

Витяг
із протоколу № 2
чергового засідання кафедри теорії та історії педагогіки
Педагогічного інституту
Київського університету імені Бориса Грінченка
від «02» лютого 2022 року

ПРИСУТНІ: завідувач кафедри, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри **Хоружа Л. Л.**; доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри **Андрощук І. М.**; доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри, координатор наукової роботи кафедри **Желанова В. В.**; доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри, директор Фахового коледжу «Універсум» **Братко М. В.**; кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри **Мельниченко О. В.**; кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри **Тадеуш О. М.**; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри **Козир М. В.**; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри, координатор навчально-методичної роботи кафедри **Леонтьєва І. В.**; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри **Михалюк А. М.**; кандидат педагогічних наук, старший викладач **Сакалюк О. П.**

СЛУХАЛИ: повідомлення Хоружої Л. Л., д.пед.н., професора, завідувача кафедри про затвердження змін до опису і навчального плану ОНП «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 31.03.2016, протокол № 3 (наказ від 29.04.2016 № 232) зі змінами від 17.09.2020 протокол №1 (наказ від 24.09.2020 № 539) зумовлене чинниками, які виявилися у процесі реалізації освітньо-наукової програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти) протягом 2016-2021 років.

ВИСТУПИЛИ: Хоружа Людмила Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри представила до уваги професорсько-викладацького складу кафедри обґрунтування щодо змін до опису освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. При оновленні освітньо-наукової програми враховано лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 03.09.2021 № 672 «Про забезпечення володіння випускниками освітньо-наукових програм доктора філософії методологією педагогічної діяльності», п. 25 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 № 261 (зі змінами)) та Методичні рекомендації з розроблення та оновлення освітніх програм (нова редакція) Київського університету імені Бориса Грінченка від 09.06.2021 № 406). Окрім того, при оновленні освітньо-наукової програми враховані

рекомендації експертної групи та галузевої експертної ради під час акредитації у 2020-2021 рр.

Лук'янова Лариса Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, стейкхолдер висловила думку про те, що доцільним є введення у зміст ОНП навчальної дисципліни «Педагогіка і психологія вищої школи», що пов'язано із формуванням у майбутніх викладачів практичних навичок викладацької діяльності, умінь проєктувати освітній процес та його результати. Аналіз змісту програми, дисциплін обов'язкової й вибіркової частин довів, що всі вони відібрані відповідно до логіки підготовки наукового дослідження й відбивають сучасні європейські та вітчизняні освітні стратегії, що пов'язані з її аксіологічними. Компетентнісними вимірами й міждисциплінарною природою. Зміст програми повністю урахує запити й інтереси всіх суб'єктів підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме: аспірантів, викладачів, роботодавців. Успішне виконання здобувачами ОНП уможливило отримання ними високих освітніх та наукових результатів, сприяє досягненню конкурентоспроможності на ринку праці. Наукові установи системи НАПН України готові до працевлаштування випускників цієї ОНП.

Батечко Ніна Григорівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри вищої та прикладної математики Національного університету біоресурсів і природокористування України, стейкхолдер зазначила, що в описі ОНП чітко відображена логіка формування у здобувачів загальних фахових компетенцій, які відображають сутність та мету підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Адже, як відомо, на цьому рівні відсутні відповідні стандарти. З позиції роботодавця Батечко Н.Г. зазначила, що зміст ОНП повністю урахує запити й інтереси всіх суб'єктів підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме: аспірантів, викладачів. Випускники цієї ОНП, за умови успішного її виконання та захисту дисертації. Є конкурентно спроможними на ринку праці та здатні виконувати професійні завдання, здійснювати дослідницькі практики. Вести наукову роботу. Національний університет біоресурсів і природокористування України готовий до працевлаштування випускників цієї ОНП. Відтак ОНП «Освітні, педагогічні науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки дає підстави вважати, що ОНП відповідає сучасним вимогам до підготовки здобувачів такого рівня, як її опис, так і навчальний план містять усі необхідні структурні компоненти. Відтак рецензована ОНП спрямована на досягнення здобувачами необхідних програмних результатів навчання і може бути рекомендована до використання як документ, який регламентує підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Відтак провівши консультації, робочі наради, засідання, врахувавши виступи стейкхолдерів, зміни в нормативній документації, зроблено:

- уточнення загальної інформації про освітньо-наукову програму;
- уточнення назв окремих освітніх компонентів та оптимізації їх структури відповідно до сучасного стану галузі і спеціальності (у блок обов'язкових компонентів ОНП введено навчальну дисципліну «Педагогіка і психологія вищої школи»);
- перерозподілу кредитів між освітніми компонентами для посилення теоретико-методологічної складової викладацької діяльності.

УХВАЛИЛИ: затвердити зміни до опису і навчального плану ОНП «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Голова засідання:

завідувач кафедри,
доктор педагогічних наук,
професор



Людмила ХОРУЖА

Секретар засідання:

доцент кафедри
кандидат педагогічних

наук

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alla'.

Алла МИХАЛЮК