ВИРОБНИЧА (ПЕДАГОГІЧНА В ЗДО) ПРАКТИКА МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

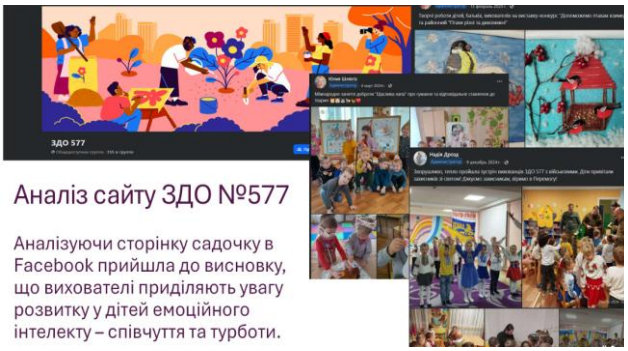
«Найкраще навчання те, яке поєднується з практикою...». У мудрості цього висловлювання класика педагогіки переконалися здобувачі першого курсу спеціальності А2 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми 2.А2.00.01 Дошкільна освіта Київського столичного Університету імені Бориса Грінченка в процесі проходження виробничої (педагогічної в ЗДО) практики, яка проводилась з 12 по 23 жовтня 2026 р.

Керівниками цієї практики були призначені НПП кафедри дошкільної освіти ФПО, а саме: д. пед. н., проф. Козак Л.В.; к. пед. н., доцент Коваленко О.В.; к. пед. н., ст. викл. Вертугіна В.М.

Основною метою практики було формування у студентів фахової компетентності, зокрема, щодо впровадження в освітній процес закладів дошкільної освіти різного типу інноваційних освітніх технологій з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії загалом та в умовах воєнного стану, зокрема.

Під час практики здобувачі ознайомилися з особливостями діяльності закладу, організацією методичного супроводу освітнього процесу, взаємодією з батьками та/або особами, які їх замінюють, а також з упровадженням інноваційних освітніх технологій в освітній процес ЗДО.

На цій практиці студенти-практиканти фактично виконували роль педагогів-дослідників, одним із завдань яких було вивчення та аналіз використання інновацій та інноваційних технологій у освітній взаємодії з дітьми. З цією метою ними застосовувались такі методи дослідження, як: спостереження, вибіркові бесіди з директором та вихователем-методистом закладу дошкільної освіти, педагогами, дітьми, анкетування педагогів / батьків вихованців, аналізування сайту ЗДО тощо.





За результатами діагностування студентами спільно з адміністрацією та педагогами ЗДО були виокремлені інновації / інноваційні технології, які потребують поглибленого опрацювання.

За запитами адміністрації ЗДО та членів колективу студентами практикантами була проведена низка освітніх заходів з дітьми. Зокрема, магістрантка Л. Карпенко провела форми освітньої взаємодії з дітьми з виготовлення ляльки-мотанки та вправи з використання логічних блоків З. Дьєнеша (ЗДО № 590), М. Каськів застосувала палички Кюїзенера для логіко-математичного розвитку дітей (ЗДО № 118, м. Київ), С. Концевич обрала LEGO-конструювання (ЗДО «Катруся» Обухівської міської ради Київської області), Н. Воропаєва запропонувала дітям сенсорні ігри з піском (ЗДО «Піноккіо» Бородянської селищної ради Київської області), О. Дзюбенко – вправи з піском (сендплей) на світловому столику (ЗДО № 436), Т. Мельник – вправи з використання сторітелінгу у освітній взаємодії з дітьми, А. Матвієнко – дидактичні вправи з різними видами парних карток (ЗДО «Калинка» м. Броварів), О. Вакуленко – використання мнемотаблиць та мнемотехніки (ЗДО «Вишеньки» с. Княжичі Броварського району) та ін.














Представлені здобувачами на звітній конференції з практики результати повторного діагностування адміністрації та членів колективів ЗДО щодо використання заявлених інновацій та інноваційних технологій отримали схвальну оцінку (майже 96 %) та бажання продовжити поглиблене ознайомлення з ними.

Основне гасло цієї практики – «Найкраще навчання те, яке поєднується з практикою….» підтверджував майже кожен магістрант, виступаючи на звітній конференції. А ми, керівники практики, вкотре переконались у правильності поєднанні в освітньо-професійній програмі 2.А2.00.01 Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти теоретичного і практичного складників, у сповідуванні принципу компетентнісного практико-зорієнтованого навчання.