

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
2.A2.0001 «Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А2 Дошкільна освіта, галузі знань А Освіта

Сьогодні система дошкільної освіти України потребує не просто педагогів, а лідерів освітніх змін, фахівців, здатних ефективно керувати педагогічним колективом в умовах реформування дошкільної освіти, створювати безпечне інноваційне освітнє середовище, яке враховує індивідуальні потреби кожної дитини, впроваджувати сучасні методики і технології в освітній процес. Це зумовлює необхідність посилення фахової підготовки майбутніх педагогів, починаючи від вихователів, керівників закладів дошкільної освіти до викладачів, які здійснюють підготовку фахівців для системи дошкільної освіти. Отже, актуальність програми стає цілком очевидною.

Освітньо-професійна програма 2.A2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена на підставі чинних документів: Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, з урахуванням Державного стандарту дошкільної освіти, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», Професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти». Програма створена для продовження реалізації освітньої програми 012.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти (редакція 2022 р.).

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою спрямована на оволодіння ними загальними та фаховими компетентностями для забезпечення якісної дошкільної освіти; формування умінь розв'язувати завдання організаційно-управлінського, дослідницько-інноваційного та освітнього характеру в системі дошкільної та вищої освіти; набуття здатності до реалізації місії лідерства служіння, постійного вивищення рівня професійної компетентності, корпоративної культури в умовах стрімких змін.

Структура освітньої програми є достатньо логічною. Вона містить широкий спектр навчальних дисциплін загальнотеоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам отримати достатній рівень загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Послідовність вивчення дисциплін, їх обсяг покликані сприяти забезпеченню відповідних результатів навчання до запитів стейкхолдерів.

Особливістю програми є спрямування освітніх компонентів на мультитисциплінарну навчальну модель за трьома напрямками (науково-дослідницьким, організаційно-управлінським та викладацьким); посилення акценту на формуванні у здобувачів фахових компетентностей через вибіркові компоненти, такі як «Альтернативна дошкільна освіта», «Управлінська культура в дошкільній освіті», «Цифрові технології в дошкільній освіті», «Підприємницька діяльність в системі дошкільної освіти», «Інновації в професійній підготовці фахівців з дошкільної освіти».

Поглиблені теоретичні знання з актуальних проблем дошкільної освіти та професійної підготовки фахівців підкріплюються формуванням прикладних професійних навичок під час виробничих практик (педагогічної в ЗДО, організаційно-педагогічної, асистентської), переддипломної (дослідницької), на які відведено достатню кількість кредитів (22,5). До позитивних аспектів програми варто віднести достатній обсяг кредитів (7,5), відведених на виконання магістерської роботи/проєкту. Ця робота спрямована на самостійне вирішення магістрантом складної задачі або практичної проблеми в царині організації, моніторингу та впровадження інновацій у системі дошкільної освіти або у процесі підготовки фахівців з дошкільної освіти в закладах вищої освіти.

Освітній процес за освітньо-професійною програмою будується на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, проєктного навчання, на засадах компетентнісного, діяльнісного, інтегративного підходів із застосуванням інтерактивних та дослідницьких методів навчання.

Освітньо-професійна програма 2.A2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, змістовною, розробленою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, випускників, а тому здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців відповідно до потреб та умов ринку праці.

Голова Всеукраїнської громадської організації
«Асоціація працівників дошкільної освіти»

Н. Омельяненко Ніна ОМЕЛЬЯНЕНКО

