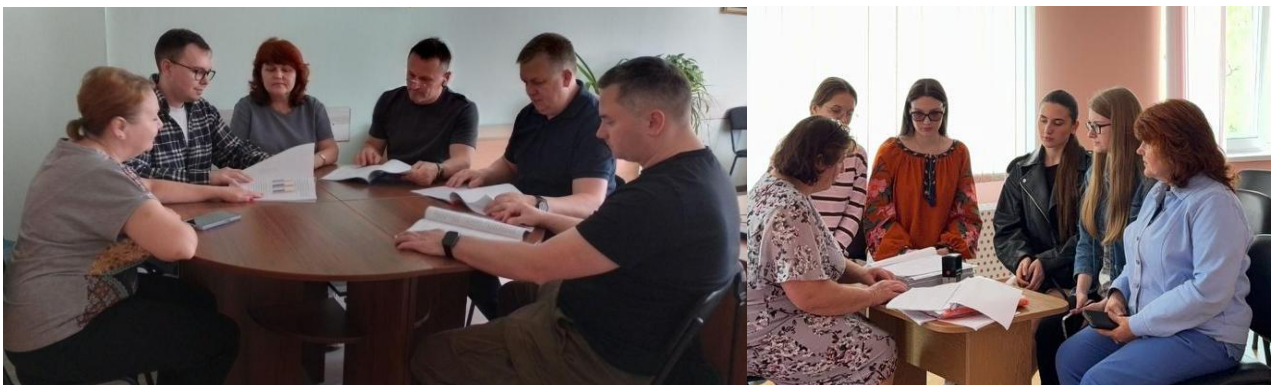


ВИРОБНИЧА (ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА) ПРАКТИКА МАГІСТРАНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

З 25 травня по 19 червня 2026 року здобувачі першого року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності А2 Дошкільна освіта (група ДОМ-1-25-1.4д., денна форма навчання) проходили виробничу (організаційно-педагогічну) практику. Керівниками практики було призначено науково-педагогічних працівників кафедри дошкільної освіти – Козак Людмилу Василівну, доктора педагогічних наук, професора та Голоту Наталію Миколаївну, кандидата педагогічних наук, доцента.

Навчально-професійна діяльність магістрантів організовувалася на чотирьох базах практики: ЗДО № 577, м. Київ (Наталія Максимова, Тетяна Довганюк, Діана Недзельська та Оксана Лисаківська); дошкільного закладу “ЛІТЛ ППЛ”, Київська обл. (Борис Бутко); ліцеях № 245 “Гелікон”, м. Київ (Святослав Сокіл, Євгеній Дяченко та Олександр Зоря) та № 14 ім. С.Ф. Грушевського, м. Київ (Олексій Прокопець).

Метою практики стала реалізація сучасних підходів до організації методичної, організаційної та управлінської діяльності в закладі дошкільної освіти, формування професійної майстерності, організаційно-педагогічних навичок та вміння творчо застосовувати теоретичні й методичні знання в практичній діяльності.



Розпочали магістранти зі знайомства з організаційно-управлінською системою закладів. Опрацьовували Статут, ліцензію, річний план роботи й посадові інструкції, аналізували кадрове забезпечення, спостерігали за діяльністю директора та вихователя-методиста й за їхньою взаємодією. Це дало змогу побачити заклад освіти як цілісну систему, у якій ефективність управління значною мірою залежить від чіткого розподілу повноважень і злагодженої командної роботи.

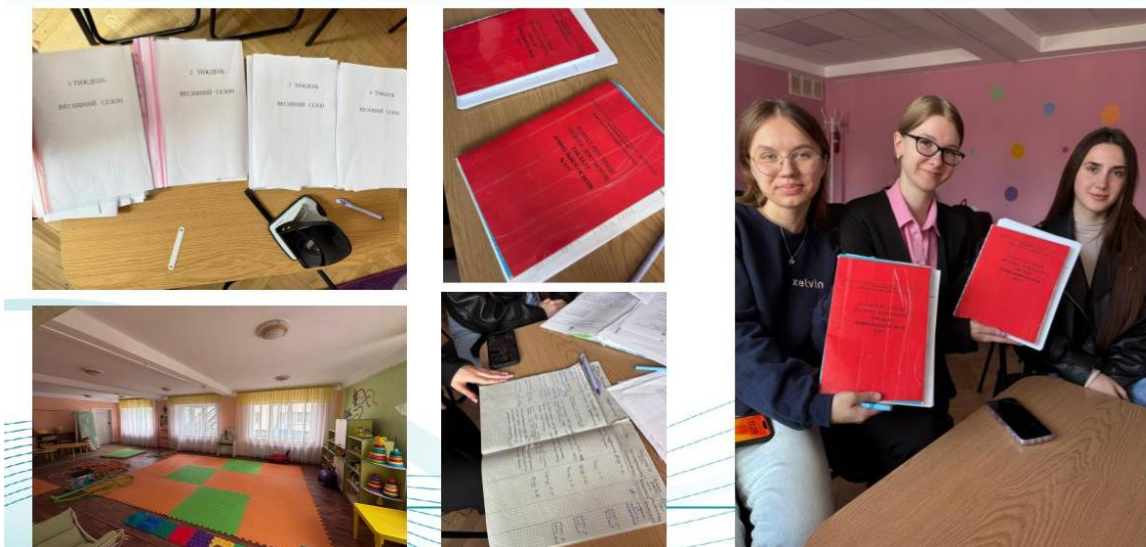
Бесіда з директоркою ЗДО, ознайомлення з особливостями її роботи та посадовими обов'язками, документацією



Наступний напрям роботи стосувався стратегічного й тактичного планування. Від аналізу річного плану до самостійного квартального планування за логікою «ланцюжка», за якою річне завдання послідовно реалізується через педраду, масові, групові та індивідуальні форми методичного супроводу, моніторинг, співпрацю з батьками й роботу методичного кабінету.

Окрему увагу магістранти приділили фінансово-господарській діяльності закладів (джерела фінансування, додаткові освітні послуги), виконанню доручень керівників з адміністративно-господарських та організаційно-педагогічних питань, аналізу освітнього процесу, а також співпраці з батьками.

Виконання доручень керівників ЗДО



Здобувачі ґрунтовно опрацювали нормативно-правову базу, що регулює діяльність ЗДО, ознайомилися з трудовим договором та організацією роботи з

документами, а також з організацією харчування (добові проби, бракераж, упровадження системи НАССР), медичним обслуговуванням, охороною праці та безпекою життєдіяльності в умовах воєнного стану.

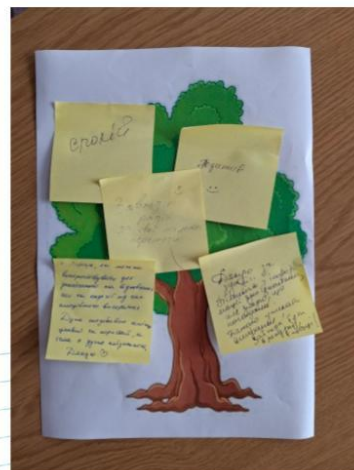
Ознайомлення з особливостями організації приміщень харчоблоку, пральні, кабінету медсестри, укриття тощо.



Для батьків вихованців кожен магістрант підготував стендову доповідь на одну з тем – «Частування дітей у ЗДО», «Добові проби страв», «Заборонені продукти харчування і заборонені страви у ЗДО» чи «Страви дитини у тривожному наплічнику».

Кульмінацією практики стала підготовка й проведення кожним магістрантом методичного заходу для педагогів, спрямованого на ознайомлення, осмислення та впровадження сучасних інноваційних технологій в освітній процес. Зокрема, Оксана Лисаківська та Наталія Максимова підготували й провели тренінг на тему: «Емоційне вигорання: виникнення, шляхи подолання, мотивація працівників» з елементами професійної саморефлексії.

Проведення тренінгу на тему: “Емоційне вигорання: виникнення, шляхи подолання, мотивація працівників”



Тетяна Довганюк та Діана Недзельська провели семінар-практикум для педагогічних працівників на тему «Травма-інформований підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану».

Семінар-практикум на тему: «Травма-інформований підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану»

Метою заходу було підвищити професійну компетентність педагогів щодо підтримки дітей, які переживають наслідки війни, формувати навички безпечної взаємодії з дітьми в укритті та створення психологічно безпечного освітнього середовища.



Проведені заходи викликали жвавий відгук педагогічних колективів і засвідчили актуальність продемонстрованих підходів та позитивне сприйняття підготовлених студентами методичних матеріалів.

Завершальним напрямом став моніторинг освітньої діяльності. Спільно з вихователем-методистом магістранти переглядали й аналізували різні форми освітньої взаємодії з дітьми в різних вікових групах, оцінювали якість освітнього

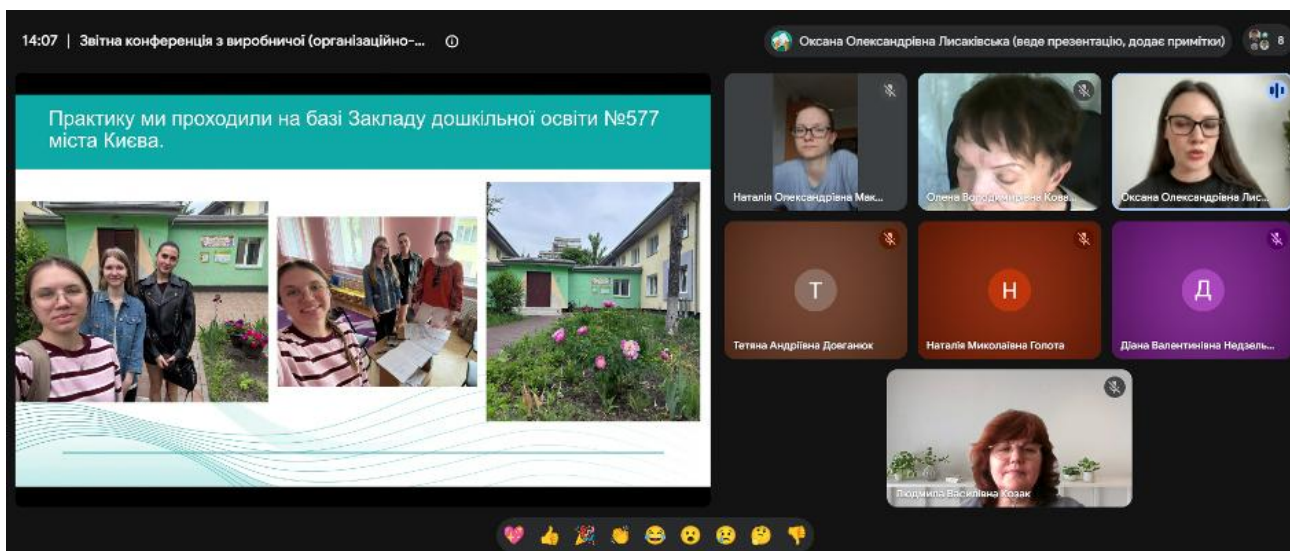
процесу та розробляли рекомендації щодо вдосконалення взаємодії педагогів із дітьми.

Бесіда з вихователем-методистом



Упродовж практики магістранти набули здатності діяти соціально відповідально, організовувати ефективні комунікації, здійснювати моніторинг і стратегічне планування. Завершенням практики стало оформлення кейсфоліо, зміст якого складають форми звіту за кожним напрямом діяльності й відображає готовність випускників самостійно управляти закладом дошкільної освіти на засадах лідерства, права, фінансової грамотності та педагогічної майстерності.

Своїми враженнями від практики магістранти поділилися на звітній конференції, що відбулася 19 червня 2026 року, а також описали їх у карті рефлексійних вражень.



14:09 | Звітна конференція з виробничої (організаційно-...)

Оксана Олександрівна Лисаківська (веде презентацію, додає примітки)

Бесіда з директоркою ЗДО, ознайомлення з особливостями її роботи та посадовими обов'язками, документацією



Наталія Олександрівна Максимова

Олена Володимирівна Коваленко

Оксана Олександрівна Лисаківська

Тетяна Андріївна Довганюк

Наталія Миколаївна Голота

Діана Валентинівна Недзельська

Людмила Василівна Козак

14:15 | Звітна конференція з виробничої (організаційно-...)

Оксана Олександрівна Лисаківська (веде презентацію, додає примітки)

Семінар-практикум на тему: «Травма-інформований підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку в умовах воєнного стану»

Метою заходу було підвищити професійну компетентність педагогів щодо підтримки дітей, які переживають наслідки війни, формувати навички безпечної взаємодії з дітьми в укритті та створення психологічно безпечного освітнього середовища.



Наталія Олександрівна Максимова

Олена Володимирівна Коваленко

Оксана Олександрівна Лисаківська

Тетяна Андріївна Довганюк

Наталія Миколаївна Голота

Діана Валентинівна Недзельська

Людмила Василівна Козак

14:28 | Звітна конференція з виробничої (організаційно-...)

Наталія Олександрівна Максимова

Олена Володимирівна Коваленко

Оксана Олександрівна Лисаківська

Тетяна Андріївна Довганюк

Наталія Олександрівна ...

Наталія Миколаївна Голота

Діана Валентинівна Недзельська

Людмила Василівна Козак

Варто відзначити ефективну підтримку проходження практики з боку директорів та вихователів-методистів закладів освіти. Завдяки їхній залученості спілкування зі студентами вийшло за межі формального керівництва й набуло характеру колегіального діалогу. Це зробило практику приємною й перетворило її на потужний чинник професійного та особистісного зростання, що формує у магістрантів не тільки компетентності, а й ціннісне ставлення до професії.