

Витяг з протоколу
засідання кафедри дошкільної освіти
Факультету педагогічної освіти

06 травня 2026 року

№ 7

Голова засідання: Половіна О. А., завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент.

Секретар: Карнаухова А. В., доцент кафедри дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук.

ПРИСУТНІ: доцент, к.пед.н., доцент Голота Н.М., професор, д.пед.н., професор Козак Л. В., професор, д.пед.н., професор Пономаренко Т. О., доцент, к.пед.н., доцент Коваленко О. В., доцент, к.пед.н., доцент Гаращенко Л. В., ст. викладач, к.пед.н., Вертугіна В. М., доцент, к.пед.н., Карнаухова А. В., доцент, к.пед.н., Кондратець І. В., ст.викладач, к.пед.н., Шинкар Т. Ю.

ЗАПРОШЕНІ:

Рейпольська О. Д., завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, док. пед. наук, професор; Дичківська І. М., завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської, док. пед. наук, професор; Гнізділова О. А., завідувач кафедри дошкільної освіти Факультету педагогічної і мистецької освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, док. пед. наук, професор; Омеляненко Н. В., голова ВГО «Асоціація педагогічних працівників дошкільної освіти»; Федорова С. О., доктор філософії, випускник ОПП 012.00.01 Дошкільна освіта, магістр (період навчання 2016-2018), директор Пилиповицького ЗДО «Пилипко» Бородянського відділу освіти Бучанського району Київської області, член Ради випускників ФПО; Яременко Л. В., директор ЗДО №1 «Орлятко» м. Києва; Максимова Н., магістрантка спец. «Дошкільна освіта».

СЛУХАЛИ: про обговорення та затвердження змін до ОПП 2.А2.00.02 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта».

ВИСТУПИЛИ: Людмила КОЗАК, професор кафедри дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор, гарант ОП 2.А2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка зазначила, що зміни в ОП зумовлені: об'єктивними викликами сьогодення й перспективами розвитку дошкільної освіти в Україні та підготовки фахівців для системи дошкільної освіти в умовах воєнного і повоєнного часу; доцільністю доповнення функціоналу фахівця галузі дошкільної освіти у напрямі педагогічних

інновацій, зокрема інклюзивної освіти, методів і технологій розвитку дітей раннього віку; необхідністю формування у майбутніх фахівців навичок soft skills, аналізу європейських практик дошкільної освіти, підготовки до написання грантових заявок, що розширює можливості майбутньої професійної діяльності; результатами опитування здобувачів вищої освіти та випускників щодо ступеню їх задоволеності освітньою програмою; відгуками роботодавців, академічної спільноти щодо відповідності освітньо-професійної програми галузі знань та потребам сучасного ринку праці.

В обговоренні щодо змін в ОП взяли участь стейкхолдери:

Ольга Рейпольська, завідувач відділу дошкільної освіти Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, яка відмітила актуальність ОПП, спрямованість на практичну підготовку магістрантів до реальних викликів сучасної дошкільної освіти, а також її узгодженість із професійним стандартом «Керівник закладу дошкільної освіти», що допомагає магістрантам отримувати реальні управлінські навички. Омеляненко Н. В., голова ВГО «Асоціація педагогічних працівників дошкільної освіти», висловила пропозицію більше використовувати практичних кейсів під час освітнього процесу, зокрема з управління в надзвичайних ситуаціях.

За результатами обговорення та врахувавши відгуки стейкхолдерів, робочою групою було запропоновано та погоджено зміни й уточнення до освітньо-професійної програми, які стосувалися:

- оновлення змісту ОК у напрямі педагогічних інновацій, зокрема інклюзивної освіти, технологій розвитку дітей раннього віку;
- введення до каталогу курсів вибіркових дисциплін «Основи копінг-поведінки педагога», «Проектний менеджмент та грантрайтинг у дошкільній освіті», «Сучасна дошкільна освіта за кордоном»;
- розширення методів викладання та навчання шляхом інтеграції інтерактивних технологій для формування у здобувачів навичок soft skills (комунікація, лідерство, стресостійкість, командна взаємодія), дослідницьких навичок та впровадження практичних кейсів із управління в надзвичайних ситуаціях, що дає змогу підвищити рівень професійної компетентності, критичного мислення та адаптивності фахівців в умовах невизначеності та кризових викликів;
- удосконалити структурно-логічну схему ОП.

Відтак запропоновані зміни до освітньо-професійної програми передбачають впровадження інноваційно-дослідницьких стратегій дошкільної освіти у підготовку магістрів з дошкільної освіти з метою забезпечення теоретичної і практичної підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері професійної діяльності.

УХВАЛИЛИ:

Врахувати конструктивні пропозиції гаранта ОПП, НПП, здобувачів освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти та затвердити зміни до освітньо-професійної програми 2.А2.00.02 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» з подальшим доопрацюванням робочою групою.

Голова засідання

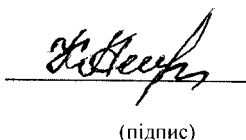


(підпис)

Олена ПОЛОВІНА

(ПІ)

Секретар



(підпис)

Антоніна КАРНАУХОВА

(ПІ)