуальність і сучасність** — ми досліджували тенденції корпоративного навчання в Україні та світі, знайомилися з цифровими інструментами, методами змішаного і дистанційного навчання, технологіями створення освітнього контенту.
2. **Практична спрямованість** — програма містила значний обсяг практик і проєктної роботи. Завдяки цьому я навчилася проєктувати системи навчання та розвитку персоналу, розробляти навчально-методичні матеріали, проводити моніторинг освітніх потреб організації.
3. **Андрагогічний підхід** — велику увагу приділено саме особливостям освіти дорослих, мотиваційним чинникам, індивідуальним освітнім траєкторіям. Це стало особливо корисним у моїй подальшій діяльності.
4. **Дослідницький компонент** — робота над магістерською темою *«Сучасні тенденції професійного розвитку персоналу в системі корпоративної освіти»* дала змогу глибше зануритися в наукові підходи та водночас отримати практичні висновки для власних освітніх проєктів.

Значення для професійної діяльності

Отримані знання та компетентності я використовую у своїй професійній практиці — як у сфері розвитку освітніх програм, так і в управлінні персоналом. Програма навчила мене мислити стратегічно, шукати баланс між академічною підготовкою та практичними потребами ринку праці, ефективно інтегрувати інноваційні технології у навчальний процес.

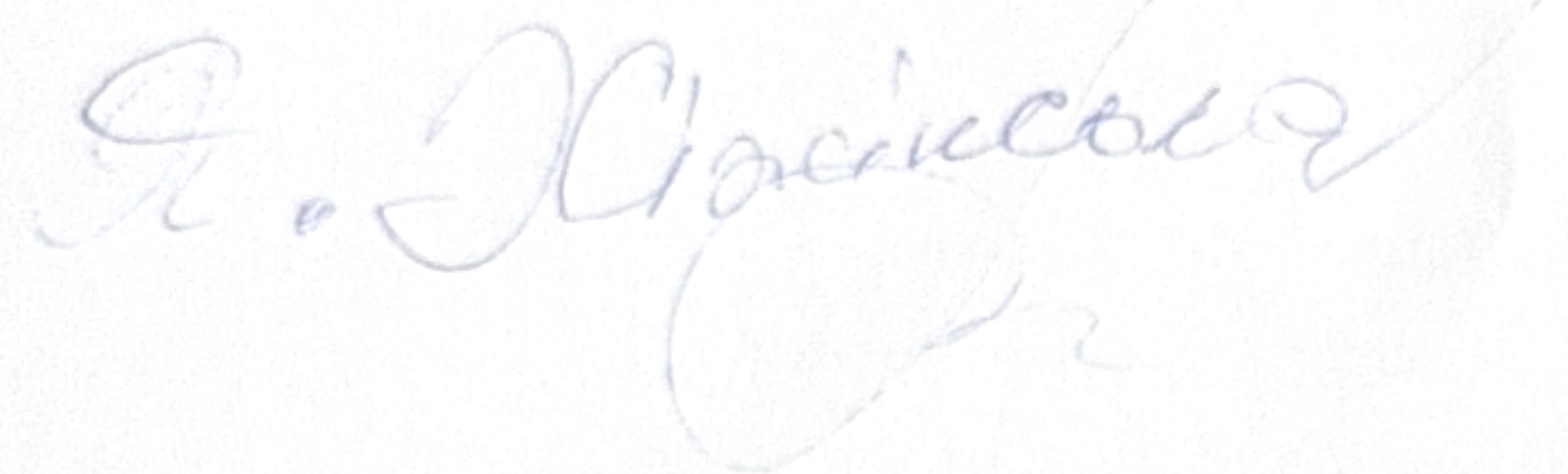
Сьогодні я можу з упевненістю сказати, що навчання стало важливим етапом мого становлення як фахівчині, яка працює на перетині освіти, інновацій та управління людським капіталом.

Підсумок

Я високо оцінюю якість освітнього процесу, організацію програми та професіоналізм викладачів. Програма «Корпоративна педагогіка та розвиток персоналу» стала для мене не лише джерелом знань, а й простором професійного зростання, нових ідей та натхнення для подальших проєктів.

Рекомендую її всім, хто прагне отримати сучасну освіту, поєднану з практичними навичками організації корпоративного навчання та розвитку персоналу.

Хіжінська Яніна

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Я. Хіжінська', written over a faint circular stamp.