



УКРАЇНА

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу «Барвінок» Броварської міської ради
Броварського району Київської області

07400, м. Бровари, вул. Чорних Запорозжців 57-а, тел. (04594) 6-13-92
E-mail: barvinok17@ukr.net код ЄДРПОУ 05392080

Вих. № 51

«24» 05 2023р.

ВІДГУК

на Зміни до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня освіти

Зміни до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальність 012 Дошкільна освіта (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 №1456).

Модернізація освіти не може відбуватися осторонь дошкільної ланки системи освіти, оскільки саме вона є базисом, на якому вибудовується вся система. В умовах модернізації дошкільної освіти відзначаємо її орієнтацію на цілісний загальний розвиток дитини у контексті гуманістичної парадигми; спрямованість наукових пошуків на формування життєвої компетентності дитини, визнання дитини як суб'єкта власної активності; забезпечення умов для особистісно значимих видів діяльності дитини, в яких реалізуються її фізичний, психологічний та соціальний потенціал. Слід відзначити, що у рецензованих Змінах до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта повною мірою ураховано цей чинник.

Реалізація завдань освітньо-професійної програми можлива за умови створення на комплексних і системних засадах відповідної моделі формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Компоненти освітньо-

професійної програми та їх логічна послідовність цілком логічно вписується у цю модель. У межах реалізації вищезазначеної моделі актуальними і важливими є нові навчальні дисципліни «Виховання дітей раннього і передшкільного віку», «Дитина в соціумі». Доцільним є уточнення назв навчальних дисциплін «Технології розвитку мовлення дитини та ознайомлення з літературою», «Технології здоров'язбереження дитини», «Технології ігрової діяльності дитини», оскільки сучасні заклади вищої освіти поступово переходять на технологічний етап розвитку. У зв'язку з цим пріоритетності набувають сучасні педагогічні технології, пов'язані з інформаційними технологіями, що й відображено у Змінах до освітньо-професійної програми. Відзначаємо як позитивне, що введення у Зміни до освітньо-професійної програми інтегрованої навчальної дисципліни «Основи фахового становлення» можна вважати базовим компонентом професійної підготовки.

У рецензованих Змінах до освітньо-професійної програми відзначаємо значну частку різних видів педагогічної практики. Навчальною педагогічною практикою передбачено формування первинних фахових умінь і навичок, виробничою практикою передбачено формування фахових умінь та досвіду професійної діяльності, що сприятиме формуванню індивідуального стилю майбутньої професійної діяльності здобувачів вищої освіти.

Вважаємо, що структура і зміст рецензованої освітньо-професійної програми чітко віддзеркалюють зміни, зумовлені новими цілями та змістом дошкільної освіти, дозволяє прогнозувати підготовку вихователя, який відповідає запитам сучасної практики дошкільної освіти.

Таким чином, Зміни до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання у підготовці здобувачів освіти цього рівня у визначений термін навчання.

Директор ЗДО «Барвінок»



Надія ШАШЕНОК