

ВІДГУК
на Зміни до освітньо-професійної програми
012.00.01 Дошкільна освіта
першого (бакалаврського) рівня освіти

Зміни до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відображають основні компоненти та етапи підготовки фахівця в галузі дошкільної освіти відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка», спеціальність 012 Дошкільна освіта (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 №1456).

У змінах до Освітньо-професійної програми було враховано результати пошуку ефективних шляхів реалізації діяльнісного компонента фахової підготовки бакалаврів дошкільної освіти з урахуванням ідеї інтеграції, зумовлює органічне поєднання змісту кожної ланки у системі дошкільної освіти та забезпечує цілісне сприйняття теоретичного та практичного компонентів фахової підготовки. Інтегрований підхід дозволяє певною мірою вдосконалювати зміст фахових компетентностей, їх адекватного й творчого застосовування завдяки впровадженню широкого спектра міждисциплінарних зв'язків та урахування специфіки майбутньої професійної діяльності вихователя. Фахова підготовка майбутніх бакалаврів дошкільної освіти здійснюється на компетентнісній основі та засадах дослідження, забезпечуючи поступову трансформацію пізнавальної діяльності у професійно спрямовану.

У змінах до Освітньо-професійної програми враховано запит на долучення до другого курсу здобувачів освіти з дипломом фахового молодшого бакалавра. Цей процес потребує окремого навчального плану та оновлення переліку компонентів ОПП і структурно-логічної схеми ОПП для тих здобувачів освіти, термін навчання яких триває 2 роки 10 місяців.

Відмітною особливістю цієї програми є пропозиція щодо введення нових навчальних дисциплін: «Виховання дітей раннього і передшкільного віку», «Дитина в соціумі», «Цифровий освітній контент для дітей дошкільного віку». Нова навчальна дисципліна «Виховання дітей раннього і передшкільного віку» є доцільною у межах реалізації наукової теми кафедри «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до психолого-педагогічного супроводу розвитку дітей раннього віку». Навчальна дисципліна «Дитина в соціумі» видається актуальною відповідно до чинного Державного стандарту дошкільної освіти та відповідає сучасному рівню розвитку технологій формування соціальної та громадянської компетентності. Важливість введення до змісту програми нової навчальної дисципліни «Цифровий освітній контент для дітей дошкільного віку» викликано необхідністю набуття навичок проектувати та використовувати комп'ютерно орієнтовані методичні системи педагогічного впливу в умовах ЗДО та сім'ї.

Новаторським інтегрованим курсом є курс «Артосвіта дітей раннього і дошкільного віку», що ураховує основні положення психології про основи формування у дітей дошкільного віку естетичного ставлення до предметів та явищ довкілля і творів мистецтва, музичного виховання дітей, формування основ

виконавської та глядацької культури, а також необхідність системного розвитку базових якостей особистості у їх цілісності.

Доцільним є уточнення назв навчальних дисциплін «Технології розвитку мовлення дитини та ознайомлення з літературою», «Технології здоров'язбереження дитини», «Технології ігрової діяльності дитини», що відповідає сучасному рівню розвитку технологій організації життєдіяльності дітей дошкільного віку, враховує міждисциплінарні знання про самоцінні види діяльності дітей, забезпечення набуття навичок розвитку здатності до інтерпретації соціально-цільових установок в освіті.

Відзначаємо як позитивне, що запропоновані зміни до освітньо-професійної програми передбачають вагому частку професійно-практичної підготовки здобувачів освіти у вигляді різних видів практики упродовж усього терміну навчання.

Таким чином, аналіз Змін до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає підстави вважати її загалом виваженою за змістом і формою та рекомендувати до використання у підготовці здобувачів освіти у визначений термін навчання.

Кандидат педагогічних наук,
головний редактор журналу
«Вихователь-методист дошкільного закладу»
Цифрового видавництва Експертус



Олена СТАЄННА

Підпис Олени Стаєнної засвідчую
Пров. інспектор зкаб. Галина Імітрєва.



виконавської та глядацької культури, а також необхідність системного розвитку базових якостей особистості у їх цілісності.

Доцільним є уточнення назв навчальних дисциплін «Технології розвитку мовлення дитини та ознайомлення з літературою», «Технології здоров'язбереження дитини», «Технології ігрової діяльності дитини», що відповідає сучасному рівню розвитку технологій організації життєдіяльності дітей дошкільного віку, враховує міждисциплінарні знання про самоцінні види діяльності дітей, забезпечення набуття навичок розвитку здатності до інтерпретації соціально-цільових установок в освіті.

Відзначаємо як позитивне, що запропоновані зміни до освітньо-професійної програми передбачають вагому частку професійно-практичної підготовки здобувачів освіти у вигляді різних видів практики упродовж усього терміну навчання.

Таким чином, аналіз Змін до освітньо-професійної програми 012.00.01 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає підстави вважати її загалом вираженою за змістом і формою та рекомендувати до використання у підготовці здобувачів освіти у визначений термін навчання.

Кандидат педагогічних наук,
головний редактор журналу
«Вихователь-методист дошкільного закладу»
Цифрового видавництва Експертус



Олена СТАЄННА

Підпис Олени Стаєнної засвідчую
Пров. інспектор зкаб. Галина Імітрєва.

