

ВИТЯГ
із протоколу № 36
позачергового засідання кафедри освітології
та психолого-педагогічних наук
Факультету педагогічної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
від «15» листопада 2024 року

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри, д.пед.н., професор Хоружа Л.Л.; професор кафедри, д.пед.н., професор Іванюк Г. І.; професор кафедри, д.пед.н., професор Братко М. В.; професор кафедри, д.пед.н., професор Желанова В. В.; професор кафедри, д.пед.н., професор Касьянова О.М.; доцент кафедри, к.пед.н., доцент Тадеуш О. М.; доцент кафедри, к.пед.н., доцент Козир М. В.; доцент кафедри, к.пед.н. Леонтєва І. В.; доцент кафедри, к.пед.н., доцент Михалюк А. М.; доцент кафедри, к.психол.н., доцент Музика О. О.; доцент кафедри, к.пед.н. Венгловська О. А.; доцент кафедри, к.психол.н., доцент Савченко Ю. Ю.; доцент кафедри, к.психол.н., доцент Редько С. І.; викладач кафедри Дем'яненко В. І.; доцент кафедри (за суміщенням), к.пед.н. Куземко Л. В.

СЛУХАЛИ: про розгляд пропозицій, наданих стейкхолдерами освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Хоружа Л.Л., завідувач кафедри, д.пед.н., професор, гарант освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначила, що за результатами зустрічі із стейкхолдерами – Сисоевою Світланою Олександрівною, доктором педагогічних наук, професором, дійсним членом (академіком) НАПН України, академіком-секретарем Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України, Локшиною Оленою Ігорівною, доктором педагогічних наук, професором, член-кореспондентом НАПН України, завідувачем відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України були висловлені певні пропозиції щодо удосконалення освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього.

Серед поданих рекомендацій Сисоевою С.О. прозвучали такі як:

- посилити ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки» вибіркоким навчальним курсом «Інтелектуальна культура», який би спрямовував здобувачів на розуміння істинних цінностей і завдань науки.

Серед поданих рекомендацій Локшиною О.І. були висловлені такі як:

- у зв'язку із європейським вектором суспільного розвитку включити у зміст навчальних дисциплін освітніх компонент ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки» європейські практики та актуалізувати дослідження провідних вчених Європи.

УХВАЛИЛИ:

1. Відхилити пропозиції, надані стейкхолдером Сисоєвою С.О., оскільки частково інформація щодо розуміння істинних цінностей і завдань науки міститься в плані освітнього процесу ОК ОД.01 «Філософія і методологія наукової діяльності», у модулях «Філософія науки» та «Наукова етика». Також частково деякі питання висвітлено в ОД.05 «Розвиток наукової галузі», у модулях «Методологія досліджень в галузі освіти» та «Освітологія».

2. Врахувати пропозиції стейкхолдера Локшиної О.І. щодо освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, у плані освітнього процесу в ОК «Інтернаціоналізація науки», ОД.04 «Технології викладання у вищій школі», а також у 3.4. Вибірковий блок «Теорія та методика навчання музики» ВД.04.02 «Інноваційні стратегії музичної освіти».

Голова засідання:

завідувач кафедри,
доктор педагогічних наук,
професор



Людмила ХОРУЖА

Секретар засідання:

доцент кафедри
кандидат педагогічних наук,
доцент



Алла МИХАЛЮК

**Враховання/відхилення пропозицій, наданих стейкхолдерами освітньо-наукової програми 011 «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданні кафедри освітології та психолого-педагогічних наук,
Протокол № 36 від 15.11.2024 року**

№	ППП, посада	Пропозиції	Врахувати	Відхилити
1	Сисоєва Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України	- посилити ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки» вибіркоким навчальним курсом «Інтелектуальна культура», який би спрямовував здобувачів на розуміння істинних цінностей і завдань науки	-	Відхилити пропозиції, надані стейкхолдером Сисоєвою С.О., оскільки частково інформація щодо розуміння істинних цінностей і завдань науки міститься в плані освітнього процесу ОК ОД.01 «Філософія і методологія наукової діяльності», у модулях «Філософія науки» та «Наукова етика». Також частково деякі питання висвітлено в ОД.05 «Розвиток наукової галузі», у модулях «Методологія досліджень в галузі освіти» та «Освітологія».
2	Локшина Олена Ігорівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач відділу порівняльно-ї педагогіки Інституту педагогіки НАПН України	- у зв'язку із європейським вектором суспільного розвитку включити у зміст навчальних дисциплін освітніх компонент ОНП 011 «Освітні, педагогічні науки» європейські практики та актуалізувати дослідження провідних вчених Європи.	Врахувати пропозиції стейкхолдера Локшиної О.І. щодо освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки», третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, у плані освітнього процесу в ОК «Інтернаціоналізація науки», ОД.04 «Технології викладання у вищій школі», а також у 3.4. Вибірковий блок «Теорія та методика навчання музики» ВД.04.02 «Інноваційні стратегії музичної освіти»	-

